

2023年小学数学备课组活动小结 小学数学教学工作总结(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学数学备课组活动小结篇一

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的.全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在上课还是不会听讲，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
3. 学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、运用恰当的教具、学具，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。注重多媒体在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，能提高教学效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育。

如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，图形的对称美等等，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。在本学期教学过程中，找规律，数学广角，两节内容，学生对其中的教学游戏特别感兴趣，我想要是能够通过不断的加工，使我们的教学不断的游戏化，学生学的快乐。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当

学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

小学数学备课组活动小结篇二

随着炎暑的到来，一个即忙碌又充实的学期过去了。本学期我担任三年级的教育教学工作，在工作中，我始终坚持以人为本，体现研学后教精神，时刻让同学做课堂的主人，发挥他们的内在潜能，从而使我的课堂独有特色。

三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着非常重要的位

置，半年来在日常工作中我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有步骤地开展；在与同学们一起相处、教学相长过程的中，也有不少的体验与反思。现将这学期的工作跟大家娓娓道来，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。

平时我能自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。作为三(x)班、三(x)班的数学老师，首先认真管理这两个班级，并且能够认真完成两个班的数学教学工作。其实这两个班的大部分孩子都比较乖，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。平时我以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心同学，积极做好同学的思想工作，既教书又育人，对同学一视同仁。本学期没因个人私事耽误同学一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，出色完成级组的大小事务。本学期被评为师德标兵。

我觉得，要给同学一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们同学会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解同学之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。同时自己也努力撰写教育心得，本学期德育论文《教同学涯难忘的一件事——一堂失败的好课》获学校征文一等奖。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。” 三年级是小学的关键阶段，一个转择点，担当着承上

启下的桥梁作用，这套教材较难，不好把握。加之三年级教学任务也非常繁重，其中知识点包括两三位数乘一位数、方向与位置、两位数除以一位数，年、月、日的认识，分数的初步认识，长方形、正方形的周长以及统计初步与不确定现象。

我在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以同学发展为本，激发同学的求知欲，引导同学主动探索、主动参与构建知识的过程，促使同学乐学，会学，善学。为了激发孩子们对数学的兴趣，我经常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。

平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动，比如该班同学的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟做口算比赛。而这些小活动也使同学热情高涨，喜欢上数学了。针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使同学明确学习目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

在“研学后教”理念的引领下，经过本人的努力，所任教班级在期末的检测中获得了理想的成绩，三年(x)班平均分是88.6分；三年x)班平均分是86.4分，达到了优秀档次。不过在成绩面前，我也看到了自己的不足，这就是在本学期的教学中，我发现同学在笔算算理这一单元教学中，同学对计算掌握熟悉了，可是对计算过程却掌握得不是很到位。

还有估算的教学中部分同学还是书面的估计上，没有提高实际操作的高度上来，这可能在我当时新授教学中没有刻意地去强调有关，又或者与同学对大数的感觉还没有很好的感知。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在缺点。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。为美好的明天奉献自己的力量。

小学数学备课组活动小结篇三

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

(二).注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，

突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

(三). 让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

(四) 改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

(五) 注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(六) 积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在在学习中成长，在不断反思中提高。

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今

后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基

础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，

本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

小学数学备课组活动小结篇四

时光飞逝，转眼来育英已一个学期，慢慢习惯了这里的一切，本学期我任教的班级是一（1）班和三（3）班，从刚开始和学生互不相识到现在的感情深厚，这中间有付出也有收获，但回头看走过的日子，总觉得自己做的不够好，现总结如下：

对于一年级的教学，觉得自己经验尚浅，特别是课堂常规，应该多向老教师学习，刚接触一年级的学生，没有一套好的方法去吸引所有的学生和你一起快乐的学习，一年级的学生小，注意力不会集中太久，我多以儿歌，游戏等来吸引他们，但在平常的教学中，我深深的知道，课前的充分准备最为重要，每上完一节课我都会思考这节课学生听的是否积极，哪里上的好，哪里失误了，在课堂中应多用小红花，小红旗，多表扬，多鼓励。在教学中我还发现，学生在表扬声中学的更好，但有时候自己的确做的不够，有些学生没有照顾到，有时候也会犯急躁的毛病，赶课程，学生跟不上，最后三个单元是本学期的`重点和难点，我却没把握好，花的时间不够，较多学生没有掌握，在复习过程中要多花心思。

三年级的学生处在一个跳动的阶段，他们长大了，有了自己的思想，学会了反抗，刚开始，我并不熟悉，只是一味的严厉去对待，却发现他们在强压下完全没有学习的积极性，对数学也没兴趣，课堂纪律也很糟糕。在不断的教学过程中，

我发现多表扬，学生会听话很多，后来我采用了表扬记录，把每堂课表现好的学生都记录下来，星期五班会课的时候给他们一些奖励，学生的学习积极性一下子提起来了，每次课堂上只要表扬谁，全班的学生都会很认真的坐好，认真听课，因此后面几个单元学生学的较好，多表扬，学生也变得爱思考了，和我的感情也好很多，见到我总会高兴的打招呼，在教学中不断的改变课堂常规的调控，让学生动起来，学生的学习才会有进步。

1、常规方面：每星期都认真的备课，熟悉教材，抓住重点，难点，提前做好教具，为讲课做好充分的准备。当天的作业及时批阅，对部分学生进行辅导，下午准时在网上和教室黑板上布置家庭作业，再三强调作业签名。

2、认真完成每一次学情分析，准确填写学生成绩，关心爱护学生。

3、积极参加学校组织的各项活动，如 健美操 合唱

付出才会有收获，在今后的教学，工作中我还有很多地方需要改进，需要学习，特别是教学这方面，一定努力提升自己的业务水平，对自己负责，更对学生负责。

小学数学备课组活动小结篇五

xxxx学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从德能勤绩四方面作工作总结如下：

一年来，我服从学校的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，并能自觉遵守职业道德，由于是第一年任教初三数学，因此在平时能够主动与同事探讨相关问题，教学水平有一定的提高，顺利完成了教学任务。在日常的工作中，用实际行动支持学校的工作，自觉遵守各项规

章制度，热爱学生，真诚对待学生。积极参加参加师德培训，提高师德素养。

本学年度我担任九年级的数学教学，我努力钻研教材，恪守教学三认真，按照学校的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，帮助学生拓展解题思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

本学年，除了任教九一班数学的工作量，兼任全校的信息技术学科的教学，还担任学校网管员，工作量饱满。积极参加各种会议，认真听课，顺利完成信息技术中考。此外，还协助学校总务处做好校安工程工作，协助教导处做好音像制品的征订工作，以及学校教室多媒体的故障排除工作。同时作为网管员，给校园网络的稳定提供了一定的技术支持。

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，东阳市第十二届中小学电脑制作活动评选中，辅导学生的作品获得了两个二等奖，一个3等奖，同时参加了东阳市教师进修学校组织的教师专业发展90学时的培训，对数学专业知识有了更进一步的提高。考试与评价论文获奖《中学生信息技术综合素质发展性评价初探》二等奖，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

当然，我还有很多不足。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，有条理地开展工作，不负教师这个称号。

小学数学备课组活动小结篇六

本学期，是我数学双班教学工作的第二个学期。因学校人员紧，我担任了这一项任务。虽然工作任务繁重，工作比较辛苦，但我觉得只要合理安排时间，备好课，设计好练习，使每一堂课的教学尽可能做到高效，自己同样可以较好地、较

轻松地完成教学工作任务。

记得在上学期期末考试结束后，我对两个班的数学试卷作了一个详尽的分析。结果发现：试卷因计算发生的错误率尽高达70%以上。从试卷上观察，学生缺少打草稿的习惯，也有少量的笔误，口算准确率较低。如果不是作此分析，真是难以让人至信。因此，在本学期的教学中，我加强了对学生学习习惯的培养与口算的训练。在日常的学习中，我要求学生从一开学就买了一个笔记本作为数学学习专用，无论是所谓的打草稿还是平时的部分练习都在笔记本上完成。为什么说所谓的打草稿呢？平时的草稿在笔记本上呈现，让他们像做作业一样认真对待每一次思考、计算的过程。每日课前3分钟的口算练习从未漏掉。平时的测验考试对草稿的要求也很明确，并以同桌比比谁打的草稿认真来促进学习良好学习习惯的形成。试卷再难，成绩也不会很差。这样，我基本解决了成绩不及格的现象。

对于成绩较差的学生，我用心对待。平时从不说过激的语言伤害他，而是倍加呵护。我一直静静观察，对他们表示关注，多鼓励，多引导，学生也因喜欢老师而渐渐喜欢上了数学的学习。这一点我很骄傲，只是因为带双班，精力有限，这种关注还是不很到位，如果平时有时间进行多一些的个别辅导，我相信效果还会更好。

对于全体学生的练习独立完成习惯的养成，我也做了不少工作。我从不因为做错题而罚学生多少次，而耐心真诚地告诉他们：作业出错是很正常的事，错了才知道哪些还需要巩固。我允许犯错，但尽量不要去犯同一个错误。每次作业时，我都会对同学们说：有问题请举手问老师。渐渐地，当他们遇到困难也会想到我，而不会去探出脑袋去四处搜寻。

教给学生正确的人生态度，在教学中也是可以做到的。从一次考试试卷发到学生手中时，我是这样告诉他们的：别去在意你得了多少分，只要努力了，我们都应该感到满意，为自

己感到骄傲。其实在做这张试卷的过程中，当我们去解决了一个一个问题时那种喜悦的心情我们已经感受到了，还有什么不知足的呢？现在我们需要做的是：在试卷中找到错误的原因，解决掉又一个问题。你们都很棒！

我的教学工作不算是很成功的，但我很满意，至少我感到快乐。我也很感谢学校给我带双班的机会。因为有了这种经历，我才知道了再紧缺的时间也是能够把课上好的。只是还需要更多的理论与实践才能得到更大的进步！

小学数学备课组活动小结篇七

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的小学数学教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

20xx年，在紧张忙碌而又充实愉快中度过。在学校，我承担着三年级语文教学的工作，同时又担负着学校的后勤管理工作。教学上，我脚踏实地，兢兢业业，努力完成教学各项任务。管理上，我经历了一个由知之不多、缺乏经验，到逐渐适应并能良好发挥管家作用的过程，真可谓有苦也有甜。后勤处工作以服务性为主，虽然复杂、繁琐，但都是学校工作的重要环节，搞好后勤工作，是学校教学工作正常进行的条件。本学期主要做了以下几个方面的工作：

(1)修订并完善了后勤处各项规章制度，并在实际工作中能努力贯彻、实施。

(2)根据日常教学、师生生活、设施设备维修等方面的需要，及时做好各种物资的采购、发放、余缺调剂和可回收物资的回收工作。

(3) 安排相关人员认真、及时地维护、检修好学校的各项设施、设备。保证全校各项设施、设备正常使用。

(4) 及时安排人员外出，做好各种材料的配备采购工作。

(5) 学校安全工作能常抓不懈。平时在校舍、消防、食品卫生、运动场地、体育器材、水电设施等方面经常组织相关人员进行认真、彻底的检查，发现问题能及时处理，防患于未然。

(6) 食堂工作是后勤处的一项重要工作，关系到师生的切身利益，所以一直是我工作的重点，我可以说是竭尽全力、挖空心思在做营养搭配、品种调动等工作，以满足师生的要求。

(7) 综合治理工作常抓不懈。学校安全关系到千家万户，关系到社会稳定，责任重于泰山，为此，我每月召开一次后勤例会，对门卫、食堂、小卖部、猪场等工作人员进行人身安全、财产安全、社会交往、交通安全的教育。同时强调各自的职责，搞好服务，做好自己的本职工作。

(8) 着力改善学校办学条件。今年，我们筹措资金，改造食堂，实行食堂操作电气化。为战胜电荒，用低功率的旧发电机，换回大功率的新发电机，既为学校节约了资金，又保证了学校工作的正常运行。

此外，本学期我还担任四年级的语文教学，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾总结：

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排

下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：古诗教学，就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观地感受到每首诗的中心思想。《巨人的花园》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。还有些文章，就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。例如我在讲《长城》《颐和园》等文章的时候，这些课的教学难度比较大，如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的多媒体，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我又拿出准备好的录音带，让学生边听边感受，学生兴趣特别浓，教学效果十分理想。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、要求学生掌握正确的课堂学习方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、要求学生写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。对做得好的学生进

行了表扬和表彰。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

1、培优补差工作由于时间、本人自身的原因，任务繁杂等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、，指导训练力度不够。导致个别学生作业不能按时完成。

4、没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

5、学生的阅读和写作能力还有待于提高，特别是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳，阅读面不广，回答问题抓不住

要点。

6、回看自己的授课，我感到有点愧疚，当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。

四是在今后的教学中要注重培养学生的审题能力。尤其在阅读短文中，要教给学生读懂短文的方法。拿到一篇短文，先要读几遍，结合短文的题目，了解短文的大意。然后读懂短文后面的题目，做什么，怎么做，再一题一题认真解答。

五是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。

六是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。

七是家校合力，共商教育，多与家长联系，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯的培养等，只有家长紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在以后的教学工作中，教会学生会学习语文。懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

小学数学备课组活动小结篇八

大家好，我是xxx□是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六（2）班数学教师。三年来，我始终以教学能手为标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著现就工作情况作如下总结。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。我一直遵循，做事不能打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以每次上课前都是认真备好课的，这样讲解起来才能足够精彩。这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

1、教学理念。

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我努力构建和谐的教学环境，关注且尊重每一个学生，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

2、课堂教学风格。

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

3、教育格言。

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

4、教学内容。

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，很好培养了学生“活学活用”的能力。

5、教学方法。

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让给学生。这样子不仅锻炼了学生，还提高了自己的教学水平。

1、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

2、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，人人真真做好教学育人的工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

小学数学备课组活动小结篇九

自从教学以来，我一直在数学教学工作的第一年，少量的教学经验结合学期作为数学教学和研究组领导和学生管理任务，所以我觉得这个学期是非常充实的。但也觉得我收获了一个学期的最多。

在老师身上我总是，总是严格要求他们的言行。同时积极参与学校的教学和研究活动，通过参观学习，讲座等教学活动，从相关教学经验中学习。我对刘万源老师教导班级的计算最感兴趣，这似乎给我的计算方向的努力，使课程的计算不再那么无聊。

1、认真对待每项工作和任务。

首先准备上课。在继承以往课程准备的优点的基础上，根据学校的要求，为课程准备，和自己的课程准备一定的补充，使准备更加完善，使用价值更高。

2、继续做课后辅导工作。对于一些贫困的学生，我使用课堂和休息时间为他们弥补课程，尽量保持他们的学习速度。

3、浓缩学生工作和及时纠正。

这个学期，在组织学生完成操作所需的基础上，我增加了学生口语日常练习活动。每天下午，自学班，我给了学生20个问题，内容根据学生掌握情况，学生可以大大提高计算能力。通常喜欢更多的错误，对学生关注问题，排序解释，和学生一起找到及时解决问题的策略。

4、对于教学和研究小组和学校管理，因为它只是联系，开始真的困惑，我想在开始放弃。但后来我想，不接触永远不会。学校可以给我这些任务，也许是引人注目，但也给了我机会锻炼。所以我不知道怎么问，一步一步走进每一个工作。

使用空闲时间，我读了如何学习苏霍林斯基作为老师，如何学习孔子作为老师，陶兴志教育著名和学校部分的教育杂志，并做一些阅读笔记。

学生的表现总是触动我的心，也给我带来了无形的压力。有时觉得他们已经很辛苦了，是每个工作的意图处理，但最终的结果不理想，也许真的我只是正确的态度，能力是不够的。所以我还是需要不断反省自己，找到不足，努力改进，使结果不再成为我的羁绊。