

2023年初三教师学期工作计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初三教师学期工作计划篇一

为了初三下学期的英语教学工作做的更好，现做如下工作计划：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

教学目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

语言技能：

听：

- 1、能听懂课文大致内容。
- 2、能抓住简单语段中的观点。

说：

- 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。
- 2、能经过准备就一般话题作短暂表达。

读：

- 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度。
- 2、能识别不同文体的特征。
- 3、能通过分析句子结构理解难句和长句。

写：

- 1、能简单写出连贯且结构较完整的句子。
- 2、能默写课文。
- 3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。

语言知识：

语音：

- 1、逐步做到语音、语调自然、得体。
- 2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

- 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等。
- 2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

- 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式。
- 2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。
- 3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等。
- 4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

本学期共17周的教学时间，计划第15周结课最后两周复习。

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

初三教师学期工作计划篇二

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的`理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

4、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

初三教师学期工作计划篇三

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的'自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4: 引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

5、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

6、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有

教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

7、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

初三教师学期工作计划篇四

语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。义务教育阶段的语文课程，应使学生初步学会运用祖国语言文字进行交流沟通，吸收古今中外优秀文化，提高思想文化修养，促进自身精神成长。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

关于阅读教学的建议

阅读是运用语言文字获取信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间对话的过程。

阅读是学生的个性化行为。阅读教学应注重培养学生感受、理解、欣赏和评价的能力。这种综合能力的培养，各学段可以有所侧重，但不应把它们机械地割裂开来。

应加强对阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。有些诗文应要求学生诵读，以利于丰富积累、增强体验，培养语感。

关于写作教学的建议

写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐

于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，积极向上，表达真情实感。

在写作教学中，应注重培养学生观察、思考、表达和创造的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话，并且抵制抄袭行为。

写作教学应抓住取材、构思、起草、加工等环节，指导学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

从上学期期终测试情况来看，学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，差生较多，及格率50%左右，平均分80多分。

思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。学习心理方面，有1/4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有五六个学生属于不思积极型，学习语文的积极性和主动性极差，甚至毫无兴趣，需要老师再三强调才勉强完成作业。

我们采用人教新课标教材，九年级上册教材共六个单元，本册以专题组织单元，兼备文学体裁，人文内涵丰富，突出文学赏析。根据对课改精神的学习和对语文教学方向的把握，我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，尤其是文言文中的实、虚词用法，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力的目标：在以前学习语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的.知识和能力并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3、默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言

词语。

- 1、根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
- 2、在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。
- 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
- 7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
- 8、引导鼓励学生培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

11、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12、做好开头的转化工作，扭转以往不良的学习习惯。

13、教学过程要抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期语文单元测试共四次，期中测试前两次，期中测试后两次。

初三教师学期工作计划篇五

本学期我担任初三（7）、（8）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真

正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是九年级（上）共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂40分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养。九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出

来。

（三）加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

初三教师学期工作计划篇六

在学校领导的关心扶持下，于20xx年9月14日下午召开了九年级全体科任教师会议，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到共识，我们要求学生思想稳定，学习积极，在学校组织的各项月考和文体活动中充分展示学生个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很

大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们要以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作，优化智育工作，根据《学校工作计划》和县中指标，结合本年级学生的现状，特制定本学期班级工作要点：

坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，巩固《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的养成教育，提高学生的自我教育能力。将学校、家庭、社会结合起来，将德育深入到更深更广的层面，丰富学生生活，增强学生的实践能力，促进学生社会主义道德品质的形成，提高审美情趣，发展健康个性，形成健全人格，为社会输送合格的初中毕业生和县中人数8人的指标，为家乡的经济建设服务。

- 1、坚持以课堂教学为主阵地，深入挖掘教材中的思想教育因素，特别是语文、政治、历史等学科，结合学科特点，开设各科活动课，让学生在活动中充分展示特长，特别给不善于表现自己的学生表现的机会，让班级、让课堂成为锻炼学生的平台，开阔学生视野，了解历史与人文，从而不断提升人文素养，升华学生人格。

- 2、继续加强学生养成教育，将守则规范落实到日常生活中，规范学生礼仪，提高学生的自我管理能力。只有不断的检查反思，取长补短，学生的修养和人格、自我教育能力才会更

快地提高。

1、在毕业班工作的管理方面，要充分发挥班主任及科任教师在工作中的主体作用。班主任及科任教师要勤于了解、善于观察学生的思想与学习动态，特别是班主任，要经常进行深入细致的工作。倡导团队精神，班主任及科任教师要齐心协力地使每个班级都保持良好的班风、学风和教风，这是毕业班工作取得良好成绩的关键。

1、在教学管理方面要想办法、添措施，根据实际，切实成立工作领导小组，要实实在在地为提高毕业班教学质量做些工作。要结合近年来的相关情况研究制定20xx年考上县中8人得任务，毕业班教师应以敬业、奉献、钻研为前提，以教学延伸为前提，力争取得好的教学效果。

2、督促各任课教师抓好本班毕业班教学工作，并将抓毕业班工作的情况如实记录，对工作中出现的问题要认真反思，并找出对策，进一步调整好工作思路。将对该项工作的落实情况进行定期和不定期的检查。

3、加强对毕业班教学工作的督导。本学期，毕业班得老师们，将采取每月和不定期的形式，加强对毕业班的教学工作进行视导，采取随堂听课、查教室、查教学、查学生、及学生作业、教师教学进度、教师的教案、召开师生座谈会、走访部分学生家长等形式，切实加强对毕业班教学工作的督促、检查。

4、定期召开毕业班工作会。定期召开毕业班工作会三次。会议的主要内容是：对过去的毕业班工作进行总结回顾，以便更好的总结经验教训，分析存在的问题，研讨解决问题的对策，进一步明确具体措施，提出毕业班教育教学工作的目标任务。参会的毕业班教师必须根据学校的要求，认真分析汇报各班的情况。各班必须切实认真的开好二会，即教师会、学生会。做到早计划、早布置、常检查，让全体教师明确工

作重点，让学生明确学习目的，让家长积极配合学校教育。

5、建立月考制度。学期中期考由年级组统一组织，月考结束后要认真分析考试情况，纵横对比，找出差距，找准要学生薄弱环节，研究对策，调整教学策略，教师们查找教学工作中存在的问题、指出下一步努力的方向。

6、有计划做好毕业班复习巩固工作。召开两会，一是召开学生会，明确复习指导思想，提供相关资料；二是召开毕业班教师复习巩固研讨会。主要围绕如何培养优生、转化学困生抓两头，促中间，全面提高教学质量。各校必须切实认真的拟订好培优扶差的措施。

2、班级管理

(1) 积极做好学生的思想工作

毕业班学生的学习任务繁重，部分学生情绪低、厌学，特别是学困生，对学习没有丝毫的兴趣，直接影响教学效果。针对此类情况，各班级必须对学生进行思想教育，要通过召开学生会、个别谈心（谈话）、家访等形式，对学生进行动之以情、晓之以理的教育工作。帮助学生明确学习目的、端正学习态度、树立自信心，让全体学生放下思想包袱，全力以赴，做好总复习工作。

(2) 积极做好毕业班学生家长的思想教育工作

毕业班学生学习时间紧，任务重。如何让学生有一个紧张而又和谐的家庭学习环境十分重要。因此要通过召开毕业班家长会，进行交流座谈，了解学生在家里的学习、生活状况，要求家长在家里为孩子创造一个良好的学习生活环境。为孩子提供一个生活必备条件，多给孩子关心和辅导，随时与教师进行沟通，及时了解孩子在学校的状况，通过教师家访，家长校访，同时做好家长让孩子上职中的前期工作，相互沟

通，充分调动孩子的学习积极性，从而促进学生学习成绩的提高。

（3）合理安排总复习时间

毕业班教学在五月底就进入总复习阶段。六月中、下旬进行各类质量检测，总复习时间短，前后只有一个来月时间。各班级应根据学生及教学的实际情况，一边检测，一边把总复习时间分成三个阶段进行：第一阶段主要抓基础，全面反馈；第二阶段抓问题，加强专项训练；第三阶段重能力，提高综合素质。

（四）牢记我们的任务

我们共同携手共创8人上县中的任务！

初三教师学期工作计划篇七

初三的语文教学工作，不仅要抓好素质教育，还要提高学生的语文综合素养，限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的是成绩，因此要精心制定好本学期的'语文计划，不打无准备之仗，才能使以学生优异的成绩，考入高一级学校。

初三一一四班共有学生四十六人，男生二十人，女声二十六人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。一定要让第一名蔡福昌，发挥带头作用，起到引领作用，使男生同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在女同学当中，孙丹丹，田如楠，郭佳萌，史子倩，这几位同学课堂上积极主动，学习兴趣高，作业完成好，也非常认真。在课堂上，应使她们充分发挥作用，师生共同努力，使课堂轻松，

自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，/喜欢做点题，但对阅读是囫圇吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

- 1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。
- 3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。
- 4、兴趣是的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。
- 5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。
- 6、尽努力采用新的教法，和多媒体教学。

7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

第一周初中语文第一册

第二周初中语文第二册

第三周初中语文第三册

第四、五周初中语文第四册

第六、七周初中语文第五册

第八周期中考试讲评

第九、十周初中语文第六册

第十一——十四周短文阅读复习

第十五、十六周训练，心理指导