

# 小学生制定读书计划表(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学生制定读书计划表篇一

### 一、指导思想：

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

### 二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

### 三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容：

a儿童文学类 b 通俗类 c 文学类：

五、指导策略：

1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

六、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

# 小学生制定读书计划表篇二

## 一、读书目标：

- 1、通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中提高我的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过读书，提高我的表达和写作能力。

## 二、阅读内容

以阅读四大名著和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

- 1、第一个月：故事类 《神话故事》
- 2、第二个月：散文类 《小蜜蜂》
- 3、第三个月：名著欣赏 《西游记》
- 4、第四个月：科技类 《小学生科学知识故事》
- 5、《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

## 三、个人阅读的措施

- 1、每天早睡早起，利用早晨的半个小时，在爸爸妈妈的面前背诵一些古诗，背诵一些名著的经典段落。

2、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好借条，好好爱护书。

3、读书固然好，但要注意劳逸结合，适当去锻炼锻炼。也可以和伙伴们一起玩一些对学习很有帮助的游戏，比如，成语接龙、词语接龙、绕口令、背古诗比赛，演讲比赛，抢说后语，对名联。这样，不但能放松大家心情，而且还能检查知识积累情况。

4、看书时做好读书笔记，归类摘抄好词好句、名人名言，在书上做批录，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典，新华字典，同义词反义词词典，俗语大全，谚语，格言警句等。

5、有空在网上多看些小学生网上优秀作文，在网上读书时间、少年影视评论、作文超市等方面增大自己的知识面。适当看些有益电视节目，比如科幻动画片，百姓讲谈等。

我坚信，只要经过不懈的努力，一定能成为一个有知识、明事理、博学多才的好学生。

共2页，当前第2页12

## 小学生制定读书计划表篇三

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。本人积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发读书的兴趣，让课外书为我打开一扇扇窗知识的大门，丰富我的知识，开阔我的视野，活跃我的思维，陶冶我的情操，真正使我体验到：好书伴我快乐成长！

### 二、阅读内容

以阅读《三国》和动物类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、每位学生根据自己能力水平制定一份适合自己的读书计划

四、学生阅读总措施

- 1、尽量早起晨练，然后看一会儿书。
- 2、坚持课前预习，课后复习，不懂的地方做上标记。
- 3、看课外书时，作读书笔记。
- 4、读一些与课文相辅的书籍。
- 5、采他人之长，改进自己的读书方法。
- 6、坚持写读书笔记
- 7、本学期阅读数量不少于5本
- 8、每天看书不少于半小时

五、期末根据学生的读书计划评选出读书积极分子。

## 小学生制定读书计划表篇四

学生通过多读书活动，培养自己的良好阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。下面是本站小编带来关于小学生20xx年个人读书计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

## 二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

## 三、阅读书目：

## 四、指导策略：

### (一)营造书香浓郁的读书氛围。

#### (1)“我爱读书”剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了“我爱读书”手抄报评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

#### (2)征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

(3)《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评。

(4)以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(5)记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书!”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二)建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借

别人的书，一定要注意爱护。

## 五、评价方法：

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、亲子共读、每月的读书交流、“我爱读书”剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家”。

### 一、阅读目标

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。本人积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发读书的兴趣，让课外书为我打开一扇扇窗知识的大门，丰富我的知识，开阔我的视野，活跃我的思维，陶冶我的情操，真正使我体验到：好书伴我快乐成长！

### 二、阅读内容

以阅读《三国》和动物类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

### 三、每位学生根据自己能力水平制定一份适合自己的读书计划

### 四、学生阅读总措施

- 1、尽量早起晨练，然后看一会儿书。
- 2、坚持课前预习，课后复习，不懂的地方做上标记。
- 3、看课外书时，作读书笔记□

- 4、读一些与课文相辅的书籍。
  - 5、采他人之长，改进自己的读书方法。
  - 6、坚持写读书笔记
  - 7、本学期阅读数量不少于5本
  - 8、每天看书不少于半小时
- 五、期末根据学生的读书计划评选出读书积极分子。

共2页，当前第1页12

## 小学生制定读书计划表篇五

活到老，学到老。书籍是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。我为自己定下了以下的读书计划：

### 一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的思考能力，努力转变思想观念、思维模式，努力提高自身素质，不断进行教育创新；通过阅读经典、名著来丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

### 二、我的读书目标：

- 1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深

化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

### 三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

### 四、读书安排：

每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名

篇》

3、每月必读：《小学数学教师》、《读者》（原创版）、《小学数学教学设计》。

一个数学教师的阅读，如果仅仅局限在数学教育范畴，那么他的发展必然有限。只有广泛涉猎，博采众学，方能海阔天空。“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学生制定读书计划表篇六

我从事教育工作已有十几年，我认真踏实工作，了解学生学习的心理特征，根据学生的发展和特点进行教学。本人的个性比较随和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。作为一名教育工作者，我深深知道，自己的一言一行都可能影响学生的一生。用真心、真诚、真语去解读人

生是我无悔的追求。从教以来我热衷教师职业、热心教学，有较强的责任感和进取心。在工作中谦虚好学，自觉接受新事物、新观点、新理念，不断改进课堂教学。平时从不与人计较，能认认真真积极参与各项工作，一丝不苟地做好自己的事情。

## 二、个人专业发展目标

（一）师德方面：热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

### （二）教育教学方面：

（1）教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。

（2）业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

（3）充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

（4）深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养

和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(5) 认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。每学期读教育理论专业方面的专著。结合教学实际，提高自己的教学技能、扩大知识面、提高素养使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

专业基本功方面：

(1) 结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

(2) “教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在这一年里，我准备坚持每天利用一定时间，练习基本功。书法、简笔画、人文地理等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。同时参加计算机的培训以适应最新的信息化教学观念。

(3) 积极参加在职学习与培训。

(4) 勤于思考，及时反思，提升教育教学研究能力，努力使自己业务水平再上新台阶。。

(5) 与其他教师进行专业合作，有效发展合作交流的能力。

教师教育对象是人，需要教师与学生之间进行精神的沟通，情感的交流，引导学生健康活泼地成长。同时，教师也是工作群体的一员，要有与同事融洽相处，合作共事的能力。

(6) 掌握现代信息技术。认真参加学校开展的课件制作学习

活动，掌握先进的信息技术，

使信息技术与课堂教学相结合，提高课堂教学质量和效率。

三、具体措施：

### 1、提高理论学习水平

(1) 充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

(2)、积极参加教研活动，通过在听课、评课、集体备课、课题研究等多种活动形式中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。

(3) 本学年我担任三一班的担任班主任，因此我要更加重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展，以及孩子的健康成长奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的方法，二是在班主任工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记。

(4) 重视多媒体的学习。以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，从不应用实践，导致工夫没少费，却什么都不会。本年度，我准备在学校培训的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够独立制作电子教案及简易课件。

### 2、狠抓教科研工作

(1) 积极参加教科研活动和竞赛活动，做好学生的培优扶差的工作。

(2) 争取在每个学年能上一堂高质量的公开课。平时上课时要有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，要体现个人的教学风格。

(3) 关注学习两极分化的问题，测验和期末考试以后认真分析试卷难度和学生的掌握程度，及时对自己的教学策略和教学方式进行了改善。

(4) 不断及时发现问题，关注三年级学生的心理变化，透过多种渠道了解学生心态，及时与家长沟通，以帮助学生消除学习心理压力，从而更好地学习。

(5) 继续积极认真地履行教师职责，认真完成上级领导交予的各项工作任务。

教育工作的作用是渐进的、潜移默化的，需要我们坚持不懈的努力，才能真正培养出德才兼备的人才。今后我更会努力再努力，有决心更有信心，把自己的工作做好，总之，本年度我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。让自己无愧于教师这个称号！

## 小学生制定读书计划表篇七

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！本学期我们三年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知！

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

## 一、阅读目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

## 二、实施措施：

1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间。

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读

书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平。

5、开展形式多样的读书活动，如：读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好的读书氛围。

下一页更多精彩“三年级小学生个人读书计划”

## 小学生制定读书计划表篇八

### 一、指导思想：

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

### 二、活动目标

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：

“好书伴我快乐成长！”

四、准备阶段

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

五、活动阶段：

（一）宣传发动，制定计划。

- 1、让学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。
- 3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。
- 4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。
- 5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。
- 6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。
- 7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读

情况做简单签署。

### （三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

## 小学生制定读书计划表篇九

认真贯彻县教育局安全管理工作的指导思想和总体要求，坚持以人为本、以稳定求发展，加强校园文化建设，以活动保安全，以安全保德育，以德育保校园安全文明，坚持教育与管理、治理与建设相结合，群防群治，标本兼治，以防为主，防治结合，切实做好学校治安综合治理工作。解放思想，实事求是，与时俱进，务求实效，切实维护学校师生正常教学、科研和生活秩序，保证师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。

### 二、组织领导

为切实加强对安全工作的领导，决定成立白水中学安全工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

### 三、工作目标

1、认真贯彻落实安全工作法律法规和政策，进一步建立健全

学校安全工作责任体系和组织网络，做到机构、人员、责任、经费“四落实”。实现“三无”目标，即全年无责任事故，无重特大事故，无死亡人数。

2、健全学校安全工作领导责任制、奖惩制、例会制、宣传教育制，检查制、报告和安全工作值班制度等各项制度。

3、学校安全工作是学校常规管理的重点，坚持做到每月一次安全工作专题会议，每周开展一次安全大检查，认真排查安全隐患，一旦查出安全隐患要立即整改或采取防范措施，避免发生安全事故。

4、抓好学校师生员工的安全教育和教学、校舍、生活设施以及实验室危化品的安全监督检查与管理。

5、抓实校内安全管理工作，重点落实门卫工作职责，加强楼道安全管理，加强学生宿舍安全管理，加强校园安全巡逻，加强消防和用电安全管理。杜绝重大事故，减少一般事故，较大以上事故为零。

6、组织修订完善学校安全应急处置预案，充实应急救援队伍，定期组织演练。

7、加强疾病疫情和食品卫生的防控和监管工作。确保学校内食堂、小卖部和水果店运行规范，进货索票、索证率达100%；确保学校内食堂、小卖部卫生许可证、从业人员健康证、健康知识培训持证率达100%。

8、加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

9、建立健全学校安全台帐，规范学校安全工作档案管理。

10、进一步整治师生员工的不良卫生习惯行为，巩固并推

进“四改一加强”成果。

## 四、主要工作

### 1、校舍安全管理

做好校舍的安全管理，一是健全和完善校舍档案，二是定期对校舍进行安全检查，发现隐患及时排除，三是坚持聘请专业人员每年对学校现有校舍特别是青瓦砖木结构校舍的隐蔽部件进行一次全面的安全检查，坚决杜绝校舍倒塌等恶性事故。

### 2、食品饮水卫生安全管理

进一步加大对食堂、小卖部的管理力度和对从业人员的业务培训，强化对食堂、小卖部监督管理，规范进货、加工、销售的各个环节，杜绝“三无”产品、变质食品、有毒有害食品进校园，有效防止食品中毒事件。保证学生开水供应，让学生饮用卫生、安全的开水。

### 3、道路交通安全

坚持每周对学生进行一次交通安全知识教育，禁止学生乘坐“三无”车、超载车、摩的等，提倡学生在遵守交通规则的前提下步行往返学校，每期至少请交警对全校师生举行一次交通知识讲座，力保学生搭乘安全车放心车。

### 4、加强学生宿舍管理

继续实行片区管理责任制，把每间学生寝室落实到教师人头，责任教师必须对自己管理的学生宿舍的安全隐患排查、清洁卫生打扫、内务的整理负全责；安排专职宿管员，加强夜间巡查，防止不法分子骚扰和侵害；进一步强化学生宿舍班级管理制度，班主任在学生就寝前必须到场清点人数，管理学

生纪律。

## 5、做好楼道安全管理

坚持每天对楼道的照明和应急灯进行一次检查，确保楼道照明；强化楼道值班制度，保证每节课间和其他学生通行高峰时段每层楼楼道有老师值班疏散学生；规范学生楼道行为。

## 6、做好传染病、地方病、季节病防治工作

坚持定期对学生宿舍和校园环境进行一次消杀，保持教室、寝室的通风；教育学生爱清洁，讲卫生，做到脸盆、面巾个人专用并每周带回家去消毒杀菌；抓好季节病的预防，适时开展防病教育；坚持学生健康体检，建立特异体质学生档案；坚持晨检制度，及时有效预防传染病暴发流行。

## 7、抓好防汛工作，防止学生溺水事故

汛期坚持昼夜值班，经常检查校园北边河堤，南边保坎，采取及时有效措施消除隐患；夏天要加强对学生私自下河洗澡的教育管理，继续加强与辖区内学生能洗澡的河、塘、堰附近的老百姓的联系，聘请学生校外安全义务监督员，请其发现有学生洗澡立即报告学校；与家长勾通，督促其对学生下河洗澡的管理，构筑起学校、家庭、社会三位一体的防护屏障，杜绝学生溺水死亡事故。

## 8、做好消防安全工作

加强对师生的消防安全教育，禁止学生玩火和携带火种、易燃易爆物品；定期对学校电路进行检查，杜绝师生私拉乱接电线；开展消防演练，提高火灾自救能力；定期对学校消防设施进行检查，保证其能正常使用。

## 9、禁止学生使用和携带管制刀具

禁止学生携带和使用管制刀具，及时对学生携带的刀枪棍棒进行收缴，调动和发挥家长的教育管理作用，家校携手净化校园环境。

## 10、加强危化物品和教学设备设施的管理

严格按照危化物品的管理制度加强对危化物品的管理，严禁其脱离监管，流入校园和社会；教学设备设施按照属地管理的原则划片管理，经常检查，及时排除隐患。

## 小学生制定读书计划表篇十

以前只是在书本、报纸和新闻等报道中听说过村镇银行，只知道它是政府大力发展农村金融的产物，并不清楚它与其他银行有什么区别，也不知道它在这个金融机构处处可见的世界之中有什么竞争优势……可以说自己不知道的太多太多了。

但后来作为村镇银行的一名未来员工，我了解到：村镇银行是为当地农户或企业提供服务的银行机构，区别于银行的分支机构，村镇银行属一级法人机构。

对于作为村镇银行的一名员工，我对未来的工作计划和认识从两大层面来讲：

### (一)整体大局上

首先，要清楚的了解我行成立的背景、意义和发展目标，清楚我行的市场定位，明白我行的主要目标客户群。只有明白了大方针，才能准确找到自己的工作重点，清楚自己的工作方向，这样才能有的放矢，达到事半功倍的效果，使自身发展与全行发展相契合。因为只有在整体上了解自己工作岗位所处的大环境，才能帮助自己迅速找到自己的位置，更快的适应工作，提高工作效率。如果自己根本不清楚自己的工作

大环境，不知道单位给予我们的期望，只是一味的做自己认为对的事情，那么自己做的也许一点价值也没有甚至有时候还会有反作用。

其次，在开始工作之前以及在工作中，要先对我行的整个机构设置以及部门职责等有一定的了解，因为各个部门之间的工作是相互联系的，是一个整体。你的工作不是独立的，它与其他部门、同事的工作是相互影响、相互作用的。比如说在做柜台工作时，出了要清楚自己的工作性质以外，也要了解一下会计工作，这样才能明白操作流程为什么要这样走，有助于提高业务技能，同时迅速接受自己不熟悉的业务，也清楚了票据、重要凭证等哪些地方是不允许有错误的等等。还有，当你在工作中遇到问题或者有疑惑的时候，就知道应该向谁寻求帮助能够达到自己想要的结果，增加了有效沟通的机率。

再者，要不断加强理论政治学习，充实自己的头脑，使思想更进一步的成熟进步，这并不是做表面功夫说场面话。因为理论是实践的基石，思想是行动的指引。每个人的思想是在不断变化，而且受外在因素影响的，它有一个不断发展的过程。你的思想会决定你的行动，你的价值观、人生观会左右你对待人和事的态度，同样会改变你思考问题的高度、层面以及角度。

下一页更多精彩内容“2017个人目标计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)