

# 最新端午节活动方案小班(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 端午节活动方案小班篇一

1、端午节特色套餐。推出特色套餐，很多酒店都做过类似的促销，花样繁多，旨在营造节日气氛，吸引消费者的过节乐趣。

2、整合资源促销。相关的配套促销，可以进一步体现酒店服务的人性化，整合一切可以调用的资源进行促销，即可吸引消费者的目光，也可以提高酒店的收益。

3、亲友团购价。端午节是亲朋好友团聚的日子，一起吃饭热闹一下是常事，但如何把这些人聚到自己的酒店就不是一件简单的事。亲友团购价，针对的就是相聚一起的人亲朋好友。

4、提前预购价。可以刺激消费者提前预定。

5、广告创意

(1)广告口号：

品位出粽，众不同

选品牌，当然体面过人

华粽子第品

(2)媒介标题：

选品牌，当然体面过人

五芳斋您同品味国食文化清芬

品位生活好滋味

粽子王-五芳斋

自浙江嘉兴专业粽子生产企业-五芳斋

### (3) 文案创作

酒店餐饮端午节促销方案参考一

稻香湖景酒店在端午节来临之际，特推出了以下优惠活动：

客房优惠活动：

五星区特惠客房：400元/间夜

四星区特惠客房：350元/间夜

餐饮优惠活动：

三餐赠送稻香湖小枣糯米粽

餐厅售卖稻香湖纯手工自制糯米粽(香甜蜜枣粽、广式枳水莲蓉粽、瑶柱蛋黄粽、咸香鲜肉粽)

店外优惠活动：

赠送凤凰岭自然风景区5折优惠券

赠送西山樱桃节采摘9.5折优惠券

地址□XXXXXX

## 端午节活动方案小班篇二

弘文学校小学部“中华情·端午颂”三个一活动方案 端午节是我国的重要传统节日。为弘扬民族优秀传统文化，培养学生爱祖国、爱家乡、爱人民的情感和社会实践能力，度过一个充实而有意义的端午节。根据学校课程建设方案关于开发节日课程的要求，学校将在端午节期间开展“三个一”活动，特制定方案如下：

一、端午节放假时间：5月31日—6月2日（周六至周一），6月3日（周二）上课。

二、开展“中华情·端午颂”三个一活动

1. 画一幅画或制作一份手抄报。同学们在家长的指导下通过阅读资料，上网查询等方法，收集有关端午节的由来以及全国各地的习俗，初步了解端午节的文化内涵。（1、2年级以端午为主题用a4纸画一幅画，3-6年级以“走近端午”为主题制用a4纸制作一份手抄报。）

2. 背一首诗。搜集1-2首与端午节相关的古诗词，并从中选择一首自己喜欢的背下来，回校后班级同学互相交流。

3. 读一个故事。至少阅读一个有关端午节的民间故事或传说（1--2年级同学听爸爸妈妈讲故事，3--6年将阅读的故事回校后与班级同学交流。）

说明：倡导家长与学生共同参与“中华情·端午颂”三个一活动，给学生营造充满亲情的温馨的学习、生活氛围；假期结束后，学校将组织进行“三个一活动”展评。

二、指导孩子了解端午文化，体验过节乐趣

1、引导孩子通过上网或调查访问等方式了解端午节的由来及民间习俗；让孩子收集有关端午节的图片、诗歌等资料；拍摄一些家庭节日的风俗图片等，丰富节日文化。

3、办一份端午节手抄报，返校后以班级为单位收齐并进行展评。

## 端午节活动方案小班篇三

xx年xx月xx日下午3点整

### 二、活动地点

维也纳酒店福华路店

### 三、参与人员

国利半导体全体员工

### 四、游戏规则

将国利半导体全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定（商议时间不超过2分钟），若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由xx负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语（意思相同即可）或确定放弃时停止计时。

表演的人员不许用声音及口型

表演完的本队人员可以看但是不许用任何方式交流

等候的队员不许偷看

不许使用道具

场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的只能乐别的不能做

违反此规则的全队给一次提醒机会

给一分钟准备

## 五、游戏方式

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用1和2、2和3、3和4的方式进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组最高限时10分钟。

## 六、获胜条件

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队；

当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

## 七、违规判定

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演；

2、在表演人员进行表演的过程中，队内其他人员不可以回头，在表演结束后将身体转向相反方面，不可再次参加与到表演中；

3、如若出现上述情况，视为犯规。

## 八、惩罚

## 九、奖励

粽子分为多种不同的馅儿，获胜组的组员将有权利进行选择自己喜爱的口味，剩余组将由派发的方式进行。

## 十、注意事项

- 1、装备照相机及摄像机———XX
- 2、购买粽子及带蒸锅———XX/XX
- 3、准备两幅牌并发给大家———XX
- 4、制作分组队员名单———XX
- 5、计时工作———XX
- 6、现场拍照及摄像———XX/XX/XX
- 7、游戏过程中进行粽子的加热———XX
- 8、准备若干与端午相关的语句———XX/XX

## 十一、活动开场台词

各位领导、同事们：

大家好！

又到一年粽飘香，咱们一年一度的端午佳节即将到来，在这个喜庆与祥和的日子里，为了增强我们国利半导体团队的凝聚力，彰显我们的年轻、活力、朝气蓬勃，国利半导体党支

部、团支部为大家精心设计了一个精彩的趣味游戏，稍后我会给大家说明一下游戏规则，下面我们先请国利半导体xx领导为大家讲话，大家鼓掌欢迎。我们再鼓掌欢迎xx领导为我们讲两句.....

我们非常感谢两位领导的讲话，下面我向大家介绍一下这个游戏的规则

## 端午节活动方案小班篇四

5月17日—19日，凡在店庆三日累计购物满100元、大家电、黄白金累计购物满500元，（餐饮除外）即可凭购物小票到商厦一层共享大厅参加摸球活动，100%中奖。摸奖方法：顾客凭购物小票到摸奖处摸奖，每100元为一次；大家电、黄白金累计购物满500元摸一次，每票最多摸10次。奖金以顾客抓出玻璃球的数量确定，每个球1元，抓多少，送多少。并现场制作奖券，经财务登记、盖章后，发给顾客。此奖券可在全场通用。购物券消费不参加此活动。如顾客出现太多抓球机会，如20次以上，可根据情况征得顾客同意后，连抓5次取平均数赠券。

奖券发放：每组设置4人，一人登记发票，确认抓球次数；一人组织活动的开展；令两人进行监督和配合。每张奖金券的数额为空白，工作人员根据顾客摸出的球数登记，每一球为一元，合计以大写的文字表示。如顾客抓出23个球，工作人员就应在奖金券上登记“贰叁元”，代表23元，并在登记表上注明。

- 1、商管部作好促销活动的店内广播。
- 2、企划部负责活动的宣传和组织。
- 3、保卫部负责活动现场的秩序维护。

- 4、财务部负责活动购物券的发放和统计。
- 5、商管部负责店庆日摸奖活动的登记和监督。
- 6、业务部负责对摸球工作人员的培训。
- 7、总务部负责摸球道具和购物券的准备。
- 8、摸球人员要求认真负责，要耐心对顾客讲解。如出现差一、二元的顾客，应酌情参加活动，并赠送相应的礼券。

## 端午节活动方案小班篇五

为进一步加强学生的思想道德教育，结合当地文化特色，将民族的传统节日与学校特色文化紧密结合在一起，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

### 二、活动主题

情浓端午 粽香千家

### 三、活动时间

xx年6月10日至6月12日

### 四、活动内容

#### （一）找一找

活动对象：一一五年级学生

活动要求：从图书馆或用其他方式（上网）找一找关于端午节的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。



## （二）画一画

活动对象：1——3年级学生

活动要求：1—2年级用绘画的形式，在a4纸上展示自己对端午的理解和心情。

3年级以“情浓端午粽香千家”为主题，用8k纸制作一份手抄报，能反映端午的习俗，自己的心声、对端午生活的体验。

班级和姓名写在画或手抄报的背面右下角（正面不出现班级、姓名），每班上交5份参与评奖。1—2年级设一、二、三等奖各四名，3年级一、二、三等奖各三名，不符合要求的作品一律不参与评奖。

## （三）写一写

活动对象：4——5年级学生

活动要求：以“端午情怀”为主题写一篇征文，表达自己对端午节的理解、与小伙伴分享端午的快乐以及自己在端午节学习到的一项技能的小故事。

## 五、材料上交

请各年级严格按照方案要求，认真开展各项活动，将相关参评材料于6月14日上午放学前上交小学教导处，逾时将取消评奖资格。

为了传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，依照市、区文明办有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午”主题活动，特制定本方案。

### 一、活动主题

# “我们的节日——端午”

## 二、指导思想

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午”主题活动的始终，通过组织开展校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

## 三、活动时间

### 20xx年5月20日—6月3日四、活动内容

1. 以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动□20xx端午节主题教育活动方案20xx端午节主题教育活动方案。儿童节与端午节两个节日较接近，结合六一“悦读生香，童梦飞扬”主题队日活动，穿插诵读关于端午习俗的诗歌，让广大学生在诵读中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。
2. 以“走近端午”为主题制作一份节日小报，能反映端午的习俗，反映自己的心声、生活的体验。
3. 以“我们的节日——端午”为主题，开展主题班会，组织学生说说相关的知识。

### 20xx端午节主题教育活动方案

#### 活动目标：

1. 通过各种信息渠道，如上网、阅读书报等，了解端午的由来；

3. 通过听说读写等活动，全面培养学生的语文素养。

活动过程：（活动分五个板块进行。）

### 一、我来说端午

让学生说说从各种渠道搜集与端午节有关的信息资料。全班共享。

设计意图：意在培养学生搜集信息处理信息的能力，养成良好的信息素养。20xx端午节主题教育活动方案文章20xx端午节主题教育活动方案出自，此链接！。通过信息交流，培养学生注意听、说的良好习惯。

### 二、我来说故事

关于端午的由来，有多种说法，有纪念屈原说，吴越民族图腾祭说，起于三代夏至节说.....给同学们说一个完整的故事吧！其他同学注意补充或纠正。最后师生共同评价。

设计意图：意在培养学生听、说的能力。

### 三、听我说诗词

诵读与端午有关的诗歌，既可读别人的作品，也可诵读自己准备的作品，可配乐朗诵。师生共同评价。

设计意图：让学生从广阔的生活空间里汲取营养，引入生活的源源活水，激活课堂。

### 四、我写我所思

听了这么多的诗词作品，你一定有所触动。赶快拿起笔来，写下你此时此刻的情思吧。

安排写作。文体除诗歌外，形式不限，鼓励创新。提倡形式与内容的完美结合。字数不少于700。

设计意图：培养学生书面表达的能力。在引入生活的“活水”后，生成的写作智慧更为值得珍惜。

## 五、我说我收获

盘点一节课下来的收获。可从任一方面来谈。

设计意图：盘点收获，帮助学生建立大语文观，激发学习语文的兴趣。教师注意引导。

说明：这是一节写作实践课，总的设计思路，以学生为主体，从这节课的板块上来看，“我”字出现得较多，亦即是以学生的活动架构整个课堂。教师课下辅以必要的引导，提供给学生一定的资料（见人教论坛端午节征文帖），给学生一个探究的平台，同时给学生一个展示的平台。