

最新学校督导评估自评报告 幼儿园督导 评估自评报告(模板9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校督导评估自评报告篇一

xxx小学位于赵官镇北一村，学校生源范围是赵官镇五街及尹小王、大胡、西韩庄、邢庄等11个行政村，服务半径约3公里。学校现有教学班15个，在校学生700人，教师41人，学校占地面积6655平方米，建筑面积3151平方米，生均4.5平方米。

学校始终以“深化教育改革，全面推进素质教育，提高学生综合素质和实践能力”为目标，以“提高教育质量，培养合格及特长学生”为办学宗旨，学校管理工作规范有序，学校办学条件逐年提高，教育质量不断提高。现将学校督导自查情况汇报如下：

1、办学思想。

我校始终坚持以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，积极推动素质教育，学校以抓教风为突破口，让教师树立正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，尊重学生个性发展，因材施教，促进学生全面健康发展。同时抓好每一个班级，提高每一名学生，绝不放弃任何一名学生。

学校全面实施素质教育，积极推进课程改革，组织教师进行课题研究和校本教研，积极探索教育规律，改革教育教学方法。

2、计划制定与实施。

学校每学年、每学期制定了学校工作计划和大事历。各项计划、大事历，内容详实，符合校情，具有真实性和可操作性。校领导成员根据学校工作计划，按照各自分工制定详细的工作计划和大事历，并认真组织实施。在实施过程中，不折不扣地执行，同时做好记录。

1、班子建设。

学校领导班子共9人，其中校长负责全面工作，业务校长和教导主任负责教学管理业务考核工作，教育处主任和少先队大队辅导员负责德育、班主任、少先队、文艺、等工作，安全校长负责总务处校产设施、卫生、后勤等工作，教研主任负责学校教研工作。成员之间，各尽所长，分工合理，工作协调配合。

学校领导班子在工作中的模范带头。为打造一支工作态度端正，业务素质高，团结向上，工作效率高的领导班子，为全体教师做出良好的表率。同时，成员之间在工作中，要相互商量，相互配合，不搞个人主义，积极完成学校安排的各项工作任务。

一年来，学校组织班子成员不断学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等，适时安排外出培训学习。通过班子成员以点带面的作用，努力使全体教师统一思想认识，提高素质水平，树立良好的师德风范，为学校教育工作的正常开展打下坚实的基础。

更重要的是，班子成员逢事都能顾全大局，把集体利益放在前，把个人利益放在后，使班子成员能够凝心聚力，团结协作，心往一处想，劲儿往一处使，团结协作、积极向上的一个班子。

2、教师队伍建设。

学校狠抓教师队伍建设，在领导班子带动的基础上，学校不断组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。要求教师按照职业道德规范来要求自己，做一名为学生终身发展负责的教师，做一名为教育事业奉献一生的教师。

学校以人为本，运用激励机制调动教师工作积极性。在物质分配、外出学习、评优表先上坚持公开、公正、公平的原则，实行阳光操作和公示制度，让工作踏实、成绩显著的教师得到实惠。同时，学校建立教师岗位责任制，按照教师考核制度，每期进行考核量化积分，建立教师业务考核档案，记录教师成长发展的全过程。

3、制度建设。

一年来，学校在原有制度的基础上，根据学校实际情况不断修改、补充新的制度。会议制度、教师考勤制度、班级管理制度、外出培训学习制度及报销标准、教代会工作制度等；安全工作各项制度及突发事件应急预案等等。

学校坚持把德育工作放在首位。学校德育队伍由教育主任、少先队辅导员、班主任组成。每学期制定有德育工作计划，有措施、有方法。以爱国主义为主线，以集体主义为原则，以诚实守信、关爱他人为重点，开展德育系列活动。

学校经常开展形式多样的思想品德教育、爱国主义教育、革命传统教育、法制教育、安全卫生教育。每周一上午在升降旗仪式上对全体学生进行爱国主义教育和法制教育。每年清明节，全体师生到时传祥纪念馆接受传统教育。利用专题会积极向全体学生进行安全教育。

学校结合学生身心发展情况，利用班级、少先队活动、国旗下讲话等对学生进行养成教育，从学生日常行为规范上下功

夫。要求学生在家要孝敬父母，到校要尊敬老师，见到老师要问好，与同学相处要和睦友好，互相尊重。

平时利用少先队活动和主题班会，教育学生要尊老爱幼、乐于助人，说话要文明礼貌，待人要热情诚实，做事要认真细致，与人要和谐相处，同时要讲究个人卫生（每天刷牙、洗脸、洗脚，勤洗澡剪指甲），每天早睡早起注意锻炼身体等。学校还组织少先队干部每天检查，检查纪律卫生、两操及学生一日常规，有效地发挥了学生自我监督、自我管理的作用。

学校全面执行国家课程标准，开齐开全各类课程，认真落实国家、地方和校本课程，无增减课程现象。学校有总课程表、班级课程表、教师课程表、作息时间表。

1、抓好过程监控，抓好常规教学。

对于教师备课、设计教案、上课、作业批改、课后辅导、培优补差等教学环节，学校制定有一系列的常规教学管理制度，并认真组织实施。平时，不定时推门听课、抽查作业、查岗查课、检查培优补差记录等。

2、突出课堂教学。

近年来，学校一贯坚持向课堂40分钟要质量、要效益。把课堂教学作为提高教育质量的主要手段，把课后辅导和测验考试作为辅助手段。每学年的3月份、9月份为教学活动月，在教学活动月中，学校组织开展达标课、竞赛课、“同上一课”、“一课多上”等活动，人人讲课，人人听课，人人评课。通过听课评课，探究课堂教学的规律，互相学习教学方法，提高自身的授课水平。

3、依托校本教研，转变教学观念，改变教学方法。

转变传统的教学观念，注重基础，探索符合课改要求的教学

方法和模式，注重教学中基础知识和基本技能的同时，关注学生的学习过程与方法、情感态度与价值观的形成。努力营造民主、平等互动的师生关系和教学环境，引导学生独立思考、自主探索、合作交流、动手实践，充分发挥学生的自主性和创造性。

学校语文、数学和综合教研组定期开展课改研讨会，交流课改心得，总结课改经验，讨论解决教学中遇到的种种问题，逐步提高教师在新教育下的教学能力。

4、卫生工作

学校还注重搞好校园卫生和个人卫生。做到室内外卫生天天干净，学生有良好的卫生习惯，经常流水洗手。制定了常见病、多发病、传染病的预防措施和应急预案，严防各类疾病的流行蔓延。

5、注重学生成长。

一年来，学校致力于培养学生主动学习的愿望和兴趣。培养学生刻苦努力学习，能够主动参与学习，提高学习效率。注重培养学生自己的学习方法，让学生自觉养成对自己学习过程和学习结果进行反思的好习惯，运用自己学到的知识、经验和技能，独立分析解决问题，初步进行研究和创新，学生之间能够实现交流沟通，进行合作。

辛勤的努力也换来了丰厚的回报，通过以上教学教研工作的开展，我校的教育质量也在不断提高。在文艺汇演、演讲比赛、体操比赛等活动中也屡次获奖。

1、师德建设。

一年来，学校一贯重视教师职业道德建设，定期开展职业道德教育。教育内容贴近学校实际，符合农村现状。学校涌现

出了师德方面好的典型，教师为人师表，爱岗敬业，具有高度责任感，为学生终身发展负责任，不放弃任何一名学生；绝大多数教师早来晚走，无私奉献，尊重学生尊重家长，不体罚和讽刺学生；同时教师有自我发展自我成长意识，注重学习更新观念，在教学实践过程中不断总结、反思、改进和提高。

2、教学理念的转变。

理念是行动的先导，教学观念不更新，时间行为也不会改变，通过课程培训，全体教师积极施行新课程改革，形成了新的教育教学方法。教师熟练掌握课程标准，设计教学方案，不断提高教学手段，能够运用现代化教育技术从事教育教学。

一年来，教师能够积极主动与学生家长、同事、学校等进行交流和沟通，能对自己的教育观念，教学质量进行反思改进，教师有明确的自我发展目标。坚持校本研修，重视通识培训，专业培训，信息技术培训，骨干教师培训，努力提高自身综合素质。

3、苦练基本功。

一年来，学校坚持不断地进行教师基本功训练和比赛，包括普通话、三笔字、简笔画等。学校通过演讲比赛、书画展、板书竞赛等方式进行教师基本功训练，通过长期的练习、竞赛，教师的基本功逐年提高。

1、后勤工作。

学校后勤工作始终坚持为教学服务的宗旨，一切围绕教育教学开展工作。学校制定有财务管理、物品采购、保管、使用等制度，定期检查清点。学校固定资产分类造册，帐卡物三对照，专人管理，专人负责。后勤保障者师生学习生活所需的物品供应，有供水、供电、消防等生活设施。严格执行财

经纪律，执行财务制度。学校实行收费公示制度，严格按照上级收费政策进行收费，不存在违反政策收费现象。

2、民主管理，校务公开。

一年来，学校致力于以人为本，民主管理的管理方针。学校财务收支情况每月张榜公布，给教师一个明白，还领导一个清白；学校的重大事项都要通过教代会审议，对未能通过的事项重新商议；教师评优表先，实行阳光操作，按照政策，制定方案，在教师会上通过后进行积分、公示，最终确定优秀名单。总之，对于教师关心、关注的事项一律公开，让教师清楚明白、安心工作。

3、安全法制、信访稳定工作。

安全及信访工作一直是学校工作的头等大事。安全工作，学校常年坚持每月进行安全隐患排查，做好记录，及时整改或上报。同时，利用升国旗、班会、板报等形式对师生进行安全法制教育，不断提高师生安全防范意识，每学期进行安全自救演练提高师生安全自救能力。层层签订安全工作责任书，形成处处有人管，事事有人做的安全工作局面。信访工作，学校在校务公开的基础上，实行定期召开教代会制度，让师生反映问题和意见，将意见和矛盾化解在校园内部，杜绝信访事件的发生。

1、教学管理需进一步改进。

2、教学质量需进一步提高。

3、建筑面积不足，缺少实验室和多媒体教室，影响了教学活动的开展。

4、教师队伍中，缺少英语、音乐和体育等专业性较强的教师。

按照学校长期工作规划，学校将尽力争取上级领导部门的重视与支持，增加建筑面积以改善学校的办学条件，满足教育教学的正常需要。全体教师要进一步加强的思想道德和教育素质的提高，向先进学校看齐，努力完善教育教学工作的各项任务。

对于缺少的专业教师，学校要挑选相对有特长的教师，有计划、有目的、有针对性地进行学习培训，逐步提高教师素质，适应教学需要，能够按照标准上课。另外，我校要组织领导班子成员，进一步学习学校管理知识提高管理水平，到兄弟学校参观学习，学习其它学校的先进管理经验，结合我校的实际情况加以改进或参考，以全面提高学校的管理水平和效能。让学校的管理逐年进步，通过良好的管理进一步提高教育质量。

学校督导评估自评报告篇二

学校体育卫生工作是全面贯彻落实党的素质教育方针不可或缺的重要组成部分。体育卫生是锻造青少年健康身心和促进整个民族素质提高的重要工作。近年来，为了进一步贯彻落实中央7号文件，我校以强化贯彻落实体卫工作两个《条例》为抓手，切实加强体卫工作领导班子建设，建立健全各项规章制度和管理办法，扎扎实实开展各类体育活动。全体师生共同参与锻炼，强身健体，热情高涨。体育成了学校的一道亮丽风景线。

学校成立了由校长为组长，教导主任、总务主任、体育教师、生活老师共同参与的体育工作领导班子，将体育卫生工作纳入学校工作整体计划。学校定期召开会议研究落实体育工作，并把体卫工作业绩列入年终考核内容，定期进行督查，使之步入良性循环、持续发展之路。确保了日常体育教学工作和各项体育活动及训练落实到位，取得了积极的成效。

- 1、按上级教育部门的規定尽量开足体育卫生课程。小学部的

开足率为75%，中学部为60%。

2、认真落实“每天1小时体育活动”要求。每天利用体育大课间及下午课外活动时间组织学生参加体育活动，参加率为100%。

3、实行“两个体操”、“两个眼保健操”和冬季晨跑制度。每天组织学生做早操与课间操，上、下午第一节课后做眼保健操。到了冬季，则组织初中部的学生进行半小时的长跑。

4、初步建立学生体质健康部分监测与公告制度，每学年对学生的视力状况进行一次监测。

5、切实实行新生查验预防接种证制度，每年的新生入学预防接种证查验率达100%。

1、体卫专职教师奇缺，一直是我们这些边远地区学校的一大问题。近年来，学校新配备了一名体校毕业生为专职的体育教师，并配备了一定数目的兼职体育教育，以确保体育教学的顺利开展。由于我校属寄宿制学校，各学生寝室都配备了一定的生活教师，以管理和指导住宿生的生活。此外，各班主任还兼任各班的卫生课教师，积极开展健康教育活动。

2、我校活动场地一直是制约体育活动开展的瓶颈。近几年学校一直不遗余力、千方百计地开拓建设体育场地，加强体育器材设施的配置。与此同时，积极加强卫生设施建设，高标准新建了水冲式厕所一座，学校厕所达标率为80%。所有教室、办公室均按要求优化配置桌凳和日光灯，对教室、办公室全面粉刷，改善教室采光，使课桌凳配备达标率为80%，教室彩光照明率达80%。针对我校体育器材设施不足的情况，学校想方设法积极添置。体育教师根据学校实际积极动脑动手自制一些体育活动器具，体育器材达标率为60%，体育场地达标率为60%，尽最大努力满足学生体育活动的需求。

3、学校全面贯彻卫生工作《条例》，全面加强对学生健康状况的监测。同时切实改善卫生环境，着力提高师生的健康水平。近年来，学校投入相当的资金新建学校食堂，加强食堂卫生管理和食品、饮用水安全保障工作。食堂从业人员定期进行体检，食堂卫生许可证领取率为80%，学校安全用水率为80%。

4、按上级部门要求，努力提高公共体育卫生服务水平。一是每年对在校学生进行了一次健康体检，建立了学生健康档案；二是为所有在校学生购买了校方责任险；三是学校积极配合接受食品卫生监督与服务，接受公共卫生服务；四是学校运动设施与场馆免费向学生及社会开放。

1、坚持“健康第一”，创新体育理念。

调动学生的学习和锻炼的积极性和自觉性，严密课堂的组织和管理，特别是对起始年级新生加强了课堂常规的教育。通过教学实践，我们感到这种方法切实有效，在练习密度、程度、学生掌握动作的准确性上及课堂的练习气氛都有明显的提高和改善，学生的运动能力和运动水平大有所提高，终身体育的兴趣和习惯逐渐养成。

2、强化学生体质健康标准测试。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，每学年期初即制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以班主任为组织者，以任课体育教师为指导，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。每年学生的体质健康达标率中，及格率达70%以上，良好率达30%以上，优秀率达10%以

上。

3、学生视力得到有效的保护。一是天天坚持做眼保健操；二是教室照明度达标；三是定时进行视力检测。学生的视力不良数逐年明显下降。

3、搞活传统体育竞赛活动。

在加强日常体育教学工作的同时，我们十分重视传统体育竞赛活动的开展。我们定期组织“六一”运动会与冬季体育达标动力会。近年来，我校开展了丰富多彩的课余活动和体育小比赛。学生喜闻乐见的篮球比赛、拔河比赛、跳绳踢毽比赛、广播操比赛、乒乓球比赛等。由此，学生的身体素质以及竞技水平逐年提高。近几年，在全体师生积极努力下，我校田径代表队在县中学生田径运动会中屡创佳绩，团体总分名列前茅。

虽然我校的体育工作取得了一定的成绩，但与上级的要求比还有许多工作要做，主要表现在以下几个方面：

1、学校体育场器材还没有完全达标。

2、学校运动场地不足，很多活动开展受到限制。如：缺少跑道、排球场、足球场等。

3、因农村条件制约，学校还没有专门的医务室，缺少专职的医务人员。

4、专职体育教师还十分缺乏，对一些体育苗子的培养还很欠缺。

5、学生的身体素质还是很差，达标率太低。

我们决心在今后的工作中进一步加大贯彻学校体卫工作两个

《条例》的力度，积极开创体卫工作新局面，为使我校体卫工作取得更好的成绩而努力奋斗。

学校督导评估自评报告篇三

20xx年一年来，舟山中心小学在各级政府、主管部门的正确领导和关怀下，认真贯彻执行党和国家的教育方针、政策，遵循教育规律，全面推进素质教育。坚持科学发展观，坚持依法治校和特色立校相结合，坚持以提高教育质量为中心，以人为本、民主管理，不断促进学生的全面发展和教师的专业成长，不断改善办学条件和扩大办学规模，积极构建符合时代发展要求的新型特色学校。根据《舟山区普通中小学办学水平督导评估标准》的内容要求和区教育局的指示精神，我们组织全校教职工认真学习，并对照我校各方面的工作进行自查、自评，现将自查、自评情况汇报如下：

学校创建于1985年，占地面积35亩，建筑面积8682平方米。学校现有24个教学班，1030名学生，教职工73名，教师学历达标率100%。校园整体布局合理，教学区、活动区、生活区、实践区科学规划、功能明晰，学校绿化、硬化、美化与整体环境相协调，整洁美观，并富有学校独特的文化品位。学校按照教育思想现代化、办学条件标准化、学校管理规范化、学生素质优良化的要求，构建适合学生个性发展和终身发展的教育体系，确立了“办人民满意学校，育合格加特长人才”的教育理念，以省级课题《以读写为突破，提升师生的文学素养》为依托，确立了“书香伴我成长，经典润泽人生”的经典诵读办学特色。学校现已成为一所管理科学、人文气息浓厚的育人摇篮。

（一）办学条件（满分180，自评得分175）

案，按照《山东省普通中小学办学条件基本标准（试行）》的要求，多方筹措资金，重点改善村级学校的办学条件。投入45万对沂州希望小学的校园进行硬化，对学校整体校园文

化进行创设，加快了学校建设的步伐；投入18万实现东三重小学操场改造和校园文体建设；投入107万实现了巨峰小学校园内的全部硬化、绿化、美化和特色文化建设，并建起了塑胶跑道。如今几处村小可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁，校园文化氛围特色凸显。严格按照《标准》要求配备了田径、排球、篮球、乒乓球等运动场地及器材；跑道规范、平整、无杂物积水；室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全，确保了个校内教学区、办公区、生活区、活动区等各功能区科学、合理的规划。

2. 扩充软件，实现办学条件的高标准。一年来，学校的实验室、仪器室、微机室、电教室、科学探究室、机器人室、图书室等功能室的软环境得到进一步提高，各室软件建设得到进一步配备。学校先后投入17万元增加了体育卫生器材，中小投入40万多元更新了电教设备，本月底将全部安装到位。更新教师用电脑，实现教学、管理、办公等信息交流的网络化，建有具备公共信息交流、行政管理、教育资源、教学科研等应用平台的校园网和电子备课系统；投入1万余元加强教师培训，保证教学人员能熟练操作并经常应用计算机及网络技术开展教育教学。扩充全区最大的图书超市藏书数量，投入27万对图书进行更新和充实，现图书室有图书50多万册，学生人均50多册。各功能室在配好的基础上要求管好用好，图书室、实验室全天开放，科学活动室、机器人室等定期组织兴趣小组开展活动，美术室、音乐教室、书法教室、微机室、德育室、心理咨询专室专课专用。各室的开放和使用促使学生在活动中实践能力得到提升，如我校今年荣获机器人比赛市一等奖，艺术节区级一等奖。

3. 加强财务管理，合理经费开支，确保学校健康平稳发展。财务工作本着服务于学校发展需要的理念，合理利用教育经费，保证学校正常运行和长期稳定发展。学校实行财务公开和民主理财，实现了经费支出结构合理，专管专用的目标。认真执行家庭困难学生资助政策，建立贫困生救助档案，拨

付救助资金4400多元，帮助家庭贫困学生顺利完成学业。立足需求，开拓思路，坚持“服务一线，勤俭办学”的原则，加大校产管理力度，以校产管理员、班主任、班级为主建立了学校、处室、班、组校产管理网络。建立健全制度，完善固定资产建帐立卡，做到物、帐、卡相符。努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。建立食堂的监督检查机制，规范过程管理，严格落实定点采购和物品合格证制度。严格收费、结算制度，无乱收费现象发生。

（二）学校管理（满分120，自评得分118）

1. 规范管理体系，完善管理机制。学校管理的目的是为了促进教师和学生的发展，从而促进学校的发展，因此，在管理中我们体现以人为本、民主激励，以无情的制度，有情的管理，来激发教师潜能。我校一是强化目标责任机制。各级各室负责人认真思考、规划运筹，把各项工作目标分解量化到具体工作，落实到具体责任人，排出时间进度，明确完成时限，建立横向到边、纵向到底的责任体系，认真执行计划完成情况跟踪制度；二是强化工作推进机制。在工作推进过程中，要求严，力度大，对重点工作、难点工作和全局工作，强化协调，全力攻坚，重点突破，务求落实；三是强化检查考核机制。检查考核是推动落实的重要手段，我们进一步完善全程考核、全员考核制度，制度面前没有特权，学校作出的每一项决策、部署的每一项工作，都要及时检查，及时评比，及时公布，及时进入管理档案并和期终考核挂钩，并把教职工的绩效工资进行捆绑，按工作量与实绩考核发放。

2. 端正办学思想，规范办学行为。中心小学在推行均衡教育过程中，把规范办学行为作为重中之重来抓。严格执行《基本规范》的相关要求，向全处家长下发了深入推进素质教育的一封信，在信中对学校考试、作息时间、作业量等内容作了准确的说明，公布了学校电话、网址，在校门口设立了意见箱，随时接受社会监督。认真执行阳光体育和大课间活动，确保学生每天体育活动时间不少于1小时，定期举行体育活动

和体育节。今年我校在全区运动会上取得了第四名的好成绩，在大课间评比中获小学组一等奖第一名。严格控制小学及学前班入学年龄，严格按片区就近入学，建立了电子学籍管理网络，严格转入转出制度，无辍学现象发生，入学率、巩固率达100%。

3. 家校联手育人才。重视家庭教育与学校教育的结合，成立了家长学校，定期召开家长会，积极开展“家校行”活动，并从开课计划、组织、授课等全过程进行考核记录。针对单亲、无亲学生、心理有问题学生成立了心理咨询室，定期对学生进行体质测试和查体，在保证学生身体健康的同时让学生心理健康，做一名阳光学生。

落实安全工作目标责任制。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。学校还配合汤庄交警中队对校门口的车辆进行综合治理，配合付庄派出所对校园周围环境进行综合治理；邀请法制副校长、校外辅导员来校作报告，如今我校安全体系健全，形成了步调一致，齐抓共管的良好局面。

（三）师资队伍（满分150，自评得分150）

1. 教干务教树榜样。班子成员和中层教干作为学校的管理者，首先转变了观念，从繁杂的事务中解脱出来，研教务教，听课评课，掌握教情，了解学情。我校对业务教干实行蹲点包组制度（即对薄弱学校视导，对薄弱学科指导，对薄弱班级督导，对薄弱学生辅导，对薄弱教师引导）来促进教学质量的均衡发展。教干学习回来做专题报告，深入一线搞教研活动，按计划进行教学专题研讨，表率示范作用得到充分发挥。

2. 教师管理重师德，强师能。我校高度重视师德建设，落实师德学习制度，开展师德形象讨论，经常组织全体教师学习《教师职业道德规范》和《舟山区教师职业道德考核办法》。

学校加强了师德月考评，组织师德演讲、师德征文活动，分两期对班主任工作进行了经验交流和上岗培训，收到了较好的效果，倡导了文明从教之风，提高了教师的师德修养。建立教师梯队培养模式，继续实施“名师工程”、“青蓝工程”，通过为青年教师结对子、拜师傅等形式，制定帮辅措施，实行骨干教师与弱师捆绑制。通过随堂听课、同步备课、指导教法等形式，加大对青年教师的指导和培养力度。对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的教师提供交流、展示的平台，让骨干教师充分展示自己的特长，充分发挥示范、带动、辐射作用，通过做报告、上示范课、带教研组、送教支教等活动，带动青年教师登堂入室，带动了学科课堂教学的改革。

学校督导评估自评报告篇四

xx一中位于鄢陵县xx乡xx村，始建于1965年7月，为xx乡唯一一所公办中学，占地面积20000平方米，建筑面积8000多平方米。学校现有17个教学班，在校学生1300余名，教职工78人，学历达标率100%。适龄人口入学率100%，巩固率98.6%。学校建有仪器室、标准实验室、微机室、多媒体教室、图书室等，学校现有图书18000余册，17个教室全部安装上电脑并连接上了网络。

（一）依照教育法律、法规，规范学校各项工作。

学校全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强校风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

（二）不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。

学校不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。学校建有教学、办公楼各一栋，学生宿舍两栋和大型学生餐厅一个。学校的主体建筑为四层，教学大楼配备有图书室（藏书1.8万余册），仪器和理化生实验室（理化生实验仪器配置达1类标准）。微机室和多媒体教室也一应俱全。为了引进先进的教学手段，学校还开通了互联网，建立了班班通，教职工电脑配置率达90%，同时还硬化了两个篮球场和200米环形跑道，先进的教学设施和办学条件，为每位立志成才的莘莘学子带来了理想的空间。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计到达《标准》要求；室内各种固定设施齐全，贴合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校配备了贴合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本到达《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网班班通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，80%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

4、实验教学与图书管理。

实验演示率、学生分组实验开出率均达100%；仪器档案、帐目、制度健全，仪器设备、实验室设施（桌、橱、灯、水等）基本到达配备标准；实验教学效果好、学生能独立完成实验操作，并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放，实行开架借书。

（三）岗位职责明确，层层签定目标职责书。

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，学校重大决策须经领导班子会议审议透过。制定了完善学校内部管理体制改革方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革；实行竞聘上岗；岗位职责明确，层层签定了目标职责书；年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“十佳”评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不理解学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《中小学教师职业道德考核办法》进行考核。

3、学校用心开展校本研训，建立教师个人档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并用心参加提高培训。用心选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的用心性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务骨干深入教学一线，用心听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂建立任务、目标有效落实。深入贯彻《校本教研实施意见》，在优化课程教学的同时，认真搞好校本教研。切实加强综合实践活动类课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习潜力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

7、学校做好新课程教学达标、听课调研及优质课评比等活动，调动广大教师的教育教研用心性。教学管理规范有序，完善了学生成长记录制度，加强对学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工用心参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议透过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，透过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

9、学校后勤财务管理规范，每年进行一次固定资产清查，编制年度固定资产清查表。定期对校舍进行勘察鉴定，及时维修，无危房、危厕、危墙，校舍内外墙体干净美观，房屋无漏雨，门窗、课桌椅、学校严格执行预算制度，大型维修购置履行审批手续，无乱开支现象。建立办公用品集中采购登记帐簿，发放手续完备，有出入库记录。

10、档案管理按中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数持续一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强“四园”建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“礼貌校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于4次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，开展“平安和谐校园建设”活动。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。

（四）重视德育教育，促进学生全面发展。

1、学生具有良好的思想道德品质，自觉遵守社会公德，养成良好的礼貌礼貌、学习、生活劳动等行为习惯。黑板报、手抄报、广播站、等德育阵地作用发挥好，有校园文化景观，有校园文化建设具体措施，德育氛围浓厚。成立由校长负责，团委和校委会齐抓共管的德育工作领导小组，建立德育考核制度，搞好日常行为规范的考核工作。充分发挥优秀班主任作用，认真贯彻落实《公民道德建设纲要》，注重加强民族精神教育、礼貌礼仪教育和荣辱观教育等。切实增强教育的针对性、实效性、主动性。坚持升国旗、唱国歌、国旗下讲话、传统节日教育等活动。认真开展“生态环保”主题教育活动和“普法宣传月”活动，加强学生理想信念教育，扎实开展崇尚科学、反对邪教活动。

3、学校认真抓好体育工作，九年级体育达标率90%以上，学

生身体发育、体质、体态机能状况良好。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，构成制度。体育课教学管理规范，效果良好；去年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，排球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，体育档案材料齐全，管理规范。

（一）学校取得的主要成绩

谁持彩练当空舞，春风化雨百年红。熠熠生辉的荣誉证，直接见证了学校发展的历程□20xx年中招全县乡镇第一名的张丹阳同学毕业于xx一中□20xx年高考中以686分的成绩夺取许昌市理科状元的桂冠，被清华大学提前录取□20xx年我校中招考试获全县第一名□20xx—20xx年度语数外综合赛中八年级获全县第一名，九年级获全县第一名。由于学校的科学规范管理，被评为“许昌市办学管理规范化学学校”，“许昌市礼貌学校”，“许昌市安全管理先进单位”，“许昌市职业道德先进单位”，“许昌市教研先进单位”。

（二）现存问题

1□学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。

2、学校实验仪器、体育器材数量不足。

3、班级多媒体教学设备需要维修。

4、特色教育需进一步投入与建设。

5、学校的学生宿舍紧张，教师住房有待解决。

（三）改善措施

1□进步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经

费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办好特色学校。

5、构建校本师资培训和校本教研体系，透过培训使教师适应课程改革要求。用心开展校本教研，构成较为完备的素质教育体系。

学校督导评估自评报告篇五

根据国务院教育督导委员会办公室发布的《中等职业学校办学能力评估暂行办法》（国教督办[20xx]2号）要求，我校就学校基本情况、师生情况、专业情况等三个方面指标涉及的内容认真开展自评工作，形成自查报告。

1.1 学校概况

冀州职教中心坐落于国家级自然保护区衡水湖南岸，衡水市冀州区中心地带，是国家中等职业教育改革发展示范学校，首批国家级重点中等职业学校、科技部命名的国家级首批星火计划科技示范学校、河北省名牌学校、河北省“花园式学校”、衡水市绿色学校。

学校创办于1991年6月，隶属于衡水市冀州区教育局。校园占地153.1亩，有教学楼4座，学生公寓楼3座，大型塑胶运动场2个，校内外实训基地42个，教学、生活配套设施完善。现

有在校生2375人，在编教职工230人，硕士学位7人，高级教师85人，有河北省教学名师2人，河北省新世纪三三三人才第三层次人选7人，河北省技术能手2人。

现开设现代农艺、果蔬花卉生产技术、机械加工技术、汽车运用与维修、旅游服务与管理、会计、计算机应用、平面设计、电子商务等17个专业，计算机平面设计、畜牧兽医专业为河北省骨干专业，计算机平面设计、果蔬花卉生产技术、畜牧兽医专业教学团队为“河北省中等职业学校优秀教学团队”。果蔬花卉生产技术、会计、汽车运用与维修、软件与信息服务、社会文化艺术专业为衡水市骨干专业。

1.2 国家财政性经费收入

20xx年-20xx年，国家财政经费收入分别为624万元、629万元、804万元，逐年均有所增加。

1.3 教学、实习仪器设备

20xx年-20xx年，教学、实习仪器设备资产总值分别为2496.9万元、2574万元、2649万元，逐年均有所增加。

1.4 支付企业兼职教师课酬总额

20xx年-20xx年，支付企业兼职教师课酬总额分别为12.71万元、16.17万元、23.18万元，因校企合作专业招生数量、专业班级增加，企业兼职教师增加，企业兼职教师课酬相应增加。

1.5. 信息化条件

学校制订完善了《数字校园规划和建设方案》，校园网以千兆光纤为主干，通过100m光纤专线连接互联网，各教学场所均有多媒体设备及网络终端接入。

功能齐全运行流畅的校园网，便捷高效的管理信息系统、丰富的数字化教学资源库、在线考试和网络教学平台等系统为教学和管理提供了有力保障，全校基本实现数字化管理和无纸化办公。学校通过远程视频教学网络、惠农电话热线、微信服务、《惠农文摘》小报等手段，搭建了涉农培训和信息服务平台。现有专业均配备数字化教学资源，现有网络多媒体教室35间、计算机900余台，上网课程6门，能够满足信息化教学和管理需要。经过近年来的普及性培训，95%以上的专任教师均能熟练使用信息化手段进行教学。

1.6 占地面积

学校占地面积102044平方米，教学及辅助用房面积44082平方米，行政办公用房面积2341平方米，满足教学、学生校内实习实训、生活需要。

1.7. 实习实训基地建设

现有校外实习实训基地28个，校内实践基地14个，校内实践教学工位2840个，能够满足专业实习实训需求。20xx学年学生校外实习实训基地实践时间达7740人日。

1.8 职业培训

充分发挥职业学校职业技能优势，围绕当地企业和市场经济发展，积极开展职业培训，在当地企业开展电子商务、市场营销、信息技术等技能人才培养。与葵花药业集团（冀州）有限公司、冀州春风采暖供热设备有限公司、衡水德润医疗器械等企业合作开展安全生产、从业工人职业素养提升培训；与农村合作社合作开展经营管理人员培训等。20xx年培训人次达3683人次，10559人日。

1.9 校企合作

学校始终将校企合作摆在优先发展地位，围绕京津冀协同发展和地方经济发展，积极推进校企合作办学模式的探索、实践和创新。目前与中职北方智杨科技有限公司、北京伟世创新科技有限公司、北京金源万博科技有限公司、深圳天杰智能科技有限公司、天津津住线速、衡水迎宾馆、葵花药业（冀州）有限公司、冀州春风采暖设备有限公司等几十家企业开展合作，提质培优，增值赋能，提升职教中心的办学质量和效益。

1.10集团化办学

深入推进办学模式改革，学校先后加入河北省纺织服装、建筑技术、电子商务、学前教育职业教育集团以及京津冀“互联网+”职业教育集团等5家省级集团和衡水市现代农业、现代制造业职业教育集团等2家市级职业教育集团，并积极参与集团活动。20xx年，借助京津冀职业教育集团平台相继与北京伟世创新文化有限公司、北京文峰国际美容中心、天津君天教育科技有限公司等单位建立校企合作关系，还派专业教师参加了河北省电子商务职业教育集团举办的20xx年全省中等职业院校电子商务技能大赛师资培训会，为备战参赛做好前期准备。同时，发挥牵头成立的冀州农业职教集团功能，汇集全区涉农部门、农广校及本校涉农专业师资、技术优势，围绕促进当地农业增效、农民增收和产业转型，走进田间地头，开展了技术推广、生产服务和农民培训等工作。

2.1学生情况

20xx年-20xx年，学校招生人数分别为724人、713人、1015人，在校生人数分别为1892人、1923人、2375人。20xx年、20xx年招生人数、在校生人数基本持平。20xx年较之前两年因招生人数增长较大，在校生人数增加。三年来毕业生人数基本无大浮动。20xx年毕业生604人，直接就业245人、被高职院校录取348人，平均就业率为98%。20xx年毕业生550人，

直接就业141人，被高职院校录取405人，平均就业率99%□20xx年毕业生634人，直接就业112人，被高职院校录取516人，平均就业率99%。学生就业与升学呈上升之势。其中20xx年-20xx年获得职业技能等级证书及职业资格证书（初、中级）人数分别为142人、131人、166人，社会认可度高的其他证书34人。职业技能等级证书与职业资格证书的取得，为学生就业提供了有力保障。

2.2教师情况

现有在编教职工230人，教职工额定编制数314人。其中专任教师221人（专任教师中专业教师116人、“双师型”教师102人）。

学校注重提升师资队伍整体素质，支持骨干教师培养，安排教师参加企业实践等□20xx年安排专任教师企业实践53人，实践总时间为795日，提升了专任教师职业综合技能素养；开展职业培训授课的校内教师38人、企业兼职教师13人，服务区域企业职工技能提升的需要；校企合作专业订单班135名学生全部实现合作企业就业。

3.1专业与区域产业匹配度

学校现开设现代农艺、果蔬花卉生产技术、机械加工技术等17个专业。结合区域产业转型升级，积极适应市场需求，进一步优化专业设置，对接区域支柱产业，大力建设现代农艺技术、机械加工技术、果蔬花卉生产技术、数控技术应用等品牌专业；围绕紧缺产业，着力发展电子商务、计算机平面设计、旅游服务与管理、社会文化艺术专业；围绕区域内其他产业，巩固发展计算应用、会计、畜牧兽医、电子电器应用与维修、建筑工程施工、软件与信息服务、电气技术应用等专业□20xx年为进一步深化校企合作，在与北京金源万博科技有限公司、中国北方汽车教育集团分别共建软件与信息服务、汽车运用与维修订单班基础上，与tcl集团共建电气技

术应用专业订单班，为企业培养专业型人才，进一步扩大了校企合作专业招生力度。

健全专业随产业发展动态调整的机制，科学合理设置专业，着力培养服务区域新兴产业和现代都市生活性服务业的专业人才，为努力构建职业教育服务区域社会经济的专业发展新格局奠定了基础。

3.2 专任教师与企业兼职教师情况

鼓励教师到企业实践，提升自身综合职业技能。校企合作企业派企业兼职教师到共建专业任教，校企共育，培养企业需要的技能型、实用型人才。校企合作互利共赢，教师在企业得到了锻炼，突破了课堂教学的局限性。企业兼职教师走进校园，将实践经验融进了课堂教学，强化了课堂教学效果。

3.3 职业技能等级证书及职业资格证书获得情况

20xx年，汽车运用与维修、软件与信息服务专业获批国家级“1+x”证书制度试点专业。20xx年12月这两个专业学生参加了全国职业技能鉴定考试，汽车运用与维修专业参考30名学生全部拿到职业技能等级证书（初级），软件与信息服务专业学生有4名学生获得职业技能等级证书（初级）。

3.4 专业教学

贯彻教育部自20xx年秋季学期起职业院校原则上应实施新制（修）订的专业人才培养方案的部署，省教育厅对专业人才培养方案定期备案和修订更新工作要求，学校全面启动专业人才培养方案更新、修订工作并全部完成。按教学大纲要求开设公共基础课、专业（技能）课、选修课等课程，注重学生能力培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系，提高教育质量和技能型人才培养水平，促进学生全面发展，为社会培养高质量技能型人才。

4.1 主要问题

还需对接区域内战略规划，建设精品专业，培养高端技能人才；区域内产教融合还需要精准培育。产教融合、校企合作需深度推进。

4.2 改进措施

进一步提升学生的专业能力，拓展学生的专业维度，创新性地输送多岗位、复合型技术人才；完善职业人才培养体系；密切联系行业协会，促进产教融合深度，扩大校企联合，探索新型办学方式，大力推动订单式、学徒制联合培养，努力培育高技能、实用型人才。

学校督导评估自评报告篇六

xxxx寄宿制小学始建于20xx年10月，在xxxx中学校址，由7所村小和一个国营牧场小学合并而成。

学校占地面积69149平方米，建筑面积4083平方米，其中教学楼1829平方米，宿舍楼1673平方米，餐厅581平方米。现有教学班14个，教职工77人，在校生360人。

目前，学校以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

学校依据《林西县中小学校督导评估实施办法》和《赤峰市义务教育阶段中小学校督导评估细则》文件精神，按照县督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自

评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，并作出详实的自评报告。

（一）依法规范办学

1、制度建设

学校严格执行教育法规政策，依法维护学校、教师学生的合法权益，牢固树立依法治校的管理理念。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会和职工代表大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校委会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

2、总务后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、暖、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，坚持每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

3、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育、每周的安全排查和每大周安全演练，师生的安全意识浓厚，坚持上好安全课，对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，坚持实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

（二）办学方向

学校坚持“为学生健康成长奠基、为教师持续发展铺路”的办学宗旨，牢固树立“用责任和智慧奠基未来”的办学理念，形成了“我工作、我幸福、我学习、我快乐”的校风；“爱生、敬业、探索、创新”的教风；“乐学、善思、合作、探究”的学风。学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳步提升。制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，为学校的持续发展奠定坚实的基础。

学校校园建设规划已逐步实施，一年来，在上级主管部门的支持下与帮助下，共投入资金90多万元用于校园建设，其中改建操场5000余平方米，新建浴室110平方米，改建幼儿园310平方米。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。学校又把教学楼、餐厅、宿舍重新布置，努力营造良好的育人氛围。使校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

（三）教育教学

1、德育管理工作

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，聘请法制副校长来校讲座，开展了学法懂法活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划并认真执行落实。

学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。学校要求教师每周五开展走访活动，对学困生、单亲家庭，留守家庭的子女建立了档案，加强了帮扶的力度，尽最大努力实施全员育人、全面育人、全程育人工作，效果良好。针对留守儿童较多的实际情况，我们在教师中开展“五心”活动（爱心、公心、童心、宽心、诚心），开展心理健康教育；实行对留守儿童、“学困生”实现三优先承诺，即：“提问优先、面批优先、谈话优先”；针对留守儿童、单亲儿童和孤儿较多现象，学生的看病难的问题，学校安排李志强老师24小时接送就医，并为其垫付医药费，解除了家长的后顾之忧；因此，我校在关爱留守儿童中受到了市级表奖。

建立了学校、家庭、社会三结合教育网络，开展了丰富多彩的学生乐于接受的教育活动和社会实践活动。家校联系多样化，活动落实，效果好。

2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《林西县教育局教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动

总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛等现象。认真执行《小学生减负十条规定》，减轻学生的课业负担。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息时间表，检查与引导并举，杜绝了随意调课现象。

学校注重培养学生良好的学习习惯，加强了“养成教育”，使学生的各种习惯都有了明显好转。建立了师生互动、学生主动参与的课堂教学秩序；学生兴趣浓厚，课堂教学效率高。

切实提高中青年教师课堂教学水平。我校在上学期组织了语文青年教师课堂教学基本功竞赛活动，本学期组织了数学青年教师课堂教学基本功竞赛活动，并向教研室推荐参加全县基本功竞赛，均取得较好成绩。我校xxx老师在参加全县语文教师课堂教学基本功竞赛中获得一等奖，并被推荐代表全县农村学校参加市级基本功竞赛，获得一等奖和最佳教学设计奖两个奖项。xxx老师在本学期全县数学教师课堂教学基本功竞赛中获得了二等奖。

在教研工作中，学校坚持以校为本的研训活动，在活动中学习、交流、成长，无疑是教师尽快融入课改的捷径。学校以课程改革为契机，培养和造就高素质的教师队伍，使课程实施的过程，成为促进教师专业成长，提升教师生命质量的过程。本年度教研工作主要有以下几点：

(1)、组织教师积极参加“星级教师”评选活动，注重教师的专业知识发展，要求教师认真学习学科知识和业务理论知识，如今，我校的25名专任教师有16人被评为一星级教师。

(2)、鼓励教师积极开展学科教研活动。教研活动的主要目的是解决教学中的实际问题。重视教研组长的作用。

(3)、加强集体备课，实现资源共享。“新课改”要求教师们不仅要研究教材，更要创造性的使用教材。为了能够运用合适的教学法体现教学内容，达到提高学生综合素质的目的，我校加强了同学科集体备课活动。集体备课坚持“集体研究——一人执教——互相观摩——评课交流——反思修改——再次执教”的“六步骤”教研模式。认真上好每一节课，进而带动教师备课、上课、作业设计等各个教学环节的提升。

(4)、坚持教育教学反思和教育叙事，注重教学研究的自主性、目的性。教师的自我反思不能仅体现在教学层面，更要展现在教育层面；不仅在教学后进行批判性反思，也要在教学前进行前瞻性反思，在教学中进行调整性反思。

学校督导评估自评报告篇七

近几年来，我乡在县委、县府和县教育主管部门的正确领导下，深入贯彻党的教育方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，秉承“以人为本，以德治校”的办学思路，加强管理，科学指导，开创出xx乡教育事业新局面，现将我乡教育工作自查评估报告如下：

xx乡地处会同北部边陲，与洪江区、洪江市相邻，全乡13个自然行政村，人口7410人，经济较为落后。现全乡共有中学、中心小学各1所，村小3所；乡、村农技校14所。全乡共有初级中学1所，小学4所（其中村3所）。全乡有中学教学班3个，在校生105人；小学教学班11个，在校生272人。中学有教职工16人，其中专任教师14人；小学有教职工26人，其中专任教师24人。

党政重教 50分 自查得分50

我乡积极贯彻“在国务院领导下，地方政府负责，以县为主”的农村义务教育管理体制，全面落实教育发展规划、经费安排使用、校长和教师人事管理工作以及各类教育协调发展的责任。确立科教兴乡战略，把教育列入政府的重要议事日程，在研究和制定经济社会发展规划和年度计划时，把教育工作作为基础设施的重点领域。

（一）成立领导小组 权值2分 自查得2分

1□xx乡党委书记杜鹏担任“教育三项督导”工作领导小组组长，明确了杜书记作为乡教育工作第一责任人的责任。

2、成立由各行政村主任及学校校长为成员的“教育三项督导”工作领导小组，全面实施“教育三项督导”工作。各校也成立了以校长牵头、教导主任和班主任为成员的“教育三项督导”工作领导小组。

（二）实行目标管理 权值4分 自查得4分

3、党委政府将教育工作纳入驻村干部和党委政府包片干部的年终目标管理制。

4、将教育工作列入乡、村之间，并且签订了目标责任状。

（三）召开议教会议 权值4分 自查得4分

5、党委政府把专题议教工作制度化，党委政府领导班子每半年召开一次专题议教会议，解决教育实际困难。

6、党委政府每年召开两次有村干部、学校负责人、乡镇部门负责人参加的教育工作会议。

（四）建立联系学校制度 权值5分 自查得5分

7、党委政府建立健全了党政领导定点联系学校制度。

8、党政领导都要深入学校，为学校排忧解难。

（五）表彰和慰问教师 权值7分 自查得7分

9、每年教师节党委政府都要召开教育表彰大会，安排专项经费表彰教育功臣和尊师重教先进单位和个人。

10、党委政府关心教职员工，每年在教师节、重阳节等都要看望慰问教师，每年不少于20次。

（六）维护学校正常教学秩序 权值7分 自查得7分

11、学校门口没有乱摆摊现象，学校周围200米内没有“三室两厅”，没有游戏室、歌舞厅、网吧接纳学生。

12、没有违规和违章车辆接送学生。

13、学校教学秩序正常，没有侵犯教职员工合法利益的现象。

（七）捐资助学 权值4分 自查得4分

14、党委政府积极发动社会捐资助学，努力改善学校办学条件。今年内捐资助学累计达1万元。

（八）安全工作 权值6分 自查得6分

15、建立健全了教育安全制度和责任追究制，成立了安全工作领导小组，定期进行安全隐患排除，没有发生安全事故。

（九）学校布局调整 权值4分 自查得4分

16、学校都制定了布局调整规划，并逐年完成调整与建设任务。

17、调整后闲置学校使用权归学校，并且得到合理利用。

（十）控流保学 权值4分 自查得4分

18、党委政府充实控流保学工作，建立了“三级双线”控流保学责任制。

19、党委政府建立了“三级双线”控流保学责任制。学校也都有明确的控流制度，明确责任，大家齐抓共管，学生流失现象得到了有效控制。

（十一）推行素质教育 权值3分 自查得3分

20、政府没有下达升学指标。

21、学校没有办重点班，双休日、节假日没有补课。

22、学校成立了家长学校，积极开展家长培训，提高家长的教育水平，形成了学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。

办学条件 权值16分 自查得15.8分

按照“以提高办学效益为目标，以集中办学为方向”的原则，合理调整教育结构和学校布局，逐步缩小学校之间的差距，促进义务教育均衡发展。

（十二）校园校舍建设 权值6分 自查得6分

23、小学占地面积5588平方米，现有建筑面积3400平方米，学校环境优美，生均绿化面积达6平方米以上。中学校园面积9115m²，总建筑面积5311m²，校园绿化面积约4740m²。学校分教学区、办公区、生活区、运动区，布局科学合理。

24、小学生均校舍面积13.5 m²，中学生均校舍面积51 m²，小学生均宿舍面积3 m²，中学生均宿舍面积7.9 m²；小学生均食堂建筑面积1.5 m²，中学生均食堂建筑面积 2.4 m²。中小学都没有d级危房。

（十三）教学装备 权值10 自查得9.8分

25、实验仪器、电教设备都达到二类标准、村小达到三类标准，中小学都配有实验室、电脑室、多媒体室、体育室等，实现了“校校通”。

26、中学有近200米的环形跑道、小学有近150米的环形跑道。

27、中小学都有符合要求的卫生器械室和保健室。

28、小学藏书12652册，生均50册；中学藏书6500册，生均62册。都有符合要求的阅览室。

29、中小学都配有音乐室、美术室和劳技等功能室，配有专门的教学器材。开展教学效果好。

30、公办幼儿园达到基本办园的标准。

教育发展水平权值34分 自查得34分

（十四）学前教育 权值6分 自查得6分

31、初中、小学、幼儿园班额在规定范围内。

32、学前一年教育率达100%。

33、三年学前教育入园率达85%。

（十五）义务教育 权值20分 自查得20分

- 34、小学适龄儿童入学率达到100%。
- 35、没有三类残疾儿童，适龄儿童都入学。
- 36、小学毕业生升入初中比例达100%。
- 37、小学生年辍学率0.
- 38、初中生年辍学率0.6%。
- 39、九年义务教育完成率达到100%。
- 40、初中毕业学业水平考试一次性全科合格率达75%。

（十六）高中阶段及成人教育 权值8分 自查得8分

- 41、初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到92%
- 42、中学按照课程计划开设课程，开设了职业技术教育课。
- 43、没有青壮年文盲。
- 44、乡里办了一所乡农校，13个行政村办有农校。有场地、校牌、课桌椅。
- 45、乡里积极开展农村劳动力转移和农民技术培训，效果好，年培训率达到30%。
- 46、对在职干部开展经常性培训，年培训率达到10%以上

以上46小项自查得分99.8分

回顾以往工作，我乡在三项教育督导工作中做了大量细致工作，各项指标基本达到上级要求，也取得了显著的成绩，但通过自查我们仍有许多的问题和不足：

- 1、受整体财力的制约，教育投入空间还不够充分，教育经费还不太宽裕。
- 2、学校多功能育人的配套设施、信息化普及水平还标准较低，适应素质教育的整体师资队伍素质有待提高。
- 3、教育环境有待进一步优化。学校、家庭、社会三位一体为青少年健康、生动、和谐成长发展的作用还不均衡，还没有完全形成强有力的综合教育网络和体系。
- 4、大量的农民外出务工，导致孩子留守在家，或交由年迈的父母看管，或寄托亲友照看，或让其独立生活，使这些未成年人缺乏必要的家庭教育，已成为一个新的社会问题。
- 5、广大义务教育阶段的在校学生的德育教育及控辍保学工作还任重道远。

今后，我们将一如既往，统筹规划，抢抓机遇，克服万难，开拓创新，使教育各项工作稳步推进，力争使我乡教育事业全方位、快速、健康、和谐的发展，为我乡经济的振兴，为社会主义新农村建设，为构建和谐xx[]为办人民满意的教育做出应有的贡献。

学校督导评估自评报告篇八

我校创办于19xx年，是一所历史悠久、文化底蕴深厚、办学特色鲜明的六年制公办小学。1981年被省教育厅首批确定为省级实验小学[]xx年年9月合并南校区[]xx年年，政府投资x万，新建占地面积x平方米的东校区，目前正在建设当中。现西校区占地面积x平方米，建筑面积x平方米，拥有四幢教学楼、行政楼、综合楼、体育馆，现有x个教学班[]x名学生。教职工x人，其中专任教师x人，35周岁以下x人，占x%[]大专及以上学历x人，占x%[]本科及以上学历x人在达到教学大纲及教

材的基本要求的基础上，适当加大难度。我们鼓励学生在达到本层次的教学目标以后，根据具体情况，选择高一层次的教学目标进行达标学习，用不断递进的分层目标来引导和要求学生。允许他们以各自适宜的速度进程推进自己的学习，并激励学生由较低层次向较高层次的学习目标推进。在学生各自达成目标的过程中，有意识地帮助各层次学生，特别是帮助学困生体验成功的快乐，使之以学为乐，积“小成”为“大成”。改变传统的终结性评价方式，采用形成性评价，强化激励机制，上学期特别设立了学生进步奖，使部分学习成绩较差的学生在取得进步之后能得到学校的表扬奖励，取得较好的效果。在学生中全面推行“优点工程”，强化优点，淡化缺点，重在激励。

4、体育卫生工作。

认真实施《学生体质健康标准》，领导重视，加强管理，开足上好体育课，体育器材，设施基本能满足教学需要，体育成绩及格率达98%以上。

定期开展健康教育讲座、宣传，经常对学生进行心理咨询教育，使学生身心健康发展。

建立卫生保健制度，加强卫生保健的宣传和教育，坚持“两课、两操、两活动”，定期进行体育测试登记，体育合格率达95%以上，组织乒乓球、篮球兴趣小组，定期开展活动。每年举行一次校运会或不定期举行单项竞赛活动。每xx组织一次学生体检，健康率达95%以上。

5、美育工作课堂是艺术教育的主渠道，是培养各类人才的主阵地，但是培养人才单靠课堂教学是不够的，还要通过学生的实践，开展各类活动，来启发学生的艺术灵感，提高艺术水平，使艺术教育在课堂外得到延伸，使学生在艺术的环境中审美、接受美、培养美，不断提高学生的美育水平。按教学计划和大纲开足、上好美术、音乐课，有大专学历专任教

师，设有综合教研组，定期开展教研活动，有工作计划、总结。其他学科寓美育于教学之中，在课堂教学中感受美，教学器材基本满足教学需要，有教师电子琴一架、风琴三架，加强教学管理，定期检查教学常规，抽查学生学习情况。因地制宜开展文化艺术活动，如：

开展元旦师生书画展，文艺晚会，“争当合格小公民”演讲比赛，“庆国庆歌咏比赛”等。有供学生欣赏的音像资料，定期组织学生观赏使学生受到美的熏陶，定期举办艺术专题讲座，提高学生的审美能力。

6、常规管理学校规章制度比较完整规范，可操作性强，有较好的约束力，在具体实施过程中不断修改完善。各部门职责分明，分工具体，团结协作，利用星期日例会，交流一周工作，互通有无，促使全校工作井然有序，有条不紊。贯彻《藺河小学教师综合考评方案（试行）》，注重过程评价，平时检查记载，期末综合考评，考评做到量化、客观、公平、公开，考评结果与评优、评先挂钩，与职称评聘挂钩。学籍管理科学合理，严格做到义务教育阶段不留级，按规定办理入学，转学、休学、复学、借读手续，管理制度健全，档案资料完整、规范，义教卡登录完整。文书档案，分门别类，专柜存放，专人负责。制定《财产管理制度》并组织实施，建立物资采购申报制度，规范校产管理，严防校产流失，基本上做到件件校产有责任人，期初、期末定期检查登记，平时抽查，按谁使用，谁负责原则，责任到人，严格执行财务制度，帐目清楚，定期审核，在校务公开栏公布。加强对学生进行课间管理，学生纪律卫生督导队负责学生的遵纪，文明卫生等检查，配有专职门卫，杜绝学生违法及严重违纪事件的发生，校园秩序井然，为教育教学工作提供了良好的环境。

学校督导评估自评报告篇九

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，

我室立足于办人民满意的教育的的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx〕》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市的人民政府教育督导室的xx年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了xx年各项任务。

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市的人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。

先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校每学期开学第一个月定为“安全月”。安全月活动期间，阴阳赵乡中心校开展了“珍爱生命，平安出行”安全知识宣传系列活动；泰山中路小学开展了“规则就是生命、规则就是安全”班级大讨论；源汇中专举办了“我为校园安全献一策”征文竞赛活动等。经统计，“安全月”期间，各校累计召开主题班会43次，张贴悬挂宣传标语45幅，布置墙报63块，展示安全手抄报90份，利用广播、网络编辑宣传安全小知识1xx条，发放宣传资料500余份，这些形式多样的活动受到了师生的欢迎。

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

春季、秋季开学各校坚持开展“十查十防”和安全“五查”活动，共计排查安全隐患36条，各校深入细致地开展隐患排查与整治活动。加大消防安全宣传力度，对校舍进行全面的安全检查，重点抓好学校的食堂卫生、小卖部及宿舍卫生的管理工作，同时抓好附属设施、体育场所、校车使用等方面

的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我市学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

（一）5月上旬会同教育科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我市规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我市的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我市进行安全工作检查，对我市的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我市的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我市督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我市教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望xx年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。