

国培个人研修计划自我诊断(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

国培个人研修计划自我诊断篇一

本人有幸参与“国培计划（20__）”——贵州省中西部项目中小学教师远程教育培训。我会努力珍惜这次学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，并参与互动交流，同时，也能够在这里与更多的优秀教师汲取他们的宝贵教学经验，真的是一次难得的学习机会。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我拟定出了自己的研修计划：

首先，要提高自己的政治思想觉悟，把积极把握本次学习作为自身能力素养的提升机会。上班期间，每天可以提前到校，打开电脑，登陆网络研修平台，实时查看中心的消息，认真完成学习任务，踊跃参加研修活动，积极分享自己的成果和反思。养成浏览学员们制作的简报，拜读同行中的优秀文章等。

通过聆听专家讲座，与学员们的交流，积累更多的经典教学案例，针对每个案例，自己和大家一定要各抒己见、拓展思维、开阔视野。学会要从多种角度看问题。更重要的是，积极参加不同形式、不同类型的现代教育技术培训，要学会使用媒体播放器播放流媒体、接收因特网，懂得在网上查阅资料，学习发达地区优秀教师的先进教学模式、优秀课件、优秀论文等，促进自己的教学水平和教学质量不断提高。

通过培训，要使自己基本具备课件制作、网上获取资源、网

上与学生交流的能力；不断学习，更新观念，不断提高自己的教育教学水平，使自己能融入课改的浪潮，与时俱进。

通过培训学习，认识到了网络在教学中的重要作用，“兴趣是最好的老师”。心理学知识告诉我们：凡是生动、具体、形象的事物，色彩鲜艳的对象，才会很容易引起学生的兴趣和注意，而电教媒体手段具有生动、形象的特性，能把抽象的内容变得生动、形象，从而能激发学生的兴趣，加深学生对知识的理解。大量增加相关知识，开拓学生的视野，学生可以根据自己的知识程度和能力，利用超文体的结构形式，在各内容间实现交叉跳转，选择适合自己学习的内容和等级，使自己的智力和能力得到锻炼和发展。同时，设立课堂聊天室，通过师生互动或生生互动，在讨论中进一步完善自己的看法，使教学更具有交互性，更有利于学生主观认知的发展。

本次“国培计划”学习，给我的是一种新的理念，新的体验，只有不断参与各种形式的学习，才能不断提高教师适应新形势的能力，才能将新的教育形式应用于教学实践。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的学习中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

国培个人研修计划自我诊断篇二

“国培计划[20xx]”示范远程学习，从20xx年9月15日起至20xx年11月10日结束，历时57天。我有幸参加本次国培计划语文学科培训，荣幸地成为初语17班的学员。本次培训，我始终如一坚持上线学习，认真学习各门课程：案例解读、新课程理念、专家讲座、互动交流等等。我在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着。我庆幸自己加入了一个专业、规范、有着先进理念的培训团队，欣喜着国培带给我的种种收获。这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，近两个月的学习，让我受益匪浅，教学理念、教学水平有了显著的提升，现将我参加此次培训的心得总结如下：

本次培训学习，我发现教育是需要远见卓识的。每位专家老师精彩的讲座，如同头脑风暴让我对新课程有了更高更新的认识，教学思想方法的探讨，比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究有了明确的方向。从各位专家的亲身体会，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

听了上海师范大学教授、博士生导师王荣的讲座，我深刻认识到教学反思在教师专业发展中具有非常生动和丰富的价值。反思有助于教师发现新的教育意义，反思有助于理解“我的理论”，建构“实践知识”，反思有助于教师更加关注自我专业成长的历程，反思有助于教师不断增强对教育教学的自信心，反思有助于增强教师的教育教学责任感。一名教师具备了自觉反思的能力，就会经常反思，在反思中成长发展，在反思中提升教育教学能力，在反思中增强教师职业幸福感。

参加这次“国培”，我的内心是充实的，我在培训中渐渐成长。我有收获、有理念、有疑惑、也更有压力，我要把在国培学习的知识用到教学当中，把专家教授们的理念转化为自己今后的行动指南。力争做一名真正的“优秀教师”、“骨干教师”，让我们与“国培”研修同行，让“国培”研修因我们而精彩！

总之，感恩国培，让我有了一次学习提升的机会，国培学习虽然短暂，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。我将把这些全新的教学理念、教学模式辐射到语文教学中。

国培个人研修计划自我诊断篇三

为了更好地完成本次“国培”的研修任务，不断提升自身的教育教学水平和师德修养，积极投身教育科研的改革与实践，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师，特制定如下的研修计划。

通过本次国培计划培训提高自身教育教学水平，促进自身专业发展，使自己逐步成为研究型、拓展型和全能型的教师。

- 1、通过研修，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识，掌握教学基本功，更好地为教育教学服务。
- 2、通过研修，转变教育观念，提高认识，促进专业化发展，提高教学研究能力，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。
- 3、通过研修，掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量，丰富教学经验，优化教学效果。
- 4、通过研修，提升自己的专业素养和职业素养。

- 1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

- 2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班论坛交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

- 3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题。

- 4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

- 1、数学教学理论知识。

- 2、数学教学新课程新理念。
- 3、全新的数学教学方法。
- 4、研究问题的专业能力。
- 5、多媒体技术与课堂教学的有效结合。

国培个人研修计划自我诊断篇四

能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的`国培计划，望老师批评指正。

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

- 1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。
- 2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。
- 3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。
- 4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利

用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

国培个人研修计划自我诊断篇五

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势。但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所有就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年教改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

乡镇的初级中学，相对而言还是比较落后的。无论是设备还是整体的观念。教学任务也比较重。

发展目标：

1、应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自己较好的技术素养的基础上继续加强学习，对计划于准备、组织与管理、学习与发展等三个方面的各项较强理解和实行，重点将评估与诊断方面的各项指标理解透，通过这次培训，力争达到优秀。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力方面，计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面是一片飘红啊！计划与准备这块评估列出了六点，组织与管理有五点，评估与诊断有四条，我将一一了解，一一学习，争取将它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力方面，本人将通过此次培训，结合网络与实践教学中的各种资源，力求是自己在专业水平上有个大的提高。

如果说在实现目标的过程中可能面临的困难或挑战的话，那的困难可能是时间问题。但时间就是海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的！

实现发展目标的具体途径与措施：现在好好珍惜这次培训的机会，认真聆听专家们的视频与讲座，做好笔记与交流，把学到的理论结合实际教学应用到课堂上区。在生活中多阅读相关信息技术方面的.书籍，多花点时间锻炼下各种教学软件，提升自己的信息技术应用能力。