

教师年终总结报告个人总结(大全6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师年终总结报告个人总结篇一

本站发布初中教师年终工作总结报告，更多初中教师年终工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇初中教师年终工作总结报告的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学

虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“what’s the time? it’s.....”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，

取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论

成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

教师年终总结报告个人总结篇二

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

我是电子商务专业新教师王闪，是16电商3班班主任，同时也是18电商3+2班班主任。下面是我的个人述职报告——默默耕耘，静待花开。

1、参与教材的编写

因为目前市场上，针对中职层面的市场营销知识的练习题不止题量少而且重复多，知识重难点把握不准确。所以在20xx年，我的师傅潘巧兰老师就带领我们专业的老师，一起编写了《市场营销》练习册。现在已经出版并在使用中。

2、指导学生获奖

20xx年11月份带领学生参加中职生创业创新大赛创业计划书项目，获得了市三等奖。这是我第一次带学生比赛，在比赛中也见识了许多亮点的项目，启发了新的思路。

3、教师获奖

20xx年我参加网络经济局组织的电子商务创业大赛。这个项目是结合我们学校的大师工作室——刺绣工作室，其主要内容是将我们的传统手工业搭上电子商务的“快车”、结果项目以浦江县第二名的成绩参加了金华市赛，最终获得市三等奖里的第一名。参加创业大赛的还有成立一至三年的企业，他们的经营模式比我们更成熟，与这些企业家们比赛了一场，令我们受益匪浅。我们了解了目前的电商发展，对我们学生的培养方向也很有帮助。除了三等奖我们还获得了意外之喜——最佳人气奖。

德育工作是学校工作中的重中之重，而我的秘诀是“爱”、

首先，爱是了解。爱学生就要了解学生。为了了解学生我常和学生在一起，除了上课互动，下课闲聊，我们学校的活动也是拉近师生关系的重要途径。

其次，爱是关怀。我除了口头上的聊天，用的比较多的还有书面聊天。因为许多同学不善于口语交流，我会运用晚自习的时间，让他们给我写信。才华横溢的学生还给我写了藏头诗，还为我画了像。当然，我是每信必回的，还特地准备了卡片式的微信贺卡，只有刮开才能看见我写的内容，比较新奇受到了学生的喜爱。

对于新教师而言，我们要做的就是学习学习再学习，实践实践再实践。我会边学边教，边教边学，调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入到我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来。

20xx年新教师的角色转换，王闪老师适应了学校的教学文化、教学内容以及学生的类型。很好的达到了肖远军教授的关于《教师专业发展及其实现途径》研究中提到的“1年适应、3年

合格、6年新秀、9年骨干、12名师、15特级”中的“1年适应”的标准。

2、亮点印迹

虽然王闪老师不是专家教授，但一年来凭借自己的努力也留下了自己的印迹。

干练、睿智、好学。说她干练因为班级学生都唤她为闪哥，这个哥不是传说，是待生如自己兄妹的干练大姐姐。说她好学，是因为她跨界发展，本科市场营销专业，自学教起了图片处理。说她睿智，是因为她懂得优势互补，她和专业组同事在专业建设、专业班级管理、专业创业设计等各个方面都是紧密协作。长途飞行或者飞跃高山，不是一只大雁孤独飞行，从来都是一群大雁成对出行，为此一年来她取得了不错的成绩。指导学生获得市三等奖；与徐聪颖老师等合作参与的电商行业创业大赛中获得市二等奖。参与编写的市场营销同步练已经出版，正在参编中国人民大学出版社新媒体营销教材的两个任务。

3、寄语希望

面对大国呼唤良师的今天，学校的发展也将更多的从硬件转向教师内涵发展，希望基础良好的王闪老师做好职业规划能为三年的合格逐步做好准备，在深化1年适应的基础上，从研究教材、教法、教具、教师行为逐步向研究学生、学生学习、学法、学具上过渡，使得自己教有所长，研有所得。

教师年终总结报告个人总结篇三

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下，高校教师个人总结。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自已，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希

望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

在政治上，热爱祖国，热爱中国共-产-党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓-小-平理论，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民-主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教师年终总结报告个人总结篇四

二雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20__年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名

好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上

网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师年终总结报告个人总结篇五

心理部这学期的工作在主席团的带领下进行的有声有色，我们不仅秉承了以前心理部的传统，而且在活动和干事管理上再创了新的辉煌，以下将心理部本学期的工作整理如下。

一、活动方面

9月2日本学期刚开学，由于本学院的专科班的同学是刚从新都校区转到本部，因此我们部门针对两个机械设计专科班的同学搞了一次成都大学游园会。把两个班的同学随机分成四个小组，各分派08本科班的同学带队，队里人员交叉监督，在成大各标识性点设置关卡，相应处有08本科班的人站岗，并提相关问题，来加快他们的了解速度，并且对优秀组进行

了表彰。08机专的同学也很配合，很顺利完成，但是有一点没做好是：没有在活动后做一个问卷调查以便了解成果。

开校不久，配合心理中心，对全09级新生做了新生建档，及时了解大一新生入学的心理状况以及适应能力。

策划出了工业制造学院09级新生军训动员大会，但由于新生军训的推迟而将此活动取消。策划的是先做一个半小时的动员会，再放一部军训必看的电影，要他们学会坚强。

10月10日是“世界精神卫生宣传日”，心理中心做了展板比赛，也是为了宣传精神卫生的文明。今年的主题是：文明上网！因为通知的时间比较急，是赶在国庆做的。但因为宣传部的极力合作和我们的巧妙构思（结合了当时学院时兴的辩论会和风靡一时的《喜洋洋与灰太狼》），我们学院的展板获得校三等奖。

性与爱的心理健康讲座，在10月22日我们承办了心理健康中心的胡珍教授的《爱篱笆~百场巡讲》（性与爱的专题）讲座，给刚进大学的大一新生们给予了性与爱情方面的很多知识的讲解。本次活动给同学们讲解了性必须建立在爱的基础之上，并且让同学们增强了责任心。学术报告厅虽大，但听众很多，现场也很活跃很high,整个过程都很愉快。将近3小时，现场人员有增无减。应北京相应领导指示，也做了现场问卷调查，整个过程他们也很满意。

11月初，心理中心举办“心理形象大使选拔赛”。我们主要是配合做一些宣传和推广，但因为心理能力提升大赛的原因，报名前没在学院宣传到位。但是之后的工作还是很出色的完成，比如我们做的海报得到他们和大家的认可。还做了复赛嘉宾观看比赛、决赛大众评委，组织人员观看决赛等。

心理能力提升大赛：我们部门从10月开始就一直策划“心理能力提升大赛”，11月15日开始就多次与城乡建设学院心理

部、学前教育心理部一起商讨活动流程和具体方案，本次活动从11月26日正式拉开帷幕，到12月10日，本次活动圆满成功。这次活动分为初赛和复赛。共一百多人报名参赛，初赛是表述他们自己对的心理学的见解；决赛是先给定一些心理效应让选手阐述，淘汰一部分人员后，给他们一个处处是心理问题的情景剧，让选手在其中找出问题并解决问题。其中为了更好的提高大家的心理素质，也为了让大家都参与到世界性的心理活动，还穿插了“21天不抱怨”活动。为了缓和气氛，还添加了学前教育学院的手语表演，效果也很不错。

常规工作也像以前一样进行。每周的心理晴雨表、月心理委员例会，反映出来的班级心理状况及时上报。为了让心理委员更称职，每学期中心做的做的心理委员培训我们都积极组织人员，做好预防工作是我们基本的工作。

9、因为迎新晚会，学院成立了礼仪队，暂时由我们心理部，生活部和青协教管，请学校礼仪队的专业人士来指导，学院各种大型活动(如演讲赛、团校培训等)都负责礼仪工作，受到大家赞赏但是也没忘记时时继续提升。现在正在完善相关制度和礼仪服的准备当中。

二、部门内部建设：

本部门自招入干事之日起就开始进行部门内部建设，让每个干事都能积极的进入到心理部这个新的家庭中。9月15日，进行本部门的第一次会议，让各位干事融入到心理部中。在本次会议中，主要进行了本部门的常规工作和工作安排。让每个干事每个月都完成一个月总结，对本部门以及自己的工作进行总结。

在策划活动时，也给机会让他们能积极的开拓思维、形成严整的策划能力，在平时的部门会议和工作中，教给方法，尽量让他们自己去经历，为以后的工作打下基础。

在生活中，尽量和他们打成一片，了解他们的最近情况，也促进交流沟通。

学期期末，干事学到的东西也该考验一下，布置任务：下学期开校各交一篇活动策划，既检验了他们学到的东西，也可以初步确定并有重点地培养下一期的新部长，做好交接工作。或者说各取所长，更好做好部门工作，为同学们服务！

教师年终总结报告个人总结篇六

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。逝去的4年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。