

学校化学教师个人工作总结报告(汇总10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校化学教师个人工作总结报告篇一

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也。

学校化学教师个人工作总结报告篇二

1、高二化学备课组是团结奋进的集体，在20xx年春季会考中，我校化学科不及格的学生为xx人，及格率xx%[]仅比二中低xx%[]远远超过xx中学。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过xx中学。

2、我精心指导高二化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“xx”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在xx区基本功笔试中，全组成绩合格[]xx老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

学校化学教师个人工作总结报告篇三

本人20xx学年担任初三（1）（2）班两个班的化学教学工作。在工作中，本人严于律己，认真执行各项规章制度。团结同事，服从领导安排，工作认真负责，为人师表，有很强的事业心，热爱教育事业，热爱学生。初三级是一个至关重要而又充满挑战的阶段，我作为一个新老师教初三化学，既是一个机遇，又是一种挑战。在我的知道老师邓少强主任，科长马桂珍老师，以及化学备课组组长吴伟添老师的大力支持和帮助下，本人的各项工作才得以顺利完成，成绩也不断进步。在此，我谈谈我的几点体会：

本人虽然没有担任班主任工作，但始终坚持德育工作是每一位老师的责任。由于本人担任的是平行班的教学，所以德育工作显得尤为重要。只有把学生的思想工作做好，学生的心态才能稳定，才能安心学习，积极听课，也因此而获得理想成绩。

本人是第一年的新老师，工作经验，工作阅历都不够，因此想获得成绩，获得进步，就必须勤奋。虽然初三的工作任务繁重，但我还是坚持对作业，试卷全批全改。除此之外，经常下班辅导学生，积极了解学生对知识的掌握和应用情况，我相信，作为新老师，只要能够做到勤奋，积极反思，我们的教学成绩和工作业绩一定会不断进步。

作为新老师，离开学院不久，应该说专业知识都不缺，但是怎样才能把丰富的专业知识转变为教学能力，又把教学能力最终转变为学生的能力和成绩，是一项艰苦和漫长的过程。这个过程中难免有痛苦和失落，但恰恰是这些东西积累和沉淀下来，最终才能成为我们的能力。这个过程将会伴随我们的教学能力一同成长，是我们为何坚持终生学习的理由。

作为一个新老师，说成绩似乎为时过早。一次好不代表两次好，更不代表永远好。但是她对我们却可以起到一种鞭策作

用。从某种意义上上，还是一种前进的动力。因此在成绩面前，我们要学会心平气和，坦然置之，胜不骄，总结经验；败不馁，汲取教训，时常保持一颗平常心。才能成为一名合格的愉快的中学教师。

今年中考，我们学校初三年级在镇里区里都取得了成绩，与去年相比有了长足的进步，其中化学学科及格第四优秀第三，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。学校从实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们也总结了几条经验：

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。

那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。今年化学试题中出现科学探

究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

7、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

8、从实际出发，总结经验，吸取教训。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

通过大家共同努力[]20xx—20xx学年初三化学取得了这么优秀的成绩，今年我们将继续保持，并争取在明年的中考中取得更大的进步[]20xx学年，对我来说是成长的一年，在这一年里，我的成绩不断进步，与老教师的差距也在缩小希望这些能成为我以后学习和工作的宝贵资源，在今后的`工作中取得更大的进步！

学校化学教师个人工作总结报告篇四

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，思想汇报专题还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

学校化学教师个人工作总结报告篇五

1. 教材和复习资料的关系。
2. 重视基础和培养潜力的关系。
3. 化学学科和其他学科知识的关系。
4. 练习量和复习效率的关系。

再次，备课组一向多思善想，努力从提高潜力着手。化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，长郡班与提高班所做题目有所不同。

同时，帮忙学生端正心态，培养素质。健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功

的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

学校化学教师个人工作总结报告篇六

之前树立好形象，用自己的人格魅力影响学生。教师的人格魅力不仅体现在渊博的知识上，也体现在个人的修养上。教师要想在学生面前树立一个完美的形象，首先要有渊博的知识，在课堂教学中要有深度和广度。这就需要老师认真准备每节课，课后做好自己的“充电”工作。其次，转变他们在课堂教学中的角色。传统教学中，教师主导课堂，学生不敢“插话”，不敢“多讲”所学。这种课堂在教与学上看似凝重，但学生心里并不佩服老师，自主学习的积极性没有调动起来，不利于学生综合素质的提高。新课程教学要求教师和学生平等的基础上开展合作学习。因此，有必要创造一个和谐民主的教学课堂。

学校化学教师个人工作总结报告篇七

本学期我担负四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教学，在教学中注意激发学生的和学习积极性，重视夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学成效。现将本学期的工作总结如下：

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌控本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技能，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学进程中还注意培养学生的化学素养。化学知识靠日积月累，化学素养的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学进程中，教师要不断地、常常地灌输化学的、分析方法、渗透化学知识、化学技能和

技能。

化学教学中，要与日常生活和社会问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去知道知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和知道。

是启蒙课程，学生学习化学的爱好和信心的培养尤为重要，在第一节课，我第一出示一块手帕，让大家料想：用火点燃后会是什么样子？同学们绝不犹疑地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火连续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。

紧接着，我又变了几个小：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感遭到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。

接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。

化学是理科，但比、要好学的多，是理科中的文科，让学生排除惧怕心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就可以学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就牢牢的联系在了一起。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真研究教材和教法，根据学生的实际情形，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌控知识点，更能运用知识解决学习、

生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技能，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

化学课的学习具有与其它的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和知道记忆；同时化学又是一门以实验为基础的科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技能。

在教学进程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改进学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学成效。

回想我的教学工作，我一直以来都能全身心肠付出，虽然相伴着很多挫折和无奈，但更多的是的欢乐和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。

学校化学教师个人工作总结报告篇八

搞好九年级教学工作有十分重要的意义，在压力大、任务重的情况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，教者打算采取以下措施：

- 1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

- 2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题

的能力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向其他教师学习，采取灵活多样的教法，思想汇报专题调动学生的积极性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

学校化学教师个人工作总结报告篇九

回顾多年的化学教学工作，结合这次的研讨课，想说的真是太多太多。下头就是我的教学工作总结：

认真研究新教材及各章节处理方法：前几年用的是老教材，近几年改用新教材。新教材增加了两个单元，用化学科学知识充实了化学教材，加强了化学与人们关心的课题，如材料、能源、环境、生命健康等的融合与渗透，引导学生从日常的生产、生活入手，以科学探究为主的学习方式，引导学进取主动地学习，激发学生学习化学的兴趣，学会用化学的知识解决生活中的问题。

认真研究新课程标准和考试说明：在新课改的形势下，我加强了新课程观念和新课程标准的学习，不断转变教育理念，认真研究总结历届中考试穿于教学中，及时提醒学生注意热点问题 and 重点问题。

深化课堂教学的改革：在教学中重视和加强基础知识和基本技能的教 学，加强化学用语和实验基本技能的教 学，扎扎实实打好基 础在课堂上，给学生必须的阅读时间。针对不一样的学生设计不一样的题目，有意识地去锻炼他们思维应变、组织表达的本事。尽量让大多数的学生参与到课堂活动中来，多让他们在黑板上写板书，发表自我的观点，动手操作。在课堂教学中采取多样化的教学手段，运用多媒体等教学辅助手段，使化学实验教学情景集色彩、图像、声音、于真实情景之感，到达良好的效果。

密切联系社会生活实际，抓好知识的应用：近年来对环保、能源等社会热点的考查力度逐步加强，这就要求教学要突破单纯灌输课本知识的限制，触、认识社会，用化学视觉去观察问题和分析问题。

注重与学生的情感交流：虽然学生是学习的主体但他们很需要得到教师的鼓励，所以我密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，当他们取得提高时我表扬鼓励他们；当他们退步时我找他们个别谈心，帮忙他们找出原因。在课堂上尽量地挖掘每个学生的特长加以称赞，激变要他学为他要学。

练习和考卷的选择：一份好的练习和考卷减轻学生的课后负担，使学生在简便高效中掌握知识。

科学制定计划：制定出详细的教学、复习计划，明确其资料和要求。有了计划的引导就会有有条不紊地进行，避免教学的随意性和盲目性。

我还应当多注重信息交流，主动与一些学校进行交流与学习，扩大资料来源，充分发挥信息互动，取其之长补己之短。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

初中化学教师年度工作总结

化学教师述职报告

化学教师培训心得

化学教师述职报告

学校化学教师个人工作总结报告篇十

化学奥林匹克竞赛组由xxx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xxx和xxx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。