

在职教师工作内容的总结 在职教师学期工作总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

在职教师工作内容的总结篇一

本人能踊跃加入政治学习，关心国家大事，工作当真负责，关怀小学生，爱惜小学生，为人师表，有贡献精力。

二、教学方面

1、备课。开学初，用心参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的领导下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处决定自己的教学思路，经常工作到深夜。为了小学生能更直观地感想所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从小学生的实际动身，注意调动小学生学习的用心性和发明性思维，使小学生有举一反三的潜力。培养小学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困

生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。我应用课余时间对小学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业。依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于小学生潜力发展的、施展主动性和发现性的功课。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是“超常脱俗”的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱小学生就要了解小学生，包括对小学生的身体状况、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解小学生从了解小学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾；了解孩子的学前教育状况，以便因材施教。

为了了解小学生我每一天都和他们在一齐，课间和他们一齐

做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础状况。经过一段时间的了解，明白了许多：

懂得了孩子的一切，我才有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙小学生，做小学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师潜力赢得小学生的信任，小学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个小学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任小学生是消除教育盲点的基础。尊敬小学生要尊重小学生的人格。教师与小学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上就应是等同的，这就是恳求教师不能平易近人，更不能利用老师的地位和权力污辱小学生；理解小学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真；信赖小学生要信任他们的潜在潜力，放手让小学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，小学生潜力与教师缩警戒理距离，小学生才会对教师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每一天卫生扫除都有小学生抢着去做；班上有同学遇到艰难，同学们都会主动去关心、援助……。用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的职责感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是职责。

爱小学生要深入地爱，爱小学生要理智地爱。就是要严厉要求小学生，对小学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于小学生目前的得失和苦乐，更注重小学生未来的发展和前途。

作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识；我有职责引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了良多孩子们易于理解的方式进行教养，想了很多搞笑的游戏，不仅仅使小学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了小学生的留神力，而且还有意想不到的收获。在辅导小学生学习时，不仅仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的职责不仅仅在于教学小学生知识，更在于引导他们学会生涯和生存的根本技能，及做人的基本行动准则。

刚入学的小学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我就不失时机地抓住一切可能利用的机会进行惯例教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有通例，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自发性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，而后目送他们一个一个走出去，还要不断地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。指导他们游戏的办法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，促地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

四、个人学习

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为领导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对小学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使小学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格要求自己。
- 4、教育小学生要注意持续环境卫生，增强主人翁意识和职责感。
- 5、利用各种方法，训练小学生提高、集中注意力。
- 6、在教学高下功夫，努力使班级小学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，小学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自发性，及时发明、研究和解决小学生教诲跟管理工作中的新状况、新问题，把持其特点、创造其法令，失职尽责地做好工作，以实现咱们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份空虚，那沉甸甸的感情。我用我的心去教导我的小学生，我用我的情去培育我的小学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把毕生矢志教

育的宿愿化为热爱小学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日必定能盛开绚丽的花朵。

在职教师工作内容的总结篇二

随着社会的发展和人民生活水平的提高，教育工作显得更为重要。作为一个教师，要不断的去提高自己的水平，从而更好地服务于学生，更好地促进教育事业的发展。在职教育是教师们提高自身素质的一种方式，通过自己多年从事教育工作的经验和学习新鲜知识方法相结合，不断完善自己的教育观念和提升自己的教育水平。下面，笔者就本人在职教育中的心得体会进行总结。

第二段：对在职教育进行总结

每个人的在职教育过程都不同，我的在职教育也是各个阶段都经历了不同的风浪和经验，而这些经验都让我深刻感悟到在职教育的重要性。在职教育的学习过程中，我不仅丰富了自己的知识储备，更重要的是让我更好地认识到自己作为教师的职责和使命。在职教育的过程中，我学到了很多新颖的教学方法和技巧，这些方法和技巧让我更好地致力于提升教学的效果。

第三段：教师实践能力提升

在职教育是教师进一步提高自己实践能力的途径。在职教育的过程中，教师不仅可以接收新的教学理念和教育方法，同时教师也应该在实践中不断地探索新的教学方法和思路，并且希望能在实际工作中得到验证和证明。教师的实践能力受到提升，这不仅有利于自己的个人发展，同时也有利于促进学生们成长和教育事业的发展。

第四段：教师的教育素质提升

在职教育有助于提高教师的教育素质，加深教师对教育学和心理学知识的理解与领悟。教育学和心理学知识是繁多而复杂的，需要教师们不断地学习、总结、探究与实践，才能让自己逐步达到教育素质的提升目标。在职教育让我更深刻地领会到了教学中的一些重要关键和要点，这些关键和要点的深刻领悟也让我更好地应对了各种教学困扰，更快地解决了学生们的学习问题。

第五段：结语

总之，教师在职教育对于提升个人职业素质具有至关重要的作用。在职教育可以让我们在学习新知识的同时，加深对教育事业的理解和认识，同时还有助于提高教师们的教学素质和教学技能，职教育已经渐渐成为新时代智慧型教育的重要支撑和承载。希望更多的教师能够意识到在职教育的重要性，积极参与其中，不断发展和提升自己，为未来教育事业的发展贡献自己的力量。

在职教师工作内容的总结篇三

作为一名刚刚毕业的大学生，我怀着憧憬、兴奋又紧张的心情从大学的校门迈出，然后后迈进了山师实验这个新校门，非常荣幸的成为了山师实验大家庭的一员，开启了自己人生新的征程。但是当我要真正的从一名受教者变成一名施教者时，内心还是有些许忐忑，幸好，我能在开学前参加学校组织的培训，这让我收获颇多，感悟颇多，反思颇多。

培训伊始，周校长和我们交流了《论语》中学习的方法，这让我对于《论语》有了新的认识。周校长提到，学习要注重复习，要学而时习之，其中习不单是复习，还要练习并用于实践，做到学以致用；其次学与思要结合，学而不思则罔，思而不学则殆，这提醒我在教育教学时要注重平日的反思，这样才能使自己进步，让学生受益，进行有效的教学；另外，还要学会向他人和社会学习，见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

有人说，要想给学生一桶水，教师就要有一桶水，甚至要成为一条奔腾不息的河。在新课改要求的综合性，现代性，开放性和灵活性要求下，对于教师的要求也越来越高，因此我们要不断的进行学习，更新自己的知识和思想观念，不能只满足于已有的知识和经验。在周校长的报告中令我印象最深刻的一个方法是费曼学习法，首先，这种输出式的学习方法对于学生来说有以教促学的作用，学生在交给别人的过程中不仅可以强化巩固自己所学，而且可以帮助学生们进一步深入地研究学习，另外，这种方法也适用于老师模拟练习上课过程，通过录音等方式发现自己的不足之处。总之，周校长春风化雨般的报告，让我受益匪浅，让我体会到教师终身学习的重要性，学习方法的重要性，以及不断反思的重要性。

“做学生成长的摆渡人，我所探求的生态教育”，张青老师以此为题，为我们带来了一场丰盛的营养大餐，在报告中，张老师向我们讲述了何为生态教育，并且对于班主任工作提出了独特又细致入微的建议，例如构建自治班级，三轨圆心式德育管理，积分银行等。这些建议当然好用，但是也要靠一个恒字，要不断坚持下去，落实下去。这场报告中令我印象最深刻的是张老师将五声音阶与班级管理结合起来，这提醒了我作为教师要不断思考教育教育工作的方法，就像于漪先生所说，一辈子做老师，一辈子学做老师。

“从深度思维走向深度学习，思维课堂教学建构与实践研究”，郭道胜老师以此为题向我们讲述了思维在教育教学中的重要性。郭老师做报告的过程中就如他在报告中所提到的那样，思维具有敏捷行，独创性，广阔性，发散性，深刻性，灵活性，严密性，十分注重学生的思维发展，培养学生透过现象看本质的能力，并且提倡构建优势思维兴奋中心，将内容问题话，将问题思维化，因为知识是无穷的，但思路是可教的，授人以鱼不如授人以渔。

培训的最后一场报告中贾丽老师、朱远良老师、徐茹华老师、马洪燕老师、郑冬生老师分享了他们在阅卷归来后的一些感

悟和收获，提醒我们在日常教学中要立足学科核心素养，注意研读课标，研究教材、学情、课堂教学、教法学法等，精准施教，夯实基础，高效备考。

为期两天的培训很快结束，但是我相信这次培训带给我的影响会一直陪伴着我，在以后得工作中我也会努力做到像齐校长提议的那样，立说立行，持之以恒，学习借鉴，边行边思！

在职教师工作内容的总结篇四

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我们以县教研室的《教师教学工作常规60条》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

- 1、抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。
- 2、抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在每月末组织了一次全面的常规检查。
- 3、抓课堂教学。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮助学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。要求每位教师认真上好一节精品课，充分展示自己的教学水平和教学特色，不少教师的课都上得十分精彩，几位年轻教师的课堂教学水平有了很大的提高。我们还进行了随堂听课和跟踪听课，以便更多的了解教师的教学情况。听课后立即进行教学效果的反馈，并和老师一起总结教学的得与失，及时改进教学工作。
- 4、做好课堂教学评估。协同教师就如何减负增效、提高40分钟的课堂效率进行全面深入的讨论与研究。每学期，校领导、

教研组长到课堂听课均在20节以上。

5、做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校教学质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩比较突出

本学期我校教研工作在市级课题《利用农村资源优势，开展综合实践活动》的带动下，通过全校教师的努力，取得了较丰硕的成果。

1、教师论文获奖县级以上9人次：

尹校长的论文获市一等奖，万波老师的两篇论文分别获省三等奖和市一等奖，吴遵萍老师的论文获市一等奖，曾令新、吴金枝、杨友霞、杨金桃、邓利老师的论文获市二等奖。

2、教师教案、教学设计获奖县级以上5人次：

万亮平、贺红梅、李红霞、吴小娇、赵喜梅老师分别获县一等奖。

3、教学能力竞赛获奖县级以上4人次：

在上学期举行的青年教师比教活动中李映老师获思品组一等奖，陈婧老师获科学组一等奖，还作为全县科学教师的代表参加了市科学年会并上了汇报课被评为市一等奖，苏翠姣老师获数学组二等奖，邓利老师获语文组二等奖。

4. “两小”竞赛硕果累累

上学期__、__两位教师代表学校参加“两小”竞赛取得了较好成绩有四篇作品评为一等奖，八篇作品评为二等奖。

三、青年教师成长迅速

一直以来，学校非常关心青年教师的成长。尹校长多次强调：对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。上学期赵喜梅老师在武汉参加了省综合实践活动交流会，全县只有玉沙小学派老师参加了。学校力所能及地为青年教师的发展提供平台，在这种情况下青年教师成长较快，赵喜梅老师、徐凡老师、陈婧教师、卜阳波教师以经成为我校的学科带头人。

四、教学质量稳中有升

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促学校质量的提高。

教导处工作头绪多而杂，工作中也存在着许多不尽人意的地方。我们将更加努力，创造性的开展工作，做到早布置、多指导、勤督促、善思考，切实为全体教师、全体学生做好服务工作。

在职教师工作内容的总结篇五

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好了体育教学工作，趣味运动会的训练比赛工作，课间操的正常工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把__—__年度第二学期的工作做简要的总结汇报。

一、师德表现

热爱教育事业，热爱本职岗位；平时积极参加全校教职工大会及教研组会议，认真学习学校下达的上级文件，服从安排。积极配合其他老师共同完成学校布置的任务。

二、教育教学情况

1、指导思想

根据课标，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定了学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。在教学上敢与大胆改革创新，充分体现了素质教育，健康第一的指导思想。

2、教学内容

高一年完成了两个模块的教学工作，采用两个单元合并教学，期末模块考核(运投)合格率达100%。

高二年本学期完成了女子篮球半场三对三的教学任务，效果良好，大部分同学学期初不懂规则，经常走步、两次运球违例，到了学期末所有同学都了解了规则的违例部分，并能运用到实际比赛中去。

3、课外训练

认真指导学生利用下午第三节课课后练习趣味运动会的相关项目，并组织年段内的比赛，效果很好；配合校工会组织开展教师的趣味运动，得到了全校教师的好评。

三、其他情况

平时勤锻炼，保持并提高自己的专业素质、水平，坚持动作示范的高要求；多阅读体育理论，提高自己，多参加体育教研活动，增进交流。

在协同合作方面，积极参与并担任相关工作。配合工会，组织并参加了和远华中学的篮球友谊赛，气氛融洽，效果良好。

以上是我一个学期来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。