

# 2023年幼儿园画粽子手工活动教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园画粽子手工活动教案反思篇一

- 1、引导幼儿学习、体验绘画及合作的欢乐，并愿意与别人分享欢乐。
- 2、能运用自己喜欢的材料及方式进行操作与参与。
- 3、发展幼儿的动手操作及分工协作的本事。

1、课件：昆虫图片（33种）。

2、废旧材料—白纸、毛线、海棉、油光纸、皱纹纸、盘子、大碗面盒等。

一、参观虫子博物馆，复习以前学过的虫子的知识。

1、课件演示：昆虫（33种昆虫）。

游戏的形式带幼儿进入博物馆。

2、幼儿观看虫子图片，自由的进行交流。

3、提问：刚才看到了什么虫子？它长得什么样？喜欢吃什么？喜欢做什么？

请幼儿学一学，并与同伴交流经验和认识。

4、请幼儿回忆在生活中还见到哪些虫子，与同伴相互交流。

5、教师小结幼儿讨论的情景。

二、讨论开舞会要准备的工作。

1、与幼儿一起确定开一个虫子舞会，亲近一下自己喜欢的小虫子。

2、幼儿自己讨论开舞会我们应当准备什么？

3、幼儿自由回答。

4、教师小结：这个舞会需要邀请一些喜欢的虫子、要有漂亮的舞台、还要给虫子准备一些食物。

5、简单的讨论怎样布置舞台？

邀请什么虫子？制作什么食物？

6、幼儿自由分组：虫子制作组、食物制作组、舞台布置组。

三、幼儿分工制作

教师观察、指导、帮忙。

四、小评幼儿制作的情景，并给予展示。

五、幼儿模仿各种小虫子，自由的吃食物，跳舞，开心的玩。

结束活动。

## 幼儿园画粽子手工活动教案反思篇二

- 1、学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
- 2、体验自己动手操作装饰的欢乐。
- 3、提高幼儿的动手操作本事和设计本事、审美本事。

纸浆等

导入—演示—操作—欣赏

### （一）导入

幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想明白，教师能把纸浆杯子变成什么幼：想。

师：看，这是谁啊幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子能够变成很多的小动物的，今日啊。教师就教小朋友制作大狮子。

### （二）演示

我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上头的胡须用欢色的。最终，做狮子的头发，我们用桔黄色的’剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

### （三）操作

师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，教师巡回指导，给与帮忙。

#### （四）欣赏

师：小朋友都制作好了吗我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的最好呢，下次教师教小朋友制作另一个小动物。

### 幼儿园画粽子手工活动教案反思篇三

编织是深受幼儿喜爱的一种美术活动。它造型多变，具有天然、朴素、清新的艺术特色，是传统民间工艺。中班幼儿动手能力逐渐增强，对色彩的感知能力不断提高。本次活动带领幼儿走进“编织地毯”的世界，引导幼儿在动手操作中学习编织方法，感受造型的美，激发幼儿热爱民间艺术的情感。活动开展过程中，充分给幼儿自主学习与探究的空间，引导幼儿自己看编织图示学习编织的方法；创设我是“小小设计师”情境，引导幼儿创造性地为动物家设计不同的地毯；在练习编织同时，鼓励幼儿关心、帮助他人，体现了整合的教育思想。

- 1、能够用两种或两种以上颜色的彩条通过叠压的方法创造性地编织地毯。
- 2、初步学会看简单的编织步骤图，能大胆介绍自己编织的小地毯。
- 3、喜欢自己编织的小地毯，感受不同色彩编织出的小地毯所带来的美。

教师自制课件（《各种各样的地毯》：不同款式、色彩的编织地毯作品；《森林动物的家》：小兔、大象等动物的卧室、书房等）。

长短不同的彩色纸条若干，编织地毯的步骤图，水彩笔，剪刀，胶棒。

#### 4、“幼儿学习材料”——《能干的我》。

简单介绍地毯的作用、种类、功能，引发幼儿学习的兴趣。

二、出示编织地毯范例，请幼儿看编织地毯的步骤图，自主探索用叠压的方法编织小地毯。

1、请幼儿阅读《能干的我》第8页，指导幼儿学看编织步骤图。

提问：你看懂步骤图了吗？哪里还不明白？

指导幼儿学习步骤图中“之”字折叠的方法。

2、请幼儿看编织步骤图，学习“叠压”的方法，初步尝试编织地毯。

提供长短不同的彩色纸条，请幼儿按步骤图尝试编织，帮助幼儿掌握“叠压”的方法。

3、可提供编织地毯范例，引导幼儿拆一拆、看一看，进一步了解叠压的规律，再次尝试编织。

三、创设“我是小小设计师”游戏情境，引导幼儿为动物家设计不同的地毯，激发幼儿关心、帮助他人的情感。

1、播放课件《森林动物的家》，请幼儿当小小设计师，为动物的卧室、书房设计、编织不同的地毯。

提问：动物需要哪些帮助？你想设计、编织什么样的地毯？

2、启发幼儿根据动物的需要设计不同的地毯，进一步掌握编

织的规律，巩固“叠压”的编织方法，鼓励幼儿积极帮助他人。

3、可引导幼儿将自己的作品粘贴在《能干的我》第9页。

四、用幼儿作品布置“漂亮的地毯展”，引导幼儿互相评价、学习，感受编织的美。

## 幼儿园画粽子手工活动教案反思篇四

1、让幼儿观看纸浆作品对纸浆的制作过程产生情趣。

2、了解纸浆作品的制作过程和使用材料。

3、锻炼幼儿的耐力、细致精心地做事情，培养幼儿良好的行为习惯。

报纸等

观察——讲解——操作

（一）观察

（二）讲解

师：（出示报纸、粘合剂、盛器）先把报纸撕成很细小的`纸片，再将纸片放在盛器中浸泡，之后在盛器中放入粘合剂，再利用模具制作纸浆模型，在太阳下晾干即成，最终在修饰成各种造型。

师：你们想不想也来做一个自己喜欢的玩具啊？那我们此刻就来学习做纸浆的第一步“撕纸”。把纸撕到很小很小的。比一比看谁撕的最小。

### （三）操作

教师带着小朋友一起来撕纸，把撕好的纸放好，下次我们来学制作纸浆作品的下一步。

## 幼儿园画粽子手工活动教案反思篇五

暑期活动

剪纸：比长短

林乐娜

一课时

1. 锻炼幼儿使用剪刀的能力。
2. 进一步帮助幼儿比较物体的长短。

塑料剪刀纸片

小朋友，猜猜老师的包包里装的是什么？——组织幼儿进入活动。

1. 出示纸片：老师示范，幼儿观看。——巩固长与短的关系，了解下面要干什么。

师：纸片是什么形状？指出它的长边和短边。

示范：用剪刀在纸片中间剪一下，纸片有什么变化？

看老师变魔术，用剪刀把纸片变长。

2. 幼儿练，锻炼使用剪刀的技能。

你能用剪刀把纸片变长吗?动手试一试。

3. 老师对幼儿作品评价，悬挂展览。——培养幼儿的成就感。

幼儿把废弃的纸屑捡起送垃圾桶。——养成良好的卫生习惯。

活动小结

小朋友的小手很灵巧，都会使用剪刀，把纸片变成长长的纸条。鞠美玉变的纸条最长，掌声鼓励!——表扬先进，同时带领幼儿放松手臂。

教师正确引导幼儿剪出他最喜欢的东西

幼儿折纸教案：狐狸