

2023年我和我的孩子们演讲稿教师 幼儿园教师演讲稿我和我的孩子们(大全5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我和我的孩子们演讲稿教师篇一

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说15年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳太太的一句评语彻底改变了他的生活。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自

已成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的!虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力!。

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜!你会成功的!”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩!还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价!“你是个优秀的老师!”“你有一颗真诚的爱心!”“我的孩子放在你的班里很放心!”我听了真的非常欣慰和自豪!记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功;后来我又想做伟人的妻子，业已失败;现在我想通了，我要做伟人的老师。”看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望!表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子

们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢？以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿！”

这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑；因为她知道自己最爱的老师也爱自己！乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷

慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精神献给了孩子。

谢谢大家！

我和我的孩子们演讲稿教师篇二

甚至在平时生活中，我们还听到这样的论调：幼儿园教师的工作没有什么技术可言，不就是带着一群孩子吃吃、玩玩么。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术、音乐、舞蹈等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

我们班的轩轩一直要“做骨头”睡觉起来几乎每天都要喊衣服、裤子穿的不舒服呀，你不帮她穿到舒服为止她就在那哭、叫。但在面对她喜欢吃的小蘑菇时她就向我拍马屁了，说：“龚老师，多给我点小蘑菇，钊粒知道龚老师最喜欢我了，啊是？”真是让人又爱又恨啊。又比如说憨憨的昊昊唱：夜半三更哟，红军来。想到他们的天真活泼，我又觉得做一名幼儿教师挺好的。虽然照顾这群小家伙我会累，会每天回

家后向家人抱怨今天谁谁谁不乖了，谁谁又捣蛋了。但是想起小家伙们可爱的一面我就会把所有的烦恼抛开了，原来幸福时刻陪伴在我左右！

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。不时地蹲下身子和孩子们交谈，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。就让我们在平淡的生活中幸福地生活吧，让孩子拥有一个快乐的童年。

我和我的孩子们演讲稿教师篇三

闲暇时静静的躺在床上，想着白天在学校里发生的点点滴滴，我的嘴角会禁不住向上扬起：是啊，每个孩子身上都有闪光点，我们要用欣赏和肯定的眼光看待孩子，鼓励和表扬往往更有效果。

聂天硕，一个性格内向，不爱说却爱哭，常常挂着鼻涕的小男生。刚接触这个班的时候，我并没有注意到他，只依稀记得他那长的可以流到嘴里的鼻涕。慢慢地，我发现天硕上课听讲特别认真，总是能记住老师说的每句话，尤其是我讲到的重点和做题小窍门，他总是可以很快很准确很形象的大声说出来，原来他也这么能说啊？！而且是手舞足蹈的，我开始对他刮目相看，每次看到他的认真劲，都不忍心去打断他，以至于他越来越敢说了，越来越愿意说了，我也越来越喜欢这个小“鼻涕虫”了！天硕，老师希望你身上的闪光点会越闪越亮！

杨佳怡，一个活泼好动，表现欲极强，自尊心极强的“女超人”。她是期中考试前从闫里小学转过来的插班生，外向的性格使得她很难在座位上老老实实的呆上十分钟，大声的呵斥是起不到根本作用的，于是我想：何不充分“利用”她的特点呢？于是在条件允许的情况下，我尽可能多的给她上台展示的机会，增加她发言的频率，树立她作为小伙伴们们的榜

样，佳怡每次都会很快很认真的完成甚至是超额完成作业，老师祝福我们的“女超人”！

谢伊雯，一个身材瘦小，一直徘徊在中游水平的女生。常常因为上课时的开小差而惨遭老师的点名，也会因为课上不自觉的走动而令我生气，可课下的她却是个争着擦黑板，抢着劳动的女孩子，总是会走到老师的面前说：“老师，我帮你拿书吧！”看着她连蹦带跳欢快的背影，我真想抚摸着她的头说：“谢谢你，小丫头！”

聂一昊，很努力，很执着，也很负责任。他是语文课上的小组长，因为他可以很好的管好自己，为了给自己的组争光，他常常会在课上不由自主的说：“谁谁谁，坐好！”“谁谁谁，认真做作业！”那严肃且认真的表情会让我强忍着笑：好可爱的孩子啊！

聂晨曦，聪明，脑子好使，用咱老百姓的话就是：这小子如果好好干，肯定会有出息的！凡事一点就透，可就是坐不住，表情太丰富，偶尔还会有一点点的小骄傲，我对他真是又爱又恨，有时把你气的真想揍两巴掌，可转念一想，打过就能改掉他身上的毛病了吗？于是，只能强压自己心中的怒火，说服自己静下心来，对他晓之以情，动之以理，还好，这小子没有辜负我对他的期望，在期末考试中取得了满分，加油吧，孩子！

聂一硕，高高的个子，瘦瘦的身材，大大的嗓门，夸张的动作，有时还有点“假小子”的劲头。可这孩子的字却写的漂亮，干净整齐一笔一划，跟她本身传递的信息完全相反，光看她的字，还真有点大家闺秀的感觉呢！

聂世文，高高大大，一副很强壮很man的样子，其实骨子里却是一个不爱说话但内心有想法的男孩子。课上不经常发言的他，却往往很顺利的完成老师布置的作业，字应该在男生里也属于佼佼者了吧？每次老师给他纠正完错误时，他总会

用力的点头表示明白了，真是“惜字如金”啊！可就是这样一个孩子，却在“六一”儿童节上的“三句半”中有了不错的表现，真可谓是“不鸣则已，一鸣惊人”！

聂佳音，她生活在一个单亲家庭，我是从她奶奶口中得知了佳音的家庭情况，于是也就明白了为什么孩子会是那样的爱哭。本来是想和她家人沟通佳音在校时的种种“不良”迹象，但是了解她的情况后，我突然不再忍心去“告状”了，同样身为人母的我，心中涌起一股莫名的伤感，我可怜的孩子啊，如果老师在课堂上说的话不小心伤害了你，请你一定要原谅我，从今天开始，老师一定要尽可能的帮助你，让你幼小的心灵有丝温暖的光！

他们，她们，都是我的孩子，或许我曾经因为生气呵斥了他们，或许我曾经因为怒不可遏动手打了她们，但是，孩子们，请你们一定要相信：老师是爱你们的，就像你们的爸爸妈妈一样，我真心的希望我的每个孩子能够健康茁壮的成长，能够通过自己的努力和勤奋成长为国家的栋梁之才，孩子们，老师等着你们成功的那一天！加油！

[我可爱的孩子们教师随笔]

我和我的孩子们演讲稿教师篇四

弹指一挥间，竟也教了二十几年学了，看着一拨一拨的孩子在我的呵护和辛勤的教育引导下，个个像丰腴的小鸟，离开我，飞向更高的蓝天，听到家长一声一声满意的谢谢，我心里充满着高兴。

有趣的是自1991年来到本园后，我一直是从小班、中班、大班这么有规律的循环着，从懵懵懂懂的幼儿到能说会道，能写会画，能唱会跳的大班幼儿，我和孩子一起慢慢的成长。孩子当我是妈妈，是好伙伴，我当他们是自己的孩子，好朋友。有时，我会为他们的淘气与无知而火冒三丈，有时我又

为他们的可爱与单纯而暗自好笑，通常情况下，我们都处在一种融洽的气氛中，就在这种氛围中，孩子们的本领一天一个变化，但是，如果我的心情不好，难免对孩子出现的错误变的凶巴巴的样子，他们会傻呆呆的不知所措，这就让我真正的理解了一句话：“亲其师，信其道”。

特别是当接受小班时，让我深深的体会到做一个幼儿教师的辛苦，也体会到一位位家长的期望，看到孩子们一双双天真可爱的眼神，听到孩子们高一声，低一声的哭声，我觉得身上的责任沉甸甸的，我知道我要做的很多很多，我所要付出的不是一部分，而是全部，当然付出的本身就是一种快乐，在与孩子的相处中肯定会碰到许多不顺心的事。

“老师，我错了，我再也不敢了”。看到刘文博睁着两只大眼睛眼泪汪汪的看着我的时候，我的心就软了，真想再原谅他，因为他毕竟只是个孩子，但是我还是转身进了活动室，他随后跟在我的身后，边哭边向我求饶，他每次犯错误，不管大错还是小错，他总会在我没开口之前，先采用这样的求饶战术，很“诚恳”的承认自己的错误，可是，一转身就会出现同样的错误，今天，有几个孩子跑来说：“老师，刘文博抢葛文泰的牌了”。听到这个告状声，我一时不知说什么好，因为上一节课，他拽前面女小朋友的辫子，下课后，我刚批评过他，他也是这样保证改了，可是好几天，我一直在想这个事，怎样帮他改掉这些坏毛病，偶然间，我看见刘文博和葛文泰几个孩子在外面开心的玩着，从他们脸上那灿烂的笑容来看，他们早就忘记了前几天的事，看到这个情景，我忽然明白了一些，犯错误是孩子的天性，重要的是大人如何的去正确引导和帮助，我后悔对待他所犯的错误显得过于严肃了。

那天，我拉着他的手，摸着他的小脑袋和他聊天，闲谈中，我问他为什么抢别人的东西？如果别人抢你的东西你高兴吗？怎样就是一个人人都喜欢的好孩子，我们真诚的`交谈着。

后来很少看到他泪汪汪的求饶了，我感到由衷的高兴。

人人都说，幼儿教师是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。其实，现在社会发展的很快，对幼儿教师的要求也越来越高，每一位老师都感到压力越来越大，我也有时出现一些消极的抱怨心理：“工作真没劲”、“这些孩子太调皮”、“家长素质太低”等等，如果经常心怀一股怨气和带着过一天是一天的状态去工作，不仅影响教育能力的发挥和教学质量，还对幼儿和老师本人的身心健康产生极大的危害。因此，只有自己及时的调节自己的心态，形成幼儿教师职业的幸福感，才能在工作中成为一个快乐的人，用欣赏的、审美的眼光看幼儿身上的优点，真诚的接纳和宽容每一个孩子，其实，尊重和理解每一个孩子也会给老师本身带来莫大的幸福感。

我们幼儿教师不仅要教给孩子们科学文化知识和技能，更重要的是教孩子们学会怎样做人，培养他们生活、自理能力、学习习惯的形成。

“没有教不好的孩子，只有不会教的老师”，有的孩子反应敏捷而准确，有的孩子却慢得出奇；有的孩子头脑异常清晰，清晰得就像是夏天的雨后；有的孩子文静得就像一泓清水；有的却怎么也安静不下来，在我严厉的目光下静下那么几分钟都那么艰难，而且看上去手足无措浑身不自在。但是，只要家长把孩子教到我的手里，我都会一视同仁，甚至在较差一些的孩子身上我要花更多的精力去关心，去耐心的教育他们，我要对每一个孩子负责，对得起家长对我的信任。

园丁的汗水在绿叶上闪光，教师的汗水在心灵中结果，没有爱就没有教育，孩子需要在充满爱的环境中健康成长，让我和孩子在爱中飞翔，一直到我退休，让我和孩子在爱中一同成长，一直到我变老。

我和我的孩子们演讲稿教师篇五

岁月蹉跎，如过隙白驹，已而在幼教岗位上度过了四个春秋。四年啊，我和宝贝们朝夕相处，分享他们的欢笑，分担他们的苦恼，和他们一起体验成长的快乐。一批批的孩子入园了、毕业了，我和孩子们的故事每天都在上演，于是我的记忆海洋每天都会有新的元素加入，海水涌动，总会激起那一朵朵美丽的记忆的浪花！

记得那时九月初的大班家长会，刚刚工作一个月的我带领着四十多个孩子在活动室等待，当时的状况可想而知，面对黑压压一片的孩子，我有些手足无措，但有一点我很确定，那就是不能再让他们这样打闹下去了。可是任我喊破喉咙却收效甚微，情急之下我竟急的呜呜哭了起来，孩子们见老师哭了你看看我我看看你，很是惊讶！紧接着有几个小姑娘不知为什么跟着哭了起来，慢慢的大家哭成一片虽然他们不知道自己为什么在哭。家长会终于结束了，看着眼睛红红的我和孩子们，家长们在明白事情的缘由后哈哈的笑了，我记得很清楚，就在那一刻我下定决心一定要做一名让孩子喜欢的老师，让他们愿意听我的话。

那段时间我感觉自己每天都在打仗，应付孩子们每天的新变化新想法，生活是充实的，是与快乐相伴的。然而离别却悄悄而至，那天中午孩子们睡下后领导通知我要换班了，还没来得及和孩子们告别我就去了小班，下午的时光我不知道自己在小班是如何度过的，因为心里想的一直是那批大班的孩子。感情在第二天的早操时爆发了，我去办公室交材料此时正在操场上做早操的他们一见到我什么都不顾得跑过来把我围住，大家稀里哗啦的哭成一团，那是感情的自然流淌！

与孩子相处就是这样，你对她好他能感受到，而且心里也会美滋滋的，虽然有时他不会对你说出来！经常有家长跟我说，孩子回家得意洋洋的跟家人说：“我们任老师最喜欢我了！”，那种自豪溢于言表。与孩子们相处，收获最多的是

成就感与满足感，当看到他们尽情的绘画、动情的朗诵诗歌，舒展的表演歌舞……老师的心就会在快乐的歌唱。但是当老师也有难过的时候，今年最难过的时候是在大班的毕业典礼上，教师讲话时我未语声先噎，和孩子们相处的点点滴滴一起涌上心头，一句句话语是对孩子们的不舍，一丝丝祝福是对他们美好的期望。

是的，和孩子们相处的每一天都是新的，和孩子们的故事每天都在上演，在这里我们体会着孩子们成长的喜怒哀乐，在这里耕耘，在这里守巢，在这里放飞希望！