

2023年学校道德讲堂活动简报(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校道德讲堂活动简报篇一

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛

围的形成。

三、目标任务

建设“学校道德讲堂”的主要目标是：以提升学生思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导中学生“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。

建设“学校道德讲堂”的具体目标为：形成“好人好报”的社会共识，推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“学校道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导学生在实践中完善自我，提升素质。营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对学校重点人群的教育引导作为突破口，以点带面，使学生在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德、做好人”蔚然成风。

四、建设“学校道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主要内容。

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。
3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。
4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、

热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

五、方式及途径

1. 队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校骨干教师、优秀班主任、学科教师的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2. 形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3. 时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期学生道德教育的重要内容。

4. 开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1) “唱一首歌曲”(唱歌曲)：开场时同唱《公民道德歌》，使大家静心。

(2) “讲一个故事”或“看一部短片”(学模范): 观看道德模范视频短片, 讲述一段道德模范事迹或身边好人的善行, 引发大家深思。可邀请本地道德模范、身边好人前来“道德讲堂”讲述事迹, 也可组织本单位的优秀员工讲述自己的事迹。短片可选择一些反映道德建设、宣传道德模范的影视片、专题片播放。

(3) “诵一段经典”(诵经典): 诵读一段中华传统道德经典篇章, 启发道德心。

(4) “作一个承诺”(发善心): 全体或个体根据自身情况主动作出道德承诺或善举。如: “做一个勤劳人, 做一个善良的人”。“存好心、做好事、当好人、有好报”。

(5) “送一份吉祥”(送吉祥): 故事主人公和宣讲员向大家送出寓意吉祥的小纪念品。

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结, 活动中注意收集照片、录像等影像资料, 体现活动成效。

学校道德讲堂活动方案

学校道德讲堂活动简报篇二

根据黔文明办[2016]11号《关于增加城市文明程度指数测评项目的通知》精神, 以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导, 针对我县青少年成长状况和实际需求, 为深入推进我县未成年人思想道德教育, 特制定本实施方案。

1、培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中, 以倡导“三心教育”(“在家中为长

辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”），“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2、健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3、加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

1、实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性，针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合各校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

1、队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先

进典型的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2、形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3、时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

1、提高认识，精心部署。各校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

2、强化措施，注重实效。各校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办

好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

3、宣传反馈，有效推进。各校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

学校道德讲堂活动简报篇三

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素，随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，道德缺失在一定程度上存在。扎实推进社会主义核心价值体系建设，吸引社区居民等投身道德实践活动，对于提升其思想道德修养和社会文明程度有着极其重要的意义。随着衡阳市创建全国文明城市工作的不断深入，衡阳市已进入科学发展、和谐发展的关键时期，迫切需要以先进道德理念来巩固人们共同团结奋斗的思想基础。

二、活动目的

街道通过开展“道德讲堂”的形式来主动适应社会发展新形势，搭建思想道德建设新平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化，以各种形式广泛普及各种道德理念，在潜移默化中不断提升公民文明素质，为衡阳市创建全国文明城市，完善党建和创建工作，进一步加强公民思想道德建设，充分发挥社区居委会在文明城市创建中的基础作用，弘扬社会新风，提升文明水平，推动社会主义核心价值体系建设和社会管理创新工作，营造“社会协同、全民参与”的良好氛围，产生积极作用。

三、活动时间

每月一次或根据需要临时安排

四、活动地点

街道会议室、文化活动室及户外场地

五、活动参与人员

街道及社区工作人员、志愿者、居民等

六、活动内容

1、道德理论专题学习。组织社区居民等学习“公民道德建设实施纲要”和上级有关领导同志等关于思想道德建设重要理论的文章和重要指示精神，并根据需要随时学习新的道德理论相关知识。

2、社会公德教育。开展公民道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的社会公德建设，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导参与人员亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。

3、职业道德建设教育。职业道德作为社会道德的一种特殊形式，在社会主义精神文明建设乃至整个社会主义现代化建设都具有十分重要的地位。社区将开展主要包括以诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等为核心的职业道德教育。

4、家庭美德建设教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设，正确对待和处理家庭问题。通过“我听、我看、我讲、我议、我选”等方式，有效引导参与人员讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。

5、个人品德建设教育。通过重视和加强个人道德修养和品德建设，推行友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。使广大参与人员能将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加志愿服务活动。

6、爱党爱国教育。通过组织学习参与人员了解党的理论知识，了解党的思想、路线，大力弘扬社会主义荣辱观，高举爱国主义旗帜，内容主要包括：国情教育、社会主义荣辱观、联系当前实际，深刻体会党和政府的亲民政策和温暖、改革开放中形成的创新精神、时代精神、载人航天精神等，以培养参与人员的爱党爱国精神。

7、“五类”教育。通过宣扬“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的“五类”教育，弘扬这“五类”人员的事迹，为进一步推动全社会形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的文明风尚，为保持全国文明城市形象奠定坚实基础。

七、活动形式

通过动员所有资源，向上级部门求助等等，邀请相关人员担任道德讲坛主讲人，在主讲人的带领下，在课堂上围绕以下九点展开：“做一次反省”：低头沉思自己言行是否符合道德规范；“唱一首歌曲”：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲；“行一个大礼”：面向“德”字鞠躬行礼；“学一个模范”：共同学习一句于本课有关的道德格言；“诵一段经典”：围绕主题，组织参与人员观看一部道德建设先进人物事迹的短片；“发一个善心”：组织参与人员诵读一段中华传统经典语录和道德美文；“学一些知识”：主讲人结合主题讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例；“送一份吉祥”：现场

请居民互动，由大家评议身边好人故事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。“做一件善事”：向困难群众等弱势群体捐款。在条件允许下，每月组织相应的道德主题实践活动，让道德真正从讲堂走向社会。

在宣讲内容上，通过创新形式，定期向广大公民公开征集讲堂选题、讲堂方式，及时了解不同阶层、不同年龄段居民所求，调动居民积极性，不断充实讲堂内容，让讲堂活动形式更丰富、内容更生动、更贴近居民生活，使得讲堂更具吸引力。

在其他宣传领域，街道充分利用家长学校、市民学校、led电子屏、宣传栏、各社区广场等阵地，综合利用网络等现代化手段，采取“道德典型自己讲、居民骨干带头讲、邻里之间互相讲、正反事例分析讲”等形式，形成室内室外、虚实结合的立体化阵地网络，为讲堂实现功能最大化提供源泉，营造浓厚的宣传氛围和文化氛围。在全过程中，将通过采用亲子游戏、分发小礼品等居民喜闻乐见的方式，不断提高道德讲堂的生命力。

八、活动要求

街道加强组织领导，建立系统化的领导责任体系。街道成立“一把手”负总责的组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确分管领导，落实专人负责，确保组织力量到位。参与人员要提高认识、高度重视，充分认识到本次活动在促进文明建设、建设衡阳全国文明城市形象等方面的重要意义，要认真学习道德讲堂的内容，积极投入其中。

学校道德讲堂活动简报篇四

为了在营造“存好心、做好事、当好人、得好报、扬好德”的浓厚氛围，建设学校德育工作的新载体，不断提升未成年人思想道德水平，推动学校德育工作更上新台阶。我班决定

切实开展主题为“感恩老师,做懂感恩的好少年”道德讲堂活动。

二、目标

- 1、在儿童青少年间,逐渐形成知感恩、懂感恩的氛围
- 2、促使儿童青少年将感恩转化为自身的道德品质

三、对象

六年级一班学生

四、时间

五、流程

1、自我反省(问自己)。“三问”自己:自己在学校里有没有见到老师主动问好?

是否能够认真完成老师布置的作业?

面对老师的批评教育是否虚心接受并改正呢?

2、唱歌曲。每当走过老师窗前

3、学模范(讲故事)。感动中国张丽莉的故事。

4、诵经典。1、师者所以传道授业解惑也。——唐韩愈《师说》

2、尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋劝学》

3、三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之。

——《论语》

5、发善心。谈自己的感悟，学生代表刘力畅、许昆谈了自己对学习感恩教育的体会

6、念劝善词。学生们宣誓：在学校尊敬老师，认真听取老师的批评教育，努力学习文化知识，培养高尚的道德情操，将来成为一名合格的祖国建设者！

7、一堂一善事(日行一善)。日行一善，从今天起做一名感恩教育宣传员，让周围人都能够学会感恩，共建和谐社会。

8、行崇德礼。感悟道德，做道德践行者，崇尚道德，净化心灵，请全体起立——向“德”字鞠躬。

9、送吉祥。祝愿同学们学习进步，天天快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校道德讲堂活动简报篇五

为深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会

主义核心价值体系，进一步增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，促使道德建设的氛围更加浓厚、基础更加扎实、实践更加深入、成效更加明显。按照《福清市“道德讲堂”建设实施方案》精神要求，结合本街道实际情况，就推进我街道“道德讲堂”建设，制定建设方案如下：

一、指导思想

以十七届六中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，以提升市民思想道德修养和文明素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，以加强“四德”建设为重点，大力弘扬“存好人，做好事，当好人，有好报”的价值取向，广泛普及社会主义核心价值观理念，推动形成“我为人人，人人为我”的良好社会风尚，着力提升社会文明程度和公民道德素质。

二、工作目标

以提升市民思想道德修养和文明素质为核心，建立覆盖全街道各个领域的“道德讲堂”网络，强化宣传教育，传播身边模范好人的道德故事，引导市民讲文明、守公德、做有道德的福清人。

三、主要内容

围绕“四德”（社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德）内容，突出“五类”（诚实守信、孝老爱亲、敬业奉献、见义勇为、助人为乐）先进典型，广泛宣讲身边涌现的体现优秀品德的事迹，同时结合历史文化遗产，讲授中华经典及玉融优秀传统文化等。

四、讲堂形式

“道德讲堂”授课可采取规范的“五个一”模式，即（“唱一首歌曲”：组织学唱一首道德歌曲；“看一部短片”：围绕主题，组织群众观看一部道德模范先进人物事迹的短片；“诵一段经典”：组织群众诵读一段中华传统经典语录；“讲一个故事”：讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例；“作一番点评：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界），也可根据自身特点和实际，创设各具特色的活动模式。

五、建设标准及类别

（一）道德讲堂建设标准

- 1、领导有力。组织领导机构健全，“道德讲堂”建设负责人和具体工作人员分工明确。
- 2、队伍健全。有一支专兼职结合的宣讲队伍，包括宣讲员和有讲述愿望的群众。专业宣讲员挂牌上岗。
- 3、场地规范。设有专门的“道德讲堂”场所，场所内使用相应的背景和标识（参考附件一），并利用文字、图片、背景音乐等形式营造浓厚的道德建设氛围。
- 4、操作规范。每月开展一次主题活动，每次活动的计划方案以及相关的媒体报道、现场图片、视频资料齐全规范。
- 5、实效突出。每次参与的群众有所感悟、受到教育、得到提高。

（二）道德讲堂类别

- 1、示范讲堂。主要对象：广大市民。由步行街社区建设道德讲堂示范点，来引领示范道德讲堂的建设工作，通过示范点辐射广大市民群众，以取得更大的成效。

责任单位：步行街社区

2、社区道德讲堂。主要对象是社区居民。各社区要设立社区道德讲堂。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩、孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容。各社区要发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动。

责任社区：小桥社区、金墩社区、向高社区、锦云社区、一拂社区、柳池社区

六、实施步骤

“道德讲堂”建设分三个阶段进行：

(一)动员部署阶段(2022年7月下旬)。进行动员部署，号召各社区积极响应，主动参与“道德讲堂”建设。

(二)先行试点阶段(2022年8月至9月底)本阶段，建成步行街社区“道德讲堂”示范点，并试点运行。

(三)全面推广阶段(2022年10月至12月)。在建立“道德讲堂”示范点的基础上，推广经验模式，社区全面开展“道德讲堂”建设工作，并保证各个社区每月至少开展1次活动。

七、工作要求

(一)加强组织领导。各社区充分认识建设“道德讲堂”的重要意义，要按照全局总体部署结合各自实际情况，认真组织实施。社区主干要带头参加“道德讲堂”建设的各项活动，充分发挥示范表率作用。

(二)注重工作实效。从实际出发着眼全局中心任务，将“道德讲堂”建设与群众性精神文明创建活动结合起来、与创先

争优活动结合起来，要依托各类阵地加大宣传力度，营造崇德尚善、见贤思齐的良好氛围。

(三)强化督促检查。各社区“道德讲堂”建设领导小组要定期召开会议研究、部署、督促、检查“道德讲堂”建设工作。街道将定期组织对各社区“道德讲堂”建设情况进行督查。

(四)稳定推进目标。各社区单位要制定本社区“道德讲堂”建设实施方案，明确工作目标、细化工作举措、量化讲堂数量，把握工作进程。