

小学教师个人工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师个人工作计划篇一

xx年11月26日星期五

二（3）教室

二（3）班全体学生家长

班主任

- 1、公布期中考试成绩，颁发学习之星、进步生奖品。
- 2、汇报班级学生整体成绩的分布情况，分稳定型品学兼优生、不稳定中等生、习惯成问题生（落后生）。
- 3、汇报、理清班级重要事务情况。
- 4、分析学生面临的问题现象，交流、探讨寻求最佳解决方法。
- 5、关注习惯养成教育，转化教育思想观念。

一、播放学生班级学习、生活图片，感知孩子成长历程

二、公布期中考试成绩，颁发奖状、奖品。

三、总结班级学生表现整体分布情况，归类分析，公布分类名单：

稳定型品学兼优生：孙xx(学习成绩稳定，品行端正，爱劳动，讲文明，懂礼貌)

学习成绩优秀但习惯成问题——

个人卫生习惯：仲xx

学习拖拉：徐xx

进步较快：葛xx

学习成绩不稳定：徐xx

学习较吃力（未开窍型）：葛江南、袁辉、徐梦芹

四、交流、讨论教育问题现象——

- 1、对待孩子学习成绩的观点看法
- 2、习惯养成问题
- 3、学习成绩与习惯养成之间的关系
- 4、30分钟晨读迟到问题
- 5、接送孩子问题
- 6、请假问题
- 7、班级中重要事务问题
- 8、课外阅读问题

五、小结

六、交流、讨论家庭教育现状和面临的问题

七、阐述教育观点，提建议：

- 1、习惯改变命运，好习惯好人生；
- 2、孩子能做的事情让孩子做，孩子想说的话让孩子说完；
- 3、关注孩子的个人卫生习惯；
- 4、关注孩子业余生活问题——贪玩、超长时间看电视、爱撒谎；
- 5、先成人，后成才，淡化对孩子成绩偏激、单一追求，关注孩子的情感、品行教育；
- 6、诚信第一，做好孩子的榜样；
- 7、给孩子提供一个安静的学习环境；
- 8、要求孩子在一定时间内专心做好一件事情；
- 9、多与孩子谈谈心，关注孩子的真正需求。

八、活动总结：

在本次活动中实到学生家长有38人，未到10人，这10名家长大多是学习其孩子学习成绩不稳定或相对落后的习惯成问题的学生。在兴奋的同时也感动很失望。兴奋与大多数家长能如约而至，从中也可体会到对其孩子的关心与关注深切；未按时参与的学生家长可能是源于自己孩子在校的表现因素，觉得他们给自己丢尽了脸面，反正来与不来也改变不了孩子的现状，所有都以为养家糊口而脱不开身的理由失约。因此，这次以他们以及他们孩子为中心的活动目的已经失去了原有的“价值含金量”。由此，失望、悲痛和愤怒之情涌上心头。

与此同时，申淑敏老师那句经典话语也顿时在头脑中闪现出来：一个有问题的学生背后，也有个在情感或教育观点或教育方法上存在问题的家长。它在今天着实得到了验证。

也正是它自身所具有的威慑力和影响促成了自己这一自编自导、纯属个人行为 and 意愿的冲动，第一次信心十足地面对了这一群思想行为激起复杂、年龄相差甚远、身份千差万别的“大”学生们。从活动过程和整体上看，本次活动的第五项目的获得了共鸣，从在场的家长们羞涩而略带自责的眼神中获得了其效应，也是本次仅仅四十来分钟的活动最具意义与价值体现的地方。觉得这几天披星戴月、绞尽脑汁的付出没有白费，初衷得以兑现。虽然只是蹭出了星星之火，但确实可以燎原——看到了一丝希望，来自家长们的希望与农村家庭教育的希望。这也是作为本次活动主导者的自己最大的收获。

九、活动反思：

这是自己参加工作以来组织的第一次家长会，即毫无实战经验。会前几天里，从网上搜集了一些关于低年级家长会的资料，也根据自己班级里学生的基本情况拟定出了以上的活动计划方案。在准备期间，头脑中总是会会在不经意间闪现出好多质疑：如果家长都说忙来不了怎么办？或是仅仅来了一小半是否还按原计划进行下去？或是自己的建议遭到拒绝，班级学生问题无法解决怎么办？是用方言还是用普通话与他们交流？等等。也正是它们，在那几天里使得自己全身上下的每一处神经始终绷得紧紧的，一刻都不敢放松。

活动是安排在下午两点钟进行，正是第一次面对家长朋友们，尽量将准备交流的内容精益求精，自己说话的时间尽量控制到最少，留多一点时间给家长说说孩子在家里的表现情况，然后一起讨论所出现的问题现象。但这毕竟是设想和计划，又是自己的第一次，真正实践起来却是那么地不尽人如意。家长不是按要求“出牌”的。两点钟到时，只有几位家长走

进教室，当时的自己看到这一情形紧张地不得了，十分害怕会前的担忧会变成现实。原本准备等所有家长到齐了，活动开始时的导入——播放的孩子一年级时的班级学习、生活图片，一起分享孩子的成长历程，感受孩子的变化，在这时自己却提前进行了。之后在等课间活动、眼保健操结束，一切噪音相对减弱后，在实到38位家长、时间不容许再浪费的情况下匆匆忙忙地开始了本次活动。

按照活动流程，首先是宣读本学期期中考试成绩，颁发学习之星奖状与奖品，以及进步生奖品，由家长上台领取。这一环节自己都是用普通话进行的。可不知为什么出现了结结巴巴，语无伦次的现象，感觉十分地别扭。此时的听众——家长可能也是同样的感觉吧，就不约而同地开口了：“你平时对学生上课用普通话，现在对我们就用方言吧。”随口变成方言，自己顿时也觉得是那么顺口、顺耳。呵呵，可能是自己的要求太高了吧，不切乎实际。随后就直奔主题——孩子的习惯养成问题。先是宣读学习成绩稳定、各方面表现都十分优秀的学生姓名，侧重点出他们自身所形成的良好习惯，即个人卫生习惯和学习习惯，尤其是学习习惯。接着是点评一部分学习成绩较稳定但习惯成问题的学生。这一部分学生要么是个人卫生习惯成问题，整天全身上下满是灰尘，头发乱蓬蓬，作业本、课本、书包等学习用品也跟着脏兮兮的；要么就是学习习惯成问题，上学经常迟到，作业拖拉、马虎，上课贪玩的；还有饮食习惯问题，即挑食。告知家长，孩子之所以关键时刻没取得优异成绩正是因为其习惯成问题，习惯没问题的，成绩肯定没问题。随其后就亮出了我们班进步非常快的一群学生。相比一年级时一个学年的学习与生活，他们的进步的确是惊人的。这进步与家长的努力分不开，是家长与老师共同的功劳。这进步虽然是通过学习成绩直接体现，但作为它们的班主任兼语文老师——自己却一清二楚，这学习成绩正是他们自身习惯在一步步步入正轨的辛勤收获、成长之果。因此，只要看到他们在习惯上又一丁点地进步就抓住这一契机不断进行鼓励，因为孩子是经不住鼓励的。最后，剩下的最重要的班级人物——未开窍的问题学生。

虽然这一类最需要与同情的孩子家长只来了两位，但自己还是将满腹的“苦水”与内心深处最真最切的呼声呈现给了所有家长：“孩子的学习与教育仅仅靠学校、靠老师是行不通的，需要家长们的密切配合，学校教育与家长教育是不能隔离的。你们面对的仅仅是一两个孩子而已吗，而我们教师要面对的是一个群体的学生，学校面对的则是一个地方的上千名学生，顾不上那么多。更何况教师不是神仙，只是个与你们一样的普普通通的人而已；学校也更不是圣地，在家难以管教的孩子送上学校就能脱胎换骨？在学校的表现也定成问题。所以，家长得与老师多联系，孩子出现问题我们共同商讨对策，目标一致地去解决好。”

在交流的过程中，只有一位家长提了一个问题：“孩子回家写作业时，必需要放电视，不放电视他就不做，若放他的作业就要拖到生更半夜，我们劝了好多次要求了好多次他就是不听，请问老师该怎么办？”她是一位奶奶，岁数不是很大。提后立即向她鞠了一躬，非常感谢她的到来和对孩子的无比关心，但自己听后是非常震惊于孩子在家的表现，以前还从未有家长在我面前提出这一问题。同时，也觉得这是一个十分严重而又很可怕的行为习惯。此时，还未等我理清清楚他是我们班的那个“小家伙”，下课的铃声响起了。与此同时，在场的大多数家长对这一问题也产生了共鸣，“孩子难管”是异口同声。正巧我们班孩子都上楼了，挤在门前探头探脑，四处张望。外面的吵杂声越来越大，也使得家长们坐立不安了，有抱孩子的走到我身边来回晃动，搞得自己也乱了阵脚，立即回一句：“家长们在教育孩子方面或是孩子在家出现了一系列问题都可以来学校找我，我们一起商讨解决。如果实在是忙抽不出身写便条写信也由孩子转交给我也行。”在乱中突然冒出了一个最严重的问题，即班级晨读：“由于天气渐渐变冷，一大半的孩子早晨要拖到上课铃响起才能走进教室。孩子不读书是不行的，养成拖拖拉拉经常迟到的习惯也更不行，希望家长能早一点送孩子上学，不要让自己的孩子总是落在别人的身后。早来也是来，迟来还得来，反正都要来，那还不如早来，对孩子的习惯养成也很有帮助。”

一口气说完了，孩子们闯进来了。家长全站起来了，场面乱了，我拼命地喊安静也没人听得见了。觉得自己的嗓子都快奔出来了，心跳加速地快承受不住了，吵得自己脑袋和耳朵都快爆裂了。突然间觉着一个人的力量是多么的有限和微弱，没了他人的相助还是不行的。非常感谢我们班任课老师杨老师的帮助，活动期间帮着自己看住那群小家伙，以防上楼闯进班级“捣乱”。或许这就是第一次所必尝的果儿，会出现这么多的“乱儿”在会之前自己是难以想到的。

就这样，自己组织的第一次家长会就在这“轰轰烈烈”中结束了。家长带着孩子们走了。让自己最感到的是那好几个问题学生的家长自觉围在我身边也向我诉起了“苦水”，心力交瘁的自己顿时获得了几分欣慰。于是也脑袋也立即管用了起来，只要家长又问自己必耐心作答，最后留下一句共同的话语：“我们共同努力吧！”

在一个人回家的路上，突然从脑袋中奔出了好多个应该急需跟家长对口的几个关键性问题。如，学生有事无法按时上学必须请假问题，学生座位调换问题，接送孩子迟到问题，控制学生学习和作息时间问题等，这些都是涉及到孩子与家长紧密相关的问题却没有得到及时解决，也是本次活动所留有的最大遗憾。让自己是十足尝到了毫无经验的经验教训。现在冷静下来后，也要为下一次的组织做好经验预设：活动的具体目的和最终目的各是什么？活动中要解决的主要问题是什么？在活动中采取了那些方法和策略，它们有何作用？对参加活动的对象事先要做好哪些调查、了解和分析？对活动对象有哪些要求？活动会产生那些“磁场效应”？等等。

这回来后的这几十个小时里，头脑中也不断闪现出这一极具哲理性的问题：世界万物都具有矛盾的相对性。人是世间“物”的一种，因此也是极其复杂与矛盾的。要说“先有好习惯，才有好成绩”我们班这次期中考试排在年级前十名的三个学生中有两个是个人卫生习惯相当有问题的，但人家就是关键时刻争气，而那些习惯好的稳定生却比不过他们。

这一类型学生的家长是不是会暗自窃喜或怀疑自己的语重心长的建议之言。但我想这毕竟是极少数的代表，他们的成绩也只是暂时，倘若不去帮助他们，将他们领上正轨，他们的问题总有一天会暴露无遗的。

“好习惯，好人生”、“习惯缔造健康人格”、“教育是什么？就是养成习惯”，相信这些来自教育大师们口中的它们，准没错！

十、补救计划：

对本次活动的补救计划：

- 1、立即查清活动中那个提问家长的孩子姓名，进行有针对性的辅导；
- 2、对未参加本次活动的学生家长进行个别访谈；
- 3、调查了解与会家长参加本次活动后的感受，以及本次活动对家庭教育产生的具体影响；
- 4、解决本次活动所遗留的问题。

小学教师个人工作计划篇二

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提

高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课逃课。

小学教师个人工作计划篇三

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，我结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1. 认真学习教育教学理论

书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生也是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的`课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，这就是培养学生

良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上就是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

小学教师个人工作计划篇四

新的学期已经开始，为了进一步完善自己，便要以更快的速度融入到本学期的工作中，特制定如下工作计划：

一、指导思想

热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二、具体措施：

(一) 思想政治方面

坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽。

(二)、个人业务方面

本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(三) 出勤方面

服从领导分配，做到按时上下班，不请假、决不因个人事情请假而耽误学生课程。

(四) 教学工作方面

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

课前认真备课。备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

总之，路漫漫其修远兮，我相信辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

小学教师个人工作计划篇五

上学期的教学成绩，因为雪凝灾害，没有进行期末考试，不过从平时各班测验结果来看，教学成绩不太尽如人意，有几

个班级各科教学质量均有下滑。但是应该说其他方面工作还是比较完成的好。虽没有可喜的成就，但总体还是差强人意，特别是常规工作方面，的确已经基本达到要求。本学期我校将认真做好各项工作计划。

1、学校食堂在去年建设的基础上，需更加完善食堂体制，并增设液化气等防止停电的设备。加强教师食堂值日力度。

2、初步制定“营养午餐”实施方案和相关安全预案。试行后再进行修改完善。

1、坚持德育为首，教学为主，加大德育经费投入和德育工作管理力度，具体拟出德育工作计划，把德育工作抓实、抓好、抓出成效。

2、继续坚持每周一政治业务学习制度，利用政治业务学习之机，加强教师职业道德教育，提高教师思想意识。加强对“四法一纲”的学习，提高教师依法执教、依法治教水平。

3、在x月份定好xx年“六·一”活动的实施方案，认真组织开展“六·一”庆祝活动，丰富少年儿童第二课堂生活，并借此机会给三好学生、优秀班干，成绩优异的学生进行表彰，从而树立学习的榜样。

4、继续坚持每周一升国旗制度，学校值周教师轮流作好国旗下讲话，并将讲话稿存档。

5、每天坚持做好学校的体操和眼保健操，并实行检查制度，将检查结果计入班级每天的日评比。

6、加强绿化工作，具体为：操场前的4个花池改种珍贵花草；校舍后面过道添置花池，并种上女真树；还要因地制宜，将本地山上的一些具有观赏性的树种如杜鹃、香樟等栽种在厕所旁及其它空地上。