

最新小学资助育人工作方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学资助育人工作方案篇一

为不断健全学生资助制度，提高学生资助精准度，公平、公正、合理地分配各类资助资源，全面落实家庭经济困难学生资助政策，根据《云南省教育厅等六部门关于印发云南省家庭经济困难学生认定办法的通知》（云教规〔20xx〕3号）精神，结合我校实际，特制订家庭经济困难学生资助工作实施方案。

要把资助家庭经济困难学生工作摆在重要位置，实行校长负责制，明确承办机构和人员，具体负责此项工作。

资助对象为本人及其家庭的经济能力难以满足在校期间的学习、生活基本支出的学生。

（一）坚持客观公正和统一规范相结合。从客观实际出发，以学生家庭经济状况为主要认定依据，统一认定标准和尺度，建立科学、规范的认定评价体系，全面体现学生实际情况，确保公平公正。

（二）坚持公开透明与保护隐私相结合。既要做到认定内容、程序、方法等透明，又要尊重和保护学生隐私，禁止让学生当众诉苦、互相比困。

（三）学校引导与自愿申请相结合。既要引导学生如实反映家庭经济困难情况，主动利用国家资助完成学业，也要充分

尊重学生个人意愿，遵循自愿申请的原则。

（一）机构人员：

1、组长：

2、副组长：

3、其他成员：

（二）个人主要职责：

1、组织协调各年级各班开展相关资助工作；

2、研究协调相关资助事宜，做好事前准备工作；

3、组织开展资助政策的宣传和咨询工作

4、收集整理各类资助资料，做好数据统计与资料核实工作；

5、负责贯彻落实血神资助各项政策，并做好公示及德育渗透教育工作。

（三）孤儿：父母双方死亡、失踪或一方死亡、另一方失踪，在民政“儿童福利信息管理系统”中具有电子信息档案。

（七）其他家庭经济困难学生：经学校认定，学生本人或共同生活家庭成员因病因灾等各种原因导致家庭经济困难的学生。

（一）家庭经济因素。主要包括家庭收入、财产、债务等情况。

（二）特殊群体因素。主要包括本办法第十条（一）至（七）类等人群情况。

（三）地区经济社会发展水平因素。主要指校园地、生源地经济发展水平、城乡居民最低生活保障标准，学校收费标准等情况。

（四）突发状况因素。主要指学生本人或学生家庭（成员）遭受重大自然灾害、重大疾病、重大突发意外事件等。

（五）学生消费因素。主要指学生消费的金额、结构等是否合理。

根据家庭经济困难学生困难程度，设置特别困难、困难、一般困难3个等级。

特别困难。指学生本人及家庭不能提供绝大部分基本生活和学习所需费用。主要包括本办法第十条（一）至（四）类学生及由本办法认定的其他特别困难学生。

困难。指学生本人及家庭仅能提供小部分基本生活和学习所需费用。主要包括本办法第十条（五）至（六）类学生及由本办法认定的其他困难学生。

一般困难。指一般家庭经济困难学生，具体由学校依据学生家庭情况和本地区经济状况水平等实际情况而定。

家庭经济困难学生认定工作每学年进行一次，每学期要按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调整。工作程序一般应包括宣传告知、个人申请、学校认定、结果公示、建档备案等五个环节。

（一）宣传告知。通过合适途径和方式，提前告知学生或其法定监护人国家、省、市资助政策内容和家庭经济困难学生认定工作事项，并做好资助政策宣传工作。

（二）个人申请。学生本人或监护人自愿提出申请，如实填

报综合反映家庭经济情况的《认定申请表》，并向学校提出申请。

（三）学校认定。采取家访、个别访谈、大数据分析、信函索证、量化评估、民主评议等方式对家庭经济困难学生予以精准认定并按规定划分困难等级。与扶贫、民政、残联、退役军人事务、公安等部门数据比对的结果以及能够证明家庭经济困难学生身份的相关部门数据库信息截图等均可作为家庭经济困难学生认定材料。若学生符合多个条件，只需提供一个部门的认定意见。

（四）结果公示。将家庭经济困难学生认定的名单及档次以适当方式、在适当范围内公示5个工作日，公示内容严禁涉及学生个人敏感信息及隐私。学校建立家庭经济困难学生认定结果复核和动态调整机制，及时回应有关认定结果的异议。

（五）建档备案。公示无异议后，学校将认定结果名单、公示情况、学生申请认定表等材料按《昆明市学生资助档案管理办法》规范建档，并按要求录入全国学生资助管理信息系统。

（一）建立严格规范的告知、申请受理、资料审核、家庭经济困难学生认定、确定等级、公示、建档、报送等工作流程，确保家庭经济困难学生认定工作公正、透明、规范。

（二）加强学生的诚信教育。学生（或监护人）申请资助时应主动向学校提出家庭经济困难学生认定申请，并如实提供家庭经济情况信息。如发现学生（或监护人）有恶意提供虚假信息的情况，一经核实，学校要及时取消学生的认定资格和已获得的相关资助，并追回资助资金。情节严重的，依据有关规定进行严肃处理。

（三）已被认定为家庭经济困难的学生，其家庭经济状况发生显著变化的，应及时告知学校。学校将在下一学期重新评

估学生家庭经济状况，确定其是否为家庭经济困难学生或调整其相应困难等级。

（四）未被认定为家庭经济困难的学生，其家庭经济状况发生显著变化的，应及时告知学校，并提出申请。学校将在下一学期评估该学生家庭经济状况，确定其是否为家庭经济困难学生及确定相应困难等级。

小学资助育人工作方案篇二

一是城乡义务教育阶段寄宿制学生生活补助全覆盖，按照全寄宿制小学每生每年1000元，初中1250元标准给予盘龙区寄宿制学生生活补助，资金由中央与区级各50%；二是按照每生每年500元，初中700元的标准对盘龙区农村寄宿制学校因学校住宿条件无法容纳造成未住宿仅中午在校吃饭和未住宿不在校吃饭的学生进行补助，资金由区级全额承担。

城乡义务教育阶段寄宿生生活费补助从20xx年秋季学期起开始调整，即将义务教育阶段建档立卡学生、非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生等四类家庭经济困难非寄宿生纳入生活补助范围。补助标准为：寄宿制家庭经济困难学生小学 1000 元/生. 学年，初中 1250 元/生. 学年；非寄宿制家庭经济困难学生小学 500 元/生. 学年，初中 625 元/生. 学年；特殊教育学生 1250 元/生. 学年。资金由中央、省、市、区分级承担。

（一）提前做好人员摸底

向全区学校（园）下发通知，将政策调整情况通知所有义务教育阶段学校，在上级文件暂未收到情况下，各学校先行对享受补助的学生进行摸底调查，保障正式工作开始时的工作效率。

（二）调整政策供餐不停

所有学校不得发生营养改善计划补助资金与寄宿生生活补助资金整合使用的情况。学生生活补助均由学生先行充饭卡吃饭，补助资金到位后打到学生卡上。不得因政策调整而停止学校供餐，保障学生就学期间伙食。如政策改变后部分学生不在学校就餐，做好学生路途安全工作。

（三）做好政策宣传

区属所有义教阶段学校制作告家长书或采取其他多种形式告知学生家长新的资助政策，召开家长座谈会做好政策解释及思想引导。

（四）做好认定、公示工作

为避免资助工作中的不公平现象，出现学生、家长思想不稳定因素，各学校严格做好困难认定工作，必要时进行家访。同时，组成班主任、年级组长、校领导等多人认定小组，对困难学生身份进行认定。建档立卡户学生立足于扶贫系统数据，采取“自上而下、自下而上”的形式，做好建档立卡户学生补助工作。认定工作完成后，将受助人员名单在校内进行公示，公布举报电话，让学生、家长监督学校资助工作，做到公平、公正。

（五）做好非寄宿其他贫困学生情况摸底

对非住宿四类人员以外贫困学生进行摸底调查，如经学校多次认定确实家庭经济困难的学生，摸清底数，为下一步工作做好准备。

（六）抓好重点学校

因盘龙区原来实行寄宿生生活补助的学校主要为水源区学校，

盘龙区原来还对半寄宿和走读学生进行补助。此次政策调整这部分学校受助人数量减少较多，为做好此部分学校的工作，因此次调整工作时间紧，避免学校来回途中耽搁，由区资助中心负责人全部联系这部分学校校长，对校长讲解新政策，提醒注意事项。

（七）到学校实地调研

为保障工作落到实处，区教育体育局分管副局长、资助中心负责人到滇源、阿子营等学校实际查看学校完成工作情况，了解学生、家长思想动态，现场解决实际问题。

（八）做好维稳工作

因此次政策调整幅度比较大，各学校需做好学生及家长的维稳工作，保证政策调整工作顺利进行。一旦发现有不稳定思想，耐心及时进行化解，避免进一步扩大。如有不稳定事件发生时，及时处理并第一时间向区教育体育局报告。

（九）制订区级实施细则

区学生资助管理中心，根据上级文件制订区级实施细则，明确补助对象、补助标准、资金管理等，各校根据实施细则有序开展相关工作。

小学资助育人工作方案篇三

认真贯彻执行省市有关学生资助政策，建立学生资助工作体系，加大资助工作宣传力度，提高资助工作服务质量。确保每个孩子不因家庭经济困难而失学，促进我校学生资助工作步入正常的轨道。

1、做好信用助学贷后诚信提醒工作。

在市学生资助管理中心的领导下，积极配合做好信用助学贷款后诚信提醒工作，确保按时、按量、按质完成上级下达的任务。

一是建立工作小组。迅速分解任务，让了解信贷学生或家长，知道家庭住址的老师担任提醒工作，以便提高工作效率。

二是针对原拆迁户多，搬迁后住址难找的特点，积极与村级领导、派出所联系协助查找，确保一个不漏，按时完成。

三是讲究工作方法。把提醒工作作为沟通学校与家庭的纽带，作为感恩教育的活资源，使家长在有尊严的前提下，感受党和政府的温暖，让信贷学生立志报效祖国、回报社会。

2、做好资助档案建设工作。

在市资助管理中心的指导下，建立学生资助档案，列入政府经费与资助范围的有关以及受资助学生信息档案、学生资助工作计划、总结等分学期、分盒存档，为迎接上级的学生资助工作评价积累基础资料。

3、做好资助宣传工作。

学生资助工作是一项阳光工程，惠民工程，做好资助工作，让每个学生都能正常入学、上学，是学校的一份责任。一是今年将利用校园电视台、学校宣传橱窗、班级黑板报大力宣传资助工作的意义，号召全体师生参加资助工作，营造资助工作的良好氛围，使困难学生得到资助。集体更温暖，教育更和谐。二是开展教师“情系孤困”征文活动，受助学生“助学政策，助我成才”征文活动，形成教师人人开恩、施恩，学生个个知恩、感恩的良好教育氛围，促进学生励志成才。

4、积极完善学生资助体系。

学生资助必须要有资金来源，否则也是一句空话，为解决资金问题，将采取如下措施：

一是形成我校校内资助资金预算制度。发动全校教师献爱心，把爱心捐款用于困难学生资助，实行专款专用，足额发放。

二是鼓励教师、学生捐物。学生实行自愿拿出自己的一部分零花钱，课外书籍，多少不限，教师可以捐赠一些生活用品，学习用具，确保资助工作的资金基础。

三是与效益好、信誉好的企业沟通，宣传资助工作的意义，以情感人，使他们出手相助，筹集一部分资助资金。

5、做好受资助学生的资格认定工作。

既然学生资助工作是一项阳光工程、惠民工程，那么就必须要温暖送给最需要学生，对受助学生的资格认定采取以下步骤。第一步，由班主任根据学生的家庭经济状况提出候选人名单报学校学生资助工作领导小组。第二步，由学生资助工作领导小组逐个深入家庭进行调查摸底，进行比对，筛选出受助学生人选。第三步，实行阳光操作，进行公示，接受社会、家长、师生的监督。

小学资助育人工作方案篇四

20xx年，我校在全面总结20xx年工作的基础上，紧紧把握好上级关于资助工作的各项政策，落实好相关资助任务，紧紧围绕教育局关于资助工作的具体安排，提高资助工作的质量和水平，着力实现各项工作责任目标。特制定此工作计划。

一是认真细致做好20xx年我镇生源地信用助学贷款的发放工作，在总结20xx年发放经验的基础上，提前做今年暑期助学贷款发放前期准备工作，为贷款学生提供周到、满意的服务；全面、足额、按时回收20xx年全镇生源地信用助学贷款的本

金和利息，贷款回收率力争达到100%。

二是进一步加强学前教育阶段家庭困难幼儿资助的审核、发放与管理工作。

三是着力寄宿制学校伙食资金的监管，进一步加强寄宿制学校家庭困难寄宿生资助的审核、发放与管理工作。

四是完成上级交给的其它资助工作。

为实现上述工作目标，我校将采取以下措施，全面完成本年度各项工作。

（一）、完善机制，确保资助工作制度化、规范化

为了保证国家各项资助政策和措施的贯彻执行，确保家庭经济困难学生资助工作的制度化、规范化开展，在总结上年工作经验的基础上，突出各项制度的可操作性，增强制度的指导性，确保资助工作有规可依、有章可循。今年，我校继续完善机制建设。

1、完善政策宣传机制

为了让老百姓了解国家的各项资助政策，今年继续完善资助政策的宣传机制。实施资助政策宣传月活动，首先继续做到“四个一”，即在当地公众处制作一幅永久性学生资助政策宣传栏，向每个学生发放一份宣传资料，召开一次主题班会，在每个交通醒目处悬挂一条宣传横幅标语；各学校普遍做到“四有”，即有墙报、有横幅、有标语、有贴画；各学校组织开展资助“政策助我成长”为主题的感恩活动，收集典型事例。

2、完善制度管理机制

依据国家资助政策，根据我校实际，继续完善相应的实施细则，规范各阶段学生资助工作。按照上级学生资助文件精神，进一步细化家庭经济困难学生认定办法，规范认定程序，建立家庭经济困难学生档案库，继续坚持“逐级认定、分段审核、分批公示、过程监督”的评审程序和办法。在各校建立完善学生资助管理体系，具体负责各校的资助工作。认真总结生源地信用助学贷款的工作经验，研究对策，理顺工作关系，建立相应的管理机制，确保今年我镇生源地信用助学贷款工作顺利进行。

3、建立监督检查机制

加强对各项资助资金的监督、检查力度，坚决杜绝不规范操作现象。一是加强对学前教育阶段和义务教育阶段资助审核工作，严格按照学生本人申请，并出具村委会贫困证明，班级和学校共同把关的审核申报程序。二是定期对资助经费的发放进行检查，确保资助资金落实到学生身上，确保资助资金的使用和分配体现“公平、公开、公正”的原则。三是加强对全镇小学（幼儿园）伙食资金的审计检查，把伙食资金全部用到学生的生活上，提高伙食质量，让孩子们在快乐的生活里健康成长。

4、建立上下一致机制，如期完成20xx年贷款回收任务

为认真落实财政部、教育部、银监会《关于大力开展生源地信用助学贷款的通知》（财教20xx□196号）和广西壮族自治区财政厅、教育厅、中国银行监督管理委员会广西监管局文件精神，各校要制定好本年度贷款学生的归集汇总回收奖励办法，做好本辖区内贷款学生的本息回收上缴任务。

（二）、善于思考，把握资助工作规律

学生资助工作是一项崭新的工作，政策性强，工作量大。如何保证资助资金的正确使用，如何保证生源地信用助学贷款工

作顺利开展，如何确保学前教育和义务教育资助经费有序发放，如何构筑顺畅的学生资助工作体系，如何对贫困学生既进行资金物质方面的资助，又要加强诚信教育，提供道德精神资助等等，都要求我们勤于思考，善于总结，善于探索，寻找解决问题的新办法、新途径。这就要求我们在工作中注重总结自身的典型经验，注重学习其他地区的好的做法，注重听取学校和学生的意见和建议。研究生源地信用助学贷款的办理程序和相关政策，研究学生资助经费的发放机制，研究探索将资助工作进行目标责任制管理的方法和途径等。做到政策清楚、道理明白、方法得当，并且不断总结，不断完善，不断创新，不断提高。

（三）、不断学习，提高资助工作和水平

本年度，学生资助管理中心工作人员要加强学习，提高自身素质。学习是一种政治责任、一种精神追求、一种思想境界，也是保持正确的工作方向，提高管理水平，打开工作局面的有效方法。要通过学习提高自己的知识文化水平，提高自身的理论素养，增加对政策的把握，把工作开展得有声有色，更好地做好资助工作。

（四）20xx年学生资助月工作安排

2-3月份

- 1) 制订20xx年学生资助工作计划；
- 2) 做好20xx年春学前教育阶段和义务教育阶段幼儿学生异动确认工作；
- 3) 完成生源地信用助学贷款部分学生的提前还款工作；
- 4) 三月份深入开展“学生资助政策”宣传月活动；

4-7月份

- 1) 对20xx年学前教育和义务教育学生资助资金的发放与管理工作进行检查；
- 2) 对寄宿制学生伙食资金使用情况进行审计、检查；
- 3) 完成20xx年春学前教育和义务教育学困难家庭幼儿学生补助发放工作；
- 4) 做好20xx年春期资助工作总结，整理资料归档入盒。

9-10月份

- 2) 完成生源地信用助学贷款部分学生的提前还款工作；
- 3) 完成本年度生源地信用助学贷款的发放工作；
- 1) 完成本年度生源地信用助学贷款学生的本金、利息回收工作；
- 2) 做好20xx年秋季学期学生资助工作总结，整理资料归档入盒。

小学资助育人工作方案篇五

对于此项活动的贯彻落实，学校专门召开了全体教师会、校会、班主任会，班主任认真组织举办了主题班会。通过学习有关文件，广泛宣传，积极发动，要求发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

支书李喜安校长在校会后及时组织召开党员会议，以先锋模范和带头作用要求大家，用真诚的爱心和实际行动去实践自

己的入党誓言。

政教处根据上级文件精神，结合本校贫困生帮扶措施，寄宿生贫困补助落到实处，确保百分之百贫困生享受到贫困补助。

学校领导已经开始筹划社会“一帮一”救助活动。计划在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位社会捐助人员帮扶一名特困生，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

学校计划将每学期确定的贫困生情况登记表和捐款情况表及时收存。建立完整规范的贫困生档案，一是确保三年之内被帮扶学生的经济支持，二是对每年一度的新生通过调查摸底重新确定建档，使整个贫困生管理工作落笔有踪、起始有序。

学校已经将此项活动与德育教育的开展工作密切结合、通过公开捐款情况，使广大师生真正明确此项工作持久开展的重要意义，从而培养了师生良好的思想品质和高尚的道德情操，收到了良好的教育效果。