

# 最新历史高考小论文(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 历史高考小论文篇一

1. 报名期间，各报名点和各普通高中学校应根据报考条件及有关要求，对考生的报考资格进行初审，指导考生了解学业水平测试网报的有关政策与方法，正确填写有关表格和进行网报，按规定进行信息采集，并要求考生须对所填报的信息进行核对并签字确认。市、县(市、区)教育行政部门须按照报考条件对考生的报考资格认真进行审核，市、县(市、区)招办最后对每一位考生的报考资格进行确认。
2. 所有已取得考籍号考生的姓名、性别、民族、身份证号等四项信息必须由省教育考试院进行修改。考生在网报前如发现现有的上述四项信息与事实不符，应立即逐级上报，最终由省教育考试院对各市上报信息在网报系统中进行修改并确认。考生所上报的修改信息中如户口簿与身份证一致的，以身份证复印件为准；如户口簿与身份证不一致的，则须出具考生户籍所在地派出所的有关证明。
3. 关于网上支付。考生报名信息网上提交成功后，系统将根据考生实际所报考科目自动生成应缴纳考试费金额，通过网报系统进入银行系统，按照核定金额支付考试费。网上支付成功后，考生方可到规定的报名点签字确认报考信息。
4. 学业水平测试网上报名的实施工作，参照高考网上报名实施的有关办法执行。

5. 在发放信息技术学业水平测试准考证时，要求每位考生必须阅读《国家教育考试违规处理办法》有关条款，并签订江苏省20普通高中学业水平测试《考生诚信考试承诺书》。

## 历史高考小论文篇二

论文摘要：造纸术是我国古代的四大发明之一，是人类文明史上的一项杰出的成就，现已收为重庆非物质文化遗产保护名录。彭水的竹板桥造纸术通过代代相传而延续至今，它是蔡伦古法造纸的再现，但这份遗产眼看就将要失传。本文通过对该技术的实地调查和相关资料的收集，探究了该技术的文化价值和现实意义，分析了技术失传的原因，并对此提出了保护与开发的措施。

关键词：彭水；蔡伦造纸术；保护

彭水是一个位于重庆东南部的小县城，而在彭水的深山里一个叫竹板桥的村落，还保留着一项最原始的民间工艺——蔡伦造纸术。

由于现代的文化正不断地对古代文化进行猛烈的冲击，使得不少的文化遗产面临着灭绝的危险，彭水的蔡伦造纸术也不例外。所以，我们要加紧其保护的步伐，在结合当地的民族文化的基础上，以找到一个同时具有保护和开发的方法。

### 一、蔡伦造纸术的历史渊源

东汉时，农业发达，国力强盛。蔡伦于东汉元年发明了用植物造的纤维纸，起初蔡伦造纸的原料多为树皮、破布、旧鱼网、麻头等造出的纸既轻便又美观。1蔡伦把这一重大发明上报了朝廷，受到嘉奖，并通令全国一律通用[1]p430从那以后，纸张便以新的姿势进入了社会文化生活中，并逐步在中国大地上传播开来。社科论文到公元3，晋文帝司马睿迁都金陵（南京），随即使造纸术从黄河流域传到了长江流域和江南

## 一带[2]p591□

据竹板桥的造纸术传承人刘开胜介绍：早在清朝康熙年间，为了避难，他的先祖刘国伦从江西举家从江西西迁，在途经彭水县朗溪乡的竹板桥时，因看到这个大峡谷有山有水，山高竹茂，谷间河水清澈，两岸竹林青翠，形成一条有长约10公里的绵延的竹海，于是决定扎根下来，世代繁衍，以祖籍相传的造纸术为生，营造家园。从那以后，彭水竹板桥的蔡伦造纸就成了一个永恒的话题。到如今已有3的历史了。

## 二、蔡伦造纸术的社会文化价值

### 1、保留传统文化的生产工艺

刘氏造纸术继承和发展了中国古老造纸术的传统工艺，代代相传，不断改进，形成了自己的特色：一是保留了当年蔡伦造纸的传统72道工序而成纸的工艺。原始的造纸工序大致有打浆、调料、上浆准备、流送布浆、脱水成形、压榨脱水、烘干成纸、表面处理[3]p585□在竹板桥主要的工艺流程有：取料（主料竹子，辅料石灰）、制料（浸泡，发酵）、制浆（碾碎，踩料，搅浆，制备桦叶）、成型（舀纸，榨干，打光上色）、干燥（揭张，晾晒）、包装保管六大工序。二是发展了传统的造纸法，自上世纪70年代起，改变了原始张型，从原来的每张30\*50厘米逐渐改进为现在的规格，提高了产品的经济价值。三是保留了传统的文化艺术，在每年开始伐竹进厂前，要祭祀蔡伦、山王菩萨、土地菩萨，在春节、月半这样的传统节日里也要将他们与自己的祖先一同祭祀；在劳动的过程中产生的劳动号子、山歌，现今仍在传唱；同时还保留着多种禁忌，加重了它的神秘感，增添了更多的魅力。据村中刘开胜介绍：以往蔡伦先师发明造纸时，他造出来的纸张极不均匀，结构性也不强，很容易被扯破，长期以来也没有找到解决的办法。有一个晚上观音菩萨托梦给刘国伦，让刘国伦在纸浆中加入桦液（桦叶碾碎）便能使纸张成型。事实果真如此，于是这技术便成了竹板桥人的“专利”。

随着行业资本、技术、规模、品牌等全面竞争阶段，造纸行业的现有规模、素质、结构必将逐步升级。技术发展将是引进开发并举，重点在原料、产品、环保、节能降耗、清洁生产等方面的适用技术[4]p145。竹板桥的造纸在整个生产过程中，没有任何机械动力，也不加入化学原料，其生产过程既节能又清洁环保，是绿色、环保、可持续发展的具体体现。

## 2、见证古代文明的“活化石”

从造纸的工艺流程来看，企业管理论文72道工序道道都是就地取材，生产工具也全部来自于大自然，这就和古代的不发达的工业相吻合。而它能够奇迹般地传承到至今，还依然不被现代先进的科学技术所取代，这充分证明了该工艺是古代造纸文化的辉煌。

村中刘开胜说：我要与这个部落同在，死后也要埋在这里，和先祖们一起守候家园。我决不能让这个祖传的“传家宝”断根，我要把造纸的72道工序的秘诀记载下来。作为“遗产”留给后人，让竹板桥原始造纸成为见证蔡伦造纸的“活化石”。

## 3、蔡伦造纸术的现实意义

首先，在工业还不发达的时候，这种草纸就是人们的生活用纸的最佳选择，尤其是女性。

其次，它还是巫文化传播的载体：在彭水，从贫到富、从民到官，都会用到这种草纸。人们或是对先祖的尊敬、或是对财神爷的崇拜、或是向上天祈福、或是对死人烧钱化纸，基本上都用这种草纸，这也使得巫文化在少数民族地区得以兴盛。

再次，它还能增加收入。在竹板桥土法造纸是他们的惟一的农业以外的经济收入[5]p298。草纸生产出来并不是为了满足

自己的需求，而更多的是走向市场。据刘开胜介绍，大约半年的时间方能生产出来一批纸，这批纸大致能卖到5000-6000元不等，这也增加了他们的收入，扩大了他们的经济来源。

### 三、蔡伦造纸术的保护与开发

#### （一）濒危的现状其原因

竹板桥是一个大山深处的几乎与世隔绝的自然村落。竹板桥的造纸在300年的历史长河中不断的注入新的元素，县、乡政府也在给予大力的支持，但如今的造纸术依然面临着灭绝的危险，村中现已只剩下两家还在做纸，眼看该技术就要失传了，其主要原因有：

- 1、土纸赖以生存、发展的社会基础发生了变革。自魏晋以来，在几千年的封建社会里，以竹子为原料生产的草纸大量被用来制作祭祀和迷信活动用的纸钱，随着社会的进步，以及大量印刷品占领这一市场，土纸的生存空间日渐萎缩。虽然竹子的间伐有利于竹林的更新换代，但在实行封山育林、严禁砍伐的政策下，其原材料的来源已突显矛盾。
- 2、科学技术的进步，限制了更新发展的空间。随着机制纸、卫生巾、纸巾等的广泛使用，草纸已退出了作为生活用品的市场。
- 3、受市场和经济收入效益的影响，后继乏人，生存困难。土纸全用手工，生产工序繁复，效率低，每斤竹子产值仅有1元钱，青年人不愿再居住在闭塞的山沟里学技艺，纷纷外出打工，使得竹板桥造纸术有断代遗弃的危险。
- 4、政府的拨款迟迟未到，这使得村中的人对政府有些迟疑，论文网都不愿意从事造纸的行业。

#### （二）保护与开发措施

作为一份十分珍贵的即将失传的非物质文化遗产，保护势在必行：

1、打通村级道路，基本解决行路难和造纸的原材料来源问题，保证有可靠的材料来源。

2、寻找传承人。初步确定1至2家给予重点保护，让青年人对此技术加以学习，使得让该技术得以顺利传承。目前，关键的问题就是老一代与青年一代之间的技术断代，寻找的新的继承人保护的最好方法。

3、政府切实搞好拨款问题，在保留原来的特色的同时加强造纸术的技术革新，用技术创新尽快、更好的提升竹板桥的知名度，以创新求市场、求发展。同时作为一个“大山深处的蔡伦部落”，它不仅是竹板桥人的劳作结晶，还是重庆的一份十分珍贵的文化遗产，它蕴含着十分丰富的旅游资源，故政府要加强调查、宣传力度，让更多的人知晓这份宝贵的遗产。

4、政府扶持竹板桥村修建专门的房子，在堂屋的中央建立“蔡伦祠堂”，并塑造一尊“蔡伦”的雕像，在屋子里陈列竹板桥的相关造纸工艺成果。同时对竹板桥造纸工艺实施建档，并将其收为重庆非物质文化遗产的保护名录中，以物质资料的形式保存下来。

#### 四、结语

蔡伦造纸是展现中华民族文化创造力的宝贵遗产：从造纸的原料看，它是古代造纸术的延续；从工艺流程看，它是造纸发明初期的历史再现；从应用范围看，它是民族文化传播与发展的重要载体。它不但具有促进中华民族文化认同的历史作用和增强民族团结及社会稳定的媒介作用，而且还有促进对外交流的纽带作用。因此，对这份宝贵的遗产，我们应倍加珍惜，切实保护好它。

参考文献:

[1]中国小百科全书编纂委员会. 中国小百科全书. 科学技术[z].北京: 团结出版社, 1994.

[2]中国大百科全书总编辑委员会. 中国大百科全书. 造纸技术史[z].北京: 中国大百科全书出版社, 1991.

[3]中国大百科全书总编辑委员会. 中国大百科全书. 轻工[z].北京: 中国大百科全书出版社, 1991.

[4]赛云秀. 县域经济中的工业化问题[m].北京: 机械工业出版社, 2007.

[5]雷亨顺. 彭水——即将崛起的武陵山区经济高地[m].重庆: 重庆大学出版社, 2004.

## 历史高考小论文篇三

### 填写高考志愿方法

#### 一、填报志愿的时间

从各地报考志愿来看, 报考时间大体分为三种, 一种是考前填报, 如上海和北京。第二种为考后估分填报志愿如黑龙江、山西等省(区市)。第三种方式是考后知分填报志愿, 这是大部分省(区市)采取的志愿填报方式, 如河北、广东、安徽、浙江等省(区市)。

作为考生要对自己所属省(区市)填报志愿的方式及特点要准确把握。如果是北京或上海考生在填报志愿时, 要注意的一个重要环节首先是准确定位, 即根据几次模拟考试成绩以及在学校或所在区里的名次来找准自己的位置。这里还需要考虑两个因素: 一是当年的招生录取比例和往年相比的变化,

二是根据自身情况，对自己还有半个多月的提分空间做一个大体的估计。而作为家长，应在填报志愿前做大量的基础准备工作，并在此基础上与孩子一起设计出两到三套志愿方案，最后由孩子做出决断。家长的准备工作要细致，但当孩子确定志愿时要快速决断，因为在备考复习关键阶段不能犹豫不决，以免影响孩子正常复习。同时，要充分尊重孩子的意愿，帮忙不添乱，既要服务到位但也不能越位，谨防家庭成员因志愿方面的分歧，造成孩子情绪波动，从而影响考试的正常复习。

而对那些考后估分填报志愿的考生而言，就要了解估分填报志愿的特点，科学准确估对分数就是填报好志愿的关键。在估分时除了要进行专项训练、把握技巧之外还要特别注意情绪的影响。感觉自己考得比较顺，当自己情绪好时要谨防估高，因为人在得意时往往容易“马失前蹄”，当自己感觉发挥不理想、情绪低落时，易人为压低自己的分数。一般来说，男孩外向，感觉考得比较顺的考生易把分估高，而性格内向的女生则容易把分数估低。因此，对于感觉自己估分不准的考生在估分时可以请教相关科目老师，老师们对高考试卷的判卷和得分点比较熟悉，估分相对比较客观、准确，从而可以帮助考生准确对自己进行定位。

而对考后知分填报志愿的考生而言，知道了自己的分数，甚至知道了自己在全省(区市)考生中的排名，省去了估分环节，但也要看到这种志愿填报方式容易造成考生志愿填报扎堆、撞车。因此，考生填报志愿参考分数时就不要参考学校往年录取的最低分，而应是平均分。参考学校录取数据时也不能只看某一年的，而要至少参考院校连续三年的数据，是五年，因为你参考院校录取数据的年份越多越能发现院校的录取规律。

## 二、是否实行平行志愿

从填报方式上来讲，主要有平行志愿和传统顺序志愿两种方



式，平行志愿又分为完全平行志愿和不完全平行志愿。完全实行平行志愿的主要有湖南、江苏、浙江、上海、重庆等22个省(区市)；实行不完全平行志愿的主要有北京、山西等7个省(区市)。仍然实行传统顺序志愿的主要有黑龙江等省(区市)。由于各省(区市)在填报志愿上的方式差异性，就决定了各地填报志愿的规律性也有所差异，考生必须要把握好自己所在地的填报方式，熟悉该种方式的特点，从而规避志愿风险。以四川考生为例，在本科一批共有五个平行一志愿，这样就会使本科一批的院校满足率提高，降低了考生的风险。由于高分段考生落榜率降低，同时由于高分段考生落入本科二批的人数减少，会使二批一些学校分数很高的现象也随之减少，招生录取中的“大小年”现象大为降低，因此考生只要按照平行志愿填报的规律，平行a“冲一冲”、平行b“稳一稳”，平行c“保一保”，平行d“垫一垫”，在准确定位的基础上，按照考生的兴趣和特长选择学校的专业，就能填出一个相对比较理想的志愿。

而采取传统顺序志愿填报方式的考生，要重点填好第一志愿，兼顾第二志愿，关注征集志愿。相对于那些实行完全平行志愿的考生而言，这些考生只有一个第一志愿，因此这个一志愿就格外重要，它是填报志愿成败的关键，必须给予格外的重视。考生在填报第一志愿的院校时，必须认真分析拟报考院校往年的录取数据，最稳妥的方式就是填报往年录取分数比自己的高考分数或者高考估分略低的院校，并服从专业调剂。这样报考的第一志愿院校相对比较稳妥。而如果想保证专业，所报的院校层次就要稍微降一点，以达到自己上心仪专业的愿望。报考第二志愿时，考生就选择那些往年录取分数比第一志愿院校录取分数低并且往年招收过第二志愿考生的院校。第一志愿和第二志愿合理拉开梯度，考生志愿填报的风险也会降到最低。

## 高考志愿填报技巧盲区

填报高考(论坛)志愿对考生和考生家庭来说都是一件大事，

但每年总有一些考生因为填志愿的指导思想出现偏差，造成报考中的遗憾。专家表示，有几种情况是家长和考生容易出现的误区。

盲目攀比选报过高。有的考生容易“跟着感觉走”，听说哪所学校好、哪个专业“热”，就跟着填。有的考生见别人填的学校层次高，感到自己填低了没面子，也就跟着“摸高”。

与盲目攀比相反，另一种情况是信心不足，只求稳妥保险，怕高就低，往往造成高分低就。这种事情往往发生在平时成绩处于中上水平的考生中。

还有人以为，收费高的专业一定“走俏”，收费低的不行。其实这样看问题是很不可靠的。有些专业是国家大量需要，大有发展前景的，为了吸引更多有志青年报考，收费标准相对低一些，同时奖、助学金金额也较高。有些院校和专业收费相对较高，但并不说明该院校、专业就比其他专业一定好些。

重庆一中张群力老师为考生们填报志愿提出了自己的一些建议。

首先，要重视第一志愿。第一志愿最为关键，要将自己的分数与相应层次的院校相对应，判断风险高低，不能盲目攀高；后续志愿的填报应注意与第一志愿拉开梯度，仔细研究相关院校招生章程中对录取非第一志愿考生的相关规定，选择最有把握的学校。

其次，同一批次院校不同志愿之间拉开“梯度”是非常重要的。所谓志愿“梯度”，是指在同一批次的学校，由于多种因素，录取分数高低不同而形成的差异。志愿梯度还包括专业梯度，是指在同一院校中的各个专业，在录取时形成的分数之间的差异，这种分数高低的差异被称为“专业梯度”。张群力说，梯度之间拉开30分，梯度越大，保险系数越高。

第三，在学校与专业选择时，首先选学校，如果学校差别不大则要选好专业。一般来说，一类院校挑名气，二类院校重专业。

需要特别提醒考生们的是，选择“服从调剂”可以增加录取的机会，降低因第一志愿落空带来的风险，这对考分竞争优势不明显的考生应该是有利的。

## 历史高考小论文篇四

全国新课标文综卷的历史小论文试题还被收入江苏高考历史说明“典题示例”。小论文题成了历史高考的“时尚”，这种题型设计旨在考查考生的逻辑思维、综合分析和语言表达的能力，是一个较好的尝试，符合历史学科课程改革的方向。因此预测，的高考试卷中还会继续保持此种题型。

但是，值得注意的是，近年来，历史小论文题不管分值还是字数要求都呈逐年增加的趋势，并且能力要求不断提升，从论证材料中的论点到给定主题运用材料和所学知识进行论证、围绕主题多角度论证，而江苏考生小论文得分普遍偏低。因此，要想在历史考试中有所突破，奋斗在一线的教师应该重视对小论文题型的指导。

### 一、了解历史小论文题型

在至20江苏历史高考试卷和各地模拟试卷中，考察的小论文主要有两种题型。

1. 史论型：要求考生论证说明某一历史观点。

如：（2011江苏卷）22.（13分）传统经济社会结构的近代更生常常伴随着迷惘和阵痛。历史学家麓认为，在这一过程中，“除了旧生产方式逐步解体所产生的苦难之外，还应当有新生产方式破土而出的生机和朝气。如果忠于历史唯物主义，

就不能不承认：历史的主题应当是后者而不是前者”。阅读下列材料：（材料略）

（3）运用上述材料，结合所学知识，论证麓先生提出的观点。（要求：观点理解正确；史论结合；逻辑严谨；表述清楚；200字左右）

对于史论型历史小论文，要深入分析其观点的实质和内涵，作出正确判断。

2. 史料型：要求考生从给出的史料中提炼出文章的主题，自拟题目，撰写论文。

如：（2013江苏省南泰扬宿高三历史二模）（14分）阅读材料，回答问题：

材料：从1763年至1914年的一个半世纪，作为欧洲获得对世界大部分地区的霸权时期，在世界历史进程中拥有显著地位。1763年时，欧洲仅在非洲和亚洲有一些沿海据点，还远远不是世界的主人。然而，到1914年时，欧洲诸强国已并吞整个非洲，并有效地建立了对亚洲的控制。欧洲之所以能进行这种前所未有的扩张，是因为其现代化进程一直在继续和加速，三大革命——科学革命、工业革命和政治革命给了欧洲以不可阻挡的推动力和力量。关于这三大革命，它们并不是平行或独立地进行的。它们互相依赖，相互之间不断起作用，从而使南北美洲和澳大利亚的欧化、非洲的分割及对亚洲和大洋洲的支配成为可能。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

根据材料并结合所学知识，论证材料中的观点。（要求：观点明确；史论结合；逻辑严密；表述清楚；300字左右。）

对于史料型历史小论文，要全面准确理解背景材料，从材料

中领悟历史信息和内在含义。审视材料，从历史发展的宏观特征中把握主题。

## 二、历史小论文写作存在问题

从20江苏卷考生的答题情况看，22题第三问分值为6分，均分为1.60，约70%是0~1分。为什么这么低？看几份样卷。

样卷：0~1分卷：

例1：新的生产方式在一天天地被发现和利用，于是人们抛弃了旧的生产方式。但旧的生产方式又拉着人们的经济，因为他们被抛弃，带来了相对严重的经济问题。所以旧生产方式不容抛弃，历史还应当有它的支持。

例2：改卷老师辛苦了，奖励你一朵小红花。

样卷：2分卷

自然经济逐渐解体，使广大农民破产。但是，自然经济的瓦解，西方先进生产方式的传入刺激了民族资本主义的产生和发展，应用机器进行生产成为时代趋势。大量农民进入工厂成为工人，民族资本主义的发展和无产阶级力量壮大。民族资本主义的发展，为民族资产阶级进行民主革命奠定了物质基础，促进了中国的经济近代化。随着无产阶级的壮大，五四运动爆发，中国共产党成立。中国的民主革命进入到新民主主义革命时期，中国革命面貌焕然一新。

样卷集中反映了考生常犯的错误，如：没有观点；逻辑性不强，唯物史观欠缺，不讲两点论，更没有重点论；不能从材料中提取有效信息，只会摘抄原文；语言表达含糊不清，不能史论结合，更不能论从史出等。总结这题的阅卷特点是总体给分，不打小分；摘抄原文不给分。口号是不打保险分，不给感情分。

## 我们再看满分的样卷：6分卷

在经济近代过程中，好处、坏处都存在，但积极影响还是主要的。

旧生产方式逐渐解体给农民带来了苦难，他们无法维持生计，生活困苦，跟不上时代步伐，也不知何去何从，不知自己要做什么。但迷惘和痛苦的过程是短暂的，蒋梦麟在书中写道：“老百姓现在已经能够适应新兴的行业。”有人沾沾自喜，有些女孩纺织物品准备销道国外去。《川沙县志》中有说：“女工本事纺织，……多有迁至沪地，入洋纱厂、洋布局为女工者。”人们很快找到自己生存的方向，新生产方式促进社会进步，虽有叶圣陶文中的“老婆婆”，但近代化仍是利大于弊。

样卷点评：这是一篇很好的符合小论文规范的文章。标题醒目合理，论述根据题目要求，围绕材料展开，史实清楚，观点鲜明而且言之有据。开头有概述，结尾有呼应。

那么一篇好的应试小论文的标准是什么？

(1) 主题明确符合要求，力争富有创意。开头要诠释观点：开门见山，突出观点。

(2) 论据充实，引用的材料恰到好处。

(3) 论证过程科学准确，逻辑严密，详略得当。

(4) 史实准确、翔实，语言要有学科特点。

(5) 结论正确，首尾呼应。能由感性知识上升到理性认识，能抓住本质，给人以深刻启示。

## 三、掌握历史小论文写作的技能

200多字的小论文该怎么写？历史小论文写作，必须具备三要素，那就是论点、论据、论证。但是，高考试题中往往有严格的字数限制（200~250字），要写好这篇小论文，尽可能拿到更多分数，建议考生从以下几方面入手解题。

1. 阅读审题，确立主题。可先看问题后读材料，再审题目中特别强调的要求，然后确立观点。对于史论题，由于题干题目已经提供，只要略加改造即可。对于史料题，先要阅读史料，阅读时注意材料（包括题干和引文）中能给我们思考提供的信息点，之后提炼观点。

无论是哪一类型题目，关键是要读清楚设问，寻找材料关键词，提炼概括，亮明观点。

2. 围绕论点，筛选史实。选择论据时，一定要注意史实论据的典型性、针对性、确切性。选择史实材料的宗旨必须与论点吻合，才能发挥证明论点的作用。另外，几乎所有论述题都要求考生“综合上述材料，结合所学知识，论证……”，切勿小看“上述材料”和“所学知识”这两个短语，它意味着要求考生在论证观点、筛选史实时，充分利用材料中的史实，而且要把书本中所学的能证明观点的典型史实挖掘出来，简单来说，论据即“材料史实+所学史实”。

3. 谋篇布局，史论结合。历史小论文总体结构通常为：总论点—分论点1—分论点2—结论。由于字数有限，分论点不宜过多，但一定要根据题目要求，尽可能多层次、多角度地阐述。可以用历史辩证的观点分析问题，还可以用不同的史观分析问题。考生需要结合题目材料本身所提示的视角，具体问题具体分析。

4. 逻辑清晰，撰写成文。考生把论点论据紧密整合撰写成文。一定要牢记紧扣主题，观点先写，论据紧跟，论据不能空洞重复，客观分析。最后一句话结论，首尾呼应，揭示历史规律。行文要注意用历史学科语言表述，而不要用政治或文学

语言，更不要滥用文艺性的修饰语，否则是徒费文字，无分可得。撰写时字迹一定要清楚，便于批改，容易得分。

在高考新形势下，每位文科考生都应未雨绸缪，重视历史小论文题，掌握解题要旨，进行有针对性的训练。

## 历史高考小论文篇五

亮明观点能起到画龙点睛的效果。观点明确与否是论文质量档次高低的前提，也是能否吸引判题人第一注意的关键。对于史论题，由于在题干或材料中已经提供，只要略加改造即可。而史料题，则须先阅读史料，注意材料(包括题干和引文)中提供的信息点、关键词。寻找论述方向，自己确立观点。

### 二、运用材料加知识

在选择论据的时候，一定要注意史实论据的典型性、针对性、确切性。“一个典型的事例胜过千万句空洞的说教。”

几乎所有的小论文题都要求学生“综合上述材料，结合所学知识，论证……”切勿小看“上述材料”和“所学知识”这两个短语，它意味着要求学生在论证观点、遴选史实时，必须一方面充分利用材料中的史实，另一方面还要把我们在教材中所学过的能证明观点的典型史实挖掘出来，简单说来，论据即“材料史实+所学史实”，即先把材料提供的论据充分用好，再用所学知识来弥补。

### 三、史论结合多角度

在论证过程中，要全方位、多角度选择史实，力求证据充分。论证原则为“论从史出、史论结合”。单纯的史实堆砌，或者是空洞的论述，都是不能得高分的。多角度可以从以下几方面入手：如政治、经济、思想文化、外交等；依据历史的纵向线索；从正反两方面进行论述；从同类事物对比角度论述(古



今、中外);材料中提供的其他角度。但更需要学生结合题目材料本身所提示的视角,具体问题具体分析。

#### 四、格式讲究总分总

论文分段,突出结构。论文总体结构为:总一分一总。具体工作就是围绕(论点),确立分论点,选择论据和预设的结论。由于字数有限,分论点不宜过多,但一定要根据题目要求,尽可能多层次、多视角地阐述。

#### 五、语言精练上档次

语言要精练,使用历史学科语言,切忌口头语;表述要成文,切忌要点式作答。如果可能在论证完成后,再用凝练的语言对观点进行回扣或理论升华,使整篇论文档次有所提升。