

# 大学生创业体会心得 大学生创业心得体会 (通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大学生创业体会心得篇一

我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。

创业精神是一种理念，这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和课外活动之中，培养学生的创新意识、创造精神和创业能力，使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育，包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育，另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础，创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成，目的是为了受教育者形成正确的创业思想。开展创业思想教育，关键一点就是创业意识的培养，使学生变被动接受就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业，也要支持学生敢于自主创业，学会自我发展，培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

人才的培养受社会的经济、政治、文化的制约，在计划经济体制下，形成的“国家下达统一招生计划、统一考试招收学生、国家包上学国家包分配”的高等教育体制，大学生毕业时由国家下达统一的指令性分配计划，由各级人事部门和高校计划把毕业生分配到各用人单位，全部毕业生都有工作单位，这使毕业生和用人单位都处于被动地位，而且养成了学校到学生对国家管理机构的依附心理，随着我国社会主义市场化，逐步形成了“供需见面，双向选择”的就业模式，这种新的就业模式，使毕业生和用人单位从被服从的地位，变为就业市场中两个平等、互选的主体，双方都有自主的选择权，这就要求大学生要有更高的素质来面对选择，更强的独立创业者精神来迎接挑战。现在大学生适应社会变革所要努力培养的具有独立创业精神，其基本内涵体现在以下几方面：

## 2.1要有独立生存的自信心

有学者认为，从“学会学习”、“学会生存”到“学会关心”主题的转换，意味着当代教育的一种转型。

显然，这里所谓“生存”，不是指一个人自然生命的存在与延续，而是指具有主体意识的人独立开辟生活道路、并自主创造人生价值的能力。传统人格对国家、对社会、对家庭具有较强的人身依附性，“在家靠父母、出门靠朋友”，“工作靠国家、发展靠关系”等等就是这种依附心理的体现。而现代人格强调生命独立自主，有独立面对生活，迎接挑战的勇气和信心，其中包括在不同环境中从事不同职业、遇到各种情况时人际交往能力、应对和处理问题的能力。

自觉把握和促进人与自然、人与社会的和谐发展。即使是在市场经济时代，真正接受过高等教育和大学文化熏陶的人，也应当超越现实功利，树立崇高的人生目标，不仅知道“何以为生”，掌握生存的知识和技能，而且更要理解“为何而生”，认识生存的意义和价值，始终坚持真、善、美的价值原则。

具有独立创业精神的高素质人才在实际行动中体现为以下主要特征：

### 3.1对环境的主动适应能力

“物竞天择，适者生存”。具有独立创业精神的现代人，必然具有较强的环境适应能力，在人与环境的互动过程中，个体能够以前瞻性的思维与眼光做出预测与判断，并及时调整自己的人生目标和行动方案，以保持与变化着的环境的协调统一，而不是消极被动地等待和忍耐。特别是在知识经济、市场经济时代，知识技术的不断更新，职业岗位的不断转换，人际关系的不断变化，使得人们几乎始终处在一个陌生的社会环境中，这就尤其需要具备良好的自我调适能力，做到“与时俱进”，无往而不胜。

### 3.2对文化的综合能力

现代社会生活在最大程度上体现了文化的多元并存、传统文化与现代文化、东方文化与西方文化、主流文化与边缘文化等多种文化并存，使得许多人产生了深深的文化困惑，难以选择和研究个体的文化态度和生活方向。这种“文化不适应综合症”，会严重损害人的创造能力和生活信心。作为一个具有独立创业精神的现代人，必须有更加宽阔的文化视野和思维空间，在坚持正确的思想方向和科学的世界观、人生观、价值观的前提下，始终把实践主体(包括个体、集体、国家和民族)生存与发展的最关键问题，“以我为主”，大胆批判和选择，在此基础上，进行文化的再整合和再创造。只有这样，才能在市场化、全球化过程中辨清方向，确定目标，独立前行，开创一片新天地。

### 3.3为理想而奋斗的实践能力

中国思想史上一个重要命题是“知与行”的关系问题，近代著名教育家蔡元培明确提出“好学力行”，这在今天仍具有

很强的针对性。传统高等教育的主要弊病之一就是重知轻行，片面地认为学生在大学阶段的主要任务是系统掌握各学科的理论知识，因而学生缺少必要的动手操作能力的训练。

认识世界的真理性固然重要，但问题在于改造世界。没有实践，理论上的‘科学构想就难以转化成现实生产力；没有实践，人生理想和价值追求永远只能是精神的“空中花园”，难以转化成现实的文化存在。因此，实践观念的有无，实践能力的强弱，对于一个现代人事业的成败至关重要。在人们不断强调“学习、学习、再学习”的同时，也有必要强调“实践、实践、再实践”。具有独立创业精神的人，尤其需要不断提高实践能力，在实践中充分展示主体的本质力量。

国际21世纪教育委员会在《教育财富蕴藏其中》的报告中认为：“教育应该促进每个人的全面发展，即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面的发展，使青年学生通过大学教育能够形成独立自主、富有批判精神的思想意识，以及培养自己的判断能力，以便由他自己确定在人生的各种不同的情况下他认为该做的事。”要实现这一教育目标，在大学教育中必须做到以下几点：

#### 4.1 坚持知识、能力、素质的辩证统一

要培养具有独立创业者精神的新型人才，必须坚持知识、能力、素质的辩证统一。知识是能力和素质的载体，包括科学文化知识、专业基础与专业知识、相邻学科知识，目前高等学校对相邻学科知识重视不够，要区分不同科类，加强这方面的教学工作。

能力是在掌握了一定知识基础上经过培养和实践锻炼而形成的，丰富的知识可以促进能力的增强，强的能力可以促进知识的获取，能力主要包括获取知识的能力、运用知识的能力、创新能力，其中创新能力的培养是高等学校的薄弱环节。素质是指人在先天生理基础上，受后天环境教育影响，通过个

体自身的认识和社会实践，养成的比较稳定的身心发展的基本品质，高的素质可以使知识和能力更好地发挥作用，促进知识和能力进一步扩展和增强。坚持知识、能力、素质的辩证统一，注重素质教育，重视创新能力的培养，才能适应21世纪经济社会发展对人才的需要。

#### 4.2 突出创新能力的培养

高等学校实施的素质教育的重点是培养创新人才和为经济社会服务。而对学生创新能力的培养是当前大多数高等学校的薄弱环节。因此，在深化教学改革中，必须突出对学生创新能力的培养。要尊重学生的个性发展，爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。要让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维。

#### 4.3 努力提高学生的实践能力

理论与实践的脱节，造成学生的动手能力不强是当前高等教育工作中亟待解决的一个重要问题。在高等教育中，要充分认识到学生是主体，要转变长期以来形成的由教师单向传授知识，以考试分数作为衡量教育成果的唯一标准，以及过于呆板的教育制度。创立、创建学生能进行综合动手试验的外部环境，鼓励学生利用课余时间参加一定的社会实践活动，增强学生对社会的了解并进而加强对社会的适应能力。

21世纪是信息的时代，要重视和加强培养学生收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力。

#### 4.4 加强学生心理素质的锻炼

# 大学生创业体会心得篇二

现在的大学生面临着越来越大的就业压力和竞争压力，因此，越来越多的大学生开始关注个人的职业规划和创业项目，希望能够在创业中有所发展和收获。在大学课堂中开展创业活动，已经成为一种现象。在这样的机会下，我也参与到了课堂创业，并且从中受益匪浅。

## 二、理论学习

在课堂创业之前，我首先在大学生创业课程中接受了关于创业的基本理论。在学习了解了企业发展的大环境以及创业者需要了解的市场信息等方面的知识。

## 三、实践体验

在理论学习之后，学校的创业教育部门安排我们开展小型创业活动。在创业过程中，我们需要团队合作，确定产品发展方向，并进行市场调研等。通过创业实践，我不仅进一步深化了创业的理解和方法，还体会到了创业过程中团队协作、市场研究等方面的重要性。

## 四、意义与收获

通过课堂创业，我发现自己有更多的机会去学习创业的理论知识和实际操作技巧，并且通过创业过程中的挑战和失败，让我更深刻地了解到自己的能力，明确了自己未来的职业规划和发展方向。此外，还培养了我团队协作、沟通与市场分析等能力。

## 五、结论

总的来说，在课堂创业的过程中，学生能够获取更加直观的创业经验和技能，进而培养了创业的触感和创造性思维，提

升了自身对创业的认识和能力，也让自己更有信心在未来的创业道路上勇往直前。

## 大学生创业体会心得篇三

从xx月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，历时整整一年，从3人小组慢慢发展成了由十几人组成的强大团队，指导老师由1人扩散到多人。我们从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在对创业过程中的技术、营销、财务等的理论知识以及实践过程中需注意的融资、风险防范等实践经验都有一定程度上的认知。我们经历了很多，从中也在不断成长与蜕变。回顾这一段时间以来的努力和收获，现将我们的心得体会分享如下：

不断努力是成功的前提。指导老师和团队都非常重视这个创新创业训练项目，也都在尽心尽力的做着这件事情，但是很多时候自己做的并不如自己想象的好，指导老师每天晚上给我们开会到晚上十一、二点，为大家作指导，思路决定出路，我们只有不断地更新旧的老式的管理理念，不断地创新和改革制度，才能引领出一个好的项目团队，在优胜劣汰的规则里才能保持自身的竞争优势，与时俱进才不至于落后于发展的步伐。著名的西点军校有一个悠久的传统，就是学员遇到军官问话时，只能有：“报告长官，是！”“报告长官，不是！”“报告长官，不知道！”“报告长官，没有任何借口！”这四种回答。二十一世纪是一个充满竞争和机会的世纪，只有提高执行力，才会创造1+1>2的可能。没有任何借口教给我的不光是一种工作的态度，也是一种生活的方式；团队成员一遍遍的理思路，一遍遍的修改优化自己负责模块的材料，认真执行，为了完成团队的任务，大家经常一起加班到深夜，共同达到团队目标。记得印象最深的一次就是大家已经加班到凌晨三点了，大家已经很饿了，突然一个人拿出几片面包，大家都很兴奋，吃着面包，喝着水，大家都很满足，将疲惫完全抛在脑后，吃完，又聚精会神地继续着手头的工作。大家在实施过程中，做着pdca循环，一遍一遍地迭代，不怕苦，

不怕累，不断追求卓越。刻苦学习是成功的动力。在刚实施创新创业训练项目时，大家都没有接触过这方面的知识，对创新创业训练项目简直一头雾水，但是这也阻止不了我们前进的步伐。前期，获取理论知识，即阅读书籍，每个人找到自己负责的模块(企业管理、技术、营销、财务等)，到图书馆找十本以上的书看，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，并成为该领域的专业人士，这就需要一个人的快速学习能力;有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，在了解到专业的理论知识的基础上，指导老师邀请到了学校的营销、财务领域的资深专家和银行、机械行业等领域的总经理前来给我们作指导，我们结合自身的项目的实际，分别对专家进行了咨询，大家了解到了更多的商业信息，思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心;在项目实施过程中，我们拜访过多家与本项目相近的企业，深入学习他们的管理和技术，并加以总结提炼，找出适合我们的项目实施的管理方法、技术手段。通过理论与实践的深入学习，我们的水平已经提升到了一定的层次，这也成为我们项目的不竭的动力。给我们提供了系统学习现代企业管理知识的平台，优化管理知识结构，更新管理理论，开拓视野，自我超越，全面提升管理能力和管理素质。

团队合作是成功的保证。在历史上，刘邦之所以能够战胜项羽，就是因为他作为那个年代新势力的领袖，特别重视团队的作用，善于团结各路英才，发挥团队的力量，从而达到一己之力所不能达到的人才集聚放大效应，这才是根本。我们在项目实施过程中，抓住根本，团队成员各司其职，有效衔接。对团队成员取其所长，专人负责专门的模块，分工明确，责任到人。我们的组织架构是采用职能型的，由团队队长总体负责，团队成员负责相应的模块，实施过程中，所有的情况都是向团队组长说明，期间也会有意见不一致的时候，我们做到及时交流，及时调整。记得有一次，组长将自己的意见提出来，相应模块的负责人认为不对，不予采纳，两人争执了一番，未果，组长当晚在回去的路上，哭了，心里急的。

这件事之后，大家更加努力，也更加团结，因为大家心里都明白，队长心里有根绷得很紧的弦，我们每个人心里都有根绷得很紧的弦，团队的使命化身为我们每个人身上的责任。从这里也一定程度上看出大家投入的热忱与激情，团队也是在一个慢慢磨合的过程中变得更具有凝聚力。我们做到及时交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。一个项目的成功需要一个共同付出的团队，更需要一个有爱的团队。每逢团队成员过生日，我们都会为其庆生，一来体现团队的温暖，二来团队的感情获得增进，团队散发出一种凝聚力强且朝气蓬勃的气息。

通过这一年的创新创业训练项目的实施研究，我深深感受到指导老师和团队合作的重要性和必要性，非常感谢指导老师，感谢团队，不计回报的付出，同时从中获得了锻炼和成长，学习能力的提高扩展了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。创业是真正流着泪的笑，活着血的甜，坚定信念，排除万难，坚持到底，不断努力，刻苦学习，中国的乔布斯在你我之间。

## 大学生创业体会心得篇四

甘肃作为一个西部内陆省份，近年来朝气蓬勃的创业潮涌动着全省各高校的校园。尤其是甘肃大学的创业氛围日益浓厚，吸引越来越多的大学生积极投身创业行列。我也是其中一员，从我的创业经历中，我深深体会到了创业的酸甜苦辣，通过总结这些心得体会，我希望与大家分享。

### 第二段：探寻创业的动力

创业不是一件容易的事情，成功的创业往往需要的不仅仅是一腔热血和勇气，更需要深思熟虑与付诸行动。在我和其他大学生创业者们的交流中，我发现创业的动力来源于多方面的因素。首先是社会就业形势的压力，高校毕业生的就业难

题让我们决定掌握自己的命运；其次是内在的个人价值追求，我们不满足于平庸，渴望用自己的智慧和努力创造出更美好的未来。而在甘肃大学这样一个创业氛围浓厚的大学校园，亲身参与到创业的学生为我们提供了良好的示范和榜样。

### 第三段：提升创业的能力

创业需要具备许多能力，例如市场调研能力、团队建设能力、创新能力等。在大学生创业过程中，我们要提升这些能力。首先，要熟悉市场，了解市场需求，这需要我们不断学习并提升自己的实践能力。其次，创业需要团队的合作与建设，我们要学会发现和吸引合适的合作伙伴，共同创造更大的价值。最后，创新是成功创业的关键，我们要学会思考，解决问题的方式要不断创新，创造出与众不同的产品或服务。

### 第四段：面对创业的挑战

创业不是一帆风顺的，我们要面对很多的挑战。其中最大的挑战之一就是不确定性，市场的变化、政策的变动、人的变心等都可能会让创业者陷入困境。此外，资金的问题也常常困扰着我们，毕竟大学生创业的资金来源相对有限。解决这些挑战需要我们做好充足的准备和应对策略，并勇敢面对。

### 第五段：创业的收获与展望

尽管创业充满着挑战，但它也带给我们许多的收获。首先，通过创业，我们深刻理解到了团队合作的重要性，珍惜每一个与我们一同奋斗的伙伴。其次，创业让我们学会了勇敢面对困难和磨练自己的意志力。最重要的是，创业让我们有机会创造自己的价值，实现自己的梦想。展望未来，我们还将继续努力，不断完善自己的能力，挖掘更多的机遇，以实现我们更高的创业目标。

总结：

无论是富有创新精神的大学生创业者，还是那些希望在创业浪潮中找到人生方向的大学生，都需要明确自己的创业动力、提升自己的创业能力，面对种种挑战，坚定自己的信心和意志。相信只要不断努力，我们一定能奏响创业之歌，为自己、为社会创造更多的价值。

## 大学生创业体会心得篇五

在高等教育日渐普及的今天，大学生们不仅需要掌握一定的学科知识，还需要具备更为广泛的能力和素质，这个时候，创业精神的重要性便突显出来了。那么，在大学生课堂创业过程中，究竟需要注意哪些方面呢？下文将从产品剖析、市场定位、运营管理、风险控制等方面进行探讨。

### 第二段：产品剖析

在大学生课堂创业过程中，产品的研发至关重要。一款好的产品，可以让你的创业之路变得更加顺畅。在研发过程中，大学生们需要注重实用性、适时性、创新性等方面，不断进行测试和改进，以确保产品最终能够超越竞品，受到市场认可。

### 第三段：市场定位

产品研发好了，接下来便需要进行市场定位。在定位时，大学生们需要了解目标客户的需求和痛点，不断优化产品、服务，提高市场竞争力。同时，在定位过程中，大学生们还需要考虑市场规模、竞争对手等因素，提前制定相应的市场拓展策略。

### 第四段：运营管理

市场定位好了，接下来便需要进行运营管理。在运营过程中，大学生们需要注重细节管理，规范各项流程且不断优化。此

外，在运营中，大学生们还需要加强与客户沟通，做好售后服务工作，以提高客户满意度。

## 第五段：风险控制

创业过程中，风险无处不在，大学生们需要时刻警惕。首先，需要仔细分析和评估每一个风险，并制定相应的应对策略，以确保能够在关键时刻保持镇静。其次，需要加强信息收集和分析，时刻关注市场变化，预判风险发展趋势。最后，需要建立完整的风险管理机制，确保在发生风险时能够及时处理和应对。

## 总结：

大学生课堂创业不仅能够帮助他们积累实践经验，发挥自身优势，锻炼创新精神，提高市场敏感度，而且也有助于他们更好地适应社会的变化和发展。因此，大学生们在创业过程中需要紧盯产品研发、市场定位、运营管理、风险控制等方面，不断探索、实践，提升自身综合素质，为自身的职业发展打下坚实而稳健的基础。

## 大学生创业体会心得篇六

这学期，我参加了学校组织开展的创业培训讲座。在两个多小时的时间里，我们认真听取了刘老师富有激情且贴切实际的讲课，也着手完成了我的培训心得体会。

这次培训内容丰富全面，除了有关于创业的专业知识，让我们了解如何把握商机和选择创业项目，还给我们分析了创业与创新的关系以及当前的创业环境和企业家应具备的创业精神；创业是一项充满挑战的事业，一个具有创业愿望的大学生能否最终走上成功创业之路，与他是否相信自己可以在激烈的挑战和竞争中胜出有着直接的关系。实践创业是大学生领导通过发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品和服务，

以创造价值的过程。实践创业活动的主体是大学生领导，客体是商业机会和各种为达到目的而需要和可以得到的资源。同时，大学生领导实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以我们是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。我们实践创业阶段的主要任务包括了解经营常识、把握经营方向、提高商业能力。

于是针对刘老师的讲解，对于成功之中个人所需的几点素质能力，我思考为以下几点。

要想创业，并且取得成功，前期的准备一定要充分，所谓“凡事豫则立，不豫则废”，前期的准备非常重要。首先，我们要找到适合自己的创业项目。创业项目的选择取决于个人和环境两方面因素，第一，我们必须思考自己的专业知识背景和各方面的能力，看自己适合经营什么样的项目，是农业还是工业或是其他之类。这个是最基本的前提，做什么事情都要先认识自己，只有先认识自己，才能更好地认识其他事情，才能准确地把握创业的脉搏。第二，在确定创业项目方向之后，我们要根据自己所处环境，利用环境优势，进一步来明确我们的创业项目。那么，如何才能做到真正地利用好我们的环境有时呢？首先我们得发现优势，比如地理优势、资源优势、知识优势，还有人脉关系优势等等。其次就是根据这些优势点，来进行我们的创业了。

创业是一个艰辛而繁琐的过程，在创业过程中，我们需要处理许多事情，涉及方方面面，有许多事情要我们处理解决，有可能是很繁琐的小事情，也可能是关系创业成败的重要问题。我们只有不怕繁琐，不畏艰难，一步一步地走下去，我们才能成功。也可以说，只要我们能坚持，一丝不苟做事，认认真真做人，在创业的道路上抓住一切锻炼自己的机会，就是一种成功。