

# 公民教育教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 公民教育教案篇一

教学目标：

- 1、朗诵作品，表达自己的独特感受。
- 2、把握作品内容、思想内涵和感情倾向。

教学过程：

一、导入：

作家冯牧曾经这样评价一个诗人：“他的诗篇，他的歌，使我们看到了时代，前进的脚步，使我们听到了时代前进的声音。”

这个人就是郭小川。

现在，让我们走近郭小川，走近郭小川时代，去感受诗人那个时代的那种高亢、那种昂扬、那种热烈、那种澎湃。

二、诵读：

- 1、请大家自由朗读，不拘一格，哪怕如三味书屋中的老先生那样的“拗过去、拗过去”。要求就是把音读准、放开，不熟悉、不理解的字词标画出来。

2、解决一下字词。

3、请同学试读。

4、以第一节作为范例读（提示□p12□

请同学谈谈用什么语气语调朗读，读一下。

全班齐读第一节。

5、齐读全诗。

注意感情顿挫，思考一下写了哪些内容。

三、赏析：

（一）口述7节诗大体写了什么内容，体现了一种什么样的结构层次。

1、诗歌为谁写的？

年轻人，祖国精壮的公民。

2、作者对他们有什么要求？希望他们投入火热的斗争。——主旨

3、青年人为什么需要投入火热的生活呢？

未来的任务、前辈的历史、改变现实。

这是对青年人要求的进一步拓展、深化。

4、祖国需要青年，青年是否能离开祖国呢？二者是一种什么样的关系？

（齐读第7节）

青年与祖国共生（息息相关）。

（二）从诗歌的形式上来赏析。

5、诗歌一般有哪些特点？这首诗体现了哪些特点？

押韵?? 大体押韵，韵律和谐

抒情?? 以2、3节为样本分析

第2节：出现了蓝天、白花、小鸟、风雨、雷鸣（对比《周总理，你在哪里》中的高山、大地、森林、大海、天安门等分析），这叫意象。

这一节主要运用比喻，借助形象抒情。

第3节：直抒胸臆。

修辞：排比 作用：感情渲染。

整首诗：描绘少，形象少，议论多。

——政治抒情诗。

6、思考诗歌文字的呈现形式（样式）（回想《周》诗，句式整齐）

本诗：楼（阶）梯式——马雅可夫斯基

取消阶梯，你会怎么读？有阶梯对比一下，读出来有什么不同。

“为了表现稍许充沛些的感情，我写的句子总是老长老长的

（短句子总觉得不够劲），而如果把二十个字排成一行，那读者（尤其是朗诵者）一定会感到难念。”

采用楼梯式排列，使诗充满了力度，增强了音乐性，形式和内容和谐统一。

四、质疑：

深化对诗歌理解，如对“人定胜天”思想的想法。

五、再读课文：

## 公民教育教案篇二

尊敬的市民朋友们：

市委市政府决定开展创建省级文明城市、创建国家卫生城市、创建省级双拥模范城“三创”活动，这是全市人民的一件大喜事，应民心，顺民意，是我们的共同期盼，更是每位市民义不容辞的责任。全体市民要积极行动起来，为“三创”工作出一份力、增一份光。在此，发出如下倡议：

积极行动起来，做“三创”活动的践行者。“三创”活动事关千家万户，各位市民朋友，作为这个城市的主人，有责任、有义务积极参与到“三创”活动的实践中，积极行动起来，从我做起，从身边事做起，自觉践行社会主义核心价值观，积极响应市委市政府的号召，投身到“三创”工作中，做“三创”活动的践行者。

积极行动起来，做“三创”活动的管理者。“三创”活动需要您的积极参与，看见不文明行为、不卫生现象、有违拥军爱民的事情都要勇于指出，担负起监督的义务，做“三创”活动的管理者。从自身做起，从小事做起，革除陋习，培养

文明的行为习惯，不乱贴乱画，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在公共场所吸烟，不讲粗话脏话，不破坏公共设施，不闯红灯，不乱穿马路，不践踏花草树木。培养健康生活方式，树立绿色消费理念、注重节能减排，保护生态环境。

积极行动起来，做“三创”活动的‘维护者。各位市民朋友都是义务宣传员，用自己的言行让更多的人理解“三创”、支持“三创”、参与“三创”。对身边的不文明行为进行劝阻和教育，对不健康的生活习惯进行劝导和引导，始终保持良好的环境、昂扬向上的精神风貌。

市民朋友们，小节之处显大德，细节之中见文明。我们的每一份努力、每一份付出，都会让我们的城市更加文明；每一份奉献、每一份辛劳，都会为我们的城市增添色彩；每一份热情、每一份关爱，都会激发更多人的文明意识和创建责任。让我们迅速行动起来，齐心协力，以“三严三实”的作风、敢于担当的精神抓好“三创”工作，为全力打造宜居宜游宜业的热带滨海城市贡献自己的一份力量。

东方市“三创”工作指挥部

20xx年x月x日

## 公民教育教案篇三

□

《致青年教师》全书共分六辑“做个有胸襟的教师”、“不要急”、“心里装着学生的心”、“尊重常识”、“不放弃理想”、“播下一粒善良的种子”，共计85篇文章。

在书的自序中看到“对教师职业生命负责”的话时，有点受惊。因为我从开始教学至今还没想过如此深层次的问题，只是因为喜欢教书，喜欢面对一张张孩子们纯真的面孔，而走

上教学的工作岗位。而在一个学期的实际教学中，我也认识到只有热情的教学是不完美的，对我的职业生命负责，我必须提高自己的职业素质，就如吴非先生所言要做到“二者一家”，也就是成为思想者，学习者，实践家。虽只读了短短几十页吴先生的书我自己心里就有许多感触：作为一名青年教师，我们可以想的更多。只有团结、正气、奋进的集体，才能鞭策我们的进步；只有积极、向上、阳光的形象，才能让我们有更多发展的机遇。我们青年，是真正要自觉起来维护这个集体，推动这个集体，实现集体凝聚的力量。然而，优秀集体的全面塑造，良好集体形象的建立，绝非旦夕之间、轻描淡写即可成就。它需要我们青年教师每个人每时每刻的关注和努力，需要我们关注细节，关注小事，从我做起，从一言一行做起。

很多青年教师选择教育更多的是为找一份相对稳定的’工作，当做了教师，发现教师之苦之累远出乎自己的想象，加之经济大潮席卷下，对教育工作得过且过，内心里想着能跳出这一行，彻底翻身解放。然而这个身真那么容易就能翻的吗？不准备做教师，你准备做什么？考公务员？办公司做生意？竞聘做电视主持人？做一番深思后就会发现，这些梦想的岗位往往只是个梦想，这些梦想的存在除了继续干扰我们的生活和工作，再不能起到任何推动人生的作用。

生气的时候也想随便做什么反正没做教师这么窝囊，上面有领导得罪不起，下面有学生稍一越界跟你人民来信。可气过之后还能怎样。不少青年教师就在这种目标混乱的无谓中长久徘徊，消耗自己最珍贵的黄金年华，及至过了浮躁岁月，安静下来了，却也再没有青春活力，再没有奋斗的勇气，一切就在表面的安逸中走向人生的尽头。这样一来，教育没做成什么，自己的生命也没做成什么。

阅读《致青年教师》之后，曾给予我前所未有的震撼读完这心灵记录下的文字，我仿佛经历了一次，走进了教育的另一个境界。

更多精彩读后感推荐：

《用感恩的心去工作》读后感

《勤劳懂事的柯莱蒂》读后感

《结束的冬天不忧伤》读后感

《就像天鹅飞不过沧海》读后感

## 公民教育教案篇四

你们好！

我是地球上的一个小公民，今天我学了《只有一个地球》这篇课文，心中感慨万千。

地球倒不小，但是人类活动范围只占其中的五分之一。地球上的资源也是有限的，人类对不能再生资源无节制开采，还滥用化学品，使可再生的资源也不能再生了。读完课文，一种忧心忡忡的感情涌上心头，如此下去，地球的资源会枯竭，而地球附近又没有适合我们居住的星球。到那时，后悔就来不及了。

看看现在的地球，垃圾和鱼虾的尸体漂浮在发黑的水面，狂风在大笑，沙漠在肆虐，而工厂仍在排污，人们依然乱扔垃圾……这一切的一切，使地球伤痕累累，奄奄一息。就说我家乡的九龙江吧，在五六十年代，它清澈见底。尔后江中鱼虾绝迹，现今降水恶臭难闻，江面上时常漂着塑料袋、易拉罐等。这些都是人类的“杰作”。再说离我家不远的小巷，简直是垃圾的世界。“严禁倒垃圾”的牌子早已在风雨中不见了踪影，一座座垃圾堆成的小山发出阵阵恶臭，苍蝇们围

着垃圾唱歌跳舞。住在小巷附近的居民都往这里倒垃圾，小巷才变成这样。那一座座垃圾山都是人们破坏环境的标志。

人类啊，快快觉醒吧，携起手来保护我们的家园。只有一个地球，如果它被破坏了，我们别无去处。不乱丢垃圾，不砍伐树木，不滥杀小动物，营造一方净土。

如果大家都来营造一方净土，世界将变得更美好，地球将永远有可再生资源造福人类！让我们一起保护地球，做环保卫士。

祝

地球永远年轻、美丽！

## 公民教育教案篇五

### 1. 社会公德的含义

社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

### 2. 社会公德的特点

所有的社会成员，只要是在公共场所，都要遵守这些行为规范。

### 3. 社会公德的作用

(1) 社会公德对于维护公共利益，保持社会稳定，具有不可替代的作用。

(2) 社会公德的状况，是展示公民道德修养与社会文明程度的“窗口”

(3) 社会公德是公民生活最基本的行为规范，是社会活动最起码的道德要求，因而成为衡量文明发展程度的一种标志。

(4) 一个人是否养成了遵守社会公德的习惯，体现着这个人的文明素养，社会成员能不能普遍遵守社会公德，体现着一个社会的文明程度。

#### 4. 社会公德的基本规范

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法

#### 5. 怎样提高社会公德的水准?(或如何树立和遵守社会公德?)

(1) 克服私心，方便他人也方便自己

(2) 奉献爱心，尊重他人也尊重自己

(3) 遵守社会公德，人人有责

#### 6. 什么是职业道德?

#### 7. 职业道德的作用

职业道德对于规范从业人员的行为，树立良好的行业作风，保证各类生产和各项工作都顺利进行，起着不可忽视的作用。

#### 8. 职业道德的基本规范

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会，其中爱岗敬业是职业道德的基础和核心。

#### 9. 怎样培养职业精神和职业道德?

(1) 首先要树立正确的职业价值观念

(2) 关键在于树立正确的职业理想

(3) 还要学习职业道德知识，培养职业责任意识

(4) 其最终目的，在于提升职业生涯中的人生境界

## 10. 家庭道德规范的作用

作为评价人们在恋爱、婚姻、家庭、邻里交往中行为是非、善恶的标准，引导、激励家庭成员正确处理家庭关系和邻里关系，对家庭和睦、家人安康、社会和谐，起着重要的作用。

## 11. 家庭美德的基本规范

尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结

## 12. 如何培育家庭美德

(1) 亲情的培育，有赖于家庭成员之间的沟通交流

(2) 亲情的凝聚和升华，有赖于家庭文化的培育

(3) 邻里友情是亲情的延伸和扩展，是协调邻里关系的情感基础

## 13. 道德榜样的作用

树立道德榜样，是道德教育和道德修养的好方法。向道德榜样学习，能够丰富人的道德修养和文化涵养，提升人的道德境界。

## 14. 道德榜样力量巨大的原因

(1) 道德榜样容易让人产生认同感。

(2)道德榜样的优秀品格与高尚品质容易感染人们，是人们的心灵得到净化。

## 15. 个人品德的作用

个人品德既是一定社会的道德原则和规范在个人思想和行为中的体现，也是个体对社会道德的认识、选择以及实践的结果，体现了个人在道德上的自觉性与主动性。

## 16. 怎样学习道德榜样

(1)重在实践

(2)循序渐进

(3)学会慎独