

喜迎新年班会教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

喜迎新年班会教案篇一

1、通过活动,让幼儿知道2005年是鸡年,激发幼儿参加活动的兴趣。

2、自主选择材料,装饰公鸡,提高孩子的动手操作能力。体验活动后乐趣。

1、弧形状的剪法

2、做大公鸡头饰

蜡笔、水彩画颜料、挂历、回行针、色纸、棉签棒、剪刀等

于是我根据孩子们的兴趣,设计了美丽的“新年鸡”这一活动。通过孩子们自主选择材料,装扮公鸡,在剪剪、画画、贴贴的过程中发展幼儿的想象力和动手操作能力,同时培养孩子们在活动中自主性和审美情趣。

(一)启发提问:

1、喔喔喔!谁在叫?(大公鸡)最近大公鸡特别高兴,你们知道为什么吗?

今天大公鸡来到我们中(4)班,想和我们小朋友一起跳舞,你们高兴吗?

(二) 老师示范和讲解：

- 1、用蜡笔给大公鸡涂上漂亮的颜色。（动手能力较差的幼儿）
- 2、给大公鸡涂漂亮颜色后撕纸贴上美丽的羽毛。
- 3、涂色和水彩画颜料结合成作品。（动手能力较强的幼儿）

(三) 幼儿动手操作

教师巡回观察幼儿的操作情况，帮助个别动手能力差的幼儿一起完成。

(四) 音乐游戏《小小公鸡》

老师头带大公鸡的头饰，幼儿头带自己做的小公鸡的头饰，一起做游戏。

(五) 活动反思：

在《新纲要》中也明确指出：“萌发幼儿和培养幼儿初步感受美和表现美的情趣。”因此，在和幼儿一起参与制作头饰活动中，我们非常赞同一位日本专家的说法：不在于教会幼儿画成一张画，或制成一张工艺品，不是为了培养未来的画家，而是把它当作开发智力，培养创造意识、创造才能和高尚情操的一种手段。在整个活动中，我根据每个孩子的生活经验、年龄特点、个体差异等方面分三个层次来让幼儿操作，让他们在一个宽松、和谐、平等、自由、激励的环境中做成一个活泼可爱的小公鸡的头饰。小朋友们在操作中有的自言自语，有的相互在讨论着，讲着悄悄话，幼儿的操作兴趣很浓厚，让孩子在想象中创造，在创造中想象是我开展此次活动的真正目的。

喜迎新年班会教案篇二

1. 能说出自己是x x幼儿园的小朋友。
2. 初步感受幼儿园景物、房舍的美，产生热爱幼儿园的情感。
3. 能用简单的语句描述幼儿园，如：很大、很美等。

事先选择好带幼儿参观幼儿园哪些有代表性的地点。

1. 激发幼儿认识幼儿园的兴趣。

提问：我们是哪个幼儿园的小朋友？我们的幼儿园是什么样子的？

2. 寻找幼儿园的园牌，认园名和园徽。

参观幼儿园大门，看着园牌告诉幼儿幼儿园的名字，幼儿跟念几遍“x x幼儿园”。

欣赏园徽。

引导幼儿观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

3. 参观幼儿园全貌。

走进大门观赏幼儿园的全貌，知道幼儿园很大、很美。

找找幼儿园最漂亮的地方。

让幼儿自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

玩大型运动器械。

散步时还可以带幼儿去参观幼儿园的美工、电脑等各个活动室，参观幼儿园中、大班。

1. 能说出幼儿园的名称。
2. 有喜欢幼儿园的情感。

幼儿园小班社会教案——图书展示会

- 1、感受到图书的丰富多彩，知道图书有各种不同的品种。
- 2、建立起对图书较浓厚的兴趣。

不同形状、大小、厚薄的图书。

- 1、把准备的图书一一摆放在长条形的桌子上。
- 2、组织幼儿参观。参观时，允许幼儿随便摸、看所准备的图书。
- 3、讨论。主要让幼儿发现图书有各种各样的，不同的图书会告诉我们不同的事情。

喜迎新年班会教案篇三

- 1、感受新年带来的喜悦有成长的，知道自己长大了；
- 2、有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

20xx年12月31日

大二班教室。

报子、气球、零食等

一、开场：

- 1、师幼共致新年贺词。
- 2、齐唱：《新年好》（中英文）

二、主题活动：

（一）幼儿节目展示

- 1、歌曲：《劳动最光荣》
- 2、歌舞表演：《读书郎》
- 3、儿歌：《魔术师》

（二）游戏

- 1、游戏：《吹气球》
- 2、智力游戏：《是非题》
- 3、游戏：《魔毯》
- 4、游戏：《摸箱》

（三）幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓

传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

（四）幼儿个人才艺展示

三、结束活动：

（一）全体师幼跳兔子舞

老师与幼儿共同跳兔子舞。

（二）致结束语：

这里欢歌笑语，这里满堂融融，这里畅想未来，这里放飞新世纪的梦想。让我们记住这美好的时光，再次祝大家新年快乐，兔年好运！

本次活动让我们幼儿园全体教师对组织活动都有了领悟与总结，相信我们幼儿园在领导与教师的共同努力下，一定会越办越好。

喜迎新年班会教案篇四

1、尝试用简单的线条表现不同的动作。

2、体验气球印画的乐趣。

气球、棉签和水粉颜料，舞台的大背景的纸，背景音乐等。

一、气球导入，教师示范1、情景导入，引出气球。

1、教师出示气球。

师：小朋友们，新年快到啦，我们来邀请我们的好朋友一起参加新年的庆祝舞会吧，看看谁来了呀？哦，原来是气球宝宝

呀，把我们的气球宝宝邀请到我们的大舞台上吧。

2、教师示范如何按气球。

师：我们气球宝宝长得什么样子呀？原来气球宝宝有个圆圆的大脑袋呀，这么可爱的大脑袋，请我们气球宝宝自己来帮忙，变到我们的大舞台上吧，在颜料盘里，按一按，扭一扭，让它吃饱颜料，然后拿起来，找到好朋友纸宝宝亲一亲。哇，我们的气球宝宝就变到我们的舞台上来啦！

3、颜色一一对应。

教师指导幼儿按气球的时候，要颜色一一对应，送到颜色一样的家里。

师：红宝宝变上来后，别忘了送她回家哦，要送到红色家里，我们再请其他颜色的气球宝宝上来玩一玩吧，舞台比较小，所以呀，气球要分开点，要不他们会碰到的哦！

4、幼儿上台示范。

教师请幼儿上台示范，发现问题及时解决。

师：请我们小朋友上来帮气球宝宝登上舞台吧！

二、幼儿操作

1、教师提要求。

师：小朋友们也请你们的气球宝宝到舞台上表演下吧！注意按的时候，要用力气哦，记住三个动作，按一按，扭一扭，亲一亲。而且因为舞台大小有限，所以请的气球宝宝人数不要太多哦，红黄蓝三个气球宝宝就够啦！不然就太挤啦！

2、幼儿回到座位上操作。

三、气球来跳舞

1、教师用简单的线条表示身体，手和脚。

师：气球宝宝来到我们的大舞台上就要给我们表演个节目啦，请我们的气球宝宝动起来吧，动之前我们先请出我们的指挥棒，今天小棉签就是我们的指挥棒，他会帮我们指导气球宝宝的动作更到位，先请我们的小棉签到颜料盘里打个滚，蘸满黑色颜料后呢，小棉签帮忙指挥气球宝宝现在圆圆的大脑袋下面画直直的一条线，这是我们气球宝宝的身体，气球宝宝立正站好！小手打开！好一号红宝宝动作完成，二号黄宝宝准备，现在小手放两边，直直的身体站好，小脚打开。好，请三号蓝宝宝上场，蓝宝宝要做一个高难度的动作喽，先做准备动作，立正站好，现在要小手小脚都打开啦。

(手的动作，腿的动作，用基本的直线表现。)

2、添画眼睛，嘴巴头发等。

点完以后可别忘啦，我们还有眼睛嘴巴哦，要不我们的气球宝宝既看不见，也说不出话了呢，那舞会多冷清呀，好，还是请出我们的好朋友棉签棒，轻轻点一点，小小眼睛变出来，亲亲弯一弯，笑笑嘴巴变出来！

四、幼儿操作请你们的气球宝宝也一起动起来庆祝新年吧！幼儿操作，教师指导。

五、作品展示，幼儿欣赏在新年快乐的背景音乐下，幼儿欣赏作品。

师：让我们的气球宝宝都到大舞台上表演下吧，我们看一看，谁的气球宝宝跳舞最棒！

喜迎新年班会教案篇五

通过本次主题活动，激发学生对生活的热爱和对美好未来的向往，珍惜幸福生活，使学生树立正确的人生观和价值观。

1、学唱歌曲。

2、自制道具。

一、队会仪式：

中队长主持汇报人数、出旗、敬礼、唱队歌。

二、节目主持：

(一)

陈：大家好，我是主持人陈星瀚。庄：我是主持人庄泽一。

陈：今天我们教室来了这么多老师。

庄：其中有我的妈妈。

陈：也有我敬爱的妈妈。

庄：我们的老师妈妈每天都要工作到很晚，为了学生兢兢业业地工作。今天，让我们唱响这熟悉的旋律，献给我们辛勤工作的老师。先请欣赏《每当我走过老师窗前》。

(二)

陈：在老师的关心爱护中，在党和祖国妈妈的培养下，我们乘着歌声的翅膀，荡起双桨，寻找自己的方向。请欣赏大合唱《让我们荡起双桨》。

(三)

庄：感谢爸爸妈妈，感谢老师，感谢祖国，感谢党……因为感谢才会有多彩的世界，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。请欣赏《感恩的心》。全体起立。

(四)

陈：请坐。是啊，因为感谢才会有多彩的世界，我们的世界是五彩缤纷的，不同的颜色代表着各种各样的事物，想要倾听颜色的心语吗？那就跟随着我们的同学，共同走进五彩斑斓的颜色世界吧。请欣赏□coloursong□颜色歌。

(五)

庄：随着时间的流逝，新年的脚步近了，更近了，新年的钟声即将响起，下面再让我们以热烈的掌声欢迎演唱《新年好》的同学们。

(六)

陈：再让我们大家来演绎一段英文版的《新年好□happy□new year□吧！

(七)

庄：好听的《新年好》道出了浓浓的过年情，同时也预示着春天的来临，踏着轻柔的步伐春天向我们走来，春天在哪里呢？春天就在我们同学的歌声里。请欣赏歌曲《春天在哪里》。

(八)

陈：今天我们唱了这么多好听的歌曲，将爱的旋律带到每一个地方，飞进每一个人的心。

庄：同一首歌，同一个世界，同一个梦想，最后就让我们一起来唱响这《同一首歌》。

陈：请辅导员老师讲话。

三、辅导员讲话

四、活动结束。