

2023年跟岗培训学员鉴定表 跟岗学习自我鉴定参考(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

跟岗培训学员鉴定表篇一

金秋x月，我很荣幸地来到中山市东区水云轩小学黄志煊教师工作室参加了为期xx天的跟岗学习。在这短暂的xx里，我感受到了水云轩小学的名校风采、领略了王志煊校长的名家风范。为搞好本次跟岗培训，黄志煊校长精心设计了跟岗培训内容，开设了课程标准学习、集体备课、同课异构、教学反思、课题研究、论文撰写等各种学习活动。在培训期间，我严格遵守工作室的各项规章制度，按时完成各项学习任务，积极参与工作室组织的各种教研学习活动。短暂而充实的跟岗学习结束了，现就本人跟岗学习期间的表现自我鉴定如下：

本次跟岗培训，我立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划，积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。在开班典礼上，黄校长对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们各自上了示范课，研讨课、汇报课。我的听课达到了十九节以上，并在每次听课完后及时参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的.问题及时解决。二十天以来，我都以昂扬的斗志投入学习——在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习：积极向导师黄志煊校长学习，学习的黄校长的自强不息敬业爱岗，学习黄校长的精湛的教学技能；向水云轩小学其他老师学习，学习他们的严谨治学；向同伴学习，取长补短，不断进步；向书本学习，在阅读中沉思、成长；向来工作室讲

课的老师 and 黄校长虚心取经，学习开展课题研究的技巧，并在导师的指导下，完成了精品课程的研发和自己的课题研究开题报告、论文撰写。

二十天的跟岗学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；二十天的跟岗学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我会把今天学到的东西融汇到今后的教学中，毫不保留地把知识传授给学生，争取真正成为一名具有引领示范作用的省级骨干教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

跟岗培训学员鉴定表篇二

本次跟岗培训，我立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划，积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。在开班典礼上，黄校长对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们各自上了示范课，研讨课、汇报课。我的听课达到了十九节以上，并在每次听课完后及时参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的问题及时解决。

二十天以来，我都以昂扬的斗志投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习：积极向导师黄志煊校长学习，学习的黄校长的自强不息敬业爱岗，学习黄校长的精湛的教学技能；向水云轩小学其他老师学习，学习他们的严谨治学；向同伴学习，取长补短，不断进步；向书本学习，在阅读中沉思、成长；向来工作室讲课的老师和黄校长虚心取经，学习开展课题研究的技巧，并在导师的指导下，完成了精品课程的研发和自己的'课题研究开题报告、论文撰写。

二十天的跟岗学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、

阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；二十天的跟岗学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我会把今天学到的东西融汇到今后的教学中，毫不保留地把知识传授给学生，争取真正成为一名具有引领示范作用的省级骨干教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

跟岗培训学员鉴定表篇三

20xx年11月21日，我参加江苏省小学骨干校长高级研修班赴广东跟岗学习，在为期一周的学习活动中，广州第二师范学院龚孝华教授的“学校与文化”讲座，从广东开放多元的文化背景介绍，以及如何从文化角度审视一所学校的基本观点的陈述，使我清晰地意识到，本次跟岗学习，来到广州这一座我国改革开放先驱城市，应该着重关注处于同一经济发展水平中的不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。随后，在沙面小学三天跟岗学习，时间虽短，却感受颇丰。置身于国内最具欧陆风情的沙面岛，沉浸在这所独特的学校里，从张凤娟校长对学校办学历史和办学追求的介绍、从沙面小学校本部的参观到柏悦湾新校区的学习，从协同教育课堂的观摩到与校长、主任的座谈、从教师管理到校本课程建设等等，在走走看看、谈谈说说中，获得了生动而深刻的感受体会。

感受一：一所独特的学校，获得了办学效益最大化。用张校长的话说，沙面小学是一所最小的学校，也是一所最大的学校。在仅有1700多平方米的土地上，建造了5000多平方米的校舍，容纳了6、7百名师生(最多时应该容纳近千名学生)没有操场，没有充足的专用室场，却拥有在校园外可以尽情享用的各种教育资源：

沙面岛上几乎所有的设施，包括各种社会机构、优美丰富的自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校！

对于热爱沙面小学的人们来说，沙面小学就是沙面岛怀里可爱的孩子。这样一所学校，因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力，数十年来人才辈出，成就了一所顶尖的学校。其实，令人震撼的倒不是那些图片和人名，在学校的每个室场、每个角落，一切都安排得那么恰当、妥贴：不算标准的运动场、游泳池，宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子……至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是，内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区，现代化学校标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提，从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费，站在这样一所学校面前，我们着实应该认真思考更多关于如何科学规划、科学设计、科学办学的问题。

感受二：一个阳光智慧的校长，带领着她的教师团队行进在教育改革的前沿。有一句话这样说道：业绩背后是团队，团队背后是文化，文化背后是心态，心态背后是管理者对员工心态的投资。一个始终绽开灿烂笑容、有着银铃般爽朗笑声的女校长，当侃侃而谈她的管理之道、教改之道时，无需多问，这样乐观通达的校长背后会有一支怎样的教师队伍。教育是要有精神的，办学也是要有制度的，但是，作为一校之长，确实，他(她)的心态左右着学校的氛围，当这些沉浸在学校深处、弥漫于校园之中并能被任何一个外来者触摸到时，就足以成为学校的文化。当我同时分享着具有相同管理理念下的不同的管理做法时，内心深处不免产生出极大共鸣，于是，互相交谈起关于教师管理、家校合作等话题，获得了在同一教育视野里的共识。

感受三：小班课堂里的协同教学实验，激发了一个古老又新鲜的改革话题。凭着十多年的协同教育改革研究，沙面小学又开始了新一轮的协同教育改革研究——尝试小班教学环境下的协同教育模式：实行教师协同包班，倡导合志、合群、合作、合力的群体精神，自定向、自运作、自调节、自激励

的自我发展意识能力，德、智、体、美、劳素质全面发展。一种并不独创却仍不失新颖的师生合作互动，发挥教师合作功效、激发学生快乐自主学习的教育形式，犹如一场饶有趣味的情境剧正在沙面小学激情开演。新的改革总是吸引热衷于改革的人们。我们与校方热烈探讨着各种相关的问题，获得了许多思维的碰撞。欣赏着不同地区学校精彩的教改风景，我不禁感叹教育工作者的执着追求，不禁感叹教育永远是在继承发展中行进的艰难，当然也因为有着一大批教育工作者的孜孜以求，对教育的未来充满了信心。

短暂的跟岗学习，现时的感受将化为长久的感怀。思绪回到我的学校，一年后，她将迎来百年学校的重建，百年的轮回，将是一个怎样的新的开始？无疑，本次学习，对于我来说是意味深长的……“百丈更百丈，攀登高峰上”，未尽之语也许无需多言意自明。

跟岗培训学员鉴定表篇四

金秋x月，我很荣幸地来到中山市东区小学黄志煊教师工作室参加了为期xx天的跟岗学习。在这短暂的xx里，我感受到了小学的名校风采、领略了王志煊校长的名家风范。为搞好本次跟岗培训，黄志煊校长精心设计了跟岗培训内容，开设了课程标准学习、集体备课、同课异构、教学反思、课题研究、论文撰写等各种学习活动。在培训期间，我严格遵守工作室的各项规章制度，按时完成各项学习任务，积极参与工作室组织的各种教研学习活动。短暂而充实的跟岗学习结束了，现就本人跟岗学习期间的表现自我鉴定如下：

本次跟岗培训，我立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划，积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

在开班典礼上，黄校长对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握

机遇，努力学习。我们各自上了示范课，研讨课、汇报课。我的听课达到了十九节以上，并在每次听课完后及时参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的问题及时解决。二十天以来，我都以昂扬的斗志投入学习——在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习：积极向导师黄志煊校长学习，学习黄校长的自强不息敬业爱岗，学习黄校长的精湛的教学技能；向小学其他老师学习，学习他们的严谨治学；向同伴学习，取长补短，不断进步；向书本学习，在阅读中沉思、成长；向来工作室讲课的老师和黄校长虚心取经，学习开展课题研究的技巧，并在导师的指导下，完成了精品课程的研发和自己的课题研究开题报告、论文撰写。

二十天的跟岗学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；二十天的跟岗学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我会把今天学到的东西融汇到今后的教学中，毫不保留地把知识传授给学生，争取真正成为一名具有引领示范作用的省级骨干教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

跟岗培训学员鉴定表篇五

从12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个月的跟岗时间，但感觉是累并快活着的，因为在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。在培训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

一、学习参与

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。第一，向导师刘主任学习，不仅聆听了刘主任关于自身教学成长经历并告诫我们要能吃苦耐劳，扎扎实实打基础，还观摩了刘主任的精彩授课；第二，向景泰小学其他老师学习，领略了庄巧红等导师的示范课；第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；第五，向书本学习，在阅读中沉思、成长。

学习期间，我用心体会，感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术；立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划；积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

二、收获体会

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；通过学习，我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

(一)、加深了对“课堂教学”的理解，有助于提高执教能力，谢谢！

(二)、增强了教育科研的能力。

(三)、加深了对教材的理解。

(四)、提高了自己的课堂教学水平。

总之，在这半个月的学习中，我始终热情高涨，积极学习，用心去领悟，吸取精华，真心探讨，一丝不苟。