

# 班主任培训活动总结(优质8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任培训活动总结篇一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把数学文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，围绕“人文见长”这教学目标，进行教学资源重组，尽量使课堂教学效果优化。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向同组的老师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。但我

平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强。电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这半学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

从事教师的这行业，面临教书育人的压力、从学生到教师的角色转换、面对理论与实践间的冲突，使我不得不重新审视自己。在不断完善自己的同时快速的适应环境。如今，我已不断成长起来。积极参与教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

在平时的教学工作中，脚踏实地一步步的学习工作，不断提高自己。写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛，提高教学质量。努力做好“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。

学生的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。

## **班主任培训活动总结篇二**

在我从事班主任工作5年了，以前在班主任工作中凭着自己的

感觉做，没有理论指导，一直渴望能有机会参加班主任工作培训。我们非常珍惜这样的培训机会，虽然每周有十几节课，除班主任工作外，还有其他的许多工作要做，但是这些都不能耽误我的班主任培训，我们坚持每天上网学习，按质按量完成各专题的学习和思考。这一培训的内容十分丰富，在一个月培训学习中，学习了多位教育专家和教育同行的精彩讲座和文章。

我们学习了《班级管理》、《班级活动设计与组织》、《班主任工作基本规范》、《未成年人思想道德教育》、《学生心理健康教育指导》、《相关教育政策法规》等多个模块的专题内容，并学习了拓展资源包里等几十篇文章，并进行了交流讨论。

首先思想上得到了启迪，收获不小。如在《未成年人的道德和价值观教育》的报告中，有一句话让咱有很深的感触、难以忘怀：一个人的态度决定一切。我们在工作中也有一些困惑以及一些牢骚，在与家长的交流中也出现这样过那样的问题，有时因为班级中出现了一些不好的问题而心情不好，无法全身心投入到工作中去，尽管工作也尽心尽力了，但有时工作效果却一般。听了专家们的报告后，我们对自己的做法有了全新的认识，既然做了教师这一行，就应该积极快乐地去工作，只有自己全身心地投入到工作中去，从工作中体验到快乐，我们的工作才不会感到那么乏味。所以说积极的心态对于我来说是十分必要的，今后我要学会自我调节，多给孩子一些笑脸，积极地面对将来的每一次挑战。

其次，学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，例如专家老师给我们介绍了他的班级管理方法：“让民主与科学走进班级”的班级管理方法，使我认识到了民主与科学管理方法的重要作用，我们一贯的教育方式就是教师约束学生，强制性完成教师的一些任务，而民主与科学的班级管理方法则不同，他能让让学生进行自我管理，提高学习效率。学到了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任

的工作准则等等，使我们收益非浅，那种“凡事分析原因”的学生管理理念，与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展。有一段话，我们很受教育：“今天我们要想成为合格的教师，就必须学会新的教育思路——以学生为起点。我不是说不要目标，不是说不提要求，教育是不可以没有目标，没有目标就不是教育了。我们不能总是从自己的目标出发要求学生，我们要学会从学生的具体情况出发，一个个引导他们趋向我们的目标。这目标应该大同小异，且因人而异。教师应该是一个引导方向的人，不应该是一个制订一刀切的指标的人。”这段话将激励着我们认真地对待工作。

对于学生的心理健康教育地开展，我们也有了更进一步的了解与认识。过去对有学生的心理健康教育我没太关注，心理健康教育也应该是不可忽视的，应该让学生在学校得到全面健康的发展，也许对他们的将来有一定的帮助。

班主任这个看似简单的工作其实并不简单，这项工作任重道远，对孩子一生发展至关重要的意义。通过这次培训，我们真的受到了很大的触动，每一位班主任都希望成功，我们要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，在今后的班主任工作中，我们一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。所以在以后的班主任工作中，我们一定要努力做到：

### 1、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。如何教书育人，我们认为爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。你包容、你鼓励、你帮助、你赞赏，那么，学生开心了、进步了，教师也快乐

了。尊重学生，关爱学生其实也是尊重和关爱教师自己。

## 2、换位思考，正确引导。

中%国文秘\$资源网 — 您身边免费贴心&的文秘专家 — 欢迎访问年的班主任工作，我们也有成功转化了差生案例，我们以后会再接再厉。

## 3、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我们觉得在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我们觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

## 4、实行感恩教育。

作为班主任，我们要注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，班级里有些同学对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我们多次和他们进行心理沟通，用一些感恩中国的故事教育他们、感化他们。

从本次学习中，我们不防多多实践，用我们培训所学到的知识，指导我们的教育教学工作，在今后的班主任工作开展中多树立不断地学习、不断提高、不断改进的创新精神，在工作的方式、方法上扬长补短，争取做合格而优秀的班主任！

## 班主任培训活动总结篇三

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实

的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢□20xx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

## 班主任培训活动总结篇四

通过这次班主任培训，使我更清楚解到新时期要当好一个合格的班主任就做到下列同点：

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学

生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级小气候，优化班级系统。

### 1、大视野，确立大目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。

### 2、养成大气度。

班主任经常让学生举办对现在，对未来的设想主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

### 3、大，提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的，这样学生的'思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难很终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

## 班主任培训活动总结篇五

我校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财富。我们利用月工作反思、月师德回放，以经验交流的方式把好的方法和经验传达给各个班主任老师，对我校的班主任工作有很大的帮助。他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

### 二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

### 三、确定对象，严格要求

### 四、精选内容，讲求实效

我们选取的'培训和学习内容有以下几个方面：

- 1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。
- 2、优秀班主任的经验和方法。
- 3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。
- 4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内



容等等。

## 班主任培训活动总结篇六

听了谷定珍老师的《智慧—慈悲》的讲座，一节课听下来，让我学到了许多知识，有许多的感悟。首先在思想修养上，老师一个以身作则，言传身教。在课堂中，谷老师让我们都读了好几篇文章，其中有一篇是一个母亲对学习给予的希望和信任的文章，题目叫做《我很重要》。从这里我读懂了即使作为一名普通的'教师，也是非常重要的。

在家长的眼里，那是他们对我们的信任，在学生眼里，那是老师对他们一生的影响。谷老师的课，还让我感悟到，好的教育者应该是一个好的学习者，读的有印象的是，子曰：弟子入则孝，出则弟，谨而信，汎而众，而亲仁，行有余力，则以学文。教师应该是终身学习的履行着，教师的成长过程就是一个不断学习的过程，只有在不断学习中，才能掌握新的知识和新的方法，教育的思想和方法应与时俱进。在文化修养上，谷老师的批注法教学故事我们，学习需要自主学习，因材施教，要独立思考，要严谨表达。谷老师还赠于我们一句名言，提醒我们时刻牢记，并抄于课本内：君子之教，喻也！道而勿牵，强而勿抑，开而勿达。——《史记》。

一天的课听下来，从谷老师那里学到了知识，受益匪浅。

## 班主任培训活动总结篇七

今年暑假我有幸参加了聊城市20xx年中小学骨干班主任培训，为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么

样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作，对有不良言行学生，

要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的'面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学

业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

## 班主任培训活动总结篇八

根据连云港市中小学青蓝课程培训活动方案，由墟沟小学、章莉班主任工作室承办，市名校校长陈必武作为项目具体负责人的青蓝课程小学班主任培训活动于12月21日在墟沟小学顺利举行，市教育局师资处副处长樊继宽、连云区教育工委书记曹越冬出席了培训活动。整个培训活动主题鲜明、形式多样、内容丰富，通过主题班会、专家点评、沙龙研讨、学术讲座等方式吸引了来自全市近200位一线班主任参加，来自安徽宿州的7位教师也慕名参加了本次培训，是一次教师团队培训范式的有益探索和尝试。

本次培训从一线班主任在创建班级公共生活中存在的问题、

困惑出发，确立了“怎样创建班级公共生活”这个主题。什么是班级公共生活？班级公共生活的创建方法有哪些？创建班级公共生活的基础是什么？有哪些创建原则？班主任在创建班级公共生活中承担什么样的责任和角色？班级公共生活与班级文化是什么关系？这些问题都是广大一线班主任迫切需要解决的理论问题和实际问题。

培训通知上网及时，组织到位。墟沟小学提前安排好3口上课教室，教室全部安排在一层楼上，进校门指示牌清晰，指向明确。教室内设施齐全，多媒体、空调等设备使用正常。每口教室都有专人负责，上课之前都有学校领导向听课教师介绍上课教师，有专门的照相和摄像人员。墟沟小学安排了5位教师参与签到工作，签到有序，服务到位。本次培训实际到位培训人数190人，连云区70位班主任参与了培训，收回实施情况反馈表124份，123位教师对本次培训活动表示满意，1人表示基本满意。

本次培训采用主题班会、专家点评、学术沙龙、专题讲座等四种形式进行，分为上下午两个阶段。上午安排的是主题班会，以“我的班级我的家”为主线，努力突出如何通过课堂来创建班级公共生活。在大的主题下，上课教师又各有侧重，以点带面。如郭霞老师抓住“爱班级”这个点、穆成香老师抓住“团结合作”这个点来进行，积极营造班级这个大家的氛围。董影老师在点评时认为，本次展示的班会课有这样几个特点：一是具有强烈的感染力，凸显了上课教师的精、气、神；二是主题班会课特征体现鲜明；三是活动设计者、组织者安排精心、设计到位；四是班会课充分体现学生的主体地位；五是课前准备都非常充分，资料占有率高。王宝珠老师在点评时认为展示的班会课主题鲜明，能够围绕育人目标，程序清晰，逐步递进，有效地处理好知、情、意、行的关系。

下午的活动首先是沙龙研讨。来自全市不同学校、不同岗位的5位教师就自己的平时工作畅谈如何创建班级公共生活？这5位老师有的来自省实验小学，有的来自城市流动人口子女

子弟小学，有的来自城乡结合部的小学，有的来自农村小学。有的老师是学校一把手校长，有的是分管德育的副校长，有的是市333模范班主任，有的是普通的班主任。他们所处的地域不同，所在的学校不同，所站在的角度也不同。金鑫老师认为，班主任要关注每一个孩子，给每一个孩子以尊重，努力做到有教无类。徐寿鹏老师认为，班主任要让班级成为学生的精神家园，以促进学生朝着社会理想的要求成长为一个合格的、优秀的社会人，以使今日学生能更好地满足和适应在未来社会中的生存需要。范益昆老师认为，班主任要在班级中设置公益岗位，培养学生的责任意识。韩小英老师认为，班级无小事，事事皆学问，我们的老师要从班级的小事着手，注重细节。章莉老师认为班主任要参与学生活动，为学生树立榜样。

接着由市名校长、连云区名校长工作室主持人陈必武做了“班级文化与班级公共生活的创建”的专题讲座。通过让班主任了解班级文化、班级公共生活的概念，来理解公共生活是班级文化，理解班级公共生活是隐性课程，让班主任熟悉创建班级公共生活的方法，熟知在创建班级公共生活中的角色与职责。

最后，举行了本次培训的闭幕式，特级教师、墟沟小学校长孙焱代表墟沟小学向本次培训活动的圆满举办表示祝贺。连云区教育工委曹越冬副书记对班主任工作提出了殷切期望和建议。樊继宽副处长对“青蓝课程”促进教师专业发展的重要意义进行了深度解读，要求老师们要抓住学习的机遇，努力提升教学水平和能力，为学生发展多做贡献。

连云区教育网以“连云港市青蓝课程小学班主任培训在墟沟小学进行”为题对活动进行了报道，市《苍梧晚报》以“班级公共生活，让学生个性发展”为题，在12月25日的c2版头条作了刊发，对本次活动进行了深度报道，在全市教育界引起了广泛的影响。

本次培训下发反馈表190份，在收回的反馈表中，有55份填写了意见和建议。主要的建议与问题有：

1、这样的活动丰富充实，活动有意义。班会课设计新颖、主题贴近学生，贴近教师。专家点评到位。希望多举办这样的活动。

2、主办单位组织合理有序，服务周到。

3、希望能给更多的老师参加活动的机会，给更多的老师上课、听课、讲座、学习的机会。

4、沙龙时间偏短，谈的还不够深入。

本次培训活动从主题上、内容上、形式上都进行了探索和创新，努力实践一种团体培训的范式，收到了一定的培训成效。