

九年级化学教育教学工作计划(优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级化学教育教学工作计划篇一

制定教学教学计划不仅仅是对自己的班级学情的分析，同时也是对自己的一个深度剖析。经过我对高一下学期化学课本的研究和分析，以及自己所教学生的学习本事分析，制定的高一下学期化学教学计划如下：

教学要坚持因材施教原则，必须要适合学生的胃口，不一样的学生实行不一样的教学方法和不一样的教学要求，对不一样层次学生有不一样要求。若要求过高、过难，学生理解不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不一样层次学生掌握知识的深度、广度要求不一样，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生阅读，有利于学生积极思维，构成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的'调节，还是学习方法的指导，主要经过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学

生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，构成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不一样的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

九年级化学教育教学工作计划篇二

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务，力争在中考中取得优异的成绩，特制定了本教学计划。

这学期我所带的班级仍是（2、4）班，从期末考试的成绩来看，及格人数占45%，成绩较好。这与我之前的期望还差一些。针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础较差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

第二十六章、反比例函数

本章是学生在学习了正比例函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程。

第二十七章、相似

本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多这形的性质的理解，相似三角形的判定的理解。第二十八章、锐角三角函数。

本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的`概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

- 1、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。
- 2、批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。
- 3、按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷

子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

4、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、经常听取学生良好的合理化建议。

6、以“两头”带“中间”战略思想不变。

九年级化学教育教学工作计划篇三

化学是一门以实验为基础的自然科学，通过化学实验，可以使使学生掌握大量的化学事实，加深对化学概念与化学理论的认识，培养学生的观察现象、分析、综合、归纳、解决问题的能力，获得比较熟练的实验技能，培养学生实事求是，严肃认真的科学态度。因此，加强实验教学是提高化学质量的重要环节。

一、学校的实验教学的资源现状

我校是乡镇初级中学，九年级一共有131名学生，编成3个班，每班人数45人左右。实验室建设的比较完善的，有贮藏室、准备室、学生实验室可容纳48名学生；但是没有专职实验员，一直由两位化学教师兼任实验教师。实验仪器设备和药品基本齐全，教材上的实验基本上能够开展。

二、实验目的

1、能进行药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的实验操作。

2、能在教师指导下根据实验需要选择实验药品和仪器，并能安全操作。

- 3、初步学会配制一定溶质质量分散的溶液。
- 4、初步学会用酸碱指示剂□pH试纸检验溶液的酸碱性。
- 5、初步学会根据某些性质检验和区分一些常见的物质。
- 6、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。
- 7、初步学习运用简单的装置和方法制取某些气体。
- 8、认识学习化学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。
- 9、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。
- 10、初步学习书写探究活动或实验报告的方法。
- 11、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。
- 12、能用化学语言描述常见物质的组成、性质等。
- 13、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。
- 14、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。
- 15、学会实验室中制取气体的思路和方法。

九年级化学教育教学工作计划篇四

计划像一座桥，连结我们现在所处的位置和你想要去的地方。

下面是小编提供的2016年九年级化学上册教学计划，欢迎阅读参考！

以国家颁布的《全日制义务教育化学课程标准》(实验稿)确定的培养目标为依据，强化学生基础知识，训练学生思维方式，培养学生实验技能，提升学生应试水平，贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，拓展学生化学思维。

现行教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、让化学知识联系生产、生活、自然、社会现象等实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些常见金属材料、溶液及酸碱盐的基础知识，掌握部分化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、继续激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题，逐步养成自己动手操作的能力、观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中

考及答案的各种技能技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视化学基本概念和理论的教学。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”，跟踪检查。

5、在平日要注意化学实验。

6、学会反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。

7、加强课堂教学改革，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

8. 突出以学生的操作训练为主，注意技能的训练。

9. 加强课外信息的导入，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

10. 加强信息的反馈，注意师生的沟通。

九年级化学教育教学工作计划篇五

本期内容包括七个单元，涉及五个一级主题和若干个二级主题。

一级主题 二级主题 科学探究 增进对科学探究的理解 发展科学探究能力 学习基本的实验技能（第一单元） 完成基础的学生实验（第二、六、七单元） 身边的化学物质 我们周围的空气（第二单元） 水与常见的溶液（第四单元） 生活中的常见化合物（第二、四、六单元） 物质构成的奥秘 化学物质的多样性（第六单元） 微粒构成物质（第三单元） 认识化学元素（第三单元） 物质组成的表示（第四单元） 物质的化学变化 化学变化的基本特征（第二单元） 认识几种化学反应（第二、六单元） 质量守恒定律（第五单元） 化学与社会发展 化学与能源和资源的利用（第七单元） 保护好我们的环境（第二、四、七单元） 二、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期提高学生化学素养、激发化学学习兴趣，并在中考中取得好的成绩。学生的学习能力和学习习惯良莠不齐。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。第一层次教学重点是学生科学品质的培养和科学素质的全面提高。第二层次教学重点是激发学生对化学的兴趣和基本素质(行为习惯、记忆力、思维能力、恒心、毅力等)的全面提高。

三、教学总体目标

以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

四、教学具体目标

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能

1. 认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。
2. 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
3. 了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。
4. 初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法

1. 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。
2. 能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观

1. 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。
2. 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

五、具体措施

完善“一四五”教学模式，以及编写学案、课堂调控、班级配套管理的一系列具体方法，让学生真正成为学习的主体。

六、教学进度安排

第一周、第二周绪言、物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周：走进化学实验室(参观化学实验室，怎样进行化学实验，怎样设计实验)、单元测试。

第四周：空气、氧气。

第五周：制取氧气，实验活动1、单元测试。

第六周：国庆假期。

第七周：分子和原子、原子的结构。

第八周：元素、单元测试

第九周：爱护水资源、水的净化、水的组成。

第十周：化学式与化合价。

第十一周：期中复习及考试、试卷分析

第十二周：化学式与化合价、单元测试。

第十三周：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十四周：利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十五周：金刚石、石墨和C₆₀ □二氧化碳制取的研究。

第十六周：二氧化碳和一氧化碳、实验活动2、单元测试。

第十七周：燃烧和灭火、燃料的合理利用与开发。

第十八周：实验活动3燃烧的条件、单元测试。

第十九周：第二十周：期末复习和期末考试。

九年级化学教育教学工作计划篇六

从学生的知识基础看，学生前面的学习中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平来看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力，并具备了一定的实验操作能力。从学生的学习习惯与方法看，75%左右的学生养成了良好的自学习惯，掌握了基本的学习方法，能独立完成实验，但个别学困生自制力差。从学生的学习态度看，各个班的同学90%以上要求进步，态度端正，上进心强，但部分同学学习目标欠明确。各个班发展较为均衡。面对实际情况，在今后的教学中，因材施教，使他们得以全面、健康地发展。

探究铁制品锈蚀的条件；

探究物质溶解时温度的变化；

探究什么是饱和溶液；

探究如何绘制溶解度曲线；

探究自制指示剂在不同溶液中的变化；

探究酸、碱的化学性质；

探究酸、碱的之间会发生什么反应；

用pH试纸测定一些溶液的pH

测定溶液酸、碱度对头发的影响；

探究如何提纯粗盐；

探究初步区分氮肥、磷肥、钾肥的方法；

探究有机物的组成；

探究如何查看服装面料的纤维种类等。通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

化学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的化学实验技能是学习化学和进行科学探究的基础和保证，化学课程要求学生遵守实验室的规则，初步形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

- 1、进一步熟悉药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的化学实验操作。
- 2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。
- 3、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。
- 4、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。
- 5、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。
- 6、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。

7、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。

8、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。

9、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

四、实验措施：

1、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。

2、以提高学生的科学素养为主旨，以问题为中心，培养学生自主探究能力与合作精神。

3、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的化学，积极探究化学变化的奥秘，增强他们学好化学的信心。

4、做好实验前的充分准备，做到课前演示。

5、创造条件，增加学生动手实验的机会。

6、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维。

7、注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到化学的重要性，并在探究中切身感受化学与生活的密切联系。

8、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

9、对有困难的实验，应尽量发挥创造性，因地制宜设计一些与生产和生活密切相关的实验。

10、根据学校实际情况，将部分演示实验改为活动与探究，可更好地激发学生的兴趣。

11、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探索精神。

12、加强课堂教学，激发学生的学习兴趣，培养学生动脑、动手、动口的能力以及独立操作的能力。

13、优化课堂结构，向课堂45分钟要效益，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。

14、使他们都能具备适应现代化生活及未来社会所必需的化学知识、技能、方法和态度，具备适应未来的生存和发展所必备的科学素养同时又注意使不同水平的学生都能在原有基础上到良好的发展。

15、搞好课外活动，如开展兴趣小组活动、知识讲座、化学实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

九年级化学教育教学工作计划篇七

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务，力争在中考中取得优异的成绩，特制定了本教学计划。

这学期我所带的班级仍是（2、4）班，从期末考试的成绩来看，及格人数占45%；，成绩较好。这与我之前的期望还差一些。针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏

补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础较差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

第二十六章、反比例函数

本章是学生在学了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程。

第二十七章、相似

本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

(1) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验

卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(4) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(5) 经常听取学生良好的合理化建议。

(6) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

九年级化学教育教学工作计划篇八

九年级学生正处于活泼好动，对新鲜事物感兴趣，有好奇心并敢于一探究究竟的阶段，所以教材上各种实验的开展，探究活动的安排，以及解决生活中实际问题的内容。正对他们的胃口。但是现代的学生心理承受能力比较差，他们喜欢成功的感觉，那会激发他们浓厚的兴趣。但却受不了挫折，一次实验或探究活动的失败，一次考试的失误都有可能扼杀他们的兴趣，打消他们的积极性。所以教师在设计教学内容时，应力求简单、形象，通俗易懂。多联系生活实际，简单实验应让学生自己动手操作。

现状分析这学期本人任教九年级九年一班和九年二班的化学课。两个班的学生基础都参差不齐，有的学生基础较牢固，学习习惯较好。而有的学生却没有养成良好的学习习惯和行为习惯。这就要求教师合理安排教材，因材施教，兼顾每一个学生。争取在明年会考取得较好成一、学生基本情况分析：

1. 心理分析

九年级学生正处于活泼好动，对新鲜事物感兴趣，有好奇心并敢于一探究究竟的阶段，所以教材上各种实验的开展，探究活动的安排，以及解决生活中实际问题的内容。正对他们的胃口。但是现代的学生心理承受能力比较差，他们喜欢成功的感觉，那会激发他们浓厚的兴趣。但却受不了挫折，一次

实验或探究活动的失败，一次考试的失误都有可能扼杀他们的兴趣，打消他们的积极性。所以教师在设计教学内容时，应力求简单、形象，通俗易懂。多联系生活实际，简单实验应让学生自己动手操作。

2现状分析

本学期本人任教九年级9.19.2两个班的化学课，两个班的学生基础都参差不齐，有的学生基础较牢固，学习习惯较好。而有的学生却没有养成良好的学习习惯和行为习惯。这就要求教师合理安排教材，因材施教，兼顾每一个学生。争取在明年会考取得较好成绩。

1学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分

清主次，区别对待。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5. 教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学

中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。

九年级化学教育教学工作计划篇九

一. 学生状况：

本期我所任教的2个班级中，2班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性，有极强的求知欲，这就为本期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；但相对来说，1班却是一个较差的班，有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在心理上不平衡，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，我们只能因材施教，对寄宿生和走读生做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应校园生活，做到真以人为本。

二. 教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书-化学-九年级-上册》共有七个章节：走进化学世界、我们周围的空气、物质构成的奥秘、自然界的水、化学方程式、碳和碳的氧化物、燃料及其利用。连同序言，一共22个课题。

三. 学情分析：

化学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，应正确引导，取得好的成绩。由于是九年级刚开设的新课程，所以学生多数处于同一起跑线上；但是数学素养与物理基础对化学也有一定的影响，会在以后的学习中体现出来，这就要求了解学情、因材施教。

四. 总体目标：

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

五. 具体目标：

（一）知识与技能：

1. 认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
2. 了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

3. 初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

（二）过程与方法：

1. 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2. 初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3. 能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

（三）情感态度与价值观：

1. 保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2. 初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3. 感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4. 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

六、具体措施：

1、加强实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，获得知识和技能，培养观察和实验能力，严肃认真的科学态度和科学的

学习方法。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

2、积极组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，培养和发展能力。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

3、加强化学用语的教学，因为元素符号、化学式和化学方程式等化学用语是学习化学的重要工具。

4、在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。

总之，不管怎样都要想方设法多让学生学点知识，为明年的中考打下扎实的基础，完成学生、老师、家长们共同的心愿，愿他们在我的引导下能健康、快乐的学习！