

小学第一学期教导处工作总结 西湖小学 上学期教导处工作总结(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学第一学期教导处工作总结篇一

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家整理的西湖小学上学期教导处工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在繁忙的迎检中、在充实的常规检查与督促中，即将结束20xx年下学期工作。本学期教导处面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，在规范中求发展。现将一期来工作总结如下：

- 1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处坚持“备课、批改、听课、反思、笔记”月检查制度和教学常规反馈制度。工作三年以下教师的教案必须有80%的教学后记，其他情况要有30%的教学后记，所有教师超前一周备课，都要积极参加各类课堂教学和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用。

- 2、加强巡课。值周行政、教导处每天都有专人负责巡课检查，

加大对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈。设常规检查记录，严肃查处误课、不备课上课、上课迟到、随意离开课堂、提前下课、体罚学生等教学事故。

3、加强听课管理。教导处加强随堂听课的力度，每位行政和教研组长每周至少听一趟随堂课，并及时与教师交换意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后积极认真进行教学反思。本学期要求校长、副校长、教导主任、教研组长听课30节以上；教师听课不少于20节，听课都要有评课，听课要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。教导处每月检查听课记录本，公布检查结果。

4、实行分层管理。一是教导处和教研组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的教研组，各教研组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让教导处集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学。有效地稳定了正常的教学秩序。二是对教师队伍以50岁为界限，进行分层管理，重点放在50岁以下教师身上。

1、制度保证。本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系。教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每月参加教研组活动一次。活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习视频，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心得等。

2、做好“青蓝工程”。我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的传帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，通过师徒结对结成帮教关系，在师徒互动中，

分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、以教研带动课改，以教研提升课改。我们以各教研组为课改实验单元进行教学研究，注重过程的同时更要注重实验结果，坚持以教研带动课改，以教研提升教学，使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。本期3—6年级的语文、数学、英语全部纳入课改实验。“小组互助，分步反馈”课改实验，受到区教科室好评。

4、做好教研课改的总结与汇报工作。

教导处指导、督促各教研组长积极整理，及时上交教研资料，便于教导处总结汇报。

1、高度重视学籍管理工作。

义务教育是国家统一实施、每一位适龄儿童少年必须接受的国民教育，加强义务教育学籍管理是每一所义务教育阶段学校必须做好的一项常规工作，是基础教育基本现代化不可缺少的重要组成部分。

2、严格规范异动学生的学籍管理。

我校能严格按照教育局的要求，依法把好转出转入关，一切按学籍管理的制度办事，做到手续齐全，程序规范，尽力减少学生家长的麻烦。

3、加强各种表册学籍档案的管理。

根据有关学籍档案的条款建立完整规范的各种表册，每年按规定的时间将所有的学生学籍整理入档。

1、广泛开展读书活动。

教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读几本好书，至少写几篇学习体会，每年有几篇论文发表或获奖。

2、个人教研培训。

学校把校本培训工作归入到重要工作日程来抓。制定了切实可行的校本培训计划。本着务本求实的原则，自修——反思——实践——研究的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

3、校内外观摩学习。

积极派遣教师外出学习。今年下期派遣赵毅、杨利、沈静、杨美华、周海燕、戴英、等老师出校学习或参加远程研修。积极组织教师参加区教育局、片区、学校组织的各组示范课教学活动，听课加强了教师间的相互交流，更将理论与实践有机的结合起来，使教师受益匪浅。

4、课题研究。学校积极参加区教育局的综合实践课题研究，活动扎实开展，资料整理及时、完整，效果显著。

认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操”和大课间活动，认真实施阳光体育，确保学生1小时体育活动时间。一方面通过校内秋季运动会、专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育；另一方面，充分利用区级学生比赛的契机，对我校学生进行竞技精神的熏陶和体能的训练。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，特别是新课改理念实施的过程中，很多教师由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁

或急功近利的情绪，造成一些波折，针对新课改理念实施的过程中产生的问题不能及时解决而心生情绪。

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄听课记录的现象，不及时上交资料，造成了消极的影响，对检查结果在一定范围内予以公布，也扣发相应的费用，但仍然不能杜绝此现象，对其原因应进行专门的研讨与分析。

3、完善教研组的监管与监督

本学期的教研组工作取得了一定的效果，但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题，教研组工作开展不均衡问题，教研组长工作开展中的积极性与责任心问题，需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任，积极主动地去开展工作，怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难，提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

教导处工作人员歇尽全力，认真做好各项工作，取得了一点成绩，但还远远不够。

总之，在过去一学期，学校教导处工作开展得扎实有效，学校已步入健康发展的快车道。但我们还应看清自身的不足，我们要下决心克服一切困难，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，进一步增强服务意识，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好工作，努力使我校教育教学工作再上一个新台阶。

小学第一学期教导处工作总结篇二

教育科研是学校的生命力之所在，是教师成长的催化剂。本

学期我们努力营造教科研氛围，开展了各类教科研活动，重点做好了两个太仓市级课题和一个太仓市“指导学生自主学习”微型课题的研究工作。加强课题的过程性建设与管理，及时作好研究资料的积累工作，各类课题要进一步做好理论和实践的衔接，在务实与创新上下功夫，对有价值的课题进行推广与应用，做到科研、教研相互补充共同促进，有效提高教学教研质量。

1. 本学期新教育实验课题在以往研究的基础上继续细化工作，在五大分块任务上再细分工作，并指定专人负责，以保落实到位。并结合市首届读书节活动，开展了较多的活动，如中华经典诵读展示活动、师生共写随笔等。并邀请了著名儿童作家王一梅老师来校进行讲座和签名售书活动，开阔了孩子们的眼界，提高了学生的阅读兴趣。学期末学校进行了书香班级和阅读之星的评选，鼓励学生阅读，让有益的书籍真正和孩子们做朋友。在太仓市首届读书节活动中，我校曹丽玉老师获“十佳教育博客”称号，张建良、张燕菊、祝艳华、李芳老师在“教育教学案例与反思”评比活动中分别获一、二、三等奖。
2. 太仓市的重点课题“以龙狮文化为载体，加强队员素质的培养与研究”本学期结合综合实践活动继续扎实开展好研究工作，加强过程管理，切实地做好具有我校特色的课题。德育课题“农村小学外来民工子女良好行为习惯培养的研究与实践”的研究，也在逐步深入当中，已成为我校目前一个重要的研究项目。
3. 综合组的太仓市“指导学生自主学习”微型课题的研究工作，也能落实到课堂，加强了管理力度。同时，英语组的分层教学在以往的基础上更加深入地研究着，也颇有成效。另外，我校两位语文老师参与的省教研室《小学语文有效教学互动场构建的研究》也取得了不少研究成果，于今年6月顺利结题。

本学期在教科研方面取得了丰硕的成果：我校鼓号队获太仓市“鼓号铿锵迎六一”少先队鼓号队展示评比大赛特等奖；1人获苏州市优秀班主任荣誉称号，1人获太仓市“十佳教育博客”称号，1人获镇“十佳”新人新事荣誉称号；教师论文省级获奖1篇，太仓市级获奖3篇；教师随笔太仓市发表1篇，获奖4篇；教师基本功1人获苏州市三等奖，3人获太仓市三等奖；学生5人获太仓市荣誉称号；2人获省竞赛优胜奖；学生作文省级获奖1篇，太仓市级发表1篇。

一个学期过去了，工作中有了许多的收获，同时也给我们留下了很多的思考：教导处工作要抓实、抓深校本教研，我们的教研组在抓好课堂教学研究的基础上，如何开展更为丰富、有效的活动？教导处工作如何做到人性化，避免重复多余的劳动力，改革现有的工作平台？在“学会学习”课堂改革的过程中如何体现校本性，注重有效性？……这些问题都是值得我们去深思的。教学管理是一门艺术，没有最好，只有更好，相信随着经验的增加，一定会探索出一条更佳的管理途径。

小学第一学期教导处工作总结篇三

我们认真贯彻落实县教研室的，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

以新课程理念指导教学改革本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模

式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教學水平的提高打下了扎实的基础。

，规范教学过程认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教學水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听

课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

深化素质教育我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创**中心小学教育的新局面！

小学第一学期教导处工作总结篇四

按照学期初工作计划，抓好日常管理，依据国家教育方针、课程计划圆满完成了本学期的教育教学任务。通过巡课等管理方式督促教师按课表上课，教师基本没有私自串课现象。

在备课方面，多数教师能够按要求认真及时地完成备课任务，但还有极少数教师，备课流于形式，不能备出实用教案。各教研组在集体备课时基本能按学校要求开展集体备课，并能完成相关教学活动。

在讲课方面，每个教研组都至少有两名教师进行了组内观摩做课。师徒结对组，在师父的指导下徒弟进行了汇报课活动。通过做课、评课、指导等教学活动进一步促进了教师教育教学能力的提高。

学生作业方面，依据学期初作业设置及批改要求，进行了平时跟踪检查和不定期抽查、学期末汇总评价、学年末进行评比的方案进行了检查和评定，为了进一步落实教师平时对学生作业的管理把学生练习也纳入了作业评比之中，极大地促进了教师对学生平常一些良好习惯地培养。通过作业评比活动，无论是从学生书写方面还是从教师批改方面都有了明显地改进。

小学第一学期教导处工作总结篇五

这学期教导处在忙碌与喜悦中度过，忙碌的是各项活动的正常开展、迎接上级的各项检查，喜悦的是老师们教学成果硕果累累、学生成长惊喜表现。在全体老师们共同努力下，教导处顺利完成了各项教学工作。

一、教学工作正常、扎实开展，教师业余提升自我。

老师们每天能按照课表认真上课，落实课堂常规，精心组织

课堂，完成教学任务。上好每天的《朝读经典》、写字课，培养学生的语文素养。学生的素养在“庆六一”书画展、经典诵读节目、口算比赛活动中得到了全面展示。

课堂之余组织老师们进行网络研修——“信息技术能力提升工程”，提升自我素质。在网络研修磨课活动中，各研修组长都能带领本组教师完成课例研究、各项研修任务。这学期有25位教师晒课，展示了自己的教学风采。

二、迎接上级各项教学工作检查。

本学期，我处室接受了县教研室对我校教学工作的检查：课改窗口学校的督查，课题组的中期检查，教学常规的落实情况。以上检查工作均获得了上级领导的肯定和好评。

三、做好对全校学生的检测、总结工作。

教导处组织了期中、期末考试，迎接了县教研室对毕业班体音美考核，其他科目的统考。教导处对取得优异成绩的学生及时进行了表彰。

四、加强学校间教学交流、研讨。

我校组织教师送教下乡，承担了授课任务，起到了教学示范引领作用。本学期我处组织了到田桥、季庙小学送教下乡活动，分别送了语数英共四节课例。参加沙洋县b组教学协作体活动，加强了学校之间的教学交流，共同促进教学改革工作。

五、加强教师业务培训，组织外出培训，培养优秀教师。

根据上级安排，分批组织教师外出参加国家、省市、地县各级各类培训，提升教师素养，为我校培养更多优秀教师。

在今年教学工作中，有一大群在自己工作岗位上默默奉献的

老师，他们吃苦耐劳，认真研修，精心授课，撰写论文，收获颇丰。

教导处的工作需要全体老师的精诚团结，自主研修，潜心课堂，才能服务教学，共同提升。希望老师和学生共同努力，形成魅力课堂，打造精品课堂，培养优秀教师，塑造品牌学校！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学第一学期教导处工作总结篇六

有效研修能使教师养成刻苦钻研、严谨治学的工作作风，拓展教师的专业知识、不断充实新的科学文化知识，不断完善教师的知识结构，促进教师专业成长。本学期通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断地锤炼了教师教学技能，培养高素质的教师队伍。

1. 自主反思

反思对于提高教师专业化水平具有重要意义。本学期组织教师进行了课堂教学反思（课前反思、课中反思、课后反思），

并积极撰写教育教学随笔，上传教育在线。通过反思教师不断地总结自己的教学经验，培养教师学习、研究的意识，促使教师更好地实现教育教学理论与教育教学实践的结合，从而提高教师的教育教学能力与水平，成为研究型教师。

2. 同伴互助

教师间的互助是丰富专业知识的一条捷径，开放自己，彼此支持，相互切磋，分享群体思想，在讨论中掌握更深刻的知识，以问题为切入点，以解决问题为收口，在互助中也提升自己的专业素质。本学期教导处组织教师围绕“学会学习”这一主题进行形式多样的同伴互助活动，如开展了“好课标准大讨论”的专题研讨会，举办了“学会学习，构建理想课堂”教学大比武，老师们进行了集体备课、上教研课、听课评课、互动研讨等，共同分享经验，实现共同成长。

3. 专业引领

教师的专业成长中离不开专业引领，本学期继续组织了教师读书，向书本学习，鼓励教师读好书，读教育理论专著，读经典书籍，与大师对话，向卓越靠拢，实现教师的专业发展。另外，采取“请进来，走出去”及师徒结对的方式，结合校级、市级教研活动，给老师们搭建学习的平台。本学期各个学科安排教师外出听课太仓市内的近40人次，出大市听课6人次。并继续做好了两位新教师与校骨干教师的师徒结对工作，取得一定的成效。让骨干教师和年轻教师共同合作，推动他们的积极性，通过一系列的学习活动，解决教学中的一些困惑，使他们渐渐步入正轨。另外，还安排了7位教师参加市各项的专业培训活动，本学期语、数、英、综合共有四次组织教师进行了集体的学习和培训，做到培训有序，有针对性，有实效性。

小学第一学期教导处工作总结篇七

本学期来，我们认真贯彻落实学校工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期的中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备

课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，狠抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课15节以上。

4、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能

力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、学生活动方面

1、通过认真组织作文征文活动和手抄报活动，提升学生的写作水平，提升学生的绘画能力和变现能力，丰富校园文化。

2、通过组织学校学科活动，提高学生的学习积极性。本学期学校有计划地开展了趣味运动会、庆六一文艺演出活动等，有效地丰富了学生的学习生活，提高学生的学习成就感和积极性。

3、我们严格控制学生的在校时间，严禁体罚与变相体罚学生、加重学生的过重的课业负担和心理负担的行为。促进学生身心的健康发展。

4、抓实培优转差。毕业班的培优扶弱工作宜抓早，抓实。有针对性地进行指导优差生，教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。学科教师加大力度，抓好学生的培优转差工作，制订切实可行的计划，研究和实践提高培优转差效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。

五、家校联系方面

1、有效通过家长会和家长互通信息，相互探讨家庭教育和学校教育的方法。本学期学校在期中考试后组织家长会，得到家长的好评，家长表示学校能站在学生发展的角度去考虑教育问题要比家长的干着急和没有克制的蛮干要好得多。

2、通过督促教师主动谈话和电访，交流学生学习情况，能在

发现问题的同时及时找到对策，避免学生因家校联系不紧密而放松了学习。

六、未来的工作

教导处的任何工作都必须围绕以提高教学质量为中心工作而展开并深化，对于以上种种不足的改进要求教导处和教研组有更紧密的配合，以求教导处既有任务布置，又有理论学习。对于取得的成绩要有理性的思考，对于平均分和优良率、优秀率的落实要有要求、有指导，要善于在提高课堂效率的同时培养学生的自主学习意识。总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。