

# 2023年学生包粽子活动总结(实用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学生包粽子活动总结篇一

xx年5月28日是农历的五月初五，也是一年一度的传统节日——端午节。这一填下午16.40开始，我们07测绘（2）班全体同学在南区一食堂二楼组织开展了亲手包粽子，共度端午，互赠祝福的活动。

大学生的我们多半都离家比较远，正逢周四端午节，短假期中大多数同学并不能回家。于是，经班委商议，恰逢绝大多数同学假期留校，将班上在校的同学组织起来，开展包粽子活动。而且要求每人均是自己亲自动手学习，用这样的方式营造班集体为单位度过的传统节日的氛围，让身处学校的同学也能感受一份节日的问候与温暖。

首先，提出了关于这次活动的构想后，通过班委会，讨论和分析了相关的事项以及具体策划内容，进而确定了活动方案。

其次，方案中，把时间定于星期四下午16：40开始，即端午节当天进行此次活动，以其更好地感受着节日浓浓的`氛围。活动地点定在了学生人流量相对较少的一食堂二楼。一开始，我们有些担心在端午节当天，借用食堂的器具和场地会不会被允许，实际交流商谈中，一食堂的工作人员在了解活动意义在于大家以其动手包粽子过节，就欣然的答应了，而且也愿意提供帮助，亲自教授包粽子的方法。对于不熟练或是不会包粽子的我们是个学习实践的好机会。班上同学也对自己包粽子表示了极大的兴趣。

再者，活动前一天，由班委负责购置活动的食材和相关器具的准备，因为食堂的特殊环境，我们不可以自己亲自操作所有环节。在工作人员热心帮助下，完成了对粽叶、糯米和粽馅的前期加工准备工作。

优点：

亲自动手切实锻炼同学们的动手和学习能力，很好地达到了预期的效果。在这样的轻松环境中，除了了解了更过关于传统节日的内容，学习掌握了粽子的制作工艺。也有效地增强了同学的相互沟通和交流。大家参与活动积极且主动，都很愿意在节日中用自己包的粽子来向班里的同学传递问候、送上祝福。身处活动中的每一个人都能深深地感受来自集体的那一份温暖，班级凝聚力也得到了提升。

不足与改进：

整个活动基本达到了预期的效果。此间也不乏出现了一些以后活动中应注意的问题：

首先，考虑不十分细致。在材料准备时虽然想到了要大家注意个人卫生和整齐有序。但由于事前并未对次环节的重要性向同学表达，实际活动的现场，大家对于材料并未注意，很容易就乱了秩序。造成了材料的混搭和无序造成了浪费。以后活动的组织，也应对这些不好操控的细节加以把握，做到有条不紊。

其次，对于购买食材数量的要求不仔细。粽叶和糯米的数量没有仔细要求，以至于后来粽叶用完了，留下了多于的糯米。其他的材料，如少量的肉类和一些粽馅也有剩余。由于时间关系，不能再补买粽叶加工，造成了浪费。在以后的活动中，在预算时也可以讨论商定，得处最好的方案，以避免不必要的浪费。

在端午来临之际，我们组织了这样的活动，让大家亲自动手包粽子，品尝自己的粽子，心里有着说不出的温暖。我们测绘2班是一个大家庭，热热闹闹地过了一个开心的端午节。

## 学生包粽子活动总结篇二

为了有效地利用端午节传统节日这个契机，弘扬中华民族的优秀文化，同时提前营造庆祝新中国成立xx周年的良好氛围，根据区文明办、街道的统一部署，根据社区实际，特制定端午节活动方案如下：

利用端午节这个传统节日，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展群众性民风民俗、体育健身、爱国主义、绿色环保和科普宣传活动，引导民众，尤其是社区青少年进一步了解传统节日，认同传统节日，喜爱传统节日，过好传统节日，全面动员社区单位员工、居民群众，以更加饱满的热情投身到人民满意城市创建活动中。

在社区党总支的带领下，以社区志愿者为活动主体，亲自为社区的孤寡老人、低保人员、残疾人和老党员送去节日的祝福与问候，并带去了自己买的粽子、皮蛋和咸蛋，与他们一起提前过一个快乐的端午节。

社区将通过市民学校、“座谈会”、宣传板报等多种形式宣传端午节的来历，通过包粽子等活动让人们亲身体验节日习俗，感受传统文化魅力。

以社区党总支和社区关工委为中心，组织党员和社区青少年，开展吟诵屈原诗歌、屈原词章的活动，从而弘扬爱国精神，赞颂美丽星城。社区将以吟诵古今经典名作为主要表现形式，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。

社区将结合实际，制定切实可行的“我们的节日·端午节”活动方案，努力营造和谐、祥和的节庆气氛。

社区会第一时间把“我们的节日·端午节”主题文化活动的各项活动信息上报街道，做到宣传到位。

社区将开展广泛宣传，充分发挥群众的主体作用和主动精神，把群众发动起来，参与进来，开展形式多样的活动，使群众成为节日活动主角。

## 学生包粽子活动总结篇三

一年一度的中国传统节日端午节即将到来，为了扬民族精神，承中华传统，也使员工能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活，县行决定举办“端午包粽子”比赛活动。

时间□x年6月9日中午9：30开始

地点：县行餐厅

参加对象：全体员工

1、每个小组分发20斤左右糯米，2斤红枣等物品，参赛选手需要用以上材料包出大小均匀的粽子，形状不限。

2、以“数量、速度、质量、美观”作为评判标准，包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩，在规定的时间内完成任务、以每小组包的粽子数除以总人数为团体总成绩。

设团体一等奖一个，二等奖二个，三等奖三个。

1、在统计比赛结果后，分享劳动成果。由组长把组内员工包的粽子平均分给组内员工。

2、把分到的粽子带回家，和家人一起品粽子的快乐。

1、事前做好相应数量的大米、馅的配料及包扎的柴绳、粽叶准备。

2、以7--9人为一份数(六个小组)，做好盛米、馅、柴绳、粽叶分放和放粽子容器的准备。

3、做好比赛场地的布置安排。

1、赛前参赛选手务必做好个人卫生。

2、比赛结束后务必清理场地，洗好用具交还县行。

## 学生包粽子活动总结篇四

一、活动主题：

粽叶飘香，品味端午

二、活动时间：

6月10日下午2:00分

三、活动地点：

同利园饭堂

四、参与对象：

经济系学生党支部国贸小组全体成员

五、主办单位：

经济系学生党支部

承办单位：

## 经济系学生党支部国贸党小组

### 六、整体宣传：

#### (一)前期宣传：

1、宣传内容：张贴宣传海报；可以通过报名单，横幅，海报，微博，广播台投稿向外宣传。

注：出1张海报：张贴在办公楼。

2、具体宣传形式：活动前在微博、博客□qq群上宣传有关活动的内容。

#### (二)中期宣传：

在活动过程中在微博上宣传活动的进程。

#### (三)后期宣传：

在支部微博、博客上进行总结回顾及制作活动视频。

### 七、活动流程策划：

1、主持人致开场白(说明此次活动目的及其由来)，介绍到场嘉宾；

2、主持人分别介绍参赛队伍名字和口号，并让队伍就位，宣布活动开始；

4、粽子制作完毕，由工作人员与饭堂人员进行烹煮；

5、游戏环节：(继续讨论)

#### (1)你喝我猜

任意两个小组为进行比赛，两组分别派两名队员同时喝两杯相同颜色的饮料或调味料(如：水和白醋)，另一组进行竞猜，猜对就奖励，猜错就惩罚该组成员每人喝一点调味料。(这个惩罚考虑多种)

## (2) 劲歌竞猜(快速抢答)

要求：参赛队员保持安静，根据播放的音乐来猜歌名，猜对者可获得小礼品一份。

惩罚：吃芥末粽子(可考虑换其他惩罚不?)。

## (3) 大冒险活动

用具：气球

方法：待喊开始后，气球开始传递，待主持人喊开停后，抓住球的同学必须上台，主持人可以问问题，重要的是受罚同学必须真心回答不得作假。

处罚方式：唱歌或者表演均可(如果表演结果得到观众认可，可以获得小礼品一份)

6、将煮好的粽子分发回各组

7、由老师组成的评委团对各组的粽子(外型20%、口感70%、创新性10%)进行相关的. 评分。

8、老师总结(XXX)

9、宣布比赛结果

10、全体合影留念

11、收拾现场

## 八、活动详细实施方案：

### (一)筹备阶段：

- 1、借场地(负责人与院生活部部长)；
- 2、借话筒或者音响(系里有了)；
- 3、买奖品及其包粽子的材料；
- 4、准备评分标准及评分表；
- 5、摄影
- 6、邀请嘉宾

### (二)动员阶段：

1. 召集全体成员开会，了解本次活动，并当场分组确定参赛队伍。(每队确定自己队伍名字及其口号)
2. 收集参赛队伍的制作材料清单(叶子. 绳索. 糯米由支部统一购买)，其他食材由参赛队伍自行准备。
3. 对各组进行播放包粽子的相关视频，让各组对活动有个事前的了解及准备。
4. 与参赛的队伍说明白此次活动的评分标准。(外型20%、口感70%、创新性10%)

### (三)准备阶段：

- 1、米提前擦拭干净，并持续浸泡
- 2、工作人员在当天1点钟到会场进行装饰布置(背景、横幅、



桌椅摆放等)

3、饭堂内部的协商(预先准备好装糯米的盆数个、以及煮水)

(四)活动阶段:

1. 注意各组成员的进行状况;
2. 注意活动时的秩序, 纪律, 卫生;
3. 把握好时间;
4. 工作人员进行好明确的分工。

九、奖项

一等奖、二等奖、三等奖、(奖品: 一组一张奖状及一些奖品)

## 学生包粽子活动总结篇五

以民族传统节日为基本载体的民俗文化,是中华民族区别于其他民族的标志,是中华民族生生不息的巨大动力, 范文之规划方案:端午节主题活动方案。在浩瀚的历史长河中,清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日,从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的[]xxxxxx[]中指出:“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统,是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中,推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材”[]xxxxxx[]中也指出:“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日,引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见,开展传统节日教育,是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

### “育传统美德，扬爱国之心”

x月x日——x月x日

#### (一)、具体实施阶段(x月x日——x月x日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话□(x月x日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(x月x日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(x月x日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。还可以在学校举办包粽子等活动。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(x月x日前)

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责□x月x日之前完成。）

## 学生包粽子活动总结篇六

农历五月初五是中国的传统节日——端午节，为了迎接这个古老隆重的节日，为了让社区居民感受节日的快乐，东四街社区于6月16日上午10点在锦东路356号文化活动中心二楼举办了首届主题为“万水千山‘粽’是情”的迎端午包粽子比赛活动。

当主持人的开场白结束后，活动正式拉开了序幕；首先由社区的包粽子能手现场教大家怎样包粽子；其次，通过学习之后比赛就正式开始了。在主持人宣布比赛开始后，大家快速的走到桌前包起了粽子，大家你追我赶，场面一时十分火爆。半小时后，许多模样精致的粽子也堆满了桌上的盆里。比赛结束后，评委为选手们包的粽子进行了评比，评出了前三名的选手并颁发了奖品。最后，工作人员端出了热腾腾香喷喷的粽子，大家一边品尝美味的粽子，一边感受美好的生活。

本次活动的’开展让大家切实感受了节日的喜庆氛围和社区大家庭的温暖。在这里社区也祝辖区群众“粽”是一帆风顺，“粽”是健康平安，“粽”是快乐幸福！

## 学生包粽子活动总结篇七

1制作策划书(x月x日前)

2制作通知单

3确定活动场地，与食堂老板协商

4海报宣传(食堂宣传栏和两个生活区宣传板)

5led宣传

6横幅宣传(横幅内容)

7申请音响设备, 桌椅, 红布, 台签, 摄影设备

8制作报名单、评分表、评分细则

9确定邀请名单(嘉宾的名字要准确无误), 制作邀请函

10与系学生会主席团协商, 每个班级派出一个代表队, 下发通知单

1包粽子材料的准备

2派发邀请函

3主持人邀请, 主持稿的书写

4联系女生部, 派遣礼仪小姐

5联系xx文学社采访

6确认参赛人员名单

7制作班级号码牌和嘉宾台签

8工作人员分组

1确认申请物品是否到位

2购买饮料、水果(嘉宾席用)

3包粽子原材料的分配

4会场布置(会场卫生的打扫，主席台的布置，台签的摆放)

5设立粽子材料派发窗口

6比赛场地分区

7各组人员各就各位

8确认邀请的嘉宾是否能出席(活动前一小时确认完毕)，并及时更换台签、更改主持稿

9确认礼仪小姐到位情况(需提前半个小时到场)

1各班级代表队到位，发放材料

2嘉宾评委入场

3主持人介绍嘉宾评委

4嘉宾致辞

## 学生包粽子活动总结篇八

主题：“迎端午、包粽子、弘扬民族精神，庆节日、品粽子、传承中华传统”

居委会干部负责动员、宣传及活动具体实施

20xx年6月x日-x日 对象：以本社区居民参与为主，其他社区人员也可报名，参赛人数在80人以内，已报名的顺序报满截止，控制规模以确保活动有序开展。

时间：暂定20xx年6月x日-x日

地点□xx社区广场

1、设邻里组、家庭组、个人组、集体组四个组

2、食材准备：糯米200斤、芝麻10斤、绿豆10斤、食用油一桶、液化气一瓶、粽蘖20xx张及包粽子用具等.

3、做好比赛场地和观众区域的布置安排

1、设评委5人□xx

2、每组选手按分发配置的食材，在规定的时间内完成

3、包好的粽子以不露陷、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩

4、以“数量、速度、质量、美观”作为评判标准，评选一等奖壹名、二等奖两名、纪念奖若干名。

5、比赛包的粽子部分分发给选手，部分送给社区留守、空巢老人和特教学校儿童。

□xx

## 学生包粽子活动总结篇九

粽叶飘香，自包米粽，共度端午，互赠

### 二、活动目的

通过亲自动手包粽子，让全体员工能更真切的去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包粽子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼全体员工的动手能力和学习能力。

在端午节来临之际，让全体员工一起过节，增进大家之间的

亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日。

三、活动时间：

6月23日星期六下午

四、活动地点：

公司食堂

五、活动流程

1、购买材料花生米、葡萄干、红豆、红枣、蜜枣、咸菜、白糖、酱油、糯米；肉；（具体购买内容由陶总负责）；粽叶（由食堂购买）、器具准备：

盛装食材容器、汤匙（均由食堂提供）；棉线：剪成若干条，每条长约20cm□剪刀等（由食堂购买）。

2、处理材料：

糯米：温水浸泡一定时间，滤干水分。

粽叶：把粽子叶放水里煮，水开10分钟后即可取出冷水洗净剪两端多余后滤干。

粽馅：由各种已购材料搭配，其中半肥瘦肉用配料先腌制待用。

3、包粽子

（1）集合：

全体员工集合到食堂（6月23日14：00）。

## （2）开始制作：

鉴于员工对包粽子或知道或不熟练，请教了相关的人员，总结包粽子方法如下：

1. 取两张（均为反面）粽叶一头一尾的反方向重叠（不完全），放入一小碗（克）米，用食指在米中间轻轻划一字，放入1、2匙自己喜欢的粽馅材料，再填一些米盖住。
2. 右手先把外端粽叶往里折叠并向后折去，包好一端再以同样手法完成另一端，绑粽子要先在中间绑一次后才从一端逐一绑向一端以防变形，绳子紧度不能过紧（煮爆）或过松（进水），以轻扯不移动即可。
3. 在了解有关粽子的包法后，大家便可自己动手包粽子，期间可以相互学习相关细节，以便大家都能更好地完成。

## （3）制作结束：

由负责人员将大家包好的粽子集中放置，然后将剩余材料整理，对于盛装不用的盛装容器洗净返还给食堂工作人员。

4. 煮粽子、分发给在食堂烹煮粽子完就分发给各位同事，并送去节日问候。

## 六、注意事项

全体员工按时到指定地点，应预先了解包粽子的有关方法。

- 1、不要随意放置器具或是材料，以至于现场凌乱。
- 2、注意个人和食材卫生，不应弄混弄乱。



# 学生包粽子活动总结篇十

## 二、活动地点翠岛花城社区

三、活动目的了解端午节的习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。同时，通过端午节来了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，促进邻里和睦。

## 四、活动主题艾香端午邻里和

## 五、活动内容

（一）话端午演讲、展览活动。设置一个主席台，由故事员或朗诵员站在主席台上发表演讲或朗诵。要求每人讲述一个与端午有关的故事或习俗。（发挥居民特长，讲讲他们眼中的端午，有助于年轻一代对传统节日有更多感性的了解，更加热爱如今的美好生活）开展端午知识展览，设置关于端午节的展板不少于1块，挂图不少于10张，图书不少于50本；邀请故事员讲关于端午节的2—3个故事。

（二）传统厨艺+诗艺比拼由参赛者自己准备材料，要求每人制作一道与端午传统习俗有关的菜肴（本地菜肴、外地菜肴均可），不仅要求菜的色香味俱佳，而且制作者要说出菜所代表的意义，并朗诵一首与端午有关的诗，诗可以是古诗，也可以是现代诗，可以是名家之作，也可以现场自己即兴创作。（中国的传统节日大多与吃有关，端午吃粽子，可算是全国通行的习俗，一般人对此也比较熟悉。但端午节在吃方面还有很多的习俗，而且各地也会有差异，除了南京端午的五红之外，其他地区也都有传统菜肴，如浙江吃大蒜蛋、吃薄煎饼等。屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作诗人节，本活动不仅要做出美味的菜肴，而且要让每一道菜都带上端午的色彩、诗意的色彩。评判的标准也必须两者兼顾）

（三）端午三创卫生大赛设计若干卫生包干区，按照参赛人数多少规定由一人或多人承包区内卫生。要求区内物品整洁，无灰尘，无蚊蝇虫蚁。准备不同类型的绿色植物若干，清扫完毕后，要求参赛者从绿色植物中准确挑选出艾叶，并插于所打扫卫生区内。（清明插柳，端午插艾。端午节也是自古相传的卫生节，人们在这一天洒扫庭院，家家都将菖蒲、艾条插于门楣，悬于堂中，激浊除腐，杀菌防病。艾蒿的茎、叶含有挥发性芳香油，它所产生的奇特芳香可驱蚊蝇、虫蚁，净化空气。菖蒲的叶片也含有挥发性芳香油，是提神通窍、健骨消滞、杀虫灭菌的药物。如今的年轻人一般对传统习俗了解较少，此活动不仅能让年轻一代积极参与家庭事务，培养他们对家庭的责任，而且也有助于他们了解传统风俗和自然植物，促进正在进行的三创活动）

（四）传授制香囊手艺给每位选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。（小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本不仅让居民自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性）

（五）包粽子比赛先由老师介绍包粽子的技巧，再给每位选手分发粽叶、糯米等食材制作粽子，评比出谁包得最好、最多（包粽子是端午节的传统活动，但年青一代很大部分已经不会包了，这样的传统技艺一定要传承下去）。

六、奖品各个活动评出前三名，奖励粽子一个或咸鸭蛋一个加艾叶一把，其他参与者均为鼓励奖，奖励艾叶一把，体现

重在参与，重在开心的活动原则。