

班级建设方案三年规划 班级建设方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级建设方案三年规划篇一

- 1、彰显xx班个性的“阳光·书香”文化特质。
- 2、呈现xx班学生发展的轨迹。
- 3、创设xx班学生素质展示的平台。
- 4、让xx班每个孩子在阳光书香里快乐成长。

1、班牌内容：

- (1) 班风：勤学善思、自立自强。
- (2) 班训：快乐学习、健康成长。
- (3) 班级口号：笔墨手中握、书香沁心田。

2、主题文化板块设计：

- (1) 学生读书展示版块内容：好词好句摘抄、读书故事（班级读书的照片）、好书推荐。
- (2) 学生风貌展示版块内容：校园生活剪影（活动照片）、

班级管理故事（文稿加图片）；学生获奖展示。

（3）学生佳作版块内容：学生美术、书法作品、优秀作文。

□4□x彩童年版块内容：学生照片，成长中的小故事，趣闻等。

（5）评比栏：“读书明星”评比。

（6）设立生态角。摆放学生们带来的各种盆栽。

（1）阅读书籍数量多、广；（读）。

（2）摘抄词、句、段精美；（抄）。

（3）读书心得精彩；（写）。

（4）阅读感受与人分享；（说）。

结合语文课，让学生每天坚持课外阅读，每天用十分钟交流读书所得，利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。

班级建设方案三年规划篇二

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约

性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。）

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

班级建设方案三年规划篇三

指导思想：

班级文化建设就是在人类文化宝库中撷取思想精华，经过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并构成积极的道德情感，道德信念和道德梦想。结合我校办学理念，根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中成长，在活动中提高。

建设目标：

我班选择的班级文化建设重点在于“做一个爱阅读的人”。经过营造班级文化，激发学生读书的兴趣，调动每一位学生的活动积极性，丰富学生的学习生活，让全体学生“感激书籍、享受阅读”，提高学生的读书意识，经过平时的说话、写作活动，进一步提高他们的说话、写作水平，同时，在活动过程中，加强班级的凝聚力、亲和力。

具体设想：

一、明确目标，构成班级公约：

班级文化建设不是一蹴而就，应以共同的奋斗目标为前提，不是班主任凭空设想的，而是经过全班学生充分酝酿讨论、提议、完善后的实施方案，这样让学生能主动，自觉地规划自身的发展。根据学生实际以“做一个爱阅读、会思考的人”为活动重点，制订出切合我班实际情景的班级阅读约定，

以此来指导学生的言行，保证学生的阅读活动能好好地进行。本班规定学生在每一天中午12：40——13：10为班级的读书时间，摘抄好词好句；每周上交一次读书笔记，督促学生的阅读习惯；定期开展读书会，交流各自的读书体会；定期选出班级爱阅读的小冠军；每月在阅读角上更换学生的读书体会，好词好句，手抄报等形式的资料。

二、抓好阵地建设

按照现有的一些宣传阵地，结合班级学生的特点，更好地张扬学生个性本学期，有以下设想：

黑板报：按照学校统一要求，定时定期更换资料，并在上头开辟“小眼看世界”栏目，粘贴报纸新闻，引领学生关注实事，发挥其必要的作用。黑板报的设计、书写、美工都由学生自己去完成，教师作好必要的指导工作。使黑板报充分发挥它的教育作用，并成为锻炼学生本事的一个有效平台。

阅读园：经过摘抄好词、好句、好段、做手抄报、谈感想、说收获等活动来创设自己所欣赏的班级文化环境。如：能写善画的同学协助班主任参与阅读园的完成，心灵手巧的同学把精心剪制的小作品经过“读书卡”展示出来。阅读写作经过“日积月累”、“芳草地”这些板块展现出。这样的设计不仅仅展现学生的个性，还在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

班务墙：

1、班级的班规班训。

2、“扬帆启航”学生的个人与小队的竞赛活动展示。

图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果。班级设置图书角，开展“捐一本好

书，读十本好书”的班队活动，由学生自己供给书籍，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的本事。

三、室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

1、桌凳摆放整齐

2、地面整洁

3、物品摆放有序

4、门窗干净明亮

四、丰富课外活动

我还设想利用班队课，综合实践活动等多种渠道，开设丰富多彩的课外活动，有结合学校的读书节开展的一系列活动；有深受学生喜爱的故事会；有培养读书兴趣的新书介绍会……经过各种活动，培养学生享受阅读、喜欢读书的兴趣。

总之，充分利用教室的每一个角落和每一件物品，尽可能地挖掘其教育价值是十分必要的，就能够在班级文化建设中起到独特的作用。

班级建设方案三年规划篇四

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

各班教室

个性化、人文化、情感化、专业特色化

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

1、教室物品布置（2分）：

（1）地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。

（2）讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。

（3）门沿、窗沿、标牌无积灰。

（4）卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。

（5）制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置（4分）：

（1）环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。

（2）充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分（4分）：

（1）班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。

(2) 教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

(3) 颜色搭配（色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感）合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

(4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

11月中旬

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

班级建设方案三年规划篇五

学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是形成良好校风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所学校的气质和灵魂，也是一所学校的立校之本。学风建设是衡量一所学校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进学生的健康成长和综合素质的全面提高。为促进我校学风建设的深入开展，进一步推动良好校风的形成，学校党支部、学工处、团总支联合制定班级学风建设计划。

一、目标：

营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围;形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

二、指导思想:

坚持以“端正教风、培养学风、整治校风”科学发展观为统领,形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。促进我校“科学管理、规范治校、严谨治学、精心施教、勤奋学习、积极向上”的良好校风的形成,努力构建和谐、平安、文明校园,促进同学们全面发展,不断提高自身素质和良好学习习惯。

三、目前班级“学风”方面存在的主要问题

目前,就学风而言,少数学生学习缺乏动力,学习目的不明确、学习态度不端正、得过且过、自我约束、自我管理的意识淡薄,主动学习、自我学习的能力较差,晨诵暮读的良好习惯还未养成。

学生的日常行为习惯、文明礼貌、良好品德的形成还需加强。文明用语、尊重谦让、致意问候、轻步右行等文明言行还未完全成为习惯,出言成脏、好奇围观、乱扔垃圾等不文明言行偶尔发生,这些都与我们的目标还有一定差距。

四、班委会关于学风建设的计划有以下两个方面具体特点:

(1)勤学、自律,创优良学风树立正确学习动机,端正学习态度,刻苦踏实,勤奋进取,独立思考和钻研,努力培养综合学习和研究能力,进一步掌握学习规律,提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施,拓宽知识、提高素质。增强学习动力,不旷课、不迟到,不早退,积极参与课堂活动,专心听讲,勤做笔记,认真作业。树立积极主动,自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动,在实践中提高自己的综合素质。

(2)促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

学风是学校长期积累形成的一种氛围，一种精神，是衡量一个学校学生综合素质的一项重要指标，学校学风的好坏关系着整个学校的教学成绩、形象与声誉。良好的学风有助于同学们在一个安静、舒爽、开阔的环境中获取知识，养成良好的自律意识和习惯，同时，良好的学风也更有利于同学们良好性格和心态的培养。良好的学风是我们的立校之本，固校之基，所以，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委会在学风建设这一方面担任着重要角色，继续努力、更加认真工作，争取使我校学风建设更上一层楼是我们每个班委会义不容辞的任务。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈，优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展!相信在各位校领导和班主任的带领下，在班委会及各个兄弟班级的通力合作下，班级学风建设一定会取得十分优异的成绩!

“勤学、善学、乐学”的良好学风是我们的奋斗目标，让我们一起构建“学风”建设的新局面!