

# 2023年高一年级班主任学期工作计划 高一 一 新学期班主任工作计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高一年级班主任学期工作计划篇一

### 一、刻意收拾自己的形象——让学生喜欢你。

学生对老师的直观评价首先来源于教师的外在形象。一个仪表堂堂，风度翩翩的教师总是能赢得学生的青睐;相反一个拉里邋遢，不修便服的教师，即使是学富五车，也很难博得学生的垂青。教师的仪表在于端庄，从外在形象能看出他的内在气度。人的审美首先体现在视觉上，仪表能表现出一个人的性格与修养，得体的仪表会让学生对教师“一见钟情”，良好的第一面也奠定了相互了解的基础。

### 二、精心设计第一次讲话——让学生认识你。

教师的知识储备，语言表达能力及其思维往往是通过言语传递的。第一次讲话至关重要。教师可以向学生介绍自己，拉近师生间的距离;可以向学生谈自己的治班思路，达成师生的共鸣;可以向学生表明自己的工作态度，取得学生的信任。无论是诙谐幽默的语言，还是深情并茂的陈述，都是教师个人才智的一次展演，关系到学生对教师个人能力的认可与接受程度。

### 三、有意记住学生的名字——让学生佩服你。

每一位学生都渴望得到教师的关注。教师能在最短的时间内记住学生的姓名，会让学生感到惊讶，学生会认为教师时刻惦记着他们，从而对教师产生由衷的好感。

#### 四、用心了解学生的特长——让学生感激你。

每一位学生都有与众不同之处，他们期盼着自己的特长能发挥出来，更期盼得到赏识，班主任可以通过第一次作业“介绍我自己”，了解学生的基本情况，有效发挥部分学生的特长，让他参与到班级管理中。成立班委会，暂时确定班干部及班内其他管理人员，让学生感受到教师对他们特长的肯定，从而心情愉悦地从事班级服务工作。

#### 五、潜心制定班级公约——让学生欣赏你。

“没有规矩，不成方圆。”开学第一周，是一个新集体行为的养成阶段，教师要对学生进行入学常规教育，让学生知道哪些是自己该做的，哪些是不该做的。做为班级管理，教师首先要引导学生确定班训，这是班级的奋斗目标，是全体成员的努力方向。其次要制定班级公约，作为一种制度来约束班级成员的行为。班级公约的制定是由教师提思路，班委成员组织，学生来集体拟定。班级公约要有民主性、科学性、激励性。对违反公约的学生要有相应的惩戒措施。

#### 六、坚持做事言行一致——让学生信任你。

开学初，师生间还在互相了解阶段，此时，教师言行举止一定要有分寸。要做到言必行，行必果。要求学生按时到校，教师要守时检查，对学生承诺做到的，一定要做到，这是树立教师威信的阶段。学生将来能否去按照教师的管理思路去落实，很大程度上取绝于师生早期认识的可信度。

## 高一年级班主任学期工作计划篇二

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

### 二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

### 三、本学期目标

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

### 四、具体措施

思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强

《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作20xx年初一新学期班主任工作计划工作计划。

3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4. 适时开展青春期心理专题会。

## (二) 常规工作：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

## (三) 学风建设：

1. 加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自我管理。

初一新生已由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都慢慢的发生了变化，同时新初一刚刚开学，学生也面临着小学生到初中生角色的转换；面临着对初中学习生活的适应。作为新初一的班主任，我要结合学生实际情况，带领学生走好初中生活第一步，更要抓住时机建立一个积极健康的班集体。具体准备做以下几方面的工作。

### 第一、做好思想工作

班内上下一心。确立班集体奋斗目标，在开学初就和同学确定新班集体的奋斗目标：近期目标，如：创建一个什么样的班级环境；参加各项活动时我们班的目标与心态；在学习上的目标；在年级的定位；在年级、在学校的班级形象等等；远大的目标：三年以后我们要成为一个什么样的班集体；我们个人要实现那些理想等等。在日常的管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入到集体中来，心系集体。

### 第二、加强学生的养成教育

加强学生的养成教育，使学生头脑中形成两种观念，使学生养成两种习惯。在学生头脑中形成的第一种观念是：尊师重教。尊敬老师是我们中华民族的传统美德，一个人只有尊敬老师才能学好知识，所以，要求新初一学生对老师有礼貌，在班内形成尊师、爱师的风气，加强学生的向师性。在学生头脑中形成的第二种观念是：纪律观念。纪律是学生学习的保证，也是班集体行为的保证，纪律散漫的班集体就是一盘散沙。使学生养成良好的学习习惯和卫生习惯。规范学生收交作业的程序，按时交作业；教育学生如何听课、如何做好课后预习和复习。养成认真做值日的习惯，养成注意室内卫生和个人卫生的习惯。

### 第三、鼓励学生参加活动

鼓励学生积极参加学校、年级组织的各项文体活动，培养班

集体积极向上的风气。培养学生明辨是非的能力和审美的能力。

#### 第四、鼓励学生学习

在班内多鼓励学生，倡导班内的正气。课下及时指导学习上、纪律上有障碍的学生。

具体工作：

九月：确立班集体奋斗目标、规范学生日常行为。积极筹备第一次主题班会我骄傲，我自豪，我是外语学校的学生。结合奥运，配合学校，开展教育活动唱响国歌活动。

十月：继续巩固常规教育，做好课间操，眼保健操。鼓励学生积极参加学校、年级的活动。参加科技小制作、小发明等活动，充分发挥挖掘学生的潜能。积极配合学校办好社会实践活动，做到安全第一。

十一月：做好期中考试的动力工作。召开主题班会：全班备战期中，指导学生做好计划，确立目标。

做好期中总结工作，班内交流学习体会，请取得成绩的同学做经验报告。全班共同进步。

十二月：加强一日常规管理。做好迎新年，中外文化交流活动，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的动员工作，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

### 高一年级班主任学期工作计划篇三

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育

方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

## 二、具体工作措施与安排

(1) 注册前与学生电话联系，做好学前调查，主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2) 按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3) 拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4) 8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

## 三、学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生的家访、召开学生家长会的形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进生补课。

## 四、学期主要教育措施与安排

(1) 组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2) 设立思想交流本子：“我以我手写我口”。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3) 开展一周“秀组”评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分的为本周秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4) 家长会时展示学生的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5) 开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

## 五、预期效果

本计划可以完成百分之九十五以上。

## 高一年级班主任学期工作计划篇四

首先，抓好班级的常规管理工作。

1. 以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则，对学生一视同仁，说到做到。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1. 开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩，不惜一切代价，备战高考。

1. 作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2. 通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的原因，有针对性地进行谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3. 另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项：

1. 学生分组，小组自主管理，引进竞争机制。
2. 组建高效课堂，并分周评价总结。
3. 优化寝室纪律，保障学生睡眠。
4. 培养良好学习习惯，创良好班风。我班班级管理目标是：让勤学好问成为班级文化。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

## 高一年级班主任学期工作计划篇五

新学期的到来，作为高一年级班主任，将以一颗热忱的心关心每一位学生，使学生学习成绩有所提高，心理也越来越强大，在面对挫折要有信心，面对困难要有恒心。

一、班级基本情况：

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工

作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

## 二、工作的理念

叶圣陶先生说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”所以我十分注重学生学习和生活的优良习惯的养成。威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生会自我管理的才能的理念。当然学生会自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生会管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生！每学生最好的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且最高分。

## 三、具体措施

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
- 3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。
- 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。
- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
- 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

四、工作的具体内容：

## 高一年级班主任学期工作计划篇六

□

一、班级基本情况：

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生们的素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

二、工作的理念

叶圣陶先生说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”所以我十分注重学生学习和生活的优良习惯的养成。威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生！每学生最好的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且最高分。

### 三、具体措施

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
- 3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。
- 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。
- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
- 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。
- 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

### 四、工作的具体内容：

时间周次工作的具体内容工作目的与效果负责人11、组建班委会

- 2、同学自我介绍，互相认识（自习课）
- 3、对班集体的精神理念提出看法和高中目标
- 4、订立卫生值日表和班务安排表初步以自主管理落实工作；

互相认识，尽早适应新班级；

建立健康的舆论理论；

形成良好的文化环境。

制度明确，做事有章可循班主任

班长

班主任

劳动委员/班委21、学生自我评价和动员课外活动（跑步质量）

2、我的民主监督工作（第一期）[纪律]

3、指导学生设计学习计划和写出每天具体时间安排（全体同学）

探索语感、有效朗读、高效课堂强调同学的课余生活重要性

公布“三自我”分数及意义（现代生活最需要的品质一方面：社会意识与公共秩序+廉耻感）

帮助学生找好学习方法（现代生活需要我们的人格一方面：勤奋+乐观）班主任

民主监督组长

同学讨论，书写31、我对班级的认识和检查学生宿舍

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之，”实现学生自我管理

2、小组讨论如何建立良好班集体（个人/集体）树立正气感，形成班集体形象

（现代生活需要我们的人格一方面：人际沟通能力、组织力+宽容的心态）

调节和形成积极的学习氛围班主任

让同学反思近期自己的学习（现代生活需要我们的人格一方面：独立思考）

2、对前期活动总结与期待怎样取得最好成绩高考的到来，我心里想什么

迎接挑战，期末取得好成绩

每位同学171、组织科任老师交流会（班主任/科代表/科任老师/学生代表）

（知识+习惯+性格+品德）班主任201、期末放假或假期课外辅导明确自己的奋斗目标，巩固良好的学习习惯每位同学本人坚信，用自己的耐心、细心和用心去带领班级，学生会朝着“和而不同，臻于美善”健康成长，实现班级成绩目标。