

老师教学教育工作的个人总结报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

老师教学教育工作的个人总结报告篇一

初中下学期教学工作总结报告

本学期，学校教学工作紧紧围绕教育局工作要点，坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念不动摇，认真落实《课堂教学改革指导方案》、《教师教学工作评价方案》，致力于活动建构教学论背景下的课堂教学中教师的教和学生的学的行为改造，努力提高课堂教学水平，提高合格率，提高素质教育的实施水平。

一、本学期主要工作及取得的成绩

(一)、继续完善学校教学管理机制，力求教学管理从细微处入手，抓落实，求实效。

1、切实落实初中教学工作会议精神，统一思想，明确目标。

开学初，组织召开全体任课教师会，全面分析上学期各科教学视导的得分情况，制定出具体的改进措施和要达到的目标；对化学、物理、语文等薄弱学科，学校又单独召开相关教师会，分析原因，制定改进措施和奋斗目标。使每位教师知道本学期应该干什么，怎么干，做到心中有数。

2、教学常规管理实现制度化，用制度去引领和规范教师教学行为。

依据《规程》和《课堂教学改革指导方案》，学校制定了《遥墙中学教师教学工作评价方案》，对备课、课堂教学、作业批改、辅导、测试等各领域作了明确具体的要求，使广大教师们有章可循，有据可依。

3、从学生实际情况出发，切实降低测试难度，激发学生学习兴趣，提高全科合格率。针对我校学生基础差，学困生多等现实，学校决定自本学期开始，凡是学校自己组织的测试尤其是初一初二皆以课本、配套练习册和目标检测原题为依据或稍加修改，重点考查学生基础知识、基本能力的掌握情况，同时观测教师的知识落实情况和对课标的理解运用情况。这一做法对学校监控教学质量，提高学生的学习兴趣和积极性起到了良好的作用，师生反映较好。我们也坚信水涨自然船高，有了较高的合格率，优秀率自然就会高。学校考核班级不再是简单的学科叠加，而是以全科合格率为依据，有力的调动了全科任课教师的积极性，从而形成了合力，有效地提高了全科合格率。

4、面对学生书写水平较差的现实，及时采取补救措施，规范学生书写，培养学生良好的学习习惯。近几年，老师们感觉到学生书写水平逐年下降，对规范书写的重要性认识不高，特别是各科成绩比较好的一部分学生也不是认认真真把字写好，书写凌乱，甚至难以辨认。学校广泛征求了老师们的意见后，决定凡是各种检测、考试都要设计卷面分、学生的作业认真书写既是基本要求，也是作业评优的前提，学校还对七、八年级开设了书法课，年级组也坚持每周一次学生优秀钢笔字展示。在学校、年级组及任课老师们的共同努力下，各班学生的书写都或多或少的有了改进，同时，我们也特别注重孩子的规范的语言表达、准确的朗读、积极思考、善于与他人交流等学习习惯及能力的培养，我们坚信，只要坚持，就会有收获。

5、尝试探索以级部为单位，领导包学科、学科教师包学生的补偿教育模式。本学期先在语文、数学、英语、物理、化学及初二生物地理开始，着力提高合格边缘生及存在短板学生的成绩，全面提高全科合格率。学校及时跟踪、调度，检查补偿效果。从目前看，运转效果良好。

6、坚持开好教学分析会和年度教学工作会，提高两会质量，充分发挥教师评价委员会的学术性、权威性。自本学期始，学校决定教学评价总成绩位居全校各评价小组后四分之一的取消当年的评优评先资格。

（二）、全面学习并落实《历城区初中各学科课堂教学改革指导方案》，积极开展活动建构教学论指导下的课堂教学改革，提高课堂教学水平。

1、立足于教研组，加强学习研讨，达成共识。学校要求《课堂教学改革指导方案》任课教师人手一份，以教研组为单位进行集中学习，以便努力克服王局长在初中教学工作分析会上指出的教学过程中的五大问题（教学目标不准确、不具体、不可操作、不可评价，教学方法泛化、教学评价空洞化、教学过程设计知识化、课堂教学达标率低），教师备课、上课以方案为依据，自觉运用活动建构教学论改造教学过程，力求课堂教学体现活动建构教学论的基本主张（因学定教、生活重建、多维互动、活动建构、动态生成）和程序，在充分了解把握学情的基础上，把构建动场—自主学习—交流探究—综合建模四个基本程序有效衔接起来。对不按《课堂教学改革指导方案》要求备课、上课的实行零容忍，杜绝以往教学设计知识化、课堂教学“以教师讲为主或以练习为起点”的教学行为。教研组每周检查教师的备课情况并积极听课，组织教研活动。学校相关领导根据自身学科特点选择一门学科并结合自己对《指导方案》的理解对教师的备课、上课进行解读和点评。教导处不定时的抽查教师的备课情况并积极听课。

2、学校领导以身作则，扎实落实11号文件。学校领导干部用案例实证法带头落实11号文件。教导处王洪山、李维海、李光秀、时连强，路洪峰等老师先行先试。先按方案备出了示范课，分文理科进行研讨，然后上示范课，每节课听课人数都近40人，并且分文理学科对每节课进行了研讨，老师们积极发言，畅谈自己的感受、收获，同时也提出了宝贵的意见。[a1]有很多老师写出了书面的听评课反思。可能我们领导干部的业务水平不够高，对两个方案的理解还不深不透，但是通过自己的实际行动向老师们传递了一个强有力的信号，那就是必须扎实有效的开展课堂教学改革，落实11号文件，这在全校掀起了课堂教学改革的浪潮。本学期，学校涌现出了左侠、崔燕、刘锋、刘德刚、冯娟等课改先进个人。()特别是左侠老师的课在王局长中期调研中受到较高的评价，在5.16号还到柳埠中学送课，说明我们的课堂教学改革收到了一定的效果，取得了点滴成绩。

教师听课反思片段：

讲课后体会：思品学科，李维海

3月14日周五下午第三节讲了一节公开课，课题是《心情雨亦晴》，讲后通过反思，自己有以下感想：

1、教学目标设计过高，本节课的目标是学生初步了解消极情绪调节方法，依据具体情境分析出运用的调节方法，并不完全要求学生分析出具体情境该如何调节，特别是理性升华，认知调节法较难的调节方式。

听课感受：数学学科，李光秀

……1、我们每个人都有追求，那么每个老师的追求就应该是在每一节课都尽可能让更多的学生愿学、学会、会学。

2、课堂教学学生是主体，要面向全体，教师要特别关注学习

困难学生，关注学生需要学什么，学了没有，学会了多少。

政史听课反思：遥墙中学，左侠

近两周学校展开了课堂教学改革示范课的听课活动，有幸听了王校长、李维海老师、张栋老师的课，并参加了政史组的研讨活动，感觉收获颇丰，触动很深，也决心全心投入到思想品德课堂教学改革中，努力提升课堂教学水平。现将诸多反思总结如下：

1、教师在备课过程中应该充分把握学情，关注学生的生活体验，切切实实站在学生角度设计问题，创设开放性情境，提升师生互动能力，实现师生平等对话，充分发挥学生的主观能动性。

2、日常教学过程中注重学生自主学习意识和探究能力的培养。教师给学生探究的机会，学生才有可能、有机会主动参与到课堂中，在探究中动态生成知识，并落实行动，获得价值认同。

3、注重课堂教学活动的设计，通过多种方式激发学生的学习热情。

4、关注学困生。学困生的出现在诸多原因，但是教师的不重视、不关心必是其中之一。教师只有在意识里真正重视学困生，关注学困生的生活体验、思想动态和学习困难内容，才有可能真正改变学困生的现状。

5、教师应加强理论学习，勇于实践磨练，不断提升自己的教育教研能力，培养文化底蕴，同时不断的反省，“择其善者而从之，其不善者而改之”。以坦荡、真诚的心境做好自己的教育教学工作。

.....

3、结合教学评价工作，积极推进课堂教学改革工作。学校评价委员会按11号文件要求，积极开展听课评课活动，教学工作评价以《指导方案》为依据，力求课堂教学体现活动建构教学论的基本主张和程序，以学生活动为主，努力追求以活动建构课堂，加大了评课力度，做到有听必评。

（三）扎实有效的推进教师教学评价工作。学校成立了语文、数学、英语、理化、政史、地生六个评价小组。评价工作先从评价委员会自身素质的提高做起，评价委员会成员认真研读《历城区初中各学科课堂教学改革指导方案》，研究并修订学校《教师教学工作评价方案》，依据方案进行教学评价。除每月一次对教师的常规工作进行检查评价外，评价委员会对三个年级九个学科的每位教师进行了两轮听评课活动，一轮是推门听课，一轮是自选听课。两轮的平均成绩作为教师的课堂教学成绩。评价工作严格按《指导方案》及《评价方案》实施，实行“五大问题”一票否决，如在备课、上课中存在教学目标不准确、不具体、不可操作、不可评价，教学方法泛化、教学评价空洞化、教学过程设计知识化、课堂教学达标率低等五大问题之一的，不予评价，限期整改后再评价。每位教师的评价结果作为教师评优评先的主要依据，成绩在后四分之一者取消当年的评优评先资格。教师的课堂教学水平有了整体性的提高。

各评价组评价结果：（略）

（四）、毕业班工作紧抓不懈

（1）初三学生住校

虽然本学期学生住校面临着方方面面的困难，但是我们从开学第一天起就让初三学生住了进来。这既保证了学生的学习时间，更让初三教师和学生感觉的任务的紧迫，压力的巨大，从而提前进入学习状态、备战。

（2）体育课训练针对性强

去年，我们初三体育考试满分率相对较低。为此，我们分析原因，提早行动。本学期一开始，我们就要求体育教师针对体考项目展开针对性训练，学期末对相关体考项目进行考试，考试成绩纳入对体育教师的评价成绩中，今年的体育中考成绩与去年相比，满分率提高了近20（18）个百分点。

（3）积极争得家长参与

现代教育中家校结合对于教育结果的影响越来越明显。本学期，我们在开学伊始就召开了初三学生家长大会，总结了过去的成绩，更重要的是给家长分析了本届毕业生面临的竞争形势，政策形势，学生的基础情况，上升空间，让家长心里有数，让家长全力以赴协助学校做好初三毕业生的工作，我们还邀请家长走进我们的课堂，参与到我们的课堂教学改革中，感受学校教育的进步与发展，收到了良好的`效果。

（5）及时召开教学分析会

重视教学诊断和教学分析，让教师教的清楚，让学生学的明白。学校于4月底、5月下旬两次召开了初三教师教学分析会、初三教师座谈会，级部、教导处深入剖析了我们的优势，面临的不足，找解决问题的方法措施，将抓全科合格率作为重中之重，会议的召开进一步凝聚了我校初三教师的信心，明确了努力方向，今年学考，在学生普遍反映试题比较难的情况下，我校的全科合格率比去年提高了近10个百分点。

（6）重视生地教学

提高生物、地理学考合格率是全面提升学校成绩，完成普通高中阶段入学率的前提。本学期，我们在生地教师配备，课时安排，边角时间利用，生地教师评价等方面都采取了相应的措施，力争全面提升生地学考合格率。同时，我们还结合

去年实施的推荐生政策，鞭策学生学习生地学科的积极性，增强其学习的内驱力。

二、存在的问题和不足

（一）、部分教师教学工作被动，不能积极研究教学，课改工作存在应付现象，教学水平停止不前，教学成绩平平。主要有以下现象：

（二）、薄弱学科的存在，极大的影响了学校教学成绩。

（三）、教学管理不够细化，如教研活动的实效性、集体备课的主动性还不够。

（四）、对教研组长、学科带头人的培养不够，表现出业务水平一般，不能很好地起到引领和指导作用。

三、下学期工作打算

（一）、坚持做好教学评价工作。

发挥评价标准的指导作用和评价委员会的引领作用，进一步规范教学行为，改造教学过程。

（二）、聚焦课堂，积极改造课堂教学，向课堂教学要质量。发挥骨干教师的作用，开展研讨观摩活动，努力打造活动课堂，追求课堂高效。

（三）、积极研究教学设计、研究课堂教学，重点解决教学过程中的五大问题（教学目标不准确、不具体、不可操作、不可评价，教学方法泛化、教学评价空洞化、教学过程设计知识化、课堂教学达标率低），促进全体教师掌握活动建构教学论的五大主张、四个基本程序、四种类型基本结构及主要教学策略，整体提高活动建构教学论背景下的课堂教学

水平。

拓展阅读：思品学科听、评课感悟与反思

——李维海老师执教的《心情雨亦晴》

李老师指教的《心情雨亦晴》一课，符合课改中提倡的构建动场——自主学习、交流探究——综合建模四个基本程序，充分体现了“因学定教、生活重建、多维互动、活动建构、动态生成”的基本主张。是一堂符合课改要求的示范课，值得我们学习和思考。

本节课值得我们借鉴和学习的方面很多，比如：运用自身感受构建动场，在情感上引起共鸣，激发学生兴趣；小组合作正逐步向着有效的方向发展；选取学生生活中实际例证，编写成小故事，引发学生思考和学习；等。评课中李老师深刻的自我反思，以及虚怀若谷的为人态度也给我们上了深刻的一课。同时，评课会上各位老师踊跃发言令我受益匪浅。

反思自己的教学行为，结合老师们建言献策，在今后的教学中我将学习李老师在课堂教学中的以上优点，同时做到：

- 1、精选案例。努力实现案例突出、典型、精炼；
- 3、给学生更多的参与课堂的时间和空间，让学生动起来、热起来；
- 4、更加关注学生的学习、师生互动、生生互动等课堂要素；
- 5、合理恰当的使用口头评价，适当使用赞美性语言，激发学生的学习积极性和能动性。

思品学科：韩会红

203月18日

老师教学教育工作的个人总结报告篇二

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

老师教学教育工作的个人总结报告篇三

就本学期来讲，七、八年级的教学时间还是比较宽松的，讲授完新课还有时间用来复习，这是让人高兴的事。但九年级的时间却有些紧，竟管本学期已经增加了一节晚修，但在开学一段时间来，有些课用来做班级管理和学生的思想工作占用了，而且本学期还必须留出两星期的时间来进行期末复习（以前是没有这样安排的，因为期末的成绩那时是不太在意的），所以在后面时段里有些赶课了，这就导致后面的一些作业及细节没有处理好，还好的是后面课的知识性内容不是很难。

七年级、八年级的教学比较稳定。不过，对学生的知识学习没有进行提高训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：竟管学生的总体考试成绩不太理想，每一次都有所提升。但学生状态还是不错的，有部分学生的政治学习开始入门了。本学期加大了在课堂上的基础知识的训练力度，和提问思考的力度，学生的学习效果更明显。学生也认识到要中考了，应该努力点了，至少不应该在这一科落下来。尽管是努力了些，但只是基本上的努力，没有努力到拼命的程度，所以总体在成绩的表现上不够拔理想。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容很简单，属于那种学生看一看就可以明白的知识，但对学生的生活指导意义很大。本册知识内容是讲关于交往的知识，要求学生自己体会与感悟的很多。学生在分数上的表现还是不错的，只是高分不够高，很多细节上的问题没有注意到。

七年级的情况：学生从不懂本科目到能基本适应现在的学习内容，但整体上还处于小学理解阶段。对政治科目的认识还是不够，这就增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高，在理解方面不够深入，还停留在知识表面上。大部分同学还缺乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。

从本学期的教学工作看来，值得肯定的是：（1）对资料的利用效率提高了，培养了学生的自主学习能力。虽然还不够强烈，但却使部分学生能自觉做些事情了；（2）利用笔写代替部分看书熟记的学习方式，让学生有事可做有事能做，既让学生沉下心来也能起到巩固学习知识的效果，尤其是针对九年级的教学；（3）课前的准备工作做的比较充分，尤其是思路理的比较顺利。而且多采用多媒体授课的方式，让课堂内容丰富了起来，学生的学习兴趣提升了许多。

学期工作结束后得到的经验：

（1）本学期采用多媒体的时间比较多，增加了课堂的内容，丰富了课堂教学，提升了学生的学习兴趣，但在运用多媒体与完善教学环节上的吻合不够自然，这需要进一步练习。

（5）每一节课前增加一项，学生对前一课的知识进行回顾整理，写在固定的本子上面。

针对教学过程中出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习，并及时进行改正与提升，向有经验的老师学习与请教。

相信，只要我用心，并不断学习进步就一定能完成自己目标！

老师教学教育工作的个人总结报告篇四

一学期来，本人能忠诚于人民的教育事业，热爱社会主义祖国，加强政治理论学习和专业理论学习，努力全面提高个人的政治思想觉悟和教书育人的本领，以更加饱满的精神面貌服务于厦门经济特区的教育教学第一线。

树立“活到老、学到老”的生命理念，热衷于岗位自学进修，及时主动参加各级各类的业务培训和教研活动，在教学实践中不断锻炼自己，在实践中不断探索改革创新，以适应越来越多变的学情和育人环境。

一学期来，坚持出满勤，爱岗敬业，发扬吃苦耐劳的精神。在具体的语文教学实践中，边教边悟，边实践边总结，希望让零碎的思想集中抽象，然后上升到一定的理论水平。为人师表，作风正派，热爱学生，把学生当自己的孩子一样看待。在教学中，不是教教材，而是用教材教，注重课内与课外密切联系，把教学看成一种生活，着眼于学生未来的发展，不为考试而教书，让孩子们感受到语文的灵活美慧和浪漫激情。

能根据学情基础薄弱的特点，在教学中，仔细把握好管理分寸，正确处理好严纪律与松交流的关系，以鼓励表扬为主，以民主教学为怀，让学生感受到语文学习其乐融融的课堂氛围。那些屡教不学的学生能做到不吵别人、不闹课堂，那些积极上进的同学，能找到充分展示自己风采的舞台。鼓励学生多读书、读好书，在读书过程中增长见识，自我教育，健康成长。

按时开展备课组活动过程中，能团结本组成员，积极探讨最新最有效的教学策略，优化课堂教学结构，坚决排斥“少、慢、差、费”的教学模式，力争在初一阶段培养学生独立学习的好习惯，树立“热爱语文必先热爱生活”的正确理念，敦促学生把做人与学习紧密结合起来，告诉学生：语文是关系到一生生命质量和工作本领好坏的工具学科和人文学科，

以此引起他们对语文的高度重视。

两周组织开展一次语文教研活动，按计划安排组织公开教学，组织教研组成员参加听课评课活动。通过类似的交流互动，不断提高成员的教研业务水平，有利于我校语文教科研一体化的全面落实实施。鼓励教师多读专业书和心理书，争取深入探究当下初中生的心理特征，应对问题学生，教师必须拥有自己的一套方法和措施，唯有如此，才能真正把教书育人落到实处，才能让学生把学校当成自己的家，才能热爱学校生活，愉快学习，教学质量也才能稳中前进。

不足之处，随着年龄的增长，身体和精力日渐不如。新学期，不管学校如何安排工作，为了更好履行职责，必须高度重视体锻，增强体质，才能全心服务教学。

老师教学教育工作的个人总结报告篇五

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校

的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基

础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

数学教师工作总结范文

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师主角，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

(二)注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师务必具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选取不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，构成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步好处的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，到达培养独创性思维之目的。

(三)让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间透过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都能够从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有好处的数学。数学课程资料的呈现就应是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中用心为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，用心去发现、去创造，真正实现知识、潜力、情感、态度、价值观的全面发展。

(四)改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以构成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作潜力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

(五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习潜力的培养，我还注重对学生课前预习潜力和家里学习作业潜力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一齐探讨，提高学习效率。并透过“手机信息”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了必须的提高。

(六)用心开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时用心参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

数学教师工作总结

本学期，我继续担任数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言用心，学习成绩比较理想。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际状况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一向长鸣！但在小学低段教学

中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习十分重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，用心征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考就应选取什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分思考各个层次学生的学习潜力和学习需求，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的用心性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有必须的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮忙孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，透过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和群众评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

三、努力提高课堂效率

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要透过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、结合基础知识，加强各种潜力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的决定、推理潜力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，滋长潜力比较差。所以导致教学工作有必须的难度，但我必须会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。