

最新幼儿园跟岗鉴定评语(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园跟岗鉴定评语篇一

跟岗学习已经结束多日了，但我仍然沉浸在跟岗学习的日子里，回味着，感动着，思考着……。回想这20天，有艰辛，有轻松；有烦恼，有快乐；有失败，有成功；有惆怅，有喜悦；有眼泪，有欢笑……。这将是终生无法忘怀的一段记忆。这短短20天的学习生活给我的影响是巨大的，它使我的思想和能力都有了很大的提升，我的收获是巨大的。

一、人格魅力，折服我心

初到跟岗学习之地的第一天，我们已感受到“工作室”主持人丘红慧老师和“工作室”所在学校李红怀校长的迷人魅力，他们谦逊真诚、平易近人、热情好客又风趣幽默，令我们感到可亲又可敬。一位是广东省名校长，一位是广东省名教师，身份不俗，地位不低，但他们没有一点架子，是那么的平易近人、和蔼可亲、谦逊有礼，真是难能可贵，单单这种谦逊的态度就值得我们学习了。而在之后的跟岗学习的日子里，我们更为两位导师的高尚人格和师德所深深折服、深深感动。李校长，虽为一山区小学之长，但他学识渊博，目光长远，高瞻远瞩，胸怀广阔，忧国忧民。他以教书育人为己任，治校以人为本，尊重学生的生命个体，以“我能行”为校训，激发师生的信心和潜能，培养学生的健全人格，为学生的终身发展打下扎实的基础。同时，他关心教师，时刻将教师的疾苦记在心里，努力为教师排忧解难，赢得了全校师生的一

致爱戴。“实小”学生中流传着一句童谣：“学校是我家，李校是我爸”。从这句童谣可以知道李校长在学生心中的地位，他真不愧是一位有远见、有爱心的校长。而我们的导师丘红慧老师，虽然已经是省的特级教师和名师，但她非常谦逊有礼，她常常对我们说自己只是一个“主持人”，感谢我们到他们学校传“经”送“宝”。看，丘老师是多么谦逊啊！而更令我们敬佩的是丘老师那份爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的精神和她一丝不苟、严肃认真的工作作风。每天，丘老师都比我们早到工作室，比我们晚离开工作室，她不但要指导我们学习，还要兼顾学校的工作，每天都忙得像陀螺转。但她每天都总是精神抖擞充满干劲，似乎有用不完的劲儿，我们从没见过她露出倦容。我们惊讶于她旺盛的精力和充足的干劲，禁不住问她为何总是那么有干劲不觉得累。答曰：她在享受工作，所以不觉得累。啊！一切尽在此言中。这是一种崇高的思想境界，这是一种无私奉献的精神，这是一种高尚的师德！

两位导师的崇高的人格魅力深深地感动了我们、折服了我们，我们的思想受到了深刻的洗礼。我们都以他们为榜样，努力向他们学习、靠近。

二、专业引领，助我成长

丘老师为使我们学有所得，她精心拟定了跟岗学习计划，在这短短的20天里给我们安排了许多学习、实践活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。为了提高我们的理论水平，丘老师分别请来了《广东教育》综合版编辑部主任潘孟良、肇庆市小语会会长伦仲潮、怀集县教育局教研室副主任黎斯禹、广东省特级教师肇庆名师杨晓红、广东省特级教师全国优秀教师曾伟玲等专家、学者给我们做讲座。这些专家、学者内容丰富的精彩讲座从不同方面给予我启迪，让我受益良多。

这些内容丰富的讲座，大大开阔了我的视野，增长了我的见

识，更新了我的观念，更实实在在地提升了我的专业知识水平，为我日后提高教育科研能力和教学能力创造了条件，为我的专业成长打下了基础。谢谢丘老师为我们所作的安排，让我有幸认识了那么多专家，学到了这么多的专业知识。

当然，丘老师为我们所作的不只于这些讲座，更在于学习过程中对我们课堂教学实践的指导。在跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们每位学员都上了几节课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，丘老师给予了我们精心的指导。她认真地听取我们的每一节课，课后和我们一起议课，真诚地指出我们课堂教学的不足之处，并提出修改意见。还记得，我的第一节课上得一团糟，但丘老师没有半点不满，她不断地鼓励我，给我信心，并真诚地提出修改意见，使我满怀信心地投入到第二节课的准备中。在丘老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我上的课一次比一次好，教学能力得到了实实在在的提高。对其他学员，丘老师同样热心地指导。她每天都和我们在一起，指导我们学习、指导我们备课、指导我们上课，几乎每天都是最后一个离校。她为了我们操透了心，甚至连自己家都顾不上了，真令我们感动。

另外，丘老师还请来了怀集县教育局教研室的莫美雄主任指导我们修改课题研究计划（他主管全县中小学的课题研究工作）。莫主任像大哥一样热心地帮助我们，他白天要上班没有时间，他就利用晚上和早上上班前的时间指导我们。他很有耐心地一个一个指导我们修改计划书，直到我们明白怎样修改为止。他帮助我们把学到的课题研究的理论知识转化为实践操作的能力，我们都很感谢他。

三、团结互助，共同进步

在这20天的学习生活中，我们十来位学员形成了一个团结合作的团队，大家在学习上、生活上互相照顾，互相帮忙，彼此取长补短，共同进步。

终于，在这群热心的同伴的帮助下，我顺利地完成了这节研讨课的教学。课后，据同伴们反映，我这节课比试教那节课好多了，我也感觉如此。但是我很清楚，我的这节课离“好课”差远了。特别是观看了特级教师凌琳老师的识字教学课并聆听了杨晓红老师的阅读教学专题讲座后，我深刻认识到自身素质和自己那节课的不足之处。但重要的是，我经历了这样一个磨课的过程，对课堂教学有了更深刻的体会和认识，陈旧的教学观念有所转变，教学能力得到了切切实实的提高，这是最令我开心的。当然，这一切都要归功于我们那班热心的、团结的同伴们，是她们给了我信心，给了我勇气，给了我无私的帮助，使我顺利地完成了这个光荣的任务，真心感谢这群美丽的同伴们！同时，我更要感谢我们的导师，她每天都忙前忙后为我们提供全方位的服务和帮助，不但为我们提供了学习、研究、备课、上课所需要的条件，更时时给予我们鼓励和指导，真是一位尽职尽责又温柔可亲的导师。

就这样，我们在整个跟岗学习期间，无论轮到那位学员上课，无论是在“工作室”所在学校上课，还是到其他学校交流，无论是上常态课还是展示课，我们都是这样群策群力，不遗余力，有的帮忙修改教案，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙查找资料，有的帮忙制作课件（我经常帮学员们制作课件、解决电脑问题），大家团结一致，互相鼓励，互相帮助，大家在互助中共同进步，共同提高，收获良多。

四、珍惜机会，勤学苦练

能参加这次骨干教师省级培训班于我来说是我职业生涯中一次极其难得的机会，我是非常珍惜的。通过第一期的理论学习，自己的思想觉悟和理论水平都有了较大提高。而这次跟岗学习更是提高自己实践能力的绝好机会，所以我非常珍惜这次跟岗学习的每一天。每个专题讲座，我都专心听讲并认真做好笔记，并在交流环节积极向专家请教，同时把每个讲座的课件拷贝下来以便课后学习（并发到工作室的共总邮箱方便大家学习），每个讲座都带给我新的理念、新的思考。

而学员们的每节课，我总是认真观摩并做好听课记录，晚上有空时写写观后感，分析他们课堂教学成功之处，吸取他们的成功经验，反思自己与他们的差距。这样，从各位学员身上我学到了很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足之处，明白了自己努力的方向。而在两次到其他学校的交流学习中，我感受了浓浓的教育科研气氛，分享了他们的优秀的教育科研成果，学习了他们先进的教育科研经验，受益匪浅。孔子曰：“三人行必有我师”，此话不假。一直以来，我的普通话发音都不准，我一直苦于没人指导。而在这次同行的学员当中，刚好有两位是省级的普通话水平测试员。我意识到这是提高我普通话水平的千载难逢的机会，于是我经常利用晚上的时间跟其中的一位普通话水平测试员闫妍老师学习普通话。我跟着她从声母和韵母学起，请她一个一个地帮我正音。没想到闫老师非常热心，她不但没嫌弃我占用了她宝贵的时间，还不厌其烦地非常耐心地一个一个地纠正我的发音错误，并努力培养我的语感。在她的热心和耐心帮助下，我的普通话发音比以前准确多了，语感也好多了。这是我这次跟岗学习的一大收获，谢谢这位热心的同伴。而这次学习我的最大收获，莫过于教学能力的提高了。经过几节课的磨练，我钻研教材的能力、教学设计的能力、课件制作的能力、课堂教学的能力等等都有了较大的提高。

总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢省教育厅和省第二师范学院给我这个学习的机会，感谢导师丘红慧老师及各位专家的指导，感谢同伴们对我的帮助和支持。

五、惺惺相别，情谊永存

在这20天的学习时间里，我们得到了怀集县教育局领导和怀集实验小学领导自始至终关怀和支持，得到了“工作室”主持人丘红慧老师对我们无微不至的照顾和细心的指导，得到了“实小”全体师生对我们的大力支持和无私帮助。在这20天里，我的心里一直涌动着感激之情。在跟岗学习的结业仪式

上，我代表全体学员作离别感言，那一刻我想起领导们对我们的热情关心和大力支持，想起了导师对我们的细心照顾和悉心指导，想起“实小”全体师生的无私帮助与鼎力支持，想起全体学员的团结合作和互帮互助，想起了我们这个温暖的大家庭（工作室），我不禁哽咽了，以致话不成语。而其他学员因受了我的感染再也无法控制自己的情感了，大家一任热泪直流。这一刻，在场的所有人都会被感动了，学员莫宇华老师更是情动所致即时作诗一首，抒发衷情。是的，在这朝夕相处的20天里，友情的种子已经在我们彼此心中生根、发芽，情谊深结了。在这离别时刻，我们有太多的不舍与留恋了。但即使离别，我们的心仍然连在一起，我们的情谊也将地久天长。离别之际，我们相约：每年相聚一次。

六、再度启程，再接再厉

这次跟岗学习结束了，但我清楚地知道，我们新一轮的学习又开始了，那就是“岗位实践”。这是一个更长期的学习过程，在这个长期的学习过程中，我要学而致用，努力把学到的专业知识转化为实践能力，不断地提高自己的教育科研能力和教学能力，争取早日成为优秀的人民教师。

幼儿园跟岗鉴定评语篇二

10月即将过去，我们在油坊桥的行车值班员跟岗也要告一段落了。从一开始来到油坊桥什么都不懂到能够独立上岗，帮助行值师傅处理日常工作，我学习到了很多。我也很庆幸能够被安排到油坊桥这个行车大站来进行学习。首先我认为作为一名行车值班员，能够清楚地了解车站应急备品的存放地方和使用方法，在平时工作中能够协助值班站长组织车站行车、客运工作，确保车站行车安全，在行调的指挥下，按列车运行图及行调命令监护列车运行情况；在cctv上观察车站客流情况、站台列车到发情况及车站站务人员的在岗情况。在非运营时间配合通号工班做好道岔检查和维护、施工的登

记和注销工作，确保行车及施工安全。在行车值班员这个岗位上也跟岗了一个月的时间，虽然没有发生什么突发事件，但也看到了许多日常小事，如：道岔长短闪、早高峰限流，轨行区拾物等。让我对这一岗位有了更深刻的认识，行车值班员最关键的一点就是做好信息的传达和操作，协调车站各个岗位的工作。师傅说行车值班员不能够离开车控室因此作用也很有限，能力的体现就是在遇到突发情况时不慌张，思路清晰，该通知传达给谁，要指挥工作人员做什么事一定要清楚，这样才能提高工作效率处理好事情。

行车值班员是车站的纽带，是将公司的文件通知精神传达到车站的每个员工，协助站长将车站工作更有序高效的开展，我觉得坐在车控室不仅要监控cctv□监控乘客，监控列车，保证他们都能安全到达。我们也应观察每个同事做事的习惯，风格。了解大家的习惯，做事风格，然后互相磨合，彼此了解，才能更好的配合，才能更好地做好各岗位之间，各车站之间的联控，可以有效地避免事故的发生。在日常工作中能与同事打成一片，发生事情能够及时有效的沟通，进而配合解决，发生紧急情况能够按照公司的应急预案处理，沉着冷静，油坊桥工长平时也经常组织我们进行公司组织的. 演练方案，如列站**全门故障演练，电话闭塞组织行车演练方案等，不断积累的实战经验，更好的运用在自己的今后工作中。

在跟岗学习过程中我发现养成行为习惯很重要行车工作所需具备的就是谨慎小心，无论是多简单的事，他们总是会记在小本子上，好记性不如烂笔头，行车备品总是整理的井井有条从哪拿的放哪去留心每个细微之处，时刻做好着准备保持的工作状态把安全隐患扼杀在萌芽状态，保证乘客及车站的安全。空闲之余也不忘学习突发事件应急预案、值班员教材，在学习中不断地经验积累，当事情来临时，脑海中能迅速反映出解决方案，让事情在最短的时间内做得。

一个月的行值跟岗结束了，我会吸取师傅他们的优点强化自己工作能力，把缺点在以后工作中排除，感谢能够有幸能够

到油坊桥学习行值。一个月来虽然自己做得还不够，但我相信在今后工作中，我还会继续不断努力下去，把自己精力和能力投入到工作上，相信自己一定能够做好。

幼儿园跟岗鉴定评语篇三

第一段：引言（150字）

名校跟岗是指在优秀的学校或机构跟随专业老师进行学习、观察和实践的经历。这是一个独特而宝贵的机会，可以帮助我们了解名校的教学方式、课程设置以及学术研究的深度。我有幸参加了一次名校跟岗体验，下面我将分享我的心得体会。

第二段：名校的教学方式和氛围（250字）

在名校跟岗的期间，我深刻感受到了名校教学的独特方式和积极的学术氛围。首先，名校注重培养学生的创新能力和批判思维。课堂上，老师往往鼓励学生提出问题、解决问题，并鼓励他们独立思考。这种培养模式能够激励学生的求知欲和学习兴趣。其次，名校注重实践性教学。比如，课程设置通常包括实验、实地考察、项目研究等。这样的教学方式能够帮助学生将理论知识应用于实际，并提高他们的专业能力。此外，名校鼓励师生间的积极互动和合作，形成了浓厚的学术氛围。每个人都愿意分享自己的研究成果和经验，这种学术交流促进了思想碰撞和创新灵感的发生。

第三段：学术研究和创新思维（250字）

在名校跟岗期间，我对学术研究和创新思维的重要性有了更深刻的认识。名校的学术研究非常强调深度和广度。研究者们积极投身于前沿的学术课题，通过严谨的实验方法和深入的理论分析，寻求新的研究突破。他们还注重多学科交叉，通过借鉴其他领域的理论和方法，开发新的研究方向。此外，

名校非常鼓励创新思维和实践。学生在课堂上经常接触到真实的问题和复杂的情境，需要运用创新的思维方式来解决。这种培养模式提高了学生的综合能力和创造力，为他们未来的发展奠定了坚实基础。

第四段：与优秀的师生互动（250字）

名校跟岗的一个重要体验就是与优秀的师生互动。我有幸与一位著名教授进行了讨论和交流。这位教授渊博的学识和深厚的研究背景给我留下了深刻的印象。他分享了自己的研究成果和学术心得，并且耐心地解答了我的问题。通过和他的交流，我认识到学术研究需要持续的努力和坚持，同时也意识到了自己在学业上的不足之处。与其他优秀的师生互动也给我带来了类似的启发。每个人都有自己独特的见解和思考方式，通过互相学习和交流，我们可以拓宽自己的视野和思维方式，不断提升自己。

第五段：心得体会总结（300字）

通过名校跟岗，我深刻认识到名校教学的独特方式和积极的学术氛围。名校不仅注重培养学生的创新能力和实践能力，还鼓励学术研究和创新思维。与优秀的师生互动也给我带来了许多启发。这次跟岗经历不仅让我学到了知识，更让我明白了学习的道路上永远不要停止追求和进步。我深信，这次名校跟岗的经历将对我今后的学习和发展产生积极的影响。

总结（146字）

参加名校跟岗体验，让我深刻领悟到名校的教学方式、学术研究和创新思维的重要性。与优秀的师生互动也让我受益匪浅。这次经历将成为我学习和发展的宝贵财富，我将牢记名校的教诲，持续努力，为自己的未来做好准备。

幼儿园跟岗鉴定评语篇四

20xx年1月，我非常意外地接到教育幼儿园朱园长的电话。当她告知我可以参加她的工作室时，我无比的激动，更感荣幸！挂下电话后我内心久久不能平静，因为朱园长是我们幼教界的领军人物，记得很多年前去教育幼儿园学习第一次看到朱园长时就被她炯炯有神的大眼睛、亲切的笑容所吸引。

在后来的了解中，知道她更是一位工作认真负责、要求高、有思想的领导！所以，这次园长工作室跟岗学习活动能加入朱园长的工作室，向她近距离学习，我感到这样的机会无比的珍贵！回想工作室主持人与成员见面会那天，我很激动！因为见了朱园长这么多次，这次是第一次近距离的会面和能与她对话！可是当我听到朱园长在介绍自己的时候说她是一个要求很高的人时，我突感到有担忧的气息萦绕着。

因为我没有突出的学识和才华，作为幼儿园的管理人员我的管理经验又薄弱，万一在跟岗学习的过程中我跟不上朱园长的步伐，达不到她的要求怎么办？这样的思想一直困扰着我，直到有一次安静下来沉思后我反问自己，当初要参加这次学习的初衷什么？那个热切的声音告诉我就是：因为自己的不足所以想跟名园长学习，在名园长的教导下让自己得到学习、成长！想起有一次在教育专家的讲座上，她所说到的“成长就是要改变！改变自己的思想，改变自己的心态，改变自己的习惯！”于是，我想起了关于老鹰蜕变的故事，它用勇气和艰难的行动获得了重生！学习老鹰，放弃沉重的包袱，开始一个全新的.蜕变过程吧！这是我心里激起的聲音。

所以，我非常感谢朱园长给予我这次学习的机会！我也会好好的把握这次难得的学习机会！希望在朱园长的指导帮助下有所收获，下面是我想在工作室学习当中想要成长的几点：

由于自己的管理经验薄弱，所以在管理幼儿园方面，我迫切地需要学习朱园长先进的管理经验和学习教育幼儿园的管理

模式，并对照本园实际，制订出适合自己园的管理方法，以提高我园的管理。

期望在朱园长的引领下，践行而成，寻道而长，不断提高自己的理论水平和理论素养。在向名园长、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风和业务水平，以为幼儿园可持续发展，更好的服务孩子！比如：如何做好人事管理制度、教职工的激励，领导方式与领导的有效性等。

希望借助教育幼儿园良好的校园文化建设经验，以完善我园的文化建设，从而为师幼开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动提供重要的阵地，使师幼教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。

帮助教师专业化成长教师的教研活动开展的好与不好直接影响到教育教学的质量，如何更好的开展教研活动也是我园在思索的问题。过去说，要给孩子一杯水，教师就要有一桶水！可是，现在的教育要打破传统的思维，就不是老师灌输给孩子，填鸭式的教育。而是通过老师的引导去启发孩子去探索、去发现，去驱动孩子内在的自主的学习能力。因此，教育教学中前的教师有效教研就是最重要的了。通过多次的去教育幼儿园观摩学习，发现教育幼儿园的老师个个都是教学能手，教学方法多样、有趣，孩子学习兴趣浓厚。所以，希望有机会多参加教育幼儿园的研讨会，从而可以更好的带领我园的老师开展丰富多样的教研活动，帮助教师专业化成长，以提高我园的办学质量！

大型活动的组织一直是我园重视的工作，如每年的亲子徒步走——从幼儿园走到野狸岛、及“小手拉大手、献爱心义卖活动”、冬季运动会等活动。虽然每次活动家长都满意，但我们还是想将活动做得更有内涵、更有影响力。因此，衷心的希望学习教育幼儿园大型活动是如何策划到组织实施的。在两年的园长工作室跟岗学习中，我将会认真努力的向朱园

长、和同行多学习，多交流，以加快成长的步伐。

再次感谢朱园长！

幼儿园跟岗鉴定评语篇五

第一段：引言（100字）

在求职过程中，跟岗是一种常见的培训方式。作为职场新人，我有幸选择了一家知名企业的名校跟岗项目，深度体验了企业文化和工作环境。通过这段跟岗心得体会，我切身感受到了名校跟岗的价值和帮助，从中汲取了许多宝贵的经验。

第二段：岗位实践与技能培养（300字）

在名校跟岗的过程中，我被安排在公司市场部门。作为一名市场营销专业的大学生，这对我来说是一个宝贵的实践机会。通过实际工作，我学到了如何撰写市场分析报告，了解了市场调研的重要性以及如何进行市场竞争分析。同时，我还从老师和同事那里学习到了各种营销技巧，如推销策略、宣传方案设计等。这些宝贵的经验和知识将对我的职业发展产生重要的影响。

第三段：与企业精英的交流（300字）

名校跟岗的另一个重要价值在于与企业精英的交流。在跟岗期间，我有机会与企业高级管理人员和专业团队进行交流。通过与他们的深入交谈，我了解了企业决策的背后原因以及与企业发展相关的战略规划。他们的启发和指导使我对企业运作和管理有了更深入的认识，让我对未来的职业规划有了更明确的方向。

第四段：团队合作与人际关系（300字）

名校跟岗还让我体验到了真正的团队合作。在我的跟岗工作中，我参与了团队项目，并与同事一起解决了一系列问题。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，学会了和不同性格的人和谐相处。这些技能对于一个职业人士至关重要，能帮助我在未来的工作中更好地与他人合作，促进团队的共同进步。

第五段：总结与展望（200字）

通过名校跟岗，我收获了实践经验、技能培养、与企业精英的交流以及团队合作与人际关系方面的成长。这段宝贵的时光为我打开了更广阔的求职市场，增加了我投身职场的竞争力。未来，我将继续牢记这次经历，并将所学应用于工作和生活中，不断努力成长，争取在职业生涯中取得更大的成功。

总结（100字）

名校跟岗是一次宝贵的培训机会，通过实践和交流，我们不仅可以提升技能和知识，同时也能了解职场规则和要求。通过这次经历，我深刻体会到了名校跟岗的价值，希望能将所学运用到未来的工作中，取得更大的成就。

幼儿园跟岗鉴定评语篇六

本人非常荣幸地参加了青田县中小学骨干教师培训，非常幸运地走进了温州市鞋蒲市小学跟岗实践学习。快乐的时光总显得短暂，因为快乐，充实的一周培训时间显得一晃就过去了。在我看来，蒲小已经面面俱到，又因为实践时间短，我真的对蒲小提不出对什么好的意见和建议，所以辜负了蒲小的殷切希望，我真的很抱歉。此刻，我怀着幸福，怀着留恋，怀着对蒲小人的敬仰和感激回顾这一周的培训过程。

九月十九日上午八点，温州市鞋蒲市小学的小会议室举行了隆重欢迎仪式，参加仪式的有我们的带队老师——胡老师、鞋

蒲市小学的朱副校长、办公室主任以及名师办主任洪细苗老师等领导，还有来自青田县不同层次学校的13为县骨干教师。会上领导给我们介绍了鞋蒲市小学的情况，观看了中央台给鞋蒲市小学的宣传记录片，与会领导对我们提出的殷切希望和深情的嘱托是对我们的鼓舞鞭策，同时也使我们深感责任的重大。我身处这样一群骨干教师当中，我感觉到只有刻苦勤奋，方能不辜负领导对我的期望，方能不辜负自己的教育理想和教育情怀。

我们跟岗培训分为两阶段：

第一阶段(前四天)：听、评课及参观鞋蒲市小学。了解鞋蒲市小学教学现状及未来发展情况。鞋蒲市小学有自己明确的办学目标和办学理念，很具特色，各项成绩硕果累累，以教育教学质量为名片，学生综合素质发展好，学校特色建设成效显著，以教学常规管理为抓手，促进全面教育质量的提高。以教育科研、教师培训为平台，提高教育教学效率。

蒲小的教育教学研究工作开展的如火如荼。这不仅体现在他们举办的大型教研活动和教学研究的成果中，更体现在蒲小的日常教学工作中。一件件小事都能体现这点。这四天我们共听洪细苗、朱聘聘、林小津等老师的课近20节。养眼漂亮、清新干练的朱老师给我们上的都是随堂课，没有特别去准备，可是却每一节都上的很扎实，很流畅，重点突出，一个个难点在她深入浅出中得到突破，板书突出重点，字迹飘逸潇洒，找不到任何不足，和学生的关系是那样的和谐，让我们学到平常课的真实，落实，我们明白了平时的数学课应该这样上。她很有创意的除法竖式给我很大的启发。

朱老师不得不让我敬佩；年近50的林老师是老教师的代表，我在她身上看到了蒲小老师的爱岗敬业，对教学工作的一丝不苟。林老师热心给我们一一展示了各种类型的课，这些课教学内容跨越很大，但她都是信手沾来就给我们上，上节课给我们上三年级的《有余数除法》，下一节马上到四年级给我

们上《射线、直线和角》，她这种热爱教育教学的精神深深感动着我们，“活到老，学到老”这句话在林老师身上得到注解；专业智慧型教师——洪细苗老师也一样无私地给我们展示他如火纯青的教学风格。

洪老师的课我真的没有可以用的语言可以形容，一个字“绝”，两个字“完美”，三个字“了不起”，四个字“完美无缺”，让我佩服的五体投地啊！他那炯炯有神的眼睛里写满了智慧和教学的独到见解。数学的每个知识点他都能切入要害的展现给学生，这是我修炼几十年也不一定能达到的高度，但是我一定以他为楷模来鞭策自己。而扎实的基本功是他们的共同点，没有一个老师肯落后，都是积极主动的参与教学研究。

而那天林老师和洪老师用对教材的不同理解，各给我们上了《有余数除法》的第一课时，让我们参与讨论和研究，怎么样上让这个课更落实，更无可挑剔。这件小事让我看到是蒲小人对教学的执着，教学态度的严谨，对学生的负责。同事之间评课都是知无不言，言无不尽，有问题拿出来共同商讨，以求最好的样子呈现给学生……他们的课及为人开阔了我们的视野，给了我们很多借鉴与启发。在他们的影响下，我们这些学员也每天参加评课，写日志，写体会，争分夺秒地进行展示课教案设计，为展示课做充分准备。

第二阶段(最后一天):上展示课和作业准备。前四天的跟岗学习像是一场头脑风暴，给我们极大观念的冲击，引我们反思，对自己的反思，对当前自己教学的反思，同时又犹如清风扑面，带给我们新的思想，新的观点。为了给老师汇报我们的学习成果，最好的方式就是上展示课。我们组每人上一堂展示课，我上的内容是五年级的《中位数》，我做了精心的准备，因为朱老师的细心指导和帮助，我的收获很大。学员们“八仙过海，各显神通”。好多学员的课质量高效果好，给人耳目一新的感觉。从最开始的忐忑到最后的沉着自信，洪老师名师工作室帮助我们完成了化茧成蝶的蜕变。

在一周的培训，我们收获很多，但时间太短。13名成员的同甘共苦，我们切磋教艺，我们畅所欲言，我们学习着，快乐着，收获着。“学高为师，身正为范”。这次跟岗培训，最幸运地是遇到了一位真正的名师——洪细苗老师。在一周的时间里，我们亲眼目睹了洪老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了洪老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。所有这一切，凝聚成洪老师难以抗拒的人格魅力，对我们有深深的感召作用。

一周时间已经到了，真的很遗憾和洪老师名师团老师朝夕相处的日子就要结束了，心中满是不舍。一周时间的耳濡目染，随着交流的深入和感情的融洽，我们的笑容越来越多，彼此越来越默契，惺惺相惜，心有灵犀。我们十三名学员仰慕导师的人格风范，追求老师的人生境界，他们的教诲、他们的叮咛、他们的期望一直鼓舞着我们，相信，在我们今后的专业成长的道路上还会产生深远的影响。学员彼此之间也结下了深厚的情谊，临别之际，大家依依不舍，互诉离情，相约再见。快乐的日子总是过得飞快，快乐的日子总是让人回味。对教学艺术的追求永无止境，我们的友谊也必将历久弥新。

最后与大家共勉：“生命中最值得投资的是自己；对自己最佳的投资是学习；给学生的最佳礼物是成长；战胜职业倦怠的秘笈是成就”。

幼儿园跟岗鉴定评语篇七

第一段： 介绍学校跟岗实习的背景和目的（200字）

学校跟岗实习是指学校教师定期或不定期到企事业单位进行实地考察和实践，以提高教学水平、开阔视野。此举旨在促进教师教学能力的专业化发展，增强教师的实践教学能力，培养学校与企事业单位密切合作的良好氛围，推动学校教育改革顺利进行。

第二段： 学校跟岗实习的收获和体会（300字）

在实习过程中，我意识到教育工作不能仅靠课堂教学，还需要与企事业单位的实践紧密结合。通过与企业人员直接交流，我得以了解到企业对我们教育者的期望和要求，进一步明确学校教育目标的实现途径。另外，我还意识到知识和技能的更新是教育工作者必不可少的，唯有不断学习和实践，才能保持教育内容的前瞻性和实用性。

第三段： 学校跟岗实习的挑战和问题（300字）

在实习过程中，我也遇到了不少困难和问题。首先是企事业单位与学校的差异性。企业追求效益和利润，注重实践能力和创新精神，而学校则更加注重素质教育和学科知识的传授。这种差异性带来了很多的迷惑和疑问，如何将企业的现实需求与学校教育目标相结合，是我在实习过程中一直思考的问题。

第四段： 学校跟岗实习的改进和建议（300字）

为了更好地做好学校跟岗实习工作，我认为可以从以下几个方面进行改进和完善。首先，需要建立学校与企业之间的合作机制，确保双方能够有效地沟通和合作。其次，应该加强教师的实践教学能力培养，提高其与企业沟通的能力和专业素养。最后，要加强对学校跟岗实习的组织和管理，在实习过程中给予教师更多的指导和支持。

第五段： 总结学校跟岗实习的意义和价值（200字）

学校跟岗实习作为教师发展的一种重要方式，具有非常重要的意义和价值。通过实践锻炼，教师能够提高自己的实践能力，了解企业需求，为学校教育目标的实现做出更有针对性的努力。同时，学校跟岗实习也有助于促进校企合作，培养学生的实践能力，提升教育质量和学校的社会声誉。

综上所述，学校跟岗实习是一种有益的教师发展方式。在实习过程中，我比较全面地认识到了教育工作在与企业合作方面的不足，并提出了改进和建议。希望学校能够重视这一实习形式，加强对教师的培训和管理，为教师的专业成长提供更多的支持和帮助。同时，也希望企事业单位能够更多地融入到学校教育中，为学生提供更多实践机会，促进学校与企业的深度合作。

幼儿园跟岗鉴定评语篇八

学校跟岗是指在学校内部的任职期间，通过与教职工的互动和工作经验的积累，以提升自身素质并深入理解教育教学的工作模式和管理机制。在此过程中，我亲身体会到了学校的独特魅力和跟岗实践的重要性，并积累了许多宝贵的心得体会。

第二段：了解学校文化和氛围

在学校跟岗的过程中，我深刻感受到学校文化所蕴含的力量。学校作为一个社区，有着自己的特定文化氛围和价值观念，这不仅是学校运行的基础，也是塑造学生成长的重要因素。通过与教职工的接触和参与到学校日常活动中，我逐渐了解到学校文化的核心是关注学生的全面发展，培养其综合素质。这种文化价值观念能够有效引导学生树立正确的人生观和价值观，对我以后的教育教学工作具有深远意义。

第三段：学习管理技巧和沟通能力

学校跟岗期间，我与学校管理人员密切合作，亲身体会到了学校管理工作的复杂性和挑战性。我从中学到了许多管理技巧和沟通能力。在与家长的交流中，我学会了倾听他们的需求和意见，并且尽力提供帮助和解决问题的方案。在与同事合作的过程中，我不断学习如何平衡个人利益和集体利益，如何善于挖掘每个人的优势互相合作。这些经验将对我未来

的职业生涯产生积极的影响。

第四段：加深对教育教学工作的理解

跟岗期间，我跟随教师进行教育教学活动，参与了实际教学过程。通过自己亲身的参与和观察，我深刻体会到教育教学工作的意义和价值。我明白教师的责任重大，不仅要传授知识，更要培养学生的学习能力和创新能力。我学到了如何根据学生的特点和需求设计教学活动，如何关注每个学生的成长和进步，并用心去激发学生对知识的热情和兴趣。这些经验将对我未来的教学工作起到积极的指导作用。

第五段：总结与展望

通过学校跟岗的经历，我不仅了解到学校文化和管理的重要性，也学到了许多管理技巧和沟通能力。更重要的是，我对教育教学工作有了更深入的理解。我将继续努力提升自己，不断学习，不断反思，以更好地服务学生和教育事业。我相信，通过持续的自我提升和积累经验，我将成为一名优秀的教育工作者，并为学校的发展和学生的成长贡献自己的力量。

以上是我在学校跟岗期间得到的一些体会与经验教训，也是我自己的成长历程。这次学校跟岗实践的经历对于我的职业生发展具有重要的启示和影响，我会牢记这些宝贵的经验教训，并将其运用到未来的工作中，努力成为一名优秀的教育工作者。

幼儿园跟岗鉴定评语篇九

第一段：介绍跟岗的背景和目的（200字）

作为一名教师，跟岗是一种重要的学习和提升自我的方式。近期，我有幸参与了学校组织的跟岗活动，跟随一位优秀的实践教师进行了为期一个月的教学实习。这一经历不仅扩大

了我的知识面，也让我对课堂教学有了更全面的认识。在跟岗的过程中，我收获了许多宝贵的经验，并对学校教育发展有了更深入的理解。

第二段：认识到的教育问题与思考（300字）

通过跟岗实习，我意识到了教育面临的许多挑战和问题。其中一个问题是课堂教学的效果不佳。在实习期间，我观察到许多学生在课堂上缺乏积极参与和思考的态度。针对这一问题，我开始思考如何通过设计富有针对性的活动和提问方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。此外，我还发现了教育资源的不均衡分配问题。一些优质的教育资源集中在城市学校，而农村和偏远地区的学校则面临着严重的资源匮乏问题。对于这个问题，我认为政府应该加大对农村和偏远地区学校的投入，提高其教育条件，确保每个学生都能获得公平的机会。

第三段：实习中的启发与感悟（300字）

在跟岗实习过程中，我受益匪浅。首先，我学到了很多优秀教师的教学技巧和方法。观察到他们如何引导学生积极思考、如何因材施教、如何鼓励学生表达等等，这些经验对我今后的教学将是一笔宝贵的财富。同时，实习中我也进行了一些小组教学，发现与学生充分互动是提高教学效果的关键。我鼓励学生互相合作，共同完成任务，以培养他们的团队合作能力和创造力。此外，逐渐明确了素质教育的重要性，培养学生全面发展，培养他们的思维能力、创新精神和社会责任感。

第四段：如何将所学应用于实践（200字）

通过实习，我不仅学到了许多有效的教学方法，也意识到了教育改革的重要性。我意识到教师不仅应该有强大的专业知识，还应该具备创新思维和适应变革的能力。在今后的教学工作中，我将积极运用所学的教育理念和方法，注重培养学

生的综合素质和实践能力，关注每个学生的个性差异，并通过多元化的教学手段满足不同学生的需求。

第五段：总结感受与展望未来（200字）

在跟岗实习的一个月中，我深刻认识到了教育中的问题和挑战，同时也感受到了作为一名教师的责任和使命。我深知自己在教育事业中的角色，也意识到自己需要不断地学习和成长。在未来的工作中，我将继续努力提升自己的专业水平，不断反思和改进教学方法，为学生提供更好的教育资源和服务。

通过这次跟岗实习，我认识到教育问题的复杂性和重要性，也明确了自己的使命和责任。我相信，只有不断学习、不断创新，我们才能为学生提供更好的教育，让每个孩子都能充分发展自己的潜能，为社会的发展做出贡献。