

# 新班主任培训心得体会 班主任成绩培训 心得体会(汇总9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新班主任培训心得体会篇一

作为一名班主任，我深知学生的学习成绩对他们的未来发展具有重要意义。为了提高自己的管理水平和培育学生的学习成绩，我参加了一次关于班主任成绩培训，从中获益匪浅。以下是我从这次培训中得到的心得体会。

### 第二段：重视学生成绩的重要性

在培训中，我深刻认识到学生成绩对他们的未来具有巨大的影响力。一方面，良好的学习成绩可以使他们更容易进入理想的学校和专业，从而打下更好的发展基础；另一方面，学生成绩的提高能够增强他们的自信心和竞争力，为他们的未来职业生涯铺平道路。因此，作为班主任，我们要深刻认识到提高学生成绩的重要性，将其作为校园管理工作的重点来抓。

### 第三段：建立有效的学习支持系统

在培训中，我了解到建立有效的学习支持系统对于提高学生的学习成绩至关重要。这个系统包括：学习计划的制定与跟进、学习资源的提供与推荐、学习技巧的教授与指导、学习情况的监测与反馈等。通过建立这一系统，我们可以帮助学生充分利用优质的学习资源，掌握科学的学习方法，调整学

习进度以及提供针对性的指导，使学生的学习成绩得到持续提高。

#### 第四段：关注学生的心理健康

在培训中，我也认识到学生的心理健康对于他们的学习成绩同样具有重要影响。由于各种原因，一些学生可能会面临压力、焦虑、自卑等心理问题，这些问题会直接影响他们的学习成绩。作为班主任，我们要时刻关注学生的心理状态，及时发现并帮助他们解决心理问题。通过做好心理健康的辅导与疏导工作，有效减轻学生的心理负担，提高学生的学习积极性，从而有助于学生成绩的提高。

#### 第五段：加强家校合作

在培训中，我强调的另一个重要方面是加强家校合作。学校和家庭是学生成长中最重要的两个环境，两者的紧密合作对于学生的学习成绩具有重要作用。我们应该积极与家长沟通，了解学生在家庭中的学习情况，共同商讨制定学习规划和目标。同时，也应该主动向家长提供学生的学习情况和进展，及时反馈学生的学习成绩和问题。通过有效的家校合作，可以形成合力，共同关注学生的学习成绩，为学生的成绩提升提供更多的支持和帮助。

#### 总结：

通过这次班主任成绩培训，我深刻认识到学生成绩的重要性，建立了有效的学习支持系统，关注了学生的心理健康，加强了家校合作。这些做法将有效提高学生的学习成绩，并且培养他们良好的学习习惯和积极的学习态度，从而为他们的未来发展打下坚实的基础。我相信，只要我们班主任继续不断提高自己的管理水平和专业素养，共同助力学生成绩的提升，我们的学生一定能取得更加辉煌的成绩。

## 新班主任培训心得体会篇二

作为一名班主任，我认为参加沙龙培训是非常重要的。这次培训让我受益匪浅，不仅让我了解了班级管理的新方法，也让我更加深入了解了学生思维和教育心理。在接下来的文章中，我将分享一些我的心得体会。

### 第二段：沙龙培训的特点

沙龙培训的特点是“轻松，自由，交流，互动”，这正是该培训的魅力所在。在沙龙中，所有参与者都是平等的，没有谁是被吸收了知识的“客户”，而是在不同领域、不同经验的交流和分享中互相提升。当我们在轻松自由的氛围中探讨问题和挑战自己时，与会者可以从彼此的话语、建议和意见中汲取精华。

### 第三段：教育心理和学生思维

沙龙培训特别注重教育心理和学生思维的交流。在这个环节中，我们学习了一些新颖的理念和具体实践，并结合实际案例进行了深入讨论。其中我印象最深刻的是“多元智能理论”和“思维导图”。多元智能提出了每个学生都有多个智能，而教育应该发掘和开发学生的所有智能。思维导图则是一种有助于组织思想和提高学生思考能力的工具。通过了解教育心理和学生思维，我们不仅能更好地理解学生并为其提供更好的教育，也能更好地为自己的工作职责提供支持。

### 第四段：人际沟通和团队协作

除了教育心理和学生思维，沙龙培训还强调人际沟通和团队协作。在这方面，我们学习了一些有用的技巧，如倾听技巧、建立信任和有益的反馈。在这个环节中，我们进行了很多角色扮演练习和小组活动，这使参会者更好地融入了氛围，并学习到了很多实用的技能和方法。我也通过沙龙培训，学习

到了更多关于人际关系和团队合作的内容，这对我未来的班级管理 and 教育工作都将会产生积极的影响。

## 第五段：总结

总之，沙龙培训是一次非常成功的活动。从中我学到了很多关于学生思维和教育心理的新知识，也得到了一些很实用的教育和班级管理技巧。更重要的是，我体会到了人际沟通和团队协作的重要性。在未来的教育和班级管理工作中，我会尽可能地将这些知识和技能应用到实践中，为学生的教育和发展做出更好的贡献。

## 新班主任培训心得体会篇三

近日，本人参加了一场由学校组织的班主任沙龙培训，深受启发。在这次培训中，学到了众多关于班主任工作的实用技巧和经验分享，使我受益匪浅。在接下来的文章中，我将分享这次培训所带给我的心得和体会，希望对其他班主任同行有所助益。

### 第二段：重视沟通，建立良好家校关系

在培训中，老师们强调了班主任与家长之间的沟通和合作，对于学生的发展至关重要。我们班主任可以定期与家长交流，让家长了解学生的学习、生活情况，反之，家长也能将学生的情况及时反馈给班主任。更重要的是，在家长会和亲子活动等场合积极参与，展示班级的风貌和文化，增强班级凝聚力。

### 第三段：培养学生团队合作精神

另外，班主任还要注重培养学生的团队合作精神。针对不同学生的个性特点，我们可以采用不同形式的团队活动，如拓展训练、集体活动等，让学生在合作中学会倾听、协作、信

任，培养领导才能和团队合作意识。同样地，班主任也要不断提高自己的沟通协调能力，帮助学生解决冲突，发挥个人特长，激发学生团队合作的潜力。

#### 第四段：促进学生综合素质发展

除了给学生参与团队活动的机会，班主任还需要注重学生的综合素质培养。在培训中，我们多次强调培养学生的自主学习能力、思维创新能力、情商和沟通能力。班主任可以将这些内容融入课堂教学，设立学习小组，充分发挥每个学生的特长，培养学生的全面发展和个性特长。

#### 第五段：结尾

总之，班主任的工作不仅仅是课堂讲授的延续，我们还需要成为学生的榜样，让学生喜欢上自己的工作，对自己负责的班级充满爱心。这次沙龙培训强调了班主任工作的重要性和实际技能，让我对自己的工作有了更多的思考和行动方案。我相信，在今后的工作中，我会更好地做好班主任工作，培养出更多全面发展的优秀学生。

### 新班主任培训心得体会篇四

20xx年4月11—13日，我有幸参加了广东省中小学班主任工作创新与优秀班会课展示活动，听到全国知名班主任、佛山市南海区九江中学的贾高见老师的一次以“小活动，大德育”为主题的讲座，并且参观了从化两所省一级中小学：流溪小学、从化第六中学，感受到了这些学校非常有特色又很成功的校园文化建设。雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这三天的学习更觉得这句话有道理。虽然活动只有短短的三天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何

做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名优秀的班主任！

培训主要由两大部分组成，一是著名班主任贾高见老师给我们开了关于主题班会应如何开展的讲座，二是到广州市从化区两所较好的学校——流溪小学和从化六中参观学习。

培训的第一流程是由贾高见老师为我们分享“高见”。在讲座中，贾高见老师直击班主任在主题班会中无暇设计、不会设计等工作痛点，从理论和实例出发，深入浅出地分享了自己在设计和实践主题班会的心得体会。他谈到，主题班会应该达到明理、动情、约法、导行的效果，因此，在整体设计上，设计主题班会的基本流程应是抓住“是什么——会怎样——怎么办”的主线，进行问题呈现、问题剖析和问题解决。在具体的环节设计上，开头应该短小醒目，针对性强，有效引入主题，这可以通过问卷调查、游戏等方式实现；高潮应该引发共鸣，感染性强，从而为启发讨论的后一环节做铺垫；分析应合理清晰，指导性强，多用启发式提问，如提问故事告诉了我们什么、你的想法是什么、我们应该怎么做这些问题，让学生自己感受，分享体会，从而达到明理、达意、导行的目标。此外，还可以让学生运用不良习惯治疗卡等方式实践，使实践落到实处。

贾老师还给我们示范了一堂活动体验型主题班会——好习惯，好人生。通过一个非常普遍的活动“两手交叉”引出班会主题，开头短小醒目，针对性强。通过交叉双手我们知道习惯无处不在。之后用两个引人思考的小故事：面试翻阅别人的资料、加加林脱鞋进飞船，不禁让人联想到小小的习惯里蕴含着一个人的大修养。这一部分高潮引发共鸣，学生积极讨论发言，感染性非常强。紧接着用一些住宿生活里的好习惯图片引发一阵喧哗，宿舍用品摆放的太整齐了！通过启发式的提问，同样是交叉双手但是使两手顺序要相反同时发出提问：当姿势有所改变时，你有什么感受？让我们自己回答出改变习惯会出现不适。最后通过不断重复交叉双手的这一动

作，并且顺序保持一致，这一个小小的活动升华主题：虽然改变习惯会出现不适，但是我们可以不断坚持来重塑我们的习惯，江山易改，习惯能移。培养好习惯，成就好人生！

通过这一个主题班会例析，我对主题班会有了很多新的认识和思考。主题班会的任务是使学生明理动情，在行动省约法导行。在准备主题班会的过程中要进行资源整合，用多种不同的形式达到引导升华的效果，比如故事、视频、活动、网络，整合校内校外资源来对学生进行思想品德和行为习惯教育。在班主任日常管理工作中要做到教育和管理的同时，还要体现专业，三者合一才能达到最好的效果。

第二天在流溪小学的参观中，我感受到了这间学校的历史底蕴，更折服于郑永强老师等人依托学校历史、地理等资源进行班级文化建设的智慧。郑永强老师介绍到，创建班级文化对于班级建设是十分重要的，而班级文化则是由物质文化、制度文化、精神文化、活动文化构成的。因此，创建班级文化也要从这四个文化入手，但在建设过程中，这四个文化是与学校主题——水密切结合的（流溪小学坐落于溪水边，并在周恩来的参观之行中获得启发，由门口江小学更名为流溪小学，其地理和历史都与水紧密相关），因而不是松散的。在物质文化方面，班主任应注重班级环境建设，让每一堵墙会说话，流溪小学在教室布置方面成效显著，他们设计了以水为主题的手抄报、在图书角养金鱼等，学校布置也很用心，设计了与水相关的吉祥物，在墙上悬挂与水相关的诗词等；在制度方面，凸显学生的重要性，让学生参与班级制度建设，设计班规班约班训，其中班训是与水相关的；在精神方面，让学生学习水的精神——厚德载物，利万物而不争，谦逊温和等，培养学生的凝聚力、责任感，引导班级舆论；在活动设计上，设计丰富而有效的活动，如汽水制作、阅读活动等。

在从化六中，我们首先聆听了一节班会课，然后由该校德育副校长进行了讲座分享。班会课以“食品安全”为主题，形式丰富，环节设计较用心，印象深刻的是该老师把家里的一

些零食拿了出来给学生们鉴定是否是垃圾食品、是否能吃，学生们也很投入其中，教育启示较成功。德育副校长则分享了该校的德育情况和心得。她谈到，老师应该和学生一同成长，不要让老师规定学生走哪一条路，而是要共同商量出一条道路。流溪小学的特色为水，而从化六中的特色则为广彩，该校发挥特色，创造出的一系列促进学校学生和教师发展的活动，这些活动的时间固定，如学生入学进行拜孔子礼，进行班主任节（在为期两个月左右的时间进行班主任能力提升等活动）、读书节、体育节、科技节、到北大研学、4公里徒步等活动，力争让每一个六中学子拥有十大基本技能（说一口流利英语、写一手工整硬笔字、能游泳50米、会弹奏一种乐器、喜爱一项体育锻炼项目、会做四菜一汤、一次徒步20公里、一次公众场合成功的演讲、一次大型活动策划、把学校图书馆书籍浏览一遍或参加农忙劳动一周）。学校的这些德育活动分散在每个月、有条不紊地进行。这些凸显出这个学校较为清晰的德育管理工作安排。印象较深刻的还有该校的班主任节，班主任有属于自己的节日，反映出该校对班主任角色的重视，其每两周进行一次班主任交流也是吸引我的一个地方，现在我校正在进行青蓝工程，但是师徒交流有时只是工作日间隙，并没有大块的时间，我想，如果每周专门规定一个时间是班主任交流日，对于新老师而言是个更大的促进。

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中我要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略。

“班主任一定要做一个快乐的人。”我很喜欢这句话。作为



班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。

通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，

有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰——师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅

力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到班主任工作中。

## **新班主任培训心得体会篇五**

10月17、18日，我参加了区第三期中小学班主任培训。这为期二天的培训，通过六位老师的精彩演讲，让我对班主任工

作有了更深刻的理解。二十一世纪，班主任面对的是学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待敲启的大门。

每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着渴望、设想、需求、矛盾……因此，作为班主任，我们更应该走进学生的心灵，用智慧开启孩子内心深处向上向善的本性。

一、对自身而言，班主任必须具有人情味。

想到一个故事：北风和太阳比赛看谁能把行人大衣脱下来，北风上场了，刮得飞沙走石，结果行人反而把大衣的衣领衣扣系得更紧了。太阳上场，它悄无声息地把阳光洒向大地，结果慢慢地暖和了，行人开始解开衣扣，最后把大衣脱掉。什么是人情味？人情味就是阳光的味道。我觉得在做班主任工作当中，就应该具有这种阳光的味道。

想到我和学生的一个小故事：一天中午吃饭的时候，一个学生对我说有个女孩子哭了，可能自己那天心情不大好，态度是有点不屑的，心里想也就是为了些再小不过的事情，我甚至有些疲倦得不想做出任何反映，冷冷地看了她一眼，任凭她哭。不过最终还是忍不住，把那位女孩子叫了过来，原来是一个男同学不小心把汤洒在她帽子里了，虽然已经向她道歉，还是不免觉得委屈，我拿了张纸巾，将已经被男孩子擦干的帽子又擦了一遍，说：他已经向你道歉了，那原谅他行吗？告诉他以后小心点吧，不要伤心了。女孩子回到了自己的座位，瞬间扫尽了脸上透露的伤心和委屈。我想或许她哭只是想告诉我，她需要一句简单的关心，需要一点来自于老师的阳光，那又何必吝啬这一点的人情味呢。

我想，一个班主任能否赢得学生尊重和爱戴，不是单方面因素决定的，除了老师的学识、能力，性情、品德修养等综合素质，特别是有一颗爱心更是一名老师吸引学生力量的主要源泉。正如著名教育家夏丐尊说的：教育没有情感，如同池

塘没有水一样。没有水，就不能成为池塘，没有爱，也就没有教育。对学生的爱应该渗透在教育的一个个细节。

二、对班级而言，班主任要把群体打造成一个集体。

一个班级，几十个人聚集在一起，组成一个群体。而作为班主任，应引领这个群体确立共同的奋斗目标，并制定有效的行为体制，为同一个信念紧密团结在一起，彼此关怀、鼓励，共同进步，成为一个发展的集体。

闻老师讲述的一个故事让我印象深刻。一位班主任老师公开课写了一个错别字，等活动结束，一教研员私下和她的学生聊天，谈及老师写错别字的时候学生纷纷道：我们老师平时上课非常好，今天可能是太紧张了，所以犯了个错误。这是对班主任老师的极大维护，我可以想象在这个集体中，每一个人都可以感受到彼此的温暖。也想到发身在自己班里的一件事，一学生经无数次警告依然没有完成家庭作业，我便发出威胁对全班说：“请大家想想办法，如果他下次还不完成作业怎么办？”这时，一孩子的话让我感动，他说：“我们一起帮助他吧。”我为自己感到羞愧，为我的学生感到自豪。我想，只有当群体转变为集体的时候，学生才会主动发挥创造精神，表现出主人翁的责任感，才会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力，一个班级才能和谐地发展。

这些都是我通过这次的培训所想到的，我想这次培训为我的教育作了重新定位，同时也为我开创了明天之路。

## 新班主任培训心得体会篇六

20xx年1月16日参加了镇江新区举办的首期班主任培训，聆听了专家们对班级管理、班级文化建设以及青少年儿童心理健

康等问题的诠释，使我对班主任这一工作又有了更深的认识。其中李学龙教授的讲座给我留下的印象最为深刻，他在讲座谈到了班级中的每一位学生都是成长中的学生，他们没有好坏之分，只有好行为和坏行为之分，成长是是班级中所有学生的共同点，今天班级中每个学生的成长，也是明天社会中的进步和发展。

今年我担任的是一年级的班主任，培养学生良好的行为习惯，建设积极向上的班级文化氛围就显得尤为重要，为了每位学生的发展，应努力将班集体创建成一个使孩子在快乐的氛围中自主学习、自我教育并不断获得成功的乐园。如何实施呢？我有了如下的思考：

首先，应从培养孩子的好习惯入手，对他们进行良好习惯的教育。如果学习习惯只停留在言教上，将达不到预期的效果，尤其是对好动、好玩的一年级孩子，为了能让好习惯落实到行动上，班主任可利用班队活动，让学生自己编排喜爱的小品、童话剧，孩子们在自娱自乐的过程中以勤劳的小蜜蜂、讲卫生的小兔、爱动脑筋的小猴、遵守纪律的小刺猬为榜样，潜移默化地养成良好的行为习惯。在班上还可开展夺星活动，如：“争夺卫生小卫士”、“争夺安全小卫士”、“争夺文明小卫士”等等，并在“新星榜”上每周一公布，以此来激励孩子们。好习惯的养成还需要家长们的配合，如开展‘勤劳的小蜜蜂悄悄地行动’的主题活动，让孩子们趁父母不在家的时候悄悄帮父母做自己力所能及的事：扫地、倒垃圾、洗毛巾、洗袜子……每天到校，让孩子们到小组长那里去登记，相互交流，并用奖小红花的办法不断鼓励大家，同时又悄悄地和家长取得联系，向家长说明班级开展这项活动的意图，取得家长的支持和配合。渐渐地，孩子们就能养成了爱劳动、讲卫生的好习惯。

其次，将教育的重点放在孩子们自信心的培养上。一个班几十名学生，他们的思想品德、知识技能、人格智慧等方面是不平衡的，客观上存在着差异。每个学生都有自己的闪光点，

这就需要我们班主任为学生创造平等表现、展示、参与的机会。如在班上开展轮流当班长活动，让每个学生通过出头露面，为班级服务，锻炼自己的胆量，也让他们认识自己的价值所在，增强自信心，另外在班上还可以设“我最棒”专栏，让学生把自己的特长展现出来，如字迹美观、剪纸精致、绘画突出等，消除只有好学生的作品才可以展览的思想包袱，让每一个学生都有展现自己才华的空间，在学生间形成欣赏他人、承认他人的氛围，学生之间有了平等的交流，重视别人的长处，随时调整自己的学习态度。学生成长的关键是学生心灵的成长，没有不可造就的学生，班主任应适时地把机会留给班上的每一位学生，课堂上简单的问题让成绩差的回答；平时调皮捣蛋跑步却很快的同学让他们参加运动会；学习上吃力，劳动却很积极的同学让他们在大扫除中大显身手。一切从培养学生的自信心，不伤害他们的自尊出发，以人为本，让这些学生看到自己的优势，知道自己是有价值的。学生在集体中找到自我的位置，在集体中实现自我价值，学习的信心倍增。

作为一年级的班主任，就意味着我们要比别人承担更多的责任，付出更多的心血。让我们都来成为孩子们的知心朋友，成为他们心灵的向导，让每位学生在班级中快乐成长。

班主任工作既是一门科学，又是一门艺术。要做好确非一件易事。在工作中，我体会到再先进的理论、再高明的经验，如果缺乏了对学生真诚的爱心，都将变成纸上谈兵，难以付诸实践。每一个教育工作者都知道热爱学生是一项最基本的职业道德，而作为班主任如何去“爱”学生，却值得我们认真思考。这种爱不同于父母之爱，也不同于兄弟姐妹之爱，更不同于普通意义上的“关心”、“同情”、“怜悯”。班主任对学生的爱，应是更深层次上的爱，是一种永久的、根本上的爱。在原则问题上严格要求，对学生的错误决不迁就。要通过这种爱使学生明辨是非、遵纪守法，使学生的品德更高尚，性格更坚强。总之，通过这种爱，要使学生懂得如何做人。班主任只有把这种爱化做满腔激情，倾注到有利

于学生身心发展的每一个方面，班级工作才能得心应手，才能取得丰硕成果。

这种“爱”必须是发自班主任内心的、真诚的，才能收到好的效果。那么，怎样才能做到这点呢？我认为，首先要理解学生。理解是人类感情交流的基本要求，理解是相互的。你理解了他，他才能理解你。班主任与学生互相理解了，感情也就沟通了。工作起来，就会收到事半功倍的效果。充分理解了学生，班主任就会更加自觉的热爱自己的学生。其次，要爱学生，必须尊重学生。每一个班主任都希望学生尊重自己，殊不知尊重都是互相的。班主任只有先尊重学生，才能得到学生真正的尊敬。尤其对后进生，更应尊重其人格，不歧视，不体罚。

我认为，为师之道，既要严，更要有爱，有关心，有尊重，这是教书育人的前提和保证，更是一个班主任应该认真做到的。对学生的关心和尊重，应该贯穿于班主任工作的全过程，学生思想、学习、生活方面的倾向和问题要处处留心，学生的意见、建议，甚至批评要虚心听取，对正确的要给予肯定和尊重。当学生的家庭或周围环境发生较大变化时，更要献出母亲般的爱，去关怀、体贴，使他们克服困难，振作精神，重新鼓起前进的风帆。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。当你看到学生在你手中健康成长，可以独自飞翔时，你也会觉得有一种成就感和满足感。

## 新班主任培训心得体会篇七

班主任是一位非常重要的教师，他们不仅负责学生的学业，也承担着培养学生思想品德的重要任务。因此，每位班主任都需要不断地进行自我提升和学习，为学生提供更好的教育。



近日，我参加了一次班主任沙龙培训，下面是我的心得体会。

### 第一段：了解班主任工作的重要性和重要性

在培训开头，我们了解到班主任工作的重要性和重要性。班主任不仅是一个学生的引路人，更重要的是要帮助学生形成健康的人生态度和良好的生活习惯。我们需要努力了解学生的家庭背景、学习情况和心理变化等问题，针对不同的情况和问题，采取不同的教育方式来帮助学生。班主任是学生重要的指导者和学生心中的良师益友，需要不断学习提高自己的履职能力。

### 第二段：认识到家校合作的关键性

班主任工作中最重要的就是与家长的沟通和交流，促进家校合作是班主任的一项重要任务。通过家校合作，班主任可以了解学生在家庭方面的情况，及时协调家长和学生的关系，保证学生的安全和健康成长。而对于家长来说，与班主任的沟通可以了解孩子在学校学生生活情况和成长情况，及时校验学生在学校学习方面的问题，协助班主任解决问题。因此，加强家校合作是班主任必须要做的事情。

### 第三段：掌握班级管理技巧

班级管理是班主任最为重要的工作之一。如何有效地管理班级、协调同学之间的关系是我们应该掌握的技能。在班级管理方面，班主任要'注重细节，了解学生的日常情况，并尝试采用不同的管理方式。例如，在学生晚自习中可以运用班级表扬和警示机制，帮助学生成长；在关心班级整体氛围的同时，注重个别学生的针对性管理，让每位学生都能感受到关怀和爱心。

### 第四段：学会班级升学指导

班主任不仅要协调好班级内的关系，在学生升学方向的选择上也要有所作为。班主任可以利用学期初的面谈，了解学生的学习情况和兴趣爱好，为其选择适合的升学方向；在备战各种考试时，为学生提供必要的辅导和指导。并及时向学生传达教育部的政策，让学生们心里有底，安心备考。

第五段：结合实际工作，不断优化自己的工作方法

总之，班主任工作是一项需要不断提高的工作。通过这次沙龙培训，我们不仅了解了班主任工作的重要性，同时也从多个方面掌握了班主任工作的技能。现实工作中，我们班主任需要不断将学习到的知识融入工作中，结合自身特点优化自己的工作方法。而我们更要在实践中不断优化班主任的工作，为学生提供更加优质的教育。

## 新班主任培训心得体会篇八

近年来，随着科技的不断发展，直播已成为一种流行的形式，无论是娱乐、教育还是商业，都能看到直播的身影。而班主任直播培训也应运而生，为广大班主任提供了新的学习和成长方式。我有幸参加了一次班主任直播培训，下面我将分享我在培训中的体会和心得。

首先，直播培训为班主任提供了更加灵活的学习方式。传统的班级培训通常需要到指定的地点参加，而直播培训则可以在家中或办公室通过手机或电脑进行学习。这种灵活性不仅减轻了班主任的负担，还节约了时间和精力。无论是上下班的时间还是孩子放学的时间，我们都可以抽出空闲的时间进行学习。这对于忙碌的班主任来说是一种福音。

其次，直播培训提供了更加丰富的学习资源。在传统的班级培训中，我们通常只能听取一位讲师的讲解和观点，而直播培训则可以通过邀请多位专业人士进行分享和讲解，帮助我们全面了解各个方面的知识和技巧。在我参加的班主任直播

培训中，除了班主任管理方面的讲解外，还有心理学家、教育专家等专业人士的分享，让我收获了更多的知识和经验，对我的教育工作有很大帮助。

再次，直播培训提供了与其他班主任进行互动的机会。在传统的班级培训中，我们通常只能与其他同学进行交流，而直播培训则可以通过互动功能，与其他班主任进行实时的交流和讨论。这能够让我们分享自己的经验和困惑，也能够从其他班主任那里获得宝贵的建议和支持。除了直播中的互动，培训后还可以通过社交媒体等渠道继续交流，加强合作和学习。

同时，直播培训也存在一些挑战和问题。首先，直播平台的稳定性和流畅性是最大的问题之一。由于直播需要较大的带宽和稳定的网络环境，有时会出现卡顿、断流等情况，影响了学习的效果。其次，虚拟培训与传统班级培训相比，缺少了面对面的互动和沟通，有时会导致学习的效果不理想。因此，直播培训还需要不断完善和改进，以提高学习的质量和效果。

总结起来，班主任直播培训给我带来了诸多的好处和便利。它提供了更加灵活的学习方式，丰富了学习资源，并提供了与其他班主任互动的机会。然而，这种新形式的培训也需要不断的改进和提高，解决其中的问题和挑战。我相信，在不远的将来，班主任直播培训将会得到更广泛的应用和认可，成为班主任学习和成长的重要途径之一。

## 新班主任培训心得体会篇九

随着现代教育的不断发展，班主任职业的重要性逐渐凸显出来。为了提高班主任的综合素质和专业水平，许多学校开始组织班主任直播培训活动。作为一名班主任，我有幸参加了一次精彩的直播培训课程，在课程结束后，我深感受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在班主任直播培训中的心得体会。

## 第二段：班主任直播培训的内容和方式

在直播培训中，我们班主任学习了很多有关班级管理、心理辅导、家校沟通等方面的知识与技巧。培训内容丰富多样，包括演讲技巧、危机处理、情绪管理等。此外，培训形式也非常灵活多样，有专家讲座、案例分享、小组讨论等。这种以直播为形式的培训方式，使得我们可以在不同的时间和地点参与学习，既提高了学习效率，又节省了时间成本。

## 第三段：班主任直播培训的收获和启示

通过班主任直播培训，我收获了很多宝贵的经验和启示。首先，我学会了如何更好地与学生进行沟通。在直播中，专家们分享了许多与学生沟通的技巧，比如倾听、发问、表达等。这些技巧在我日常的工作中非常实用，使我更加了解学生的需求和困难，能够更好地帮助他们解决问题。

其次，我学到了许多关于学生心理辅导的知识。心理辅导是我的一项重要工作，但以往我对心理辅导的了解还比较浅薄。通过直播培训，我了解了许多常见的学生心理问题，以及解决问题的方法和技巧。这对我的工作非常有帮助，使我能够更加专业地进行心理辅导工作。

此外，直播培训还加强了我们与其他班主任之间的交流与合作。在直播中，我们通过小组讨论和案例分享，互相学习、互相启发。这种交流与合作的方式非常有益，我们可以借鉴他人的经验和做法，进一步提升自己的工作能力。

## 第四段：班主任直播培训的启示及推广

通过参加班主任直播培训，我深深感受到教育培训的重要性。教师是教育事业的中坚力量，只有不断提升自己的专业素质，才能更好地为学生服务。因此，我认为学校应该加大教师培训的力度，推广这种以直播为形式的培训方式，让更多的班

主任从中受益。

同时，我还建议学校应该根据班主任的实际需求，有针对性地组织培训课程。比如，在直播中我们做了一些课堂观摩和指导工作，这让我们更加了解了教学实施过程中的问题和挑战。因此，学校可以根据不同班主任的需求，组织针对性的观摩学习和指导，帮助班主任解决实际工作中的难题。

#### 第五段：总结班主任直播培训的价值和重要性

班主任直播培训为我提供了一个全新的学习平台，使我得以提升自己的工作能力和素质。通过这种培训方式，我学到了很多专业知识和技能，也与其他班主任进行了交流与合作。因此，班主任直播培训不仅为我自身的成长带来了巨大的帮助，也为学校的班主任队伍建设和学生成长提供了有力的支持。我相信，在不久的将来，班主任直播培训会得到更加广泛的推广和应用。