

2023年小学五一活动方案(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学五一活动方案篇一

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

4月30日下午

大操场

1—6年级

1. 演唱内容：一首红色歌曲
2. 演唱时间：不超过5分钟。
3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
5. 演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8. 提倡每班全体学生都参加。

9. 节目单下周二上交教导处。

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4. 服装统一、整洁、美观。(20分) 5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结

果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

小学五一活动方案篇二

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

[活动时间]xx年4月28日——5月3日

[活动内容]

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。

根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。

假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。

班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。

拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。

假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

“做一名快乐的小能手”庆“五一”实践活动反馈表(低年级)

孩子姓名:班级:家长签名:

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。

小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

活动内容

我的评价

爸爸妈妈的评价

很棒

还行

没做

很棒

还行

没做

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

3. 学会自己系鞋带

4. 学会自己整理书包；

5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

(注：以上活动五项中选择四项即可)

一、活动目的：

1、通过开展以“我劳动，我光荣；”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯。

争做：“劳动小当家”。

二、活动主题

我劳动，我光荣；我能干

三、活动内容

(一)宣传知识

1、通过学校广播宣传劳动节的由来。

2、学生举办黑板报宣传。

3、学生自办手抄报。

4、学生自主宣传。

(二)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限。

每个班上交6件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

(三)我是劳动小当家

小学五一活动方案篇三

根据教育局下发的“关于迎五一活动”通知精神，结合我校实际，现将我校活动情况总结如下：

一、领导高度重视

专门召开了相关人员会议，进行了专项研究，制定活动的方案。认真的对工作进行了布置。

二、进行广泛的动员宣传

早晨学生进校后，由卫生老师利用广播对全校进行了宣传动员工作并提出了详细的清扫要求。号召全校老师学生以积极的态度、饱满的热情、以实际行动认真地完成好此次“干干净净迎五一”活动。各班班主任老师根据学校要求结合班级实际加以强调。

三、人人参与，高质量的完成任务。

由于我校周六、周日、有自学考试，下午安排考务事宜，因此领导决定利用上午一节课的时间全校进行清扫。

四、活动情况及成果：

1、清理学校周边环境。包括前操场、大道、后小院、学校绿化带。

2、清理室内外地面、桌椅、卫生角、物品摆放、夹层玻璃、窗台、门格、墙裙等。

参加人数：

全校学生700多人，教师40人，共计740多人。

典型事例：

由于低年级学生小，劳动能力较弱，担任一年级班主任工作的老师们便克服种种困难，亲自动手带领学生干，尤其是1.2班的老师还有一年就要退休，不顾年级大，也像年轻教师一样，打水、扫地、抹地、扎着凳子擦玻璃，累的满头是汗，毫无怨言。以一名党员的先锋模范作用，带动学年组的全体教师认真搞好此次清扫。

我校还有许多老教师、身体欠佳的老师都能够以大局为重，克服困难，积极地参与此次活动。

活动成果：

经过全校师生的齐心努力，全校环境焕然一新，到处是整洁、清新和优美。共清理了20余个教室、全校的走廊和楼梯、墙面上的灰网达40余处，清理了操场、校门前大道、花坛白色污染达50余处。

【范例】

一、活动目的：

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间：

4月30日下午

三、活动地点：

大操场

四、参赛对象：1—6年级

五、比赛要求：

1. 演唱内容：一首红色歌曲
2. 演唱时间：不超过5分钟。
3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
5. 演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。
8. 提倡每班全体学生都参加。
9. 节目单下周二上交教导处。

六、评分标准：

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。（20分）
2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。（20）
3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。（20）
4. 服装统一、整洁、美观。（20分）

5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。（20分）

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

七、奖励办法：

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

小学五一活动方案篇四

1、通过开展以“我劳动，我光荣；”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯。争做：“劳动小当家”。

我劳动，我光荣；我能干

(一) 宣传知识

1、通过学校广播宣传劳动节的由来。

2、学生举办黑板报宣传。

3、学生自办手抄报。

4、学生自主宣传。

(二) 绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限。每个班上交6件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

(三)我是劳动小当家

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

(四)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的演唱比赛。

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学五一活动方案篇五

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的'风采。经白沙镇中心小学行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

一、领导机构：

组长：梁世伟

副组长：欧健明

组员：杨国钦、黄海明、黄美珍、陈荣强、蒋汉凤、黄志亮

二、活动时间□xx年4月23日下午1：30开始

三、活动地点：白沙镇中心小学校园

四、参加人员：全镇教职工

五、活动内容：文艺表演

六、活动主持人：黄海文李剑静梁蓓

七、活动要求：

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

八、活动奖项设定：一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：李灿新、陆耀明、潘平、黄裕燕、黄梅、陈梅、杨敏勇、蒋欢

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：赵仕锦摄影：陈翠萍音源编排、摄像、刻录：黄伟添

xx镇中心小学工会

xx.4.20

小学五一活动方案篇六

根据教育局下发的“关于迎五一活动”通知精神，结合我校实际，现将我校活动情况总结如下：

一、领导高度重视

专门召开了相关人员会议，进行了专项研究，制定活动的方案。认真的对工作进行了布置。

二、进行广泛的动员宣传 早晨学生进校后，由老师利用广播对全校进行了宣传动员工作并提出了详细的清扫要求。号召全校老师学生以积极的态度、饱满的热情、以实际行动认真地完成好此次“干干净净迎五一”活动。各班班主任老师根据学校要求结合班级实际加以强调。

三、人人参与，高质量的完成任务。 我校周一全校进行清扫。

四、活动情况及成果：

1、清理学校周边环境。包括前操场、大道、后小院、学校绿化带。

2、清理室内外地面、桌椅、卫生角、物品摆放、夹层玻璃、窗台、门格、墙裙等。

参加人数：

全校学生268人，教师13人，共计281人。典型事例：

由于低年级学生小，劳动能力较弱，担任一年级班主任工作的老师们便克服种种困难，亲自动手带领学生干，打水、扫地、抹地、扎着凳子擦玻璃。

我校还有许多老教师、身体欠佳的老师都能够以大局为重，克服困难，积极地参与此次活动。

活动成果：

经过全校师生的齐心努力，全校环境焕然一新，到处是整洁、清新和优美。共清理了20余个教室、全校的走廊和楼梯、墙面上的灰网达40余处，清理了操场、校门前大道、花坛白色污染达50余处。

一、活动目的：

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间：

4月30日下午

三、活动地点：

大操场

四、参赛对象：1—6年级

五、比赛要求：

1. 演唱内容：一首红色歌曲
2. 演唱时间：不超过5分钟。
3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
5. 演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。
8. 提倡每班全体学生都参加。
9. 节目单下周二上交教导处。

六、评分标准：

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。（20分）
2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。（20）
3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。（20）
4. 服装统一、整洁、美观。（20分）

5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。（20分）

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

七、奖励办法：

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。