

最新初中物理听课后心得体会(大全5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中物理听课后心得体会篇一

有幸参加了物理优质课听课，受益匪浅，感受很深。现谈一谈自己的心得体会。

首先给我感受最深的是每位教师的组织教学活动。各位教师采用各种方式拉近与学生的距离，使学生迅速进入自己组织的教学活动，我想，我们的组织教学也应引起我们自己的重视。虽然我们与学生相处时间长，比较熟悉，但也应该在课前与学生多交流，拉近师生距离，使学生的向师性更强，积极参与教师的教学活动，提高课堂学习效率。

第二，教师能以学生为中心而不是以教材更不是以教师为中心来进行教学设计。课堂自主性强，实验开放性强没限定学生如何做，而是给他们一些器材，放开手，让学生来设计并动手完成整个实验。

第三，各教师教学方法灵活，在教学中把教材用活、把学生教活，鼓励学生用自己的方法学习。本次听课中各位教师通过让学生小组合作，同桌讨论等方式，鼓励学生自主学习、创新学习。

第四，利用实物透影仪进行展示。展示学生的实验过程，或以纸条的形式将一个个数据展示，学生一目了然，从数中分析并得出实验结论，整个过程中是学生交流的平台，也是老

师指点的平台。

总之，这次听课活动，各位教师所体现出来的优点远不只这些，他们扎实的教学基本功，较好的课堂调控能力，精心设计的教学课件，对教材的把握深度，都使我学有所得，也让我深思，怎样把各位教师的教学优点尽快融入自身的课堂教学中，让自己的课堂教学变的有特色、有效益，才是这次活动的重点，我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。

初中物理听课后感心得体会篇二

物理作为中学阶段必修的科目之一，对培养学生的科学素养和科学思维具有重要作用。而课后服务是物理学习中不可或缺的一环，可以帮助学生巩固所学知识，解决问题，并培养学生的自主学习能力。在这段时间的课后服务中，我有了一些心得体会。

在课后服务中，我发现学生们最常面临的问题是知识掌握不牢固、理解不准确。许多学生在课堂上听懂了老师的讲解，但在自己完成作业或者做题时却无法正确运用所学知识。因此，我在课后服务中注重帮助学生查漏补缺，强调知识的系统性和连贯性。通过对复习资料 and 习题的讲解，我让学生重新梳理知识点，找出薄弱环节，并通过实例演练和案例分析，帮助学生真正理解物理知识。

在教学过程中，我也发现学生对物理实验抱有浓厚的兴趣。然而，由于学校条件有限，实验课的时间和内容都相对较少。因此，我在课后服务中特别重视与学生进行物理实验的互动和探讨。我鼓励学生根据自己的兴趣和实验条件，进行小规模物理实验，通过自己动手操作，观察实验现象，总结实验规律，从而深入理解物理原理。这种实践性学习不仅可以增加学生对物理实验的兴趣，也可以培养学生的实验技能和

科学思维方式。

除了重视学生的知识掌握和实验能力培养，我在课后服务中还注重培养学生的学习方法和学习习惯。物理学习虽然有一定的理论知识，但更加注重对问题的分析和解决能力的培养。因此，我鼓励学生运用逻辑思维和物理公式进行问题解答，并引导学生树立正确的学习观念和学习目标。帮助学生建立科学的学习规划，教导他们如何合理安排时间和复习内容。以及学会如何利用各种学习资源，如参考书、互联网等，提高自己的学习效率。

与学生进行课后服务的同时，我也深刻认识到自身的不足。尤其是在解答学生问题的能力上，我发现自己有些犹豫和迟疑，没有做到言之有物、思路清晰。因此，在每次课后服务结束后，我都会积极总结并改进自己的教学方法。寻求资深教师的建议，提高自己对物理知识的理解深度，以及加强解答问题的技巧和经验。

通过这段时间的课后服务，我对初中物理教学有了更深刻的认识，也收获了一些宝贵的经验。课后服务不仅是对学生知识上的补充和巩固，更重要的是在培养学生的科学思维和学习能力方面起到了至关重要的作用。作为一名物理教师，我将继续积极参与课后服务，帮助更多的学生在物理学习中取得成绩，培养他们的科学素养和创新精神。

初中物理听课后心得体会篇三

在初中物理课后服务中，我认识到了物理学习的重要性以及课后学习对于提高学习成绩的帮助。通过对物理知识的巩固和扩展，我在物理学习上取得了显著的进步。下面，我将以五段式的形式介绍我的物理课后服务心得体会。

第一段：物理学习的重要性

物理学是一门与生活息息相关的科学学科。通过学习物理，我们能够了解自然界的规律，并且能够合理地运用这些规律。物理学涉及到诸多领域，如电磁学、力学、热学等，这些知识将为我们未来的学习和工作提供帮助。因此，初中物理的学习对于我们来说非常重要，我们不能将其轻视。

第二段：课后学习的意义

作为一名初中生，我们每天接触的学习内容非常多，时间有限。因此，课堂上所学的知识很难完全掌握。而课后学习作为一种巩固和扩展知识的方式，能够使我们更好地掌握所学内容。通过课后学习，我们可以反复思考课堂上的问题，弄清楚其中的道理。此外，课后学习还可以帮助我们找到自己的问题所在，及时解决疑难。

第三段：物理课后服务的方式

课后服务有多种方式，可以参加物理兴趣小组，加入物理学习微信群或与同学组成学习小组等。这些方式都能在课下提供学习的帮助和资源。例如，加入物理兴趣小组可以与其他对物理有兴趣的同学一起讨论问题，共同进步。而在物理学习微信群中，我们可以与老师和其他同学交流，获得更多的学习资料和答疑解惑。

第四段：我的物理课后服务体会

在我参加物理课后服务以后，我获得了很大的收获。通过与同学们一起学习，我找到了自己的问题所在，并且得到了及时的解答。与此同时，我也认识到物理学习需要持续不断地努力，课后服务只是辅助工具，真正的提高还需要自己的努力。

第五段：结语

物理学习是一门有挑战性的学科，通过课后学习和服务，我们能够更好地掌握物理知识。课后学习可以让我们巩固和扩展所学内容，提高学习效果。我相信通过不断努力和参加物理课后服务，我会在物理学习上取得更好的成绩。

初中物理听课后心得体会篇四

通过参加讲课比赛，给我很大启示：

1、教学设计要符合市教研室推出的“三五x教学策略”。

该策略是在课改实验的基础上总结出来的，能够体现“让学生学会学习、学会合作、交流、共享—学会发现自我、发展自我、展示自我、超越自我—实现自身价值”的教改目标。

2、教学过程要突出学生的主体地位。

要体现让学生通过自学、讨论、展示、总结来获取知识，提高能力。“出色的教学是提出正确的问题，而不是给出正确的答案。”

3、教师一定要精讲。

要做到学生会的不讲；学生自己能学会的不讲；学生个体解决不了的，要通过合作探究解决；学生合作也解决不了的，老师再引导、提示。

4、学习内容要联系生活实际

知识来源于生活，也要应用于生活。

5、教学过程要突出学生的活动

学生是课堂教学的主体，学生活动是必不可少的组成部分。

学生活动可以是探究性的活动，也可以是练习活动。

教学目标是指教学活动实施的方向和预期达成的结果，是一切教学活动的出发点和最终归宿，教学目标的确对确定教学重点、选择教学方法、安排教学过程等起着重要的导向作用。

课堂导入犹如乐曲中的“引子”，戏曲中的序幕，起着酝酿情绪，启迪思维，唤起探究欲望的作用。精心设计课堂导入，巧妙地设趣布疑，能抓住学生的心弦，把学生置身于探究问题的氛围中，引导学生走进“丰富多彩的物理世界”，使之成为一节课的‘亮点之一。

学生学的如何，要通过一系列的练习来检查。精彩的练习设计不仅给人耳目一新的感觉，最重要的是能激发学生的学习兴趣。

1、教学是一门艺术，学无止境、教无止境，教师要不断学习业务知识，拓宽知识面，提高自身素质。

2、要想使课堂教学出众，教师就要认真备课，研究教材，研究学生，精心设计课堂教学。

3、积极参加教研活动，开阔眼界，及时了解教改动态。

4、“它山之石可以攻玉”，要多听课，取人之长补己之短，不断提高教学能力。

5、教师在课堂上，要有激情，不断感染学生。

总之，通过这次活动，我学到了不少新鲜的东西，对自身素质的提高和教学能力的提升，起到了很大的促进作用。

初中物理听课后心得体会篇五

物理作为一门自然科学学科，对于初中生来说是一门既重要又难以理解的科目。为了帮助学生更好地掌握物理知识，学校开设了物理课后服务。在参加这项课后服务的过程中，我深刻体会到了它的重要性和益处。下面我将结合自己的学习经历，总结出以下几个方面的心得体会。

首先，物理课后服务提供了一个个性化学习的机会。在课堂上，老师往往无法满足每个学生的学习需求。但是在物理课后服务中，老师会根据每个学生的实际情况，提供个性化的指导和帮助。比如，我在学习力学的过程中遇到了很多难题，而课堂上老师的讲解并不能完全满足我的学习需求。但通过课后服务，老师会耐心地一一解答我的问题，并给出相应的示范题目，帮助我更好地理解 and 掌握知识点。这种个性化的学习方式，让我在学习物理的过程中感到更加自信和愉快。

其次，物理课后服务提供了实践和实验的机会。作为一门实验性科学学科，物理的学习不能仅停留在理论上。物理课后服务提供了实验的机会，让学生亲身参与到实验中，通过动手操作来巩固和拓展知识。在课堂上，由于时间和条件的限制，学生并不能完全理解实验的过程和原理。但是通过物理课后服务，我有机会亲自进行实验，并通过自己动手的实践来巩固和深化对实验原理的理解。这种实践和实验的机会，让我对物理的学习充满了兴趣和动力。

再次，物理课后服务提供了集体学习的机会。在课堂上，由于时间的限制和学生的个体差异，很难进行集体学习和合作学习。但是在物理课后服务中，我与同学们一起学习，相互讨论和交流，形成了良好的学习氛围。在课堂上，很多时候我会因为害怕问问题而默不作声，但是在物理课后服务中，我可以放开心声，与同学们一起探讨问题，互相启发与帮助。这种集体学习的机会，让我在物理学习过程中不再感到孤单和迷茫。

最后，物理课后服务提供了解答疑惑的机会。在课堂上，很多时候还没完全理解一个知识点，老师就已经开始讲下一个知识点了。而在物理课后服务中，我可以随时向老师请教，解答我在学习过程中遇到的疑惑。在物理课后服务中，我不再害怕问问题，也不再担心被嘲笑。通过与老师的交流和沟通，我能够更好地理解和掌握物理知识，提高学习效果。

综上所述，物理课后服务为初中生提供了一个个性化学习、实践和实验、集体学习以及答疑解惑的机会。通过参加这项服务，我深刻体会到了它给我带来的帮助和益处。我深信，在未来的学习中，我会更加重视物理课后服务，积极参与其中，提高学习效果，取得更好的成绩。