

2023年大班迎新年教案艺术(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班迎新年教案艺术篇一

1、通过聆听中国器乐曲《小拜年》，感受锣、鼓、镲等中国民族乐器所表现的热烈场面。

2、初步学习民族乐器简单的演奏姿势，探索演奏方法，能创造性地为歌曲伴奏。

3、学习歌曲《龙咚锵》，感受小朋友过新年的愉快心情。

1、布置教室（挂红灯笼、贴红窗花），营造喜庆的气氛。

2、过新年的图片和录象资料、磁带、教学光盘。

3、民族乐器锣、鼓、镲。

一、组织教学

随教师的锣声有节奏地踏步进教室，并根据节奏变化做拍手、舞动手臂等律动。

二、体验

（谈话导入）

师：小朋友们，今天，老师给大家带来了一段录象，你想去看看吗？

生：想。

1、播放多媒体（展示大街小巷热闹的局面）

师：你看到了什么情景？

生：我看到很热闹。

生：好象在过节。

生：是过春节吧，有灯笼，有鞭炮。

师：对，画面上描述的过新年的情景，你喜欢这个节日吗？为什么？

生争先恐后地回答。

（引入课题）

师：除了看到的，你还听到了什么？

生：我听到有锣鼓的声音。

师（马上表扬）：真厉害，你能学学它的声音吗？（学生模仿）

生：还有鼓的声音。（请学生模仿）

（介绍乐器）

1、出示三件乐器，听听他们的音色。

2、教师介绍乐器的结构和组成部分。

3、让学生试着敲击乐器，探索演奏方法，敲出不同的节奏。

4、复听乐曲，找出乐曲中出现的锣鼓声，用乐器模仿一下，体验欢快活跃的情绪。

三、学习歌曲《龙咚锵》

1、师：喜庆的新年是我们每一位小朋友都喜欢的节日，大街小巷，敲锣打鼓，可热闹了，

家家户户挂起了红灯笼，贴起了小对联，还唱起了歌、跳起了舞，你听——

播放教学软件，感受情绪

师：歌曲中有什么声音呀？情绪怎么样？

生：也有锣鼓声

生：我感觉到很热闹，很愉快。

2、学习歌词

出示歌词，随教师有节奏地念歌词。

师：老师念歌词，请小朋友把老师念的用手拍出来。

理解歌词“龙咚龙咚锵”是代表什么乐器“锵”是代表什么乐器

3、播放教学软件，随音乐模唱

4、巩固歌曲

四、创造、表现

1、师：你能用不同的方法来表现这首歌曲吗？

生：用歌表演的形式

生：用小乐器伴奏

生：我们想用跳舞的形式

师：是啊，表现音乐的形式有很多，相信小朋友们一定能想出更多的方法来表达愉快的心情。

2、分组合作，汇报表演

各小组进行汇报，并互相评价，或自评，体验创造的成功与快乐

大班迎新年教案艺术篇二

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现no.1

虎年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，
祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，
祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，
祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(电话、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

幼儿个人才艺及家长才艺

趣味问答

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？莲子、苍耳、蒲公英、豌豆
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思
- 9) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 10) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

大班迎新年教案艺术篇三

1. 知道一月一日是元旦节，是新的一年的第一天。
2. 学说祝福的话语。
3. 体验亲子游戏的快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验

节日的快乐。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

子卡：一月一日，元旦节；气球许多；皱纹纸做的尾巴许多条；磁带；家长为幼儿准备礼物，会唱《新年好》的歌，观察过街上环境的变化，家长、教师、幼儿共同布置好教室。

一、认识“元旦节”。

1. 出示子卡“一月一日”，这几个字怎么读？它是什么节日？

2. “元旦节”到了，你看到街上有些什么变化？

3. 教师总结：一月一日是新的一年第一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意———等等。

二、送礼物，学说祝福的话语

1. 今天就是一月一日，是“元旦节”。

请爸爸妈妈和我们一同庆祝“元旦节”好吗？家长、老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2. 互送礼物，说祝福的话语。

爸爸妈妈为你们准备了礼物，请你们把礼物送给你想送的人，可以是爸爸、妈妈、老师、你的好朋友———等等。送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说“谢谢”。知道了吗？

教幼儿说几句祝福的话。

3. 幼儿送礼物，说祝福话语。（教师家长指导）

三、请幼儿表演节目

今天是元旦节，我们都很高兴，请小朋友们为爸爸妈妈表演节目吧！

四、家长表演节目

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

五、亲子游戏

1. 踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2. 揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

六、教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

大班迎新年教案艺术篇四

1. 了解藏族人民过新年的习俗，感受藏族过新年的气氛。

2. 初步了解汉族和藏族不同的过年形式，了解民族文化的差异性。

录像《藏历年》、木偶迎迎、音乐《北京的金山上》《敲锣打鼓放鞭炮》

一、教师带领幼儿做律动《敲锣打鼓放鞭炮》。

师：“快过年了，让我们一起敲锣打鼓放鞭炮吧！”

二、看录像《藏历年》。

福娃迎迎以木偶的形式出现：“小朋友，你们好！你们认识我吗？”“对，我是迎迎。我从很远的地方来，你们知道我的家在哪儿？”“你们敲锣打鼓准备过新年了，我们藏族小朋友和你们汉族小朋友过新年的方式可不一样呢，我们一起来看看吧！”

教师提问，帮助幼儿了解藏族过新年的习俗，并和汉族过新年的方式进行比较：

1. 藏族人民和汉族人民过新年的时间一样吗？
2. 吃的食物一样吗？
3. 拜年的. 时间和祝福语一样吗？
4. 活动方式一样吗？

幼儿每说一点。教师就在黑板上出示相应的图片。（用钟表示时间，用碗表示食物，用献哈达的人表示拜年，用射箭的人表示活动。）

教师和小朋友一起看着黑板上的四幅图片进行比较，说出汉族和藏族不同的过年方式。

四、学习藏族人民的拜年方式，互相祝福“扎西德勒”。

迎迎：“今天我来到泰州市幼儿园非常高兴。我向你们拜个早年，扎西德勒。”

师：“我们也一起向迎迎拜年，扎西德勒。”

幼儿再互相用藏族人民的祝福语来拜年。

五、跳舞迎接新年。

幼儿一起跳藏族舞蹈《在北京的金山上》。

迎迎：“小朋友再见！欢迎到西藏来过年！”

1. 藏历十二月是西藏的新年，各家都要将屋子打扫十净，备好油炸果子、青稞酒、酥油、茶叶、人参果、糌粑、炸蚕豆、灌肠、牛羊肉等丰富食品。

2. 除夕前一天。各户人家在太阳快落山时，把一切污水脏物往两边倒掉。他们认为，这是人丁兴旺、万物生长的保证。除夕晚上，全家人围坐存一起吃团圆饭。

3. 大年初一在进食之前，每人必须先先在嘴上沾一点糌粑面，以示一己是吃糌粑的子孙，长辈挨个祝愿“扎西德勒”（吉祥如意），在新年仪式之后，全家人再围坐在一起，喝青稞酒、吃人参果等食品，欢度新年。初一这一天，全家人闭门欢聚。百不访问。从初二开始，百相拜年。

4. 藏历年期间。各地都要演藏戏，还要举行角力、投掷、拔河、赛马和射箭等各种比赛活动。

大班迎新年教案艺术篇五

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a. 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b. 我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c. 星星说新年是什么？（新衣新帽）

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。
2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。
3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。
4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：