

# 2023年高中老师述职报告(模板10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 高中老师述职报告篇一

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素质，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教

育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

高中老师述职报告3

## 高中老师述职报告篇二

2013至2014学年度对于本人来说，是工作上有较大变更的一

年，是忐忑与困惑交织的一年。现就本年度本人的一些工作和思想状况述职如下：

2013年秋季学期，本人分管行知学校一至九年级的教学工作和全体教师的科研工作，兼代行知学校九（6）班班主任和九（6）班的数学教学；2014年春季学期，本人调离行知学校，回到三十八中，分管三十八中政教、团委，负责大通路校区的一些日常工作，并应局领导要求，继续兼代行知学校九（6）班的数学教学。

本人能力薄弱，始终相信勤能补拙。一年来，不管是在行知学校，还是在三十八中，一直坚持早晨七点到校，晚上七点离校，中午留校的作息方式，希望以勤勉之身、勤恳之心以及一丝不苟的态度，为学校、老师以及学生做好一些必要的服务工作。其间，有不周到之处，恳请各位领导、老师的体谅，本人一定会总结经验，反思不足，力求改进，努力完善。

七、八年级计2575人研学旅行顺利开展，全国“零犯罪学校”得以申报，合唱展演成功举办，跳绳比赛、素教活动、防震演练、未成年人思想道德建设等工作圆满完成，暑期学生体育训练有序进行，各类社团活动蓬勃开展，并在省、市、区乃至全国均取得优异的成绩。

本人带了很多届的初三毕业班，这个学期是最特别的一届，因为跨学校工作，每天我只能课前到堂，下课便回三十八中，所有的作业带回来改，与学生课下接触很少，因此不得不多思考提高复习效率的方法，不得不多研究中考考纲、中考信息，使得对中考复习的感受较以往深刻了很多，同时，学生的中考成绩也由九年级开学初接手时的倒数变成了正数，这是对本人一年来辛苦的最大宽慰。

为了改变本人口拙笔乏的现状，工作之余需要不断学习，于是读书、随笔渐成习惯。本年度一篇论文获安徽省教育学会一等奖，个人博客却越写越糟，一年不如一年，今年的全区

博客评比仅获二等奖，对于自信心有极大的打击。

作为一名教师，必需要具有忍受清贫、不怕寂寞、甘于奉献、乐于学习的精神，“飘飘何所似，天地一沙鸥。”只有淡然至此，才能宁静致远。我需要用勤奋去走每一步，用虚心去编织每段时光，用敬畏去欣赏每道风景，用宽容和感恩去对待每一道目光。预祝各位领导各位老师新的学年感觉更幸福！

## 高中老师述职报告篇三

述职人

\*\*\* 各位领导、各位老师，大家下午好：

我叫\*\*\*，中共党员，教育硕士，\*\*\*年出生，\*\*\*年参加工作，2004年8月调进\*\*工作至今。2008年被评为中教一级。2008年至今一直担任班主任工作。现拟申报中学高级教师。下面对自己近几年的工作向各位作一个回报。

在思想方面：

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育思想方针政策。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教学方面：

在工作上我兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在教学中，我不断总结，不断反思，不断创新。尤其是在2014届高三教学中，为学生精心准备了积累本，根据高考考点分好栏目，定好页数，让学生根据自己的情况做适合自己的规范的整理。同时，发挥学生集体智慧，整理了现代汉语词典，班级出了班级的阅读材料。这些为学生高考语文取得良好的成绩奠定了基础。

在班主任方面：我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。每一学期做班主任，我都会在之前班主任工作的基础上，不断总结、不断创新。核心思想为“爱”，始终做到一切为了学生，为了学生一切而开展工作。在2014届高考中，我班超额完成年级学校下达的指标，为2014届文化类高考取得辉煌成绩贡献了我班最大的力量。

在教研方面：

我知道，独学而无友，则孤陋而寡闻的道理。所以我积极的参加，各种培训活动，积极的参加各种教研交流。2012年至2013年我参加了“江苏-安徽-上海”田家炳中学拔尖人才培养为期一年的培训。虚心的向老教师学习，学习他们丰富的经验；虚心的向年轻的老师学习，学习他们先进的前卫的思想。在同行们的帮助与指导下，我开了两节市级观摩课，一节是关于班主任方面的，一节是关于高三语文复习方面的。同时，这几年写了八篇文章，其中有六篇在刊物上发表，两篇在评比中获奖。

在成绩方面：

自己的付出，得到的领导与同事们的认可。2008年至2013年，每年都被评为校优秀班主任或先进工作者。其中，2008被评为\*\*\*优秀班主任，2011年被评为\*\*\*“教坛标兵”，2014年被评为\*\*\*优秀共青团干部。在年度考核中有两次优秀。

荣誉成绩只能属于过去，同时在我的教育教学中，也还有这样那样的不足，希望各位领导各位同仁继续关心与支持我，让我在今后的教育教学中继续能取得更好的成绩。

## 高中老师述职报告篇四

姓名：

任教学科：英语 申报高级职称

学历：取得本科学历。已通过职称计算机、职称外语、普通话测试的考核

个人综合性奖励情况：

论文：

任现职以来指导青年教师情况：

### 一、思想品德、职业道德

本人能认真学习“三个代表”的重要思想，拥护党的教育方针，热爱教育事业，在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人真诚，团结同志，不计个人得失，为困难学生义务送教。参加工作二十多年来，一直进行循环教育，多年在初三毕业班任教，常年担任班主任工作，具有较强的工作责任心，兢兢业业、任劳任怨，无条件服从学校布置的任何工作任务，常年超“负荷”工作，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。起早带晚，乐于奉献，一心扑在教育教

学工作上，因此，我的教育、教学工作得到了全体师生的好评。

## 二、教育教学能力和工作业绩

从事班主任工作以来，我始终坚持班主任是班级的管理者，也是班级的一员以身作则，用自己的人格魅力去感染学生，去影响学生，要求学生做到的，班主任首先要做到。在学生中起良好表率作用。在工作中，我尊重每一位学生，不歧视，不讽刺，我坚持以“踏实、细致、耐心”的工作作风严格要求自己，对每一个学生负责。从培养学生的责任感入手，要求学生“从我做起，从小事做起，从现在做起”。及时地发现学生的闪光点予以赏识、表扬、鼓励，使他充满自信，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。事实证明，有时表扬、鼓励比批评教育更有效。由于我的不断鼓励与赞赏，同学们的学习积极性得到了提高，所带班级学习气氛浓厚，加之科学的班级管理，及良好的师德感染学生，班级凝聚力强、健康向上，学习成绩始终名列年级前茅，如2003届的初三（3）班，在我的努力及家长的配合、同事的帮助下，在2003年中考中获得了总分第二的好成绩。得到家长于同事的一致好评。在班主任工作中也能重视对学生干部能力的培养，提倡学生自我管理。平时和任课老师密切配合，针对不同特点的学生采取不同的方法，力争在他们的成长过程中，受到最佳指导。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家校联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法。从担任班主任以来，曾被授予校“优秀班主任”称号，分别被授予校和市“优秀辅导员”称号，所带的班级也于2002年被评为市先进团支部。

## 3、指导青年教师工作 教研成果情况

我在对青年教师和实习生的帮教中，做到政治上关心，业务上帮助，以诚相待，我的帮教对象袁晶老师，在我的悉心指导和热心帮助下，她迅速地成长了起来并在教育教学工作岗



位发挥着积极地作用，现已是校骨干教师之一。同时我还能积极参与指导实习生的工作。尽心尽力，不计报酬。本人在完成教学工作之余，还认真学习先进的教学理论，重视教育、教学的研究。经常到校外参加一些观摩活动，和同行们探讨教学方法，了解新的教学理念。撰写的论文《在英语教学中培养学生的合作精神》发表在《初中教学研究》2003年第八期；《重视说的训练，培养交际意识》发表在《现代教育教学探索杂志》2006年第2期。

我在努力做好教学工作的同时，还积极参加上级主管部门组织的各项活动，曾利用暑假参加了外籍教师的口语培训班，获得优秀学员的称号；2002年7月至2003年7月，我参加了初中语文骨干教师市级培训以及各种专业的培训，以不断提高自身的业务水平来适应现代化教学的需要。

今后，我将一如既往，在这平凡的岗位上，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把我的余热奉献给我深爱的教育事业。

## 高中老师述职报告篇五

本人自7月1日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。述职如下：

### 1、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

## 2、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自己先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

### 3、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

### 4、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

## 5、反思总结，争取进步

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

高中老师述职报告5

## 高中老师述职报告篇六

尊敬的各位领导、同事：

大家下午好！今天我将从五个方面，将今年x月到x月的工作给大家汇报如下。

1、我带初两个教学班，每班x人，共x人。我一共批改了x次周记和摘抄，其中周记x篇、摘抄x篇；亲自批改了作文x次共x篇作文；《同步学习》每周平均批改两次；单元测试卷共批改x次；参与批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次，其余活页作业若干次。

2、认真备好每一节课，上好每一节课。按时保量保质的完成先周备课，共共细心的设计了x个教学案。认真听了x节课，在学校上了一节公开课。其余的如《教师专业成长手册》等常规都及时高质量的完成。

3、加强自身学习，这学期坚持读书和写作，阅读一些专业书籍，写了x篇下水文。

1、根据学校的主题活动，我们班做了五期板报和壁报，分别是“常规教育”“精彩体育”“考试诚信教育”“感恩教育”“欢庆元旦”，并召开了相应的主题班会。

2、本着自主、公开、公平、民主的原则，组建了新班集体的班委会和选取了各科的课代表，使班级事事有人做，人人有事做。

3、召开了两次家长会。第一次是新生入学家长会，主要讲了对学生的`要求需要家长如何配合学校教育工作地开展。第二次是期中成绩分析会，主要讲了问题的存在，以及下一步如何在家教育学生的问题。

4、组织学生参加了学校的各种比赛例如：广播操比赛获得了第二名的成绩，英语节团体一等奖，诗歌朗诵比赛二等奖。

5、做好家访工作。这一学期按照自己的计划是家访20人，我一共家访了16人，估计在放假前能完成预定的目标。

6、做好家长到校听课工作，有计划，有梯队的安排，较好的

指导一批中等生和后进生的家长配合学校工作。

7、做好班主任的常规工作，记录好学生的日常行为记录，填写好《班主任工作手册》，我和家长交流考书信来往，靠电子邮件互动，留下了很多文字资料。

1、安排有经验的中年教师指导年轻教师的业务，在频繁的互听评课中，年轻教师谦虚的态度、好学的精神，让人佩服，中年教师的巨大付出让人感动，初一语文组每天都在团结中奋进，在奋进中求索。

2、组织了初一年级诗歌朗诵比赛活动，每位语文老师，同心同力，认真指导自己的选手，在比赛后，我们选出一等奖4名、二等奖4名、三等奖6名的，并颁发了奖状。

3、组织了“阅读之星”“书香家庭”的评选活动，并承担了学校“阅读之星”展板制作活动。

4、组织安排了四次单元测试出题工作，组织了批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次。

5、加强集体备课，我们每次集体备课，发挥集体的力量，提高我们的课堂效率。

1、及时做好学校里德上传下达的各种任务，力争在最短的时间里，把学校的要求清楚准确的给班主任说明，使班主任工作效率更高。

2、积极配合好分管领导的工作，认真、公平、公正的做好每次检查的结果，减少和学校领导以及学生的检查结果误差。

3、补充说明：刚做年级组长的工作，还处在一个摸索学习的时期，工作做得还很不尽人意，还请各位谅解。

按学校的要求，每次要求打扫卫生，我都能在规定时间内，打扫好自己保洁区的卫生。每次周末加班，我都能克服困难，能不请假就尽量不请假，到校打扫卫生。

以上是我对这半学期工作的简单总结，在这一段时间里，我在尽力的做好自己的本职工作，在工作中难免有疏漏，如果因为我的疏漏，给各位造成了什么不便，在此我真诚的给你道歉。谢谢大家，祝大家身体健康、工作愉快！

此致

敬礼！

XX

x月x日

## 高中老师述职报告篇七

尊敬的领导：

大家好！我叫xxx于20xx年x月来到xxx工作，这x年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作述职如下：

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任x个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成

为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细阅读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自己。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不教作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的`学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。



第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

### 三、自己需要改进的方面

首先，自己的教学水平还需提高。须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

文档为doc格式

## 高中老师述职报告篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

做为一位体育老师而站在这里，心里除了忐忑，还有的就是坦荡。做为一位科任老师，而且是一位体育老师，站在各位语数外理化生等老师面前，觉得各位的工作比我更为出色，更为重要。而我，虽是一位体育老师，但是对于自己的工作，觉得是尽职尽责，从未使自己的工作褪色而感到坦荡。下面我就我的工作进行述职。

我能为社会主义建设出力，输送一批又一批有用人才，能桃李满天下，便是本人此生对教育事业的不懈追求。

为人师表者，须先正其身。诚然，加强教师思想品德修养，是教师必备的基本素质，它直接影响着教师从事教育教学活动的方向性、示范性与成效性。凡是要学生做的，自己首先做到，使学生学有榜样。因而，本人在平时的言行中，总是以一个庄严的人民教师的形象的身份，处处严格要求自己。

本人从不体罚学生、歧视差生，对他们总是动之以情，晓之以理，对于他们的任何进步，都及时给予鼓励，让他们学会自尊，从而进一步做到自信、自强。

本人在教育教学过程中，能掌握教学大纲，吃透教材，切实把握好各章节的重难点。同时，订阅大量的专业报刊杂志，并坚持做业务学习笔记，我还积极参加听课、评课等教研活动，以求取长补短，使自己的业务水平得以不断提高。本人更注重如何提高课堂四十分钟的效率。为此，根据中学生好奇、好动、好玩与好胜等心理特点及思维发展的一般规律，结合本校的实际情况，不断地探索与尝试新的教学方法。采用多种形式进行情景的创设与直观的呈现来吸引学生们的注

意力，促使学生的思维中心兴奋，激发学习兴趣。这样，既活跃了课堂，也使学生在轻松愉快的氛围中乐于学习与易于接受新的体育知识与运动技能，取得较好的教学效果。

本人在教育教学中着重培养学生的终身体育习惯，重点将在生活中运用到的动作技术、技能传授给学生。同时将生活中进行自我保护的内容作为一个主要方面进行教学，使学生能在学习中与生活中学以致用。

荣誉与鲜花只能代表过去，我在教育的岗位上还须不懈的努力！教育的生命在于创新。我相信，在我不断的探索与实践 中，我会成长起来的，愿得到学校领导与同事的诚恳支持！最后我想用我在一本书中看到的三句话来结束我的述职报告：辛勤工作是最好的投资，工作是眼睛能看见的爱，敬业的最终受益者是自己。谢谢大家！

此致

敬礼！

XX

x月x日

## 高中老师述职报告篇九

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

一年来，本人坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理

运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如某某等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xx□他学习成绩差，经常逃学，在班级中。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水

平和班级管理水平。

通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

此致

敬礼！

XX

X月X日

## 高中老师述职报告篇十

我叫王红珠，现年40岁□20xx年毕业于陕师大生物学系□20xx年晋升为一级职称。在20xx~20xx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取

得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中沒有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的《中学生物教学》上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物

教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！