

# 初中七年级地理教师学期工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇一

通过七年级上学年的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有些班级纪律较差、学风不浓，学生对地理知识的掌握水平参差不齐。

### 二、本期教学任务和目标

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

### 三、教学重点、难点

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

### 四、教学进度

教学内容 课时安排 周次

第六章 第一节 自然环境 3 2

第二节 人文环境 2 3

第七章 第一节 日本 2 4

第二节 东南亚 2 4-5

第三节 印度 2 5

第四节 俄罗斯 3 6-7

段考复习 3 7-8

五一放假 9

第八章 第一节 中东 2 10

第二节 欧洲西部 2 11

第四节 澳大利亚 2 13

第二节 巴西 2 15

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇二

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，开展教学研究活动，努力探索科学课以“探究”为主的教学模式，提高科学课教学教研水平，提高科学教学质量。

1、加强专业知识和教学方法的学习，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究本事。

2、组织本组教师听课评课，互相学习，取长补短，共同提高。

3、参与学校组织的各种教学教研活动（公开课、网上教研、业务学习），圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。

4、狠抓常规教学的管理与落实。加强团体备课，督促每个教师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。

5、加强科学实验教学，充分发挥实验室的功能作用，上好实验课，并作好记录。

1、组织教研组成员进行学习和培训。本学期3—6年级全部使用新教材，并且新任科学课的教师对教材和课程标准不熟悉，学生和教师都有一个适应过程。所以，必须加强业务学习，尽快熟悉新课标的教学理念和要求，努力转变教学观念，转变主角，投入到新教材的教学实践中去。

2、新教材的资料增多，难度增大。并且缺乏教学参考资料，所以，在平常的教学中，切实加强教学研究，充分发挥团体备课的作用，让教师在一齐互相探讨教学方法，将每一课都落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，尽可能为学生供给科学探究材料，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，发展学生的科学探究本事。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材资料，组织学生以小组为单位，开展课外科学探究活动。

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇三

工作计划网发布七年级地理教学工作计划例文，更多七年级地理教学工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

### 三、教学目标及要求

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上的国际性组织——联合国。

#### 四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

#### 五、提高教育教学成绩的措施

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

## 六、教学进度安排

第1-2周第一章

第2-4周第二章（第一节和第二节）

第3-6周第三章（第三节和第四节）

第4-8周第三章（第一节和第二节）

第9-10周（复习及期中考试）

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇四

新学期开始了，这学期我担任七年级六个班的地理教学工作。为了更好地完成教学目标，须不断提高自身的教学水平和业务能力，初一年的学生虽在小学有零碎接触一些地理知识，但未能形成系统知识体系，他们可塑性强，受传统观念的影响，仍有部分同学认为地理是副科，对学科不够重视，学习兴趣不高，或只靠死记硬背等，学习方法单一，外籍生占比例较大的新情况。诸多因素成为今后教学工作的“绊脚石”。

本学期我将全力以赴，按上级教学部门和学校要求，根据各班实际，始终围绕“以学生发展为本”的课改理念，竭尽全力，切实可行地开展教育教学工作，努力提高教学质量，制定如下的计划：

### 一、努力摸索地理教学新模式

我将在原有的基础上，进一步学习的丰富课改的有关理论知识，掌握好新教材的精华，落实课标三维目标，根据本届学生的实际情况，从培养学生的学习兴趣入手，遵循“功在课外，利在课堂”的原则，精心备好每一节课，认真编写教案，参阅有关的参考书籍，扩展课堂知识视野，并适当向生活实际延伸，课堂上努力创造轻松愉快的教学气氛，积极调动学生学习的主动性。积极地进行课前和课后反思，课改中存在的种种困难和出现的新问题，积极与同行探讨、交流，不断地汲取他们的长处，提高和完善自己。

学地理离不开地图，课堂上认真培养学生读图的能力，把很多的地理事物落实到地图上进行记忆，要用“地理的头脑”去学习地理。在课堂中，力争做到师生间的平等、民主，使自己真正成为学生学习的组织者、引导者、合作者。课堂精心设计富有启发性问题与学生共同探究，采取灵活多变的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，在学习内容上向生活渗透，在学习空间上向生活拓展延伸，引导学生观察生活中的地理问题和现象，分析和比较这些问题，使他们学会收集有用的地理信息，让他们学习到“终身有用的地理”。作为教师不仅要使学生掌握课标规定的基础知识和基本技能，更要教给学生独立获取知识的方法，因此，教学中要逐步提高学生的读图能力，有意识对学生进行学习能力和创新能力的培养。要注意用新的教育学和心理学的理论来提高自己的教育水平，要采用崭新的教法来提高自己的教学艺术。

结合单元考试、期中考试，对学生进行学习方法的指导，使学生掌握科学有效的学习方法，提高他们的学习成效，有针对性地对教学进行分析，反思教学中存在的问题及时寻找解决问题的办法。

教学中结合具体知识内容，树立学生“可持续发展”的观念，培养正确的人口观、环境观和资源观，培养学生的热爱祖国和家乡的情感。不断地纠正学生不良的学习习惯和行为习惯，全面地提高学生的思想道德水平。

## 二、努力提高自身素质，更好地教书育人

本学期要充分利用课余时间，学习有关法律、法规，做到依法执教，关心国内外大事，要多学习教育科研的新成果，努力进行教育科研；学习学校文化建设方面的书籍，不断丰富自己的知识，不断积累和总结教学经验，争取多撰写论文。

“思想是一个人的灵魂”，可见，思想教育对学生是多么的重要，因此，作为一名科任教师，我会积极配合学校和班主任做好学生的思想教育，特别是对学困生，要用和风细雨式的教育方法，谆谆善诱，诲人不倦，尽到一名教师的职责。要深入到学生中与他们沟通和交流，及时发现教学中存在的问题，关心他们的学习和生活，争做学生的良师益友。加强后进生的管理，对他们不歧视，及时发现他们的闪光点，多鼓励，给他们更多自信，树立他们的信心，使他们朝着好的方向发展。

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇五

### 第一学期七年级地理教学计划

车坞中学 李反超

### 一、学生基本情况

本学期，本人承担七年级地理教学任务，新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣也许不是十分的浓厚，认为枯燥；有些

学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

## 二、教学任务、目标

1. 优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。
2. 让学生学得轻松，课堂气氛和谐。
3. 让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。
4. 减轻课业负担，提高教学质量的措施；精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。
6. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。
7. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。
8. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

## 三、教学目标及要求

4. 理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

#### 四、提高教学质量主要措施：

1. 通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4. 根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

#### 五、教学进度附后

2017年8月31日