

最新历史教研工作总结个人(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

历史教研工作总结个人篇一

以学校教学教研工作计划为指导，大力推进新课程改革的实施，加强学科建设，认真做好课程标准的细化解读工作，优化课堂教学模式，切实搞好初三复习备考研讨，抓实教学常规的指导和管理，进一步提高课堂教学效率和教学质量。

1、继续推动历史新课程改革的顺利进行

(1) 以细化解读课程标准为重点，积极推进学科建设。本组全体教师要在认真学习、研究课程标准的基础上，准确把握学科的价值思想和知识体系，明确学科课程目标，并将其细化为学生每一课时的学习目标。

(2) 积极参加各种层次的新课程研讨会，不断提高自己对新课改的认识，提升自身的业务水平。

2、优化课堂结构，不断提高课堂效率，打造阳光高效课堂教学模式。

(1) 本学期按照学校总体工作安排，遵循新课改的基本理论，充分发挥学生在课堂上的主体作用，探索历史学科高效课堂的教学模式，以模式研究为载体，促进常态课堂教学有效性的均衡发展，加快教师专业成长。

(2) 深入研究以“导学案”课堂教学模式为主的高效课堂教

学改革。通过参加公开课、研讨会等活动，促进“导学案”课堂教学模式在课堂教学中的运用。

(3) 严格执行课堂教学流程，真正做到以“生”为主。

(4) 实施课堂评价办法，评价“高效学习小组及个人”。

3、落实常规教研工作。

(1) 积极配合教务处完成教学计划、作业检查、听课记录、师徒结对等常规教研任务。

(2) 配合教科处完成教育教学论文的撰写工作，并组织好以历史小课题研究、阳光高效课堂为主题的征文活动。

(3) 配合学校完成高效课堂的研讨工作。

(4) 开展讲课、说课活动，提高教师驾驭教材、驾驭课堂、驾驭学生的能力。组织好组内老师进行讲课说课比赛。

2月份：

1、制定好本学期教研计划、集体备课计划。

2、参加教师业务理论考试。

3、参加“研课标，说教材”比赛。

4、组织个人申报小课题。

5、七年级“同课异构”，要求体现“温暖 活力 高效”的阳光课堂特色。（开学后第三周）

6、迎接市教研室视导检查。

3月份：

- 1、外出参观学习；
- 2、学习使用阳光高效课堂六环节模式；
- 3、参加学校组织的召开首届“”如何打造阳光高效课堂教学漫谈“。结合自己在探讨高效教学过程中的体会、经验，紧密联系实际，一起分享如何打造阳光高效课堂的认识和思路。
- 4、迎接常规检查和推门听课

4月份：

- 1、八年级”同课异构“，要求体现”温暖 活力 高效“的阳光课堂特色。
- 2、参加九年级中考复习研讨。
- 3、迎接推门听课；

5月份：

- 1、参加学校举行的”首届教师专业成长读书交流会“。要求：每位教师结合自己的教学实际，写一篇”《做一流的教学能手》、《给教师的100条建议》读后感“。
- 2、迎接推门听课。
- 4、参加青年教师课堂教学比武。

6月份：

- 1、做好小课题解题工作；

2、撰写本学期工作总结

3、迎接常规检查

历史教研工作总结个人篇二

为全面提高我校历史科教育教学质量，现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

1、坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和教导处的工作部署为基本指针；坚持以新课改理念为基本指针。

2、立足“三个中心”：

坚持以学生为中心：培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量。

3、实现“三个目标”：全面提高教育教学能力和教研水平（“内练素质，外树形象”）；争创先进教研组。

1. 抓好常规教学工作。

（1）每位教师必须认真研究历史课程标准、四川历史学科教学要求及20xx年四川高考历史考试大纲，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

（2）加强各年级组的集体备课。三个年级的历史备课组认真落实教导处的要求，在集体备课（每周至少一次）过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课

间向40分钟要效益；课后及时反思成败得失。

(3) 全组教师必须苦练教学基本功。积极参与教学改革（高效课堂、导学案“6+1”模式等），充分调动学生学习的积极性和能动性，最大程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

(4) 结合学校制度，做好常规工作，作业认真、及时批改，重点同学要面批，找出学生学习的薄弱点，查漏补缺。同时要求组内教师经常性的相互听课、评课，取长补短、共同进步。

2、做好高三年级的历史学科备考工作。

高三年级要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。同时还要认真研究历史课程标准、四川历史学科教学要求及20xx年四川高考历史考试大纲，通过参加各类教研活动，多方了解和收集高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

3、做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处的要求，历史教研组所有老教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度，促进青年教师的成长。

4、认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。 我省高中新课程改革已于20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教

学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5、组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加市、县教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

历史教研工作总结个人篇三

20xx----20xx学年上学期已经结束，现将本学期历史教研组的工作总结如下。

本学期共开展教研活动8次，主要围绕新课标、新教材辅导进行。方式是专题讲座□xxx老师进行两次新课标、新教材专题讲座，为组内教师熟悉新教材、如何把握新教材起到了示范和引领作用□xxx老师为全组教师上了一节网络课□xxx老师为组内教师上了一节汇报课；袁根发老师代表历史组为全校教师上了一节高一新教材示范课。此外□xxx□xxx老师两位历史组接受教育大检查。

1、参加公开课、示范课的人多。组内有5人次讲公开课，绝大多数受到好评。

2、紧紧围绕新教材新课标展开。

1、组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因材施教

上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

2、教学合作意识大大增强□xxx老师是新毕业的教师，为了xxx的尽快成长□xxx老师经常听课，一起备课，解决教学中存在的问题。组内教师为xxx老师献计献策，使他的省级骨干教师的'示范课很成功。教务高三和艺术体初三经常就中考辅导共同研究，资源方面共享，为今年文科综合取得好成绩奠定了基础□xxx老师与xxx经常商讨教学中的疑难问题。

3、组内教师课堂教学水平有了进一步的提高□xxx老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻□xxx老师的课挖掘到位□xxx老师的课手段新，线索清晰；袁根发的课在走向成熟。

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的意识还较差。

今后在教研室的领导下，历史组在总结以往经验教训的基础上，积极开展工作，使历史组的教研工作再上一个新台阶。

历史教研工作总结个人篇四

以先进的教学理念和国家有关政策、法规为方针，以学校教学工作要求为依据，按学校教务处、各处办的工作部署，围绕新课标，落实新课改，继续全面实施素质教育，调动全组

教师的积极性、创造性，发挥全组成员的团结协作精神，提升教育教学能力，争创模范教研组为目标。

1、教学工作

(1)：要求各备课组制定适合本学年的教学计划，组织教师认真、详实的研究教学大纲，明确本学期各自的教学任务，在各备课组长的领导下，确定各章节的重点、难点，并在认真研究之上，结合各学年学生的切实状况，寻找到适合于学生的解决问题的具体措施，认真、保质保量地完成各年组的教学任务，使教学计划落到实处。

(2)：备课要求三个年组的备课组切实实行教务处要求，在集体备课过程中充分发挥个人的主观能动性和创新精神，做到一人主备，集体研究，备课组长把关，按学校要求做到统一教学目的、统一重、难点、统一双育内容与要求、统一课时、统一作业，做到每节课每位成员都认真准备，做到有的放矢，使教学工作更加有条不紊。

(3)：课堂教学要在统一备课的基础上，上好每一节课，教法要灵活多变，要充分调动学生学习的积极性、主观能动性，最大程度的启发学生思维，鼓励合作学习，促进学生之间相互交流，杜绝教师只上课而不参与班级管理。使我们自身素质和学生能力都能得到提高。

2、切实落实和实施学校的“高考动向研究”：结合我组的状况，组织全体成员重新学习教学大纲，使组内成员更加明确教育教学的主要内容，按所教学年落实每位成员具体负责的章节。全体成员应思想到位，认真研究，并在教研会上说明各自的进展状况，使本项工作做得扎实有效，在研究高考动向基础上，夯实业务，提高自身能力，把自身由教书匠向教授、学者方向努力，使我们的教育教学水平提高到一个新的档次。

3、做好”拜师学艺”工作，搞好青年教师汇报课的赛前准备工作。

按学校教务处的要求，指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、授课板书设计、作业批改、讲评、辅导等环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行个人申报、组内听课、评定并全组成员共同献计献策，力争出一堂高水平的公开课。

(1)、要求全组成员齐心协力，树立每位同志都是设计者和开发者的职能。

(2)、克服资料私有的狭隘意识，真正做到资源共享。

(3)、每一备课组负责一个层面，分工细致、责任到人。

第一次：公布教研组计划和个备课组计划，明确个人的任务、。

第二次：做好青年教师汇报课的准备，并提出改进方法；丰富历史网页内容、。

第三次：；加大备课力度，提升教研组 members 的业务能力。

第四次：每位成员说明高考研究的进展情况，并就有关内容进行探讨。

第五次：结合实际和热点，分析今年高考的动态；商讨教学方向。

第六次：各备课组工作情况总结。

第七次：做好期末复习工作，提高教学质量。对教研工作进行总结、

历史教研工作总结个人篇五

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验 ~ 一起对今后的学习做个计划吧。下面小编在这给大家整理了一些历史教研组工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

新学期伊始，历史组将继续拥护学校新的办学思路，坚持以教学改革为中心，在改革中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的全新理念，全身心投入教育教学之中，狠抓师德师风建设和新课程、新教学方法的研究，加大研讨力度，转变观念，努力提高教科研水平，内强素质，外树形象，为实现学校十一五计划作出贡献。

二、措施安排：

1、加强师德师风建设，提高政治思想觉悟，打造一支高素质、高品德的适应新课改要求的师资队伍。

(1) 全组成员自觉参加学校组织的各项活动，尤其是星期二的教研活动和星期三的集体备课做到不迟到、不缺席，吃透会议精神，精心落实，保证以先进的思想和纯新的理念投入新学期的工作。

(2) 本学期将组织全组认真学习新大纲、新课标、新教改教研方面的理论，特别是新教材新理念，努力营造教改教研氛围，掀起学先进、赶先进、争做先进的热潮，积极关注08年中考方案，带着中考的思维考虑新学期的教学。初三老师要加强研究中考试题，积极准备迎接9月份学校组织的中考调研考试，增强竞争意识，不断提高自身业务水平和道德修养，以奉献全部的才智换取明年中考最佳的成绩。

2、大力开展教科研工作，努力提高教育教学水平。

(1) 为了把初一、初二教改工作落到实处，本学期我们将继续组织全组成员认识学习课程标准，观看新课程优质课录像，听取有经验的老师做讲座，对各年级的学生分别进行新教材的学法指导，真正实现理念的转变和方法的更新，努力探索一条既符合新课改精神又在新评价标准下能出好成果的最佳教学方法，。初三进入二轮复习后，我们将加大学法指导，请中考复习有经验的李永东老师给我们作一次一轮复习学法讲座。

(2) 不断加大教改力度，把教科研工作推向深入。本学期将在原有教改基础上继续深入。

(3) 严格教学常规管理，认真执行教学“五认真”。集体备课严格按学校新的教师考核条例执行，保证事前有简案，讨论有秩序，既备教材又备教法，一节课一份学案一份教案，分课时备课，工作六年以上的同志可在学案上备课，六年以下的新青教师另写教案，学案和教案均严格按照学校统一格式进行编写。

(4) 新青教师要虚心学习，坚持听课制度，按学校规定完成每学期30节课以外，还继续坚持“师徒结对”，徒弟每周听师傅的课不得少于2节，每次学校组织的大型考试师徒均分不得超过规定的人均6分范围。

3、认真执行学校教学的常规条例，每位老师在作业布置和批改方面都要严格把关，做到布置有筛选，批改及时，讲评重点突出，把讲练评有机结合。

4、切实做好其它相关工作，如办公室卫生，历史组活动记录，由三个年级的备课组负责及时出好三期知识橱窗等等，不折不扣完成政教处、教务处、校长室下达的各项任务。

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、历史课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、工作目标：

- 1、加强教学常规管理，确保教学质量。
- 2、以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
- 3、增强组内教师的教科研能力，完善教研专题研究。
- 4、做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员及时参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

（四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活。

本学期将组织学生课外活动小组开展“难忘九一八”历史演讲、历史成语故事会、历史诗歌朗诵会、历史歌曲演唱会、中外传统节日主题教育、“感动中国人物”事迹学习等丰富多彩的课外活动，培养学生搜集整理资料、口头表达、合作学习以及实践探究等多种学习能力，并结合相关学科特点对学生进行情感态度及价值观教育。

一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i□iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i□ii□iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以岳麓版20__新编《普通高中课程标准实验教科书历史i—iii〔必修〕》、《普通高中课程标准实验教科书历史i〔iii〕〔选修〕》为教材，以岳麓版《高中历史i〔iii〕〔必修〕教师教学用书》《高中历史i〔iii〕〔选修〕教师教学用书》为教参。

三、教学内容

教材按历史必修i—iii〔选修〕《历重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

- 1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。
- 2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。
- 3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第5—7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8—9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第

三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第11—13周讲评段考试卷及文科完成第二次世界大战教学任务。理科全面复习加强练习，进行第四次模拟测试。

第14—15周文科完成雅尔塔体制下的冷战与和平教学任务及测试。第16—18周文科进入复习阶段。理科全面复习，进行第五次模拟测试及准备参加会考。

高中历史教研组工作计划4

一、教研组情况分析

本教研组共有8位历史老师。从工作经历看，其中有7位老师有着完整的高中历史教学经验；多位老师跨头教学。因此，本教研组老师在备课和教学过程中非常团结，相互协作。把附中“老带新，熟带生”的优良传统很好的落在实处。老教师在备课时、课前、课后都花费了大量的时间指导新教师分析教材，并积极讨论教学设计和教学机制的采用，发现问题时及时解决问题，促进了本教研组成员的共同发展。

二、各备课组工作安排

根据教学需要，本教研组下共有三个备课组组成，各备课组在本学期中有不同的教学任务。高三备课组的主要任务是在不到一百天的时间里备战高考；高二备课组的主要任务是备战6月下旬的零诊考试；高一备课组的主要任务是备战7月份的九校联考。

从目前进度来看，各备课组都有着繁重的新课教学任务。为此，合理计划新课的教学进度，做好新课的教学和复习工作

为教研组所有成员的首要任务。对本教研组所有老师而言，做好备课环节为当前工作之重点。备课不仅要备教材、备教法，还要备学生，全组老师都要养成专研教材、教学、教法的习惯，提高教学水平。

三、做好新课改工作

去年9月，新课改已在四川地区全面铺开。本学期在已有成果之上，继续推进新课改。教研组所有老师在本学期要做好以下主要工作：

1、阅读新教材。四川省已确定采用人民版历史教材，包括必修和选修的所有内容。为此，在本学期，组内所有老师都应合理安排时间提前熟悉新教材的相关内容和知识体系。

2、阅读相关专著。历史学从新中国成立到今天，一直在不断的发展演变。史学观点不断更新，也要求中学历史教师要跟上时代的步伐，学会用史学观点去分析和理解历史。为此，阅读相关一些前沿的史学专著显得尤为重要。例如《近代中国社会的新陈代谢》、《中国近代史十五讲》；美国历史学家斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》等等。以便更新教师自身的史学观念。

3、通过《中史参》等杂志，了解课改地区的情况。广东等地早在05年就开始了新一轮的课改，如今各方面都比较成熟，并形成了相关的体制。其中有很多经验值得我们学习和借鉴，这样既能和新课改接轨，也能为我们节约很多时间，避免走弯路。

4、收集近几年新课改地区的高考题，把握新课改的高考命题动向。

5、感受新课改，利用旧课新上的方式在现有的教学中融入新课改的理念。尽管四川地区现行使用的教材是老版的人教版

教材，但我们还是可以在教学中通过不同的设计和教育理念，融入新课改的新理念，让我们的高二高三教师提前感受新课改，做好迎接新课改的充分准备。

6、高一老师要积极收集资料，认真备课、讲课、赛课，探索一条符合我校实际的教学模式，为后来年级提供借鉴。

7、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好研究性学习，开好选修课，做好学分认定。

一、指导思想

全面贯彻落实新课改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、创建高效课堂

(1)强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

(2)优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效益的化、化，力争在原有的基础上有更大的进步。

(3)各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

(1) 严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

(2) 努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能

力。提倡“三讲三不讲”。“三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3)探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

(4)课堂小结要追求高浓度，简洁精炼，达到对本课知识的理解和升华。

(5)作业布置和批改完全依照学校的要求。

(6)做好测试、批改与试卷讲评、试卷分析。及时反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

3、有重点地完成不同学年段的教学任务

高一年级要根据课程改革的要求、学校的具体条件及学生的接受情况，重视对学生学习品质、学习习惯、学习方法的纠正、培养和指导，把握好教学起点，既要高度关注尖子生的拔高又要突出对问题学生跟踪管理；要关爱每一个学生，不放弃任何一个学生。

高二年级要认真研究课标，上好必修课，开好选修课。发扬学科优势、弥补劣势。面向全体学生，抓边促优。注重教法和学法指导，并在细节上多下功夫，抓好基础知识的落实，注重培养学生的理性思维、思辨能力。

高三年级要瞄准高考，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，对课改省市近三年高考试题进行研究与分析，扎扎实实地进行每一轮基础过关复习。加强教学研究，高度重视基

基础知识的教学。注重学科内知识的综合，适时、适当、适量进行文综学科知识的综合。推广教学案一体化教学模式，加强学科能力培养，尤其是历史思维能力的培养与训练。关注高考命题动向，注意和加强地方史教学。抓住关键、规范训练、精心讲评，提高学生的实战能力。适时加强阶段性测试，营造备考的氛围，理顺、优化学生的心理和情绪。

4、继续实施分层次的教学和管理

抓边促优，推进学生的全面发展。做好课后辅导，随时了解学情。并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

(二)贯彻落实学校常规计划，积极参加各级教研活动，增强科研意识。

1、落实学案教学，做到“先学后教、模块达标”。

2、做好高一新课改推进工作和高二学考的研究。

3、配合学校“名师工程”，做好新老教师结对子活动，促进青年教师专业成长。

4、进行组内公开课、观摩课、示范课活动，并鼓励青年教师踊跃参加学校创新课比赛，以此推进课堂教学研究，探索课堂教学新模式。

5、积极参加学校定期举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高。组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验，本学期至少要撰写一篇教育或教学论文。

(三)努力争创先进教研组，建设特色历史组。

- 1、严格贯彻和落实学校和教研组的各项计划要求。
- 2、严格遵守劳动纪律。
- 3、严于律己，宽以待人，互相关心，互相帮助，亲如一家。
- 4、顾全大局，不斤斤计较。
- 5、努力探索和反思总结教研组的特色教学，创建特色教研组，并争取在市里的教研活动中发挥作用，扩大影响和知名度。

总之，新学期，新气象，全组同志为创建特色教研组，为学校的教育教学尽心竭力，尽职尽责，以不辱人民教师的人格和使命。

一、指导思想

根据学校工作思路与要求，紧紧围绕全面推进高效课堂教学这一中心任务，努力探索、实践既符合学科教学特点，又切合高效课堂教学精神的教学新模式，推动学科教师切实转变教学理念和教学行为；在此基础上，积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划。

二、工作内容与措施

1. 推进历史学科高效课堂教学改革，提高学科教学质量

(1) 组织教师进一步学习、领会高效课堂教学模式的精神内涵，熟练学校推荐的“三级七步”高效课堂教学模式的操作流程。

(2) 推动本组教师根据历史学科既有的教学特点，探索、实践、总结学科教学运用“三级七步”高效课堂教学模式的具体步骤。

(3) 敦促本组教师，认真依照教务处的要求，做好各项教学常规工作。尤其是在备课环节，要根据高效课堂教学模式的要求进行。

(4) 敦促各历史备课组，在“一课一研”过程中，经常性地就如何有效地推进学科高效课堂教学进行研究。特别是对在高效课堂教学实践中存在的问题进行探讨，力求___制约学科高效课堂教学的瓶颈。

(5) 以教研组为单位，组织全组教师开展高效课堂教学“示范课”、“展示课”和“过关课”。通过上公开课、评公开课，努力探索和完善学科高效课堂教学模式。

(6) 推动本组教师充分利用好教室“一体机”，将电化教学与学科高效课堂教学有机结合，提高教学效率。

2. 积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划

随着我校课堂教学改革的深入，谋划、制定体现高效课堂教学精神的新的学科建设规划也提上了日程。本学期，教研组将协助学校教科处、教务处，集中各历史备课组和全组教师的力量，积极研讨、认真谋划、精心制定出可行性强、可持续性明显的历史学科建设规划。

教研组将主要负责搜集相关资料和信息、组织和协调各历史备课组及全组教师的研讨活动、起草历史学科建设规划的文稿，等等。

3. 敦促本组老师做好教学常规工作

(1) 督促本组教师认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划。结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2) 敦促本组教师认真备课和上课，认真布置作业和批改作业、积极课后辅导。

(3) 规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

(4) 推动教师注重学科小组长的培训。

4. 扎实推进教研工作，提高历史组教科研水平。

(1) 以12月份的“文化艺术节”为契机，开展猜谜大赛、讲座等多种形式的学科活动，浓郁校园文化氛围。

(2) 鼓励本组教师认真学习新课标和课程改革的有关文件，认真学习现代教育教学理论，领会及把握新教育教学理念；鼓励本组教师结合课堂上的所教、所学、所感、所思进行总结和提升；另外积极鼓励本科组的教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的观摩及评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。充分调动本组教师的教科研积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气，以教学带科研，以科研促教学，进一步提高本组教师的教科研能力。

(3) 鼓励组内教师利用校园网这一平台，将课余时间收集的历史教学资源，自制的历史课件，自己编制的试题等，每月定量上传到校园网和江西省基础教育资源网。在学校教科处的指导下，努力完成校本资源——题库的建设和学案的编写，增强学校学科发展的可持续性。

(4) 对青年教师的关心和爱护，要体现在从备课、上课到课下指导的各个方面，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至全市都有一定影响的教学质量较高的历史教师队伍。

一、指导思想

本学期初中历史教研组要在校长室、教务处的领导下，认真落实《初中部05-06学年度第二学期教学工作计划安排》中的任务和要求，以提高教学质量为中心，切实抓好新课程改革和中考复习两项工作，创造性地完成本学期的各项教科研工作。

二、目标和任务

1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。

新课程改革已经在七、八年级全面展开。开学初，教研室已经组织了本学期的新课改培训。七八年级要在已有的经验基础上，进一步解放思想，转变观念，研究人教版新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本教研组特色的教学模式。

2、切实抓好初三年级的复习迎考工作。

初三历史备课组要依据《安徽省中考复习大纲》制定切实有效的复习计划，分阶段有步骤地组织复习。目前初三历史组已经依据考纲编写出了适合本校实际的校本复习教材，要在以后的课堂复习中使用好这套教材。初三备课组要认真研究近年来安徽省和全国的中考历史试卷(包括课改区和非课改的试卷)，摸清中考的命题方向和趋势，选取典型试题，加强训练。复习时必须以课本为中心，以提高课堂复习效率为目标。切实夯实基础，第一轮的复习时间要长一些，步子迈得要小一点，练得要扎实一点。同时注意处理好纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。力争中考历史成绩能有新的提高。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“四落实”中、“五备”和“四统一”，在集体备课的过程中，要加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。县教研室在本学期初已经对初三的复习备课作出了明确而详细的要求，初三备课组要按这些要求组织好集体备课，以此这突破口，使初三复习课更加规范化。

4、认真组织好“一课三上”和“三课一上”，促进教师的专业化成长。

按照校长室和教务处的统一部署，本学期开始，学校实行“三课一上”和“一课三上”制度。历史教研组要领会学校的意图，切实搞好这项工作。确定好上课人员名单，鼓励教师多听多评，充分发挥优秀教师的引领和示范作用，并对教学薄弱的教师重点帮扶，群策群力，使其尽快赶上，通过这两项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

5、搞好教育科研工作，提高历史组教科研水平。

鼓励本组教师结合《教学案例反思》的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。

一、教研目标

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造优良的教科研氛围，主动开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展历史教学的空间，促使教学模式和教学方式的多样化，提

高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题

1、“在历史课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2、“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作

本学期以改进教法、学法，优化教室教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，主动开展教研教改工作。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革教室教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）、扎实做好常规教学和教研教改工作。

（1）认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

（3）教室教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，教室教学中有优良的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师主动将信息技术应用到教室教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大教室容量，向大容量、快节奏的现代教室靠近，切实提高教室教学的实效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的优良教学风气。

（5）重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

（6）做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

历史教研工作总结个人篇六

全组教师7人：政治教师：赵琴娣、徐萍、毛晓玲、周小莉，历史教师：刘永明、赵文佳、赵正伟。其中高级教师1人，一级教师3人，二级教师2人。六人具有大学本科学历。市区骨干教师、学科带头人2人。我们组是一个团结有战斗力的集体，本组教师都具有强烈的敬业精神，注重教学研究是我们组的突出特色。我们组曾获区、市先进教研组，区创新型先进班组等荣誉。

八、九年级政治、历史都是专职教师任教，而且都是长期任教毕业班的，经验丰富，优势较强。七年级政治有1名专职教师和2名语文教师兼任，历史都是有数学教师兼任，所以七年级较薄弱。九年级要参加中考，考试形式市政史合卷，各50分，所以政治历史老师除了学科内部合作外，还要加强学科间的合作和交流，发挥我们学校政史组的优势。

主要目标：创建和谐师生关系，以学生发展为本，深化素质教育。以课程改革为核心，聚焦常态课堂教学。以毕业班工作为重点，开展有效研究和有效教育教学，切实减轻学生过重的学业负担，为提高本校政治教学质量而努力。具体做到：

（一）、加强理论学习。

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育思想，更新课程观念，推进素质教育。坚持每次教研活动中学习一篇教育教学理论文章。鼓励教师撰写教学论文，教学经验总结和教学反思。并在个人学习的基础上，在教研组活动中，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，真正提高整体教学理论水平。

2、组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加市区教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

3、学习、落实市教研室《教学建议》，规范教师的教学行为。

（二）认真落实常规管理，提高教师业务水平。

1、加强备课。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

4、加强教研组文化建设。营造爱岗敬业、诚实守信、踏实工作的教研组风气；构建具有学科特点、行之有效的教育教学模式；争创团结和谐、合作进取、成绩突出的先进教研组。

（三）、认真抓好毕业班教学工作。

1、组织初三教师认真学习、深入研究近年中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题、中考阅卷体会和上学期期末试卷、网上阅卷体会，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

2、组织初三教师开复习研究课，提高复习课教学实效，减轻学生过重的学习负担。

3、初三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为初三教学献计献策。

（四）加强青年教师培养。

1、组织本组教师的以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。

2、督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，提高青年教师教学水平。

3、鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

4、督促青年教师主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高后续教育教学有效性、科学性。

（五）强化教研，课题研究

1、组织本组教师积极参加各级各类课题，尤其是校本课题研究，目前政治历史教研组所有教师都参与了学校统一开展的省级课题的研究。本学期全体组员仍立足本职，在实践中研究，在研究中实践，以真正的行动研究来促进自身专业的发展。

2、除积极参加各级各类教研活动外，也注重加强校际联系，虚心学习，集思广益。

（六）建设学科教学资源库

明确分工，相互合作。具体工作由周小莉老师负责，其他老师分工收集教案、备课素材、课件、习题等方面的资源。

（七）配合学校做好教学常规考评工作。

结合学校教导处的常规检查要求，在备课、听课、批改作业、辅导、考试等方面予以实事求是配合，以确保政治课堂教学的正常有序进行。