最新中职教师年度工作目标摘要 物理教师教学工作计划表(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中职教师年度工作目标摘要篇一

7.培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8.在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9.培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具

三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等

方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

学前班教学工作计划篇三

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不认识10以内的加减法;原来在我园上过大班的

幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1.促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯;

2.形成良好的认知结构，发展认知能力;

3.促进幼儿语言表达能力的发展;

4.培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。

5.培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

三、详细措施：

3.积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展;形成良好的学习习惯。

4.通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规;

5.带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质;

6.杜尽一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

四、家长工作：通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

五、详细工作和活动内容：

9月份：1.幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。

2.结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3.进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：1.结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2.结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3.进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。

4.进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

5.进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：1.对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

2.进行第二次上门家访。

3.进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：1.进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒;穿叠衣物;整理床展;排课桌等)。

2.进行第三次上门家访。

3.结合圣诞节，排练节目。

4.进行主题《身边的标志》的教学活动。

5.对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1.进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。

2.进行第四次上门家访。

3.进行主题《过新年》的教学活动。

4.进行学期末的教学温习和考评。

5.对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中职教师年度工作目标摘要篇二

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的'要求。这次培训为我们提供了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

一、个人现状

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐形成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“希望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

二、发展规划

1、做一名师德高尚的教师：一名骨干教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。

2、做一名业务过硬的教师：通过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求达到专业化。

3、做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。

4、做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5、做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

三、学习内容

主要从以下五个方面进行学习提高：

1、职业道德的构建与修养。

2、教育观念的转变与更新。

3、提高教育教学质量的策略与方法。

4、教育科研能力的培养与提高。

5、现代教育技术的掌握与应用。

四、培训方法

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际情况出发，按照“学—讲—思—议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1、积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2、将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习到的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。

3、积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。

4、以学校和课堂为主阵地，通过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

5、充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取大量的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

中职教师年度工作目标摘要篇三

今年，我顺利的进入到了20xx年，在新的一年，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了20xx年我要做的事情，就是要对20xx年的不足之处做出更大的改进，为了更好的发展，我决定要这样做20xx年，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好！送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间

的积累后完成质变的过程的!

中职教师年度工作目标摘要篇四

又是新的一学年开始了,收获成果展望未来,在新学年的展开之时预定一下工作计划。

一、预期目标的制定：

1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写出读后感。

2、增强科研意识和科研能力，积极开展教研工作，主持或参与一项课题研究。

3、上好校公开课，做好想关教育教学讲座。

4、以二期课改的新理念能创造性的设计教案，合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。

5、参与学校改革，为学校的发展进步积极献计献策。

6、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成就。

二、具体措施的实施：

1、广泛阅读，要及时关注教学热点，提高自身的综合素养，以适应学生发展的需要。

2、在教学中做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

3、针对班级的现状，制定改革措施的计划。

4、加大力度研究和分析“问题”幼儿，分层次有计划的在课堂教学中进行渗透，加强与学困生家庭的联系，共同努力，共同进步。

5、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

6、平时要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

制定计划，实施计划，作为骨干教师，我要积极参与学校教育改革，促进学校、家庭同步教育，有力推动现代化人才的培养，并积极支持学校的工作，全面关心学生德、智、体、美、劳的健康发展。在今后的教育教学以及教育科研工作中，我将加倍刻苦，努力提升自己，在快乐中成长，在成长中快乐。

中职教师年度工作目标摘要篇五

时光飞逝，转眼间又是崭新的一个学期。为了在新的学期里把工作做到，特意制定了以下的工作计划

一、现状分析

本教研组现有教师9名，以中青年为主，

小学语文教研组工作计划。在教学上用心肯干，努力上进，且大部分都是班主任，是学校的中坚力量，透过对于一些课题的研究，老师已经能够熟练掌握农远资源的使用，但还是存在必须的问题的，所以致使教学水平停留在原地不动，有待提高，为此本期教研重点，学习语文新课标，利用新建网络观摩探讨优秀教师和名家的课堂视频，发挥骨干教师的示范作用，指导青年教师进行课堂备课和教学。

二、主要工作：

1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的资料。

2、做好教学开放周组织宣传工作。

3、做好观看名师教学录像的工作。

三、具体工作安排：

三月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点，明确备课、作业批改的要求。

3、开学初常规教学检查(单元计划，进度表)。

四月份：

1、组织观看名师教学的实况录像。要求有记录(算听课一节)，有评价反思。

2、组织参加电教8项和小语会教学论文，设计的评比活动。

3、备课笔记和作业检查。

五月份：

1、期中测试状况的分析。

2□作文和写字比赛。

3、举行语文综合性学习活动。

六月份：

1、让骨干教师介绍语文学科复习经验，拟定复习计划。

2、对电子备课状况进行反思和总结。

一、工作思想

素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新潜力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1。加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神;

2。更新教育教学观念，提升教育科研潜力;

3。强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平;

4。加强教育技术潜力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。

5。深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

(一)着眼实际，注重培训的针对性。

校师德窗口形象建设。

同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

优秀青年教师3－－5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

断提高教师教育技术应用潜力。

(二)丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”

有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

交流等形式，分享经验，共同成长;四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训带给公共服务平台，务实开展培训。

师专业成长的基石。

四、保障措施

1。加强领导，健全组织。

师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2。统筹培训，带给保障。

稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

源，创造性地完成各项工作任务。

时光

项目资料

一、二月

1。总结201x年师培工作，清理装订相关文件资料，整理归档。

2。布置假期教师课标和业务学习资料。

三月

1。收集假期教师课标学习记录。

2。制定201x年我校教师师培工作计划。

3.组织开展“一师一优课、一课一名师”宣传培训工作会。

3。做好“关于教育部教师普通话运用状况调研”活动的调查迎检工作。

4。各教研组进行“晒课”研讨会。

5。布置开展语言文字工作。

四月

1。开展电子白板使用培训工作。

2。到资中新桥、*中心校进行教学、管理交流学习。

3。配合县进修校做好骨干教师、优秀教师的后备人才库建设工作。

4。做好小学科学教师实验操作技能比赛工作。

5.各教研组开展高效课堂研讨培训工作。

6。完成“一师一优课、一课一名师”活动“晒课”、“优

课”上传工作。

五月

1。组织我校学科、骨干教师进行教学巡回交流，充分发挥示范、引领作用。

2。组织幼儿园教师开展县级培训。

3。完成“国培计划”、省州各项培训活动的人员选派工作，加强培训过程管理，开展好校本再培训。

4。。开展学校读书活动。

5、组织开展小学识字教学研讨培训工作。

六月

1。配合县进修组织的管理者外出培训学习活动，转变观念，提升管理潜力，提高管理水平。

2。继续开展好“国培计划”、省州级培训工作，加强培训的过程管理

3。开展校本研修活动。

4。做好期末检测工作，对师培进行总结，安排好下半年工作目标任务。

七月

1。选派教师参加“国培计划”、省州级培训工作。

2。布置暑假教师自学课程标准及师德师风建设

八月

1。组织完成暑期国培、省、州级教师培训工作。

九月

1。开展学校继续教育学时登记、教师成长记录工作。

2。完成开学检查视导工作，加强监管，指导学校校本培训。

3。开展教师教育技术潜力提升工作，组织以现代教育技术与教学资源整合的校本培训活动。

4。组织教务主任、教研组长参加县进修校举行培训活动，提升组织与管理潜力。

5。开展我校语言文字宣传月活动。

十月

1。各教研组组织开展高效课堂研讨培训工作。

2。选派我校骨干教师参加县进修校组织外出学习培训。

3。继续开展好国培、省州级的各项培训工作。

4.开展语文作文教学、数学应用题教学研讨培训会。

5。选派部分教师到广东xx小学进行跟岗培训学习。

十一月

1。组织德育主任、班主任参加县进修校举行培训工作。

2。指导督促各校校本培训、语言文字工作以及读书活动的开

展状况

3。参加县进修校组织开展“校(园)长研讨会”活动。

4。继续开展好我校教师有关国培、省、州、县级的各项培训工作。

5。开展我校语言文字相关活动。

十二月

1.对我校学科、骨干教师进行考核。

2。继续开展好国培、省州级的各项培训工作

3。总结今年教师培训工作，完成数据上报。

4。完成本年度师培工作资料收集，整理归档。

中职教师年度工作目标摘要篇六

作为一名小学教师，要想出色地完成任务，就要做好工作计划。下面小编为大家精选小学教师工作计划表，供你参考!

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为绿网校园。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握

教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

一、加强学习，提高个人道德知识素养

个人素质的体现就是在无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行与道德品质的工具，它对我们的一言一行都提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，一直在为工作努力的学习，总是希望把工作做得完美无瑕没有一丝缺陷，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。所以，在今后的工作中我要加强学习，努力的提高个人的道德素养，做一个好的榜样！

二、为人师表，以身为活教材

教师必须美其德，慎其行，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪

里就有我。所以说师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、提高个人能力，加强自我道德修养

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。马卡连柯曾说过：学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。

随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一)主要任务课堂教学

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：教师应该是一名杂家，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

中职教师年度工作目标摘要篇七

搜集的《教师个人德育工作计划表》，供大家参考阅读。

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说

理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

二、主要工作：

(一)加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、自控力差生)。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰

富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规*，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(三)还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让班干部主持班会课，提高班集体的凝聚力。

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的

师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。