

最新我为老师唱首歌教案反思中班(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

我为老师唱首歌教案反思中班篇一

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”。（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

教师示范演唱歌曲。

理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1) 教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

我为老师唱首歌教案反思中班篇二

1、初步熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容，并学习演唱。

2、增进孩子与老师之间的感情。

理解歌曲内容。

学习分乐句演唱。

1、小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河等图片，一张画有小朋友在

唱歌的图片。

2、歌曲录音《我为老师唱首歌》

1、引导幼儿观察图片

“小朋友们仔细看看图上的小朋友在干什么呢？”

“为什么要给老师唱歌呢？”

“为什么要谢谢老师呢？”（幼儿讨论）

2、引导幼儿理解歌曲内容

（1）教师演唱歌曲

“今天是老师的节日，我们来为老师唱首歌吧。”

（2）帮助幼儿理解歌词

“歌曲里小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

（3）请幼儿将小蜜蜂和花朵、小鱼儿和小河的卡片进行配对

“为什么小蜜蜂爱花朵，小鱼儿爱小河呢？”

（4）教师带领幼儿随乐曲节奏朗诵歌词

3、幼儿学唱歌曲

（1）教师带领幼儿边看图边演唱

（2）教师和幼儿分乐句进行演唱

4、教师小结

“小鱼儿爱小河，小蜜蜂爱花朵，我们小朋友爱老师，和老师一起学本领，做游戏，做个快乐的好孩子。”

我为老师唱首歌教案反思中班篇三

- 1、初步熟悉歌曲的`旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

- 2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

- 3、理解歌词内容：

（1）“今天我们也来给老师唱支歌。”

教师示范演唱歌曲。

理解歌词内容：

（2）“歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1) 教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

我为老师唱首歌教案反思中班篇四

在熟悉歌曲的旋律中，理解歌词的内容，初步尝试创编简单歌词。

在学唱的过程中，萌发爱老师的情感。

挂图音带有简单合作的经验

——唱准“跌倒”“送回家”的字音。

——动作表演，两两合作。

——我喜欢的老师

“你喜欢老师吗？为什么喜欢？”

“你最想为老师做什么事？”

——看看说说

“图片中的小朋友在做什么？”“为什么要给老师唱歌？”

“为什么小朋友要谢谢老师？”

——听听歌曲

“今天我们也来给老师唱首歌。”

——说说歌曲

“歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

“为什么小蜜蜂爱花朵？小鱼儿爱小河？”

小结：小蜜蜂从花朵这里吸收养分，小鱼儿只有在小河里才能快乐成长。

——唱唱歌曲

“这首歌曲的歌词非常美，非常有意境，我们一起跟着旋律念念歌词。”

“请你轻轻的. 来唱唱这首歌。”

我为老师唱首歌教案反思中班篇五

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的'爱戴。

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老

师唱歌)

“什么要给老师唱歌呢?”(谢谢老师)

2、讨论:为什么要谢谢老师?(幼儿自由讨论)

3、理解歌词内容:

(1)“今天我们也来给老师唱支歌。”

a□教师示范演唱歌曲。

b□理解歌词内容:

(2)“歌曲中小蜜蜂爱谁?小鱼儿爱谁?”

a□教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b□幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲:

(1)教师再次示范演唱。

(2)幼儿边学图边学唱。

(3)幼儿和老师分乐句轮流唱歌。