

# 最新报告的总结部分(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 报告的总结部分篇一

每次学习总讲话都会有新的心得体会和新的想法，激励我在工作上前进和奋斗。今年学习了\*总的年终讲话，体会和心得尤其如此。认为我们今年在工作中要紧跟\*总的步伐和听从\*总的正确指挥，努力奋进，开创我们大鲁南的新辉煌。

我认为我们要想大力发展我们公司，促进我们公司事业的发展，最终使我们鲁南走向辉煌，就需要我们跟在\*总正确的领导下，努力工作，积极发扬我们伟大的鲁南精神。使我们的公司新的成功迈向更高的成功，从一个辉煌走向新的辉煌，最终让我们的企业，我们的队伍走向新的希望，变得更加强大和富强。所以我们在以后的工作中要努力地奋斗，要紧紧地团结起来，要负起责任抓好一下工作要点。

在安全上，我们要抓好安全工作。安全工作是我们所有工作的重点，也是我们做好生产工作的前提。所以我们要认识到安全工作在我们生产和生活中的重要性，要切实地抓好我们的安全工作，使我们的生产在安全的前提下顺利地、安全地运行。同时，我们还要明白安全工作还是我们节约的一个重要方面，是我们工作中最节约的部分。正是从这个方面说，我们要要求好我们的职工和我们自己，认识到工作的重要性和必要性。使我们的安全工作在我们日常工作中切实地落实起来。促进我们生产的良好运行，促进我们生产的最大节约。

抓好员工的思想工作，对我们来说是很要必要的，我们要重

视这方面的工作。我认为要想保证我们生产工作的顺利进行和安全工作的顺利开展，就必须保证好和做好员工的思想工作，使员工认识到自己工作的重要性。因为我们的员工是我们生产一线工作的实施者，是我们生产一线的劳动者，是我们问题的发现和回馈者。所以我们员工思想认识正确了、明确了，我们车间里无论是安全工作、生产工作，还是宣传工作等等都能很好地开展和运行。所以我们要切实地抓好员工的思想工作，使我们员工的思想引向一个健康的、良好的、端正的发展方向，并很好地促进我们公司工作的美好发展和强大的发展趋势。

在工作上，我们要负得起我们的工作责任，担当好我们的工作义务。这个方面对我们来说很重要，也很有必须引起我们的重视。一方面，我们要在生产中要求我们自己加快生产工艺的改进和优化，使我们的生产工作可以大幅度地优良化，提高效率，节约生产成本。使我们可以用最少的成本，为公司创造更好的效益和利益。促进公司更好、更快地发展。另一方面，我们要努力、勤奋地工作，要用自己对我们工作的热情和热爱，全身心地投入到我们的工作中。在努力的工作中积极地建设我们的鲁南，和我们团体。同时我们还要在工作中发现和寻找工作中存在的问题和隐患，并及时地给予纠正和改进，使我们的工作和我们的车间里面的工作可以更好、更快地发展。达到一个我们比较满意的状况。

加大、加强员工的培训和人才的培养工作。我认为这个看似不是很重要的问题，恰恰需要我们非常重视起来。就员工的培训来说就很有必要性。无论是新老职工都需要我们不断地、反复地加强员工各方面的培训工作。一方面，我们的公司里的各种设备和要求在地不断地更新与更替，这就很有必要要求我们的职工不断地学习和进步，要不断地接触新的知识。特别是在安全和认证等方面的要求，很有必要要求我们职工不断地学习和培训。另一方面，我们的职工在长期的工作中，思想和思维不断地老化，对过去学习过的知识在地不断地淡忘，这就很有必要要求我们抓好我们员工的培训工作。同时，我

们还很必要抓好人才的培养工作。我们应该清楚地认识到，我们在工作中，人才对我们工作的重要性和必要性。没有一个合格的、我们需要的人才，我们的工作就无法很好地开展和进行。所以，我们在新的一年里要抓紧人才的培训和栽培，使我们的人才能够满足我们工作上的需要，能够担当的起我们在工作上需要的地方。保证我们的工作顺利地开展和运行。

积极地、紧紧地团结在\*总和公司的周围，努力做好\*总和公司安排的工作。站在今天的我们清醒地发现和认识到我们公司发展的历史和历程中的瑰宝。那就是我们只有、只要紧紧地团结在\*总和公司周围，努力工作，积极发展我们的事业，发扬我们鲁南精神，我们的公司的事业就会朝着一个良好的局面蒸蒸日上地发展，我们的公司就会走向强大，我们就会赢取一个新的辉煌。所以我们在当前和以后的工作中要继续保持这个作风和传统，继续紧紧地团结在我们\*总和公司周围，努力做好我们的工作，尽好我们的责任，更好地促进我们公司工作的发展。同时，我们还要继续发扬我们公司伟大的鲁南精神，要认识到鲁南精神对我们工作的重要性。所以我们鲁南人要继续发扬、继承和壮大我们鲁南精神，使我们的鲁南精神在我们这里继承和发扬下去。

新的一年已经开始，新的号角已经吹响，我们所有的鲁南人，我们二十一车间的所有员工，应该紧紧地团结在\*总周围。为了使我们的鲁南更加强大，使我们的鲁南在新的一年里更好、更快地发展而努力地奋斗和拼搏。使我们的鲁南的明天更美好，让我们的鲁南迎向美丽的新时代而扬帆起航。

## 报告的总结部分篇二

20xx年-20xx学年度第一学期中，我担任了高一(1)、(2)班的化学科任。一学期来，我按照教学工作计划-范文，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务；高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望

能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

## 一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

## 二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

## 三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他

老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

#### 四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

#### 五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是

要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

### 报告的总结部分篇三

1. 基础知识和基本技能不扎实。表现在对化学式的意义理解不清；对化学反应的量的关系不能正确理解；计算能力非常薄弱；对化学用语的表达含义不能准确理解；不会书写化学反应方程式等等。
2. 能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差，对化学学科中常用的科学方法不熟悉。表现在不会进行探究性学习；根据现象总结结论的能力较差。
3. 用化学知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境，结合自身体验来思考问题，寻求解决问题的方法。
4. 语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象，或对反应现象叙述不清；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。

5. 计算能力薄弱。表现在根据化学式计算元素的质量分数和元素的质量比，以及化学反应中有关量的计算。

## 二、对策与办法 1. 增强质量意识

学情制订合理的教学计划，理清工作思路，很抓课堂教学，改进教学方法，注重实效，提高教学质量。

## 2. 抓基础、重应用

要注重基础知识的教学，对重要的化学概念(如：分子、原子、元素等)、化学用语(如：化合价、化学式、离子符号、等)和基本的化学思想方法(如：组成决定性质；性质决定用途等)要加强理解，对记忆性的概念和原理等要在理解和实际运用的基础上加强记忆。要进一步强化课堂教学目标的达成率，课堂教学要实在、有效。要加大对对学生思维能力的训练，要能用所学的知识分析和解决有关的化学问题。

## 3. 加强实验教学、重视活动与探究

实验是化学教学的重要内容和手段，也是培养学生创新意识和实践能力的重要方式。目前对学生实验设计、评价和在新情境中应用实验解决问题的能力的要求在提高。这里的提高，主要并不是难度的提高，而是实验涉及面的扩大，是对思维广阔性、敏捷性要求的提高，是对动手进行实验操作、掌握实验基本技能的要求提高，也是对实验技能在实际应用中的要求的提高。一些开放性试题强调实验、观察、实践过程的讨论和迁移，从答案唯一向开放性转化。要注意培养表达能力，要能抓住问题的关键，正确分析、准确表达。

## 报告的总结部分篇四

活动时间安排紧紧扣住元旦假期情况，同样在30日至1日之间也出现了连续三日平均营业额xx元，并将这种形式延续到1

月2日。

本次活动前期宣传费用，12月28日《xx刊》封底整版xx元，展板和xx展架xx元，宣传费销售占比1%。

从礼品发放情况来看，单比消费额有所提升，但消费额集中。

礼品发放数量比实际估计数量减少30%。

在9日活动内销售xx手机体验卡41张。与xx公司合作活动看，这种新型营销模式给消费者带来一些新意，尤其是xx公司在各主管营业厅悬挂“中国xx红楼百货 强强联合 购物送手机体验卡”和印刷的500份宣传单页，“缤纷节日 红楼百货 中国xx强强联合购物得xx体验卡”不但给我们的活动进行了宣传，同时“强强联合”也让消费者感受到了实惠。

从以上情况来看

### 1、媒体选择：

本次活动在媒体平台选择上存在不足，28日广告宣传打出，29日（周六）销售比上个周六却下降17.6%，在元旦前夕营业额应呈增长趋势，尤其是在促销活动的带动下，营业额增长应较明显。从数据上看，我们在媒体选择上存在宣传范围狭隘性和目标群体偏离性。

我们主打的是时尚休闲口号，目标定位在时尚女性和年轻群体，在媒体选择上同样应该选择在媒体中具有较高知名度的平台。符合商场和目标群体共性。

### 2、缺乏计划性：

促销活动是在时间的迫使下组织实施的，虽然具备了一定市场基础，在单个活动或企业总体发展方向及年度规划上存在



较大偏差。单次活动对企业品牌积累上轻则无力可施，重则影响到品牌积累步伐。如本次活动在奖品制定上是参考了畅销品牌的销售记录，然而在本次活动中几家畅销品牌却没有参加，不但影响到活动力度，还影响到了商场凝聚力。

3、营利部门与非营利部门工作协调性差：

4、活动执行力差：

一项活动，无论大小，“策占三划占七”，可见活动实施重要性，即使再好的策略，没有人去实施，他还是等与零。员工对活动的促销知识了解不够，缺少服务热情，对促销活动促进上缺乏技巧和活力，在员工心目中没有“活动是在大量资金与人力投入下，营业额大幅度拔高的概念”。另外，活动在销售过程中也没有一个激进方案，销售任务没有进行细分，“笼统管理，大概销售”，也限制了销售额的增长。

5、前瞻性和时尚性表现不够：

企划部成员应常走出去，了解最新市场信息，做好信息归整，并多了解时尚前沿时尚资讯。

## 报告的总结部分篇五

化学也是让人挺头疼的，今天本站小编给大家带来了化学期末考试后的总结报告，看看老师对我们的学习有什么总结，供大家阅读和参考，希望能够很好的帮助到大家，谢谢大家对小编的支持。

一、答卷中主要问题的原因分析

1. 基础知识和基本技能不扎实。表现在对化学式的意义理解不清；对化学反应的量的关系不能正确理解；计算能力非常薄

弱;对化学用语的表达含义不能准确理解;不会书写化学反应方程式等等。

2. 能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差,对化学学科中常用的科学方法不熟悉。表现在不会进行探究性学习;根据现象总结结论的能力较差。

3. 用化学知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境,结合自身体验来思考问题,寻求解决问题的方法。

4. 语言表述不清楚,逻辑性较差,缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象,或对反应现象叙述不清;回答问题不能抓住重点问题去阐述,不能答出关键点。

5. 计算能力薄弱。表现在根据化学式计算元素的质量分数和元素的质量比,以及化学反应中有关量的计算。

## 二、对策与办法 1. 增强质量意识

学情制订合理的教学计划,理清工作思路,很抓课堂教学,改进教学方法,注重实效,提高教学质量。

## 2. 抓基础、重应用

要注重基础知识的教学,对重要的化学概念(如:分子、原子、元素等)、化学用语(如:化合价、化学式、离子符号、等)和基本的化学思想方法(如:组成决定性质;性质决定用途等)要加强理解,对记忆性的概念和原理等要在理解和实际运用的基础上加强记忆。要进一步强化课堂教学目标的达成率,课堂教学要实在、有效。要加大对对学生思维能力的训练,要能用所学的知识分析和解决有关的化学问题。

### 3. 加强实验教学、重视活动与探究

实验是化学教学的重要内容和手段，也是培养学生创新意识和实践能力的重要方式。目前对学生实验设计、评价和在新情境中应用实验解决问题的能力要求在提高。这里的提高，主要并不是难度的提高，而是实验涉及面的扩大，是对思维广阔性、敏捷性要求的提高，是对动手进行实验操作、掌握实验基本技能的要求提高，也是对实验技能在实际应用中的要求的提高。一些开放性试题强调实验、观察、实践过程的讨论和迁移，从答案唯一向开放性转化。要注意培养表达能力，要能抓住问题的关键，正确分析、准确表达。

第一学期的教学即将结束，现就本人的工作小结如下。

本学期，我担任高10级7到10共4个班的化学教学，周课时共18节，晚自习辅导共8节。我认真落实了教学工作“六认真”，比较圆满地完成了各项教学任务，就我个人而言，本期的最大收获是完成了几个适应。

第一、完成了对作息时间的适应，就是不分夏、冬的早上6：30学生起床、吃早饭，7：20晨读，8：00上午第一节，中午1：00午休，2：30下午第一节。

第二、完成了对大工作量的适应，本期的周总课时和辅导是我工作近20xx年来最大的，让我吃惊的是，现在已经非常适应了。

第三、完成了对不油印试题这种规定的适应，尽量利用学生手中的教辅资料，减轻了学生的学业和经济负担。

第四、完成了对普通班教学的适应。在3个普通班的教学中，我发现很多学生遇到的学习困难是我始料不及的，逼迫我把学生学习的困难预计得更周到一些、再周到一些，教学标高降得低一些、再低一些，讲解得细一些，再细一些，课堂上

给学生展示自己思维的机会多一些、再多一些。

第五、初步完成了对情绪化较重的高一新生的适应。也可能是城区学校，也可能是所有的高一新生，限于目前的阅历，对高中老师的学识评价不可能很到位。高一新生，带有很多初中生的心理特点，如情绪性较强，这就逼迫我必须学会哄他们，充分发挥新课程理念在培养学生学习兴趣方面不可替代的作用，把得到学生的喜欢作为开展教学的前提，亲其师才信其道，所以我放下了架子，多与学生交流和沟通，我欣喜地发现，开学以来喜欢我的学生越来越多了。

在完成几个适应的同时，我也深深感到几点困惑和教学工作中的不足。

第一、对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时课后没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问；对化学基本概念、化学方程式的抽背做得很少。让学生牺牲课间操、中午的休息时间，甚至占用晚饭时间来完成自己这一科的学习，是严格要求过头了么？对学生严格，学生就不喜欢了吗？应该不是这样的，如何严？严的时候采取什么谈话方式？这是我应该反思和总结的问题。

第二、读书、查阅资料、教学研究的时间很少。就我而言，过去养成了网上查阅资料的习惯，现在感觉很不方便，对学生成绩的分析对比，资料的查阅和重新组合只有在星期六、星期天来完成，致使很多疑问都没有及时解决，常有江郎才尽的唏嘘。

第三、对个别基础特差、甚至放弃了理化学习，假想自己读文科的学生，缺少行之有效的教学办法，常有黔驴技穷的感叹。

第四、本期化学作业的布置量偏少，额外占用学生的时间不

多。精讲精炼本应该是优点，殊不知学生课外基本上就不学化学了，甚至下午第一节的化学课或晚上第一节的辅导即将开始，学生才带着某科的听写本疲惫地回到教室。更让我惊讶的是，某天在某班的化学课已经开始近10分钟了，教室里竟然还差近10名学生，一问才知道都在办公室做某科的作业?!困惑中!

新的校情和学情，对我的教学提出了严峻的挑战，来期我将重新发扬勤学善思的优点，倍加踏实严谨，适应竞争放在首位的新形势，把自己所任班级的化学成绩搞好了，就是完成好了自己的本职工作。

20xx年-20xx学年度第一学期中，我担任了高一(1)、(2)班的化学科任。一学期来，我按照教学工作计划-范文，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务;高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

## 一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

## 二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要

求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

### 三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

### 四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

### 五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种

情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！