

高一下班主任工作计划与安排表格(精选8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一下班主任工作计划与安排表格篇一

学生处于身心发展的关键时期，我们班主任在日常管理中要从学生的角度出发，营造优质的班级氛围，带动学生更好地成长。关于高一下班主任工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于高一下班主任工作计划与安排表，希望你喜欢。

本学期我担任初一、十一班的班主任。班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任；是沟通学校、家庭、社会的桥梁；是联系各科教师的纽带；是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂；更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级，对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。

鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、学情分析

目前的初一、十一班，共有学生68人，其中男生37人，女生31人。虽说已进入初中，但学生还小，还是小孩，思想不成熟，何况心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、管理思想：

在全面贯彻执行学校的一系列教育工作方针的基础上，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实做好“班级量化考核”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

用五个字概括：严、情、理、尊、法、。俗话说：严师出高徒。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。“法”即定规章制度，制定适合本班的班规班约并指导学生按班规执行；在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

三、工作目标

1、通过班主任工作的开展，学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达99%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；让学生学习《学生必读》，严格按照

里面的规定执行。

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的四分之一。

4、同学校、政教结合，共同开展一系列教育教学活动。

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论建设。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以

外，还要尽可能多的听专家讲座，多和有经验的班主任交流，虚心向他人学习，提升自身业务水平，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要经常与家长联系，了解学生校外生活，有针对性地教育学生。在过程中并要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格

纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些关于1、早自习：2、上课：3、课间：4、清洁卫生制度：5、纪律要求等一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”。今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

(四) 抓目标

我制定的班级发展目标：在这四年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯；在这四年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质；在这四年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面

发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

(五)抓沟通

1、与学生的沟通

我们总说爱学生，但怎么去爱?如何让学生感受到我们对他的的爱?这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机进行沟通。

2、与家长沟通

从这学期开始，我要采取一些相应的措施加强与家长的沟通。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。苏霍姆林斯基强调“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要我们和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、微信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

以上就是我在本学期的班主任工作计划。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初一、十一班班主任

前进的带路太过忙碌，不知不觉间，我们__x班已经走到了最终的一个学期了。走在道路上，这几年来的点点滴滴都让人觉得不舍。可是，作为教师的我也明白，越是到这个时候，我们就越不能带着这样的感情!这是赌上三年拼搏的一战，是同学们十二年筹备的一战!我们不能输，更不能在这最终的冲刺中犯下错误!

为此，我将这段时间对班级的工作计划规划好，期望这最终的一段时间，同学们都能做好自我，拿出自我最热情的态度去应对。我的计划如下：

一、做好防护

危险刚过，学生们再次回到学校，我们作为教师，要在安全和健康上做好监管。并且监督学生，爱护健康，坚持清洁的个人卫生以及学校卫生。防止出现流行病等。

为此，开学的第一天，我就要做好相关工作，召开班会，做好安全培训。带领学生对寝室和教室做好大扫除等工作。

二、加强管理

这次的假期格外的漫长，尽管有经过网课授课，可是不明白多同学会应为环境的变化而出现各种问题!

可是，作为高三的下学期的学生和教师，我们已经耽误了这么久，再没有剩余的时间让我们浪费了。所以在班级纪律的管理上，我必须做到严格!严厉!绝不允许出现问题，更不允

许因为错误对课堂造成影响的存在!

三、教学方面

时间越来越短，可是我们的需要巩固和加强的地方还有很多。为了让高考前的准备更加的充分，我们在教学上需要更加的抓紧，利用好每一分每一秒去做好教学工作。尽管管理也十分的重要，可是在这最终的最终，在很多方面也是要靠同学们自觉的去学习，才能做到最好。所以在前期做好管理之后，我在后面要一心放在进度的追进上!

四、做好动员工作

高考在前，这次开学的压力转变是巨大的!为了不让同学们因为压力而走偏，我们教师们在教学和日常中都要进取的鼓励学生，带动学生的进取性!引导好学生心态，将过多的压力转化引导为前进的动力，帮忙学生度过这高中阶段最终的难关!

应对这个学期，我们要做的事情的确实有不少，时间也十分的紧迫。可是我相信，只要专心、齐心、信心!我们就必须能成功!我们必须能获得最终的胜利!

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我成为四年级的班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应当对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划:

一、班级简析

本班共计学生63名。据以前对这班了解，本班中有近四分之一的学生学习态度和学习习惯有点差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们明白教师拿他们没什么办法，所以做作

业老是拖延时间。同时，本班学生异常喜欢讲空话，自制本事差，尤其是几个男生礼貌行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，团体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班团体的奋斗目标。班团体的共同奋斗目标是班团体的梦想和前进的方向。所以，我争取做到每一天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每一天与对学生对话的方式加强班团体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的进取性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

4、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现团体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作本事。共同建设好班级。

5、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排：

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，竞选班干部
- 7、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、建队节活动
- 3、学习《小学生日常行为规范》

十一月：

- 1、做个礼貌礼貌的小学生
- 2、主题班会
- 3、安全教育

十二月：

- 1、绘画比赛

2、学习雷锋精神

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

自从下定决心走上教师岗位后，我一直在为加强个人素质以及能力修养而不断努力准备着，本以为只会带数学单科，没想到，学校竟还安排我接任七年级二班的班主任工作。不得不说，这份任务对我来说的，真的很艰巨，但面对挑战，我也绝对不会认输更不会放弃，我将尽我最大的努力，引导那些对将来有些迷茫、有些憧憬的七年级孩子们认识自己、提高自己，使学生在三年的初中学习时间里，能够养成良好的行为和学习习惯，发展自己的个性特征，提高个人的素养，同时，帮助学生树立远大理想和培养他们正确的人生观和价值观。为学生的终身学习、终身发展奠定良好的基础。同时也为了使学校各相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期班主任工作计划：

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持年级组的发展目标，结合本班级实际情况，努力提高班级凝聚力

二、学生情况

我班共有34人，其中，男生17人，女生17人。作为班主任，我需要有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生，为学生创设良好的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作内容及措施：

1、本学期班级基本目标

(1) 搞好常规管理，使班级平稳有序发展，增强每一位学生的集体荣誉感。通过一日常规和班级百分制考核，在第一学期前两个月内对学生不良行为习惯和学习习惯进行纠正，做到每天穿校服等。同时通过主题班会的学习，培养学生的集体荣誉感。

(2) 引导学生自主学习，提高学习成绩。我会根据学生的具体情况采取对应措施，力争每一位学生能够按时完成作业、上课积极听讲不随意讲话。

(3) 开展各项活动，让学生快乐学习。本学期除了学校即将开展的一系列活动之外，我们班打算结合学校的活动并联系本班的实际情况，开展一些以环保、文明礼貌等为主题的班会活动，让学生能够从娱乐中学习知识，快乐学习，快乐读书。引导学生学会自主学习。

2、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常

规工作抓细抓实, 力争主动, 科学, 民主管理班级, 切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等, 并经常开展形式多样, 生动活泼的活动, 使班主任工作的管理更合理化, 规范化, 艺术化。

3、心理品质教育

(1) 应试心理教育: 结合实际情况, 给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试, 如: 遇到挫折时要冷静分析, 从主客观找原因, 采取补救措施; 使学生学会化压力为动力, 体会“自古英雄多磨难”的内涵; 教会学生掌握辩证的挫折观, 经常保持自信和乐观的态度; 根据不同学科, 邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育: 充分利用班会讲解自信心的建立与实现, 并结合学生的事例现身说法, 使学生明确: 自信是成功的首要条件, 但自信的基础是自己要有一定的实力, 而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育: 首先从小事做起, 让学生从小事中认识自我, 评价自我。开学初要求每人制定学习计划, 并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持, 只要坚持就是胜利, 并在期中期末进行总结。

4、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体, 集体带动个人”的共识, 使每个同学认识到: 自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用, 在班级营造惜时如金, 争分夺秒的良好文化氛围, 为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作: 鼓励尖子生超前学, 多点拨, 激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会, 带动全班共同进步; 指导学习困难生, 多与之谈话, 研究学习

方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家长教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在对症下药。

总之，班主任的工作是繁重的，琐碎的，又是神圣而光荣的。我会为学生的健康快乐成长而不懈的努力工作。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生情景分析：

四年级共有12名学生，6名女生，6名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少教师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、探索的实验课题：

团体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，经过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学生会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的

学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每一天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自我制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2)课间纪律

课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常坚持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体。比如：能够利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。

将本学期的工作安排如下：

一、纪律方面：

二、学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并进取与各任课教师沟通。当学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮忙他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习进取性，使班级构成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三、生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展团体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最终写给自我一句话：记住，工作是做给你自我的！加油！你是最棒的！

高一下班主任工作计划与安排表格篇二

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处xx班而自豪。
- 3、加强对学生的心理辅导，为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。

4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

1、注重学生的心理辅导。学生在刚上高一会面临很多心理问题：有些学生认为**中是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到**中后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感……这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

2、树立良好的班风。班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。通过组织班级活动培养学生“关爱他人、关爱集体”的观念，增强班级凝聚力。同时，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标来源于/标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

3、选好班干部。班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，以原xx中的学生为主，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。对于选出的班干部要给与适当的指导，使其尽快成熟起来，尽快地投入到工作中去。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的学习生活。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们能够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。多留心成绩后进生，与科任老师相结合资料来源于/，找到提高学生的学习方法，激发其学习的自信心。

5、开展有益身心的集体活动。精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力！开展多读课外书的活动，提高学生的阅读能力、扩大学生的知识面。

高中生活会是人生最难忘的一段时光，而高一，则是这段生活的起点！能否很好地度过高中的生活，这个起点起到关键的作用。在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

高一下班主任工作计划与安排表格篇三

1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。

2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的“四有”人才

3、建立一个优良的班集体，形成良好的班风学风，全面培养优秀人才。

4、使学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的优良品格。

1. 绝对服从学校领导和上级的安排、指示。

2. 尽忠职守，务实求真，严格要求自己，依法办事。
3. 以人为本，认真、严肃地对待教育、教学及学生管理工作。
4. 班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。
5. 建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。
6. 根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学生会自我管理。
7. 加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。
8. 从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

（一）让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来陈店中学初中部的同学介绍陈店中学的纪律、管理情况，让同学们能尽快融入到陈店中学这个大家庭中来。

（二）让学生进一步适应新阶段的高中学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高中的学习方式与初中相比之下，发生了很大的变化。而且今年又是新教材实施的第二年，高一级第一学期具体的学习科目达十二科之多，更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢

于提出自己的观点、敢于创新。

（三）善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前、晚修前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

（四）讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

（五）在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主选举产生班委、团支部成员，各科代表由老师根据中考成绩指定。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括内宿生的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每半学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

（六）、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

（1）班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究

学生的学习情况，发现成绩特别差的学生，要及时地加强后进生的教育。

(2) 对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3) 对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

(七) 开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任老师要充分利用好每周星期一第一节校本课时间，要按照原定学习活动方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。（如：演讲比赛、拍卖会、自我发展设计、辩论赛、座谈会、手工创作会、知识讲座、才艺表演、灯谜会、故事会、相声、小品、歌剧、舞蹈、音乐、美术、写作、诗歌朗诵、杂技表演、书法比赛等等一系列有目的有计划。对学生全面发展有益的`主题班会活动。）同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

(八) 班主任加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。特别是期中考试后，有些同学可能会保持原来的成绩，有些同学则会产生落差，到底学生要如何去面对这个残酷竞争的现实呢？如何把以后的学习成绩搞好？这些

都是非常的关键问题。班主任要做好后进生转化工作，在期中考试后，每天下午放学后利用一点时间和几位学生聊聊学习、生活方面的问题，要进行一定次数的家访工作。发现问题要及时解决，让他们对学习的方法、态度和生活的习惯等等，采取果断措施，及时作出分析、调整和改进。

（九）加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

班主任老师要密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上个别同学的家里管理太死、太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家不学习，经常上网或浪荡社会角落的情况；还有个别学生对爷爷、奶奶、父母、老师和兄弟姐妹等不尊敬的情况。班主任老师要采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

（十）班主任老师要认真学习及时地做好工作总结。

班主任老师要多听、多看、多读、多写、多思考，认真地学习。严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。班主任老师要主动地和其他有经验的优秀班主任老师交流工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。同时，还要把自己本学期的工作经验、工作心得或工作体会以书面的形式写下来。

活动地点：高一（1）班

活动人物：班主任老师及全体同学

活动方案设计者：班主任林老师

第1周：自我介绍-----师生互相了解

- 第2周：师魂颂-----庆祝教师节（演讲比赛）
- 第3周：自我人生发展规划设计（研讨会）
- 第4周：如何建立一个优秀的班集体（答辩会）
- 第5周：精神产品拍卖会（拍卖会）
- 第6周：国庆节放假
- 第7周：禁毒禁赌教育宣传活动（小品表演）
- 第8周：《知识积累与创新哪个更重要》（辩论赛）
- 第9周：如何提高学习效率（讨论会）
- 第10周：期中考试
- 第11周：读书与做人方式（故事会）
- 第12周：纪律是学习成功的守护神
- 第13周：自我反省：我的优缺点何在？（座谈会）
- 第14周：师生交流-----教学长相
- 第15周：心理教育-----理解万岁）（讲座）
- 第16周：树立“五心”（信心+诚心+虚心+恒心+爱心）
- 第17周：“五爱”教育（爱国+-爱党+爱家+爱效+自爱）
- 第18周：你如何变学习压力为求学动力？
- 第19周：谈学习与体会-----经验交流（座谈会）

第20周：学期末复习功课

第21周：学期考试。

高一下班主任工作计划与安排表格篇四

一、指导思想：

本学期，我担任的是四年级1班的语文教学及班主任工作。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四1班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

二、本学期工作重点：

1、组织建设

2、文化建设

3、学习建设

4、安全教育

三、具体工作：

1、组织建设：精心组织相关活动，根据自身实际，有计划地结合节日、纪念日及学生现状组织师生开展、参与相关的主题德育活动；重点开展“中国梦”的宣传教育活动；以读好《中华学生礼仪》为主展开礼仪教育；开展“创生态黄江，建幸福家园”为主题的环境教育活动；开展良好行为规范养成教育，文明上网教育，感恩教育，诚信、责任、理想教育、禁毒教育、生命教育等，以加强青少年思想教育建设，促进学生养成良好的日常行为规范和文明礼貌，提高学生的思想道

德水平。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、六表、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，力争文明班、书香班、卫生班，以此促进学生日常行为规范的养成。。班主任工作计划3、学习建设：落实课程计划，开齐课程。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。还要落实疾病预防控制工作，从源头上予以控制，切实遏制校园公共卫生事件。

四、工作安排

1、为确保“龙头”的战斗力和战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。

2、将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性。

3、抓好班风，开展仪容仪表活动检查。

- 4、抓好班级纪律，抓紧授课，考好月考，教育学生注意安全。
- 5、进一步搞好班级文化检查工作，做好班主任工作，搞好每个学生的学习工作生活。
- 6、抓好五好教育，教育学生做好五好新人，抓好校外纪律、德困生教育，开始家访工作，让家长了解学生平时情况。

高一下班主任工作计划与安排表格篇五

回顾这一学期的走过的路程，我在自己的工作岗位上辛勤耕耘，刻苦学习，认真研究教材教法，阅读相关书籍，上网浏览他人的教学杂记，跟着老教师听课，和学生勤沟通，力求走进学生的内心世界，期望自己不仅是做知识的传播者，更是学生人生道路上的领路人。

台上一分钟，台下十年功，要想课堂精彩，教师课下必须认真钻研教材和教法。一千个读者就有一千个哈姆莱特，说明要不同的人对同一事物会有不同的见解，所以教师必须认真研究教材内容，多问自己几个为什么，每学习一篇课文我都努力问自己：这篇文章的内容自己彻底清楚吗；为什么要把这篇文章选到课本中；学生学习这篇文章有何意义，通过这篇文的学习我期望学生学到什么；如何让学生通过这篇文章的学习收获更多。只有这样才能让自己的课堂出彩，才能形成自己的教学风格，才能为自己的人格魅力锦上添花，进而赢得学生对语文课的喜悦。

要把知识最大限度的传授给学生，老师必学研究教学方法，切要不断的改进教学方法，教学方法必须灵活，不但自己开动脑筋多看多想，同时要多向他人取经，课下我总是找学生向他们征求意见，跟所老教师听课，不仅听内容，更主要的是听教法，比较自己的课堂与他们存在的差距，取长补短，同时我还经常上网浏览他人的博客，了解别人的教法，汲取

有用之处完善自己的课堂。

知己知彼百战不殆，要想让学生达到自己预期的教学目标，那么老师必学了解学生，所以我利用业余时间不断找学生谈话，不仅聊学习方面的，还要聊生活方面的，全面了解学生的内心世界，做到了这些，在教学中才能更好的指导他们，帮助其树立正确的人生观，世界观，引导他们学习更多的知识。教师对待学生必须一视同仁，尤其是差生，更要多关注他们，与他们谈话，耐心教导，发现他们的长处，我总是从他们的长处入手，循循善诱，引导他们走出迷途。

要给学生一碗水，教师须有一桶水，利用业余时间，我广泛阅读书籍，以使自己知识渊博，从而在课堂上能够侃侃而谈，用自己渊博的知识来感染学生，提升自己的人格魅力，在潜移默化中让学生感受的语文的美丽及重要性。

在工作中虽然努力探索，认真研究，担仍有很多不足之处，在今后的工作中，我将努力改正，提高自己的能力，让学生收获更多，让桃李芬芳。

高一下班主任工作计划与安排表格篇六

过完年和节，工作和学习又要走上正轨，开始崭新的征程。本学期仍然担任高一(3)班的班主任工作，虽然顺理成章，但身后的压力却在加大。假期中，就有很多家长打电话询问学生的成绩以及在校的情况，可是许多学生的成绩真的让我“难以启齿”。就上学期期末成绩以及本学期到目前为止学生的上课及课下表现情况，仍然很让我担忧，因为这些远不能满足家长们的期望。所以开学之初，我要制定本学期的工作计划，力争让学生的学习和纪律方面能够约束自己，创建一个富有良好班风和充满激情的班集体，使本学期能够给家长一个满意的答案。

其一，身体力行，以身作则。学生对自身的约束力远远不够，

没有很强的时间观念和纪律观念，一天不督促，第二天就会犯错，所以，我要花大精力去整治，而我自己做到不迟到不早退，早中晚都尽量深入到教室和寝室，就显得尤为重要了。开学初，经过我一周的“监视”，感觉学生的表现稍有改善，至少知道按时进入教室，特别是晚自习前20分钟，我要求提前进班自习，现在也基本没有迟到的了。第二，狠抓后进生的学习，了解他们的学习和生活状况。对他们加以关心和鼓励，在处理某些问题上还要施以宽容，比如学习要求要严，但可以延长时间或降低难度，让其有信心跟上或赶超。当他们遇到难题时，给予最大的帮助。然而做这一切只是在做铺垫，后期要求给出我一个满意的成绩和表现。

第三，管理班干，分工明确。班级整体管理方面，正副班长各一名，这两个人在工作上都很负责积极，同学关系相处很融洽。在卫生方面，仍然沿用两个劳动委员的制度，一个负责教室一个负责卫生区。其他人也都有各自的分工。实行轮流值日制度，如实记录班级一天之中所发生的好人好事或违反纪律的同学。使整个班级在我不在的时候还能够管理的井井有条，秩序井然。

第四，主题班会经常开，警钟长鸣。本学期我准备的班会主题有：感恩父母，谈梦想，谈学习的重要性，谈纪律的重要性等等。争取做到，主题班会尽量每月开，事务班会必须每周开，使每个学生心中时时处处挂念我们是一个班级，是一个集体，一个整体。牵一发而动全身，谁犯错都会影响整个班级的形象和荣誉，所以做事之前先要考虑下其他同学以及班集体。

第五，开展集体活动。本学期是春学期，正值踏青最佳时节，这是我准备的第一个户外集体教育课堂。然后我准备搞一个中文的和英文各一次演讲。如果有时间的话，再搞一次全科知识竞赛，促进学习。班级是我的前沿阵地，教室是我的带领学生驰骋的战场，高考是我们要一起去攻克的大仗和硬仗。这是一场持久战，坚持到最后就能胜利！

高一下班主任工作计划与安排表格篇七

春姑娘扭动着优美的舞姿，迈着轻盈的步伐来了，她以活泼的生气驱走冬天的沉寂；万物苏醒了，一切都充满了生机。春天的田野有着淳朴的美，是春天的一点灵动色彩，是春天的一笔神韵。

春天的田野让人再次感到了春天与众不同的魅力和无限的青春。随着春的一声欢笑，刹时天际被染成了一片活泼的蓝色，万物欣欣然地睁开了眼，展示着它的活力。“野火烧不尽，春风吹又生”，小草沐浴着软绵绵的春风，从泥土里探出了小脑袋，一大片一大片的，远远望去，像是一块毛茸茸的绿地毯。

小鸟们呼朋唤友，一齐唱响了春天的赞歌；燕子呢喃着，追觅着春天的美丽，它们时而在田野的半空中盘旋，时而排成队排成行地站在电线上，成为田野里一道亮丽的风景。禾苗绿绿的，在春风中摇曳着，那种热闹与壮观，把万物从沉睡中唤醒了；菜畦里，金灿灿的油菜花正在盛开，彩蝶们追觅着油菜花的芬芳，翩翩起舞着，传递着花的甜蜜；小巧玲珑的小野花缀满了田野，万紫千红的，竞相开放着，一株小喇叭花提起了它的小喇叭，“滴滴答答”地吹着，路人看了总说上几句赞赏的话；蜜蜂在田地间忙碌着，花朵们为了感谢它们，送给它们一窝窝的蜂蜜，蜜蜂们感激地对花儿承诺说，我们一定要圆你们那春华秋实之梦；池塘里的小鱼不时跳出水面，激起一朵朵晶莹的水花；毛毛雨漫天地飞舞着，给饥渴的大地、给等待了一个冬季的草木送上最甘甜的乳汁，老树在发芽，小树在迅速成长，花儿灿烂的笑声在田野里回荡……多么和谐美好的田野春景图啊。

一日之计在于晨，一年之计在于春。万物都懂得争春，作为未来接班人的我们，更要在这个美好的季节里，及早努力，奋勇向前。我爱春天，我更爱春天的田野！

春天的田野充满着希望，让我们共同期待。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一下班主任工作计划与安排表格篇八

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为来年高考作好充分的准备，争取优异的成绩。

二、教学目标.

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过算法初步，1算法步骤2程序框图(起始框，判断框，赋值框)3语言(顺序，条件语句，循环语句)。第二部分，统计，第三步分，概率，古典概型，几何概型。的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

三、具体措施

1. 期中考前上好第一册(必修3)，期中考后完成好必修4

2. 抓好数学补差，培优活动 各班在星期1或星期4的下午

3. 立足于教材。

4. 要求学生完成课后练习及每一章课后习题

5、我们组还继续学习了《课堂教学论》，《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。

6、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。

下一页更多精彩“高一下数学工作计划”