

2023年文明祭祀安全出行 社会协同治理 安全文明出行班会方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明祭祀安全出行篇一

为了更好地对学生进行安全教育，提高学生的安全意识和自我防护的能力，进一步使学生认识到生命的可贵。在学校政教处的组织安排下，9月3日下午，八年级(12)班与其他兄弟班级一样，开展了“珍爱生命，远离危险”的主题班会。

此次活动真正体现了以学生为本，关注学生安全，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。通过此次安全教育活动，引导学生结合自身的实际，回答了在各个方面、各个领域应当注意的危险，还有怎样避免这些危险，使学生真正懂得了如何珍爱生命，远离危险。

文明祭祀安全出行篇二

时间：20__年12月24日地点：四(5)班人员：全体学生

主题：遵守交通法规，文明安全出行

一、教学内容分析：

课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为是三个栏目：“认识交通标志”、“学习交通法

规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规，从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命，也是尊重他人的生命。要共同维护好公共生活秩序。

在设计本课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点，通过一些事例让学生判断对错，用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

二、学情分析：

本校周边安全标志不多，大多数学生居住的地方离学校不远，对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

1

三、教学目标：

- 1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。
- 2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。
- 3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

四、教学重点：认识常见的交通标志，了解遵守交通法规的重要性，能够在生活中自觉遵守交通规则，提高自我保护意识。

五、教学难点：通过观察，对别的方法，能够了解交通标志的不同含义，知道在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性。

六、媒体：使用课件

七、板书：交通标志伴我行

禁止标志 警告标志 指示标志

八、学习效果评价设计：

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

(1)、关注学生生活

2

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂，激发学生学习兴趣，从学生已有的交通安全

意入手，让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性，创设过马路的几个情境，让学生模拟走进十字路口去观察，通过对过马路时遇到问题进行讨论交流，学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则，同时了解认识安全标志的重要性，通过观察、比较，学会认识多种安全标志，最后回到生活中去，创设不同情境，小组活动应用学到的辨别安全标志、遵守交通规则的初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

(2)、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道德的意义和价值。教学过程中我采用体验式学习方式，以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全，能与他人合作、交流，分享感受，培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

文明祭祀安全出行篇三

诚信，即诚实守信是中华民族的传统美德，也是做人和做事的道德核心，是道德教育和素质教育的重要内容。诚信是做人的基本原则，六年级学生懂得“诚信是金”的道理，也能初步感受诚信的重要性，但却还不能用诚信来作为做人的一种标准，诚信千金难买，讲诚信可以得到更多的朋友，得到更多人的尊重，得到更多的快乐，是人立足于社会的根本。此次主题班会要让学生懂得从小要做一个讲诚信、讲道德的人，懂得诚信是做人的基本准则，诚信是立身之本，处世之宝，立业之本，立国之本，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念。

活动目标：

1. 知道诚信是中华民族的传统美德。
2. 结合生活中的具体事例和儿童的生活体验，体会诚信在交往和处世中的重要价值，懂得讲诚信的人会赢得大家的尊重和拥护，不讲诚信的人会失去别人的信任的道理。
3. 通过分析社会上存在的一些不良现象，认识欺诈行为对自身及社会的危害，激发学生要做一个诚实守信的人，培养学生诚实守信的行为。

活动重难点：

重点：养成诚实守信的好习惯。

难点：让学生在日常生活里去发现诚信，将诚信内化为美德，外化为行动。

活动前准备：

1. 学生搜集一些有关诚信的故事及资料。
2. 调查、了解自己生活中一些讲诚信和不讲诚信的现象。
3. 通过报纸、媒体、网络收集一些不讲诚信的行为的资料及其给人们生活带来的危害。

活动过程：

1. 请你们想一想年轻人应该丢掉哪一个背囊？为什么？
3. 你认为什么样的行为是讲诚信？

小结：诚信就是诚实守信，说的和做的一个样，不说谎话，不欺骗他人。

学生活动：谈自己对故事的理解。

1. 通过故事分析，激发学生热情，知道诚信的重要性。
2. 说说与诚信有关的成语、典故。
3. 你认为什么是诚信呢？
4. 说自己知道的关于诚信的名言警句？
5. 我们生活中有哪些诚信和不诚信的人？引导学生充分利用课前调查所得的资料，相互交流，在交流中认识什么是诚信。感悟诚信的可贵。
6. 谈自己在诚信方面做得怎么样？
7. 谈遇到下列情况，你应该怎么做呢？

(2) 课间操到了，我实在不愿去做操，想起上周有位同学就是假装肚子疼骗过了老师……

(3) 英语考试，有位家长来敲门，老师去开门了，这是一个机会……

(4) 我向学校图书室借的一本课外书明天就要到期了，可是我还没看完……

(5) 课间我向同学请教一道数学难题，他已经给我讲了两遍可我仍然没弄懂……

教师小结：是啊，诚信是在一点一滴的小事中培养的。希望同学们从小事做起，从小养成诚实守信的好习惯，为人诚实，言而有信，做一个受人欢迎的好孩子。

活动拓展：

1. 针对此次主题班会写出心得体会。
2. 让学生在日常生活去发现诚信，将诚信内化为美德，外化为行动。

文明祭祀安全出行篇四

时间：20__年12月24日地点：四(5)班人员：全体学生

主题：遵守交通法规，文明安全出行

一、教学内容分析：

课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为三个栏目：“认识交通标志”、“学习交通法规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规，从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命，也是尊重他人的生命。要共同维护好公共生活秩序。

在设计本课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点，通过一些事例让学生判断对错，用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

二、学情分析：

本校周边安全标志不多，大多数学生居住的地方离学校不远，对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通

标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

1

三、教学目标：

1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。

2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。

3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

四、教学重点：认识常见的交通标志，了解遵守交通法规的重要性，能够在生活中自觉遵守交通规则，提高自我保护意识。

五、教学难点：通过观察，对别的方法，能够了解交通标志的不同含义，知道在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性。

六、媒体：使用课件

七、板书：交通标志伴我行

禁止标志警告标志指示标志

八、学习效果评价设计：

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

(1)、关注学生生活

2

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂，激发学生学习兴趣，从学生已有的交通安全意入手，让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性，创设过马路的几个情境，让学生模拟走进十字路口去观察，通过对过马路时遇到问题进行讨论交流，学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则，同时了解认识安全标志的重要性，通过观察、比较，学会认识多种安全标志，最后回到生活中去，创设不同情境，小组活动应用学到的辨别安全标志、遵守交通规则的初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

(2)、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道德的意义和价值。教学过程中我采用体验式学习方式，以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全，能与他人合作、交流，分享感受，

培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

文明祭祀安全出行篇五

目前全国各地屡屡发生的学生安全事故，让我们痛定思痛，倍感对广大同学进行安全教育的必要性和紧迫性。根据我班的实际情况学校决定从交通安全常识对同学们进行较为系统的安全教育，让全体同学都树立起安全防范意识。

(略)

班长依据交通法规直接如下：

1、指挥灯信号的含义

(1) 绿灯亮时，准许车辆、行人通行；

(2) 红灯亮时，不准车辆、行人通行；

(4) 黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、行人必须遵守下列规定：

(1) 须在人行道内行走，没有人行道的，须靠右边行走；

(2) 不准在道上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

3、横穿马路注意事项：

(1) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(2) 不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，

以免发生意外。

4、乘车人必须遵守下列规定：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(5) 尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

(6) 不要在机动车道上招呼出租汽车。

5、骑自行车要注意哪些安全事项：

(1) 要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

(2) 自行车的车型大小要合适，不要骑儿童玩具车上街。也不要人小骑大型车。

(3) 不要在马路上学骑自行车；未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街。

(4) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。

(5) 经过交叉路口，要减速慢行、注意来往的行人、车辆。

(6) 骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

(7) 骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听广播。

(8) 学习、掌握基本的交通规则知识。

学生表演有关交通知识的小品：

1、《你不敢撞我》

2、《放学路上》

交通安全关系到我们每个人的生命与健康，愿同学们珍惜这样【】的学习机会，自觉按照交通安全规范学习和生活，让我们的初中生活绚丽多彩。