

2023年大班快乐元旦教学反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班快乐元旦教学反思篇一

- 1、初步了解新年贺卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺卡。
- 2、体验同伴间友好的情感。

- 1、环境创设：在教室中布置有关新年的墙饰
- 2、知识准备：学习歌曲新年好

□

在《新年好》音乐中孩子进入活动室，提问“你听到了什么歌曲？”愉快的音乐使孩子明白此次活动与过年有关。

1. 快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？教师出示精美盒子。
2. 幼儿自由回答。教师对孩子的回答进行提升。教师引出课题“新年就要到了，人们会互相赠送贺年卡迎接这个节日。”出示各种贺年卡。
3. 师：知道这些贺卡是用来干什么的？引导孩子观察贺年卡上的祝福语。
4. 小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡。我们还可以说是贺年卡。贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快

乐的。

大班快乐元旦教学反思篇二

- 1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。
- 2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份

音乐“新年快乐”

一、导入活动

1、小朋友，你们知道今天是几月几日吗？

对了，再过几天□xx年就过完了，新的一年xx就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲》p25）新年到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

3、请幼儿讨论交流，并大胆说出自己的各种新年愿望。

4、小结：新的一年刚开始，人们都会对未来的这一年有很多的期盼，所以会有许多的愿望或是计划，像刚才我们小朋友说的一样。有了愿望或计划就要努力去实现它哦！

三、把愿望画出来

1、相信每个小朋友都会有自己的新年愿望，刚才很多小朋友也说了自己的新年愿望，如果用图画表示出来，该怎么画呢？（请幼儿进行思考，并请部分幼儿简单讲述自己对绘画的构思）

2、现在老师为每个小朋友准备了一本练习册，在练习册上有一个大大的心形，那就请你们把自己的新年愿望画在这个大心形中吧！

3、幼儿作画。

4、请画好的孩子找一个好朋友讲述自己的心愿。

5、小结：愿望是小朋友的美好的想法，希望你们通过自己的努力，都能够实现自己的愿望。

四、讨论怎样过元旦

1、元旦马上就要到来了，你想怎样过元旦呢？（请幼儿讨论，并说说自己的想法）

2、小结：我们要让生活变得有意义，也可以自己去设想，按自己的想法去过一个有意义的元旦。

五、在“新年快乐”音乐中自由舞蹈，感受新年欢乐气氛

1、新年就要到来了，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“新年快乐”舞吧！

2、播放音乐，请幼儿自由舞蹈，并结束本次活动。

大班快乐元旦教学反思篇三

1、同家长共同探讨：大家共同关注的孩子教育中的疑难问题；

2、培养孩子大胆表演的.能力；

3、培养父母、孩子、老师之间的合作精神；

4、使孩子知道过一次年，自己就长大了一岁。

1、师、幼共同布置活动室环境：剪窗花、粘拉花、美工作品展览；

戏、贴大象鼻子等。

3、招待家长的花生、瓜子、糖块。

4、程序安排。

1、家长报到：签字、书面提出关注的问题；

2、大拜年：齐唱歌曲《新年好》；

3、游戏活动：

(1) 集体表演：体操；

(2) 个别表演：故事、儿歌、唱歌、画画；

(3) 亲子活动：辨声音《孩子，妈妈在这儿！》、《老师，您在哪里？》；家庭《比赛运球》。

(4) 竞走《螃蟹走路》；

(5) 《吹爆气球》

4、赠礼物：折纸作品、绘画作品、自制玩具等。

5、结束曲：在欢快的乐曲《歌声与微笑》中结束联欢。

大班快乐元旦教学反思篇四

1、同家长共同探讨：大家共同关注的孩子教育中的. 疑难问题；

2、培养孩子大胆表演的能力；

3、培养父母、孩子、老师之间的合作精神；

4、使孩子知道过一次年，自己就长大了一岁。

1、师、幼共同布置活动室环境：剪窗花、粘拉花、美工作品展览；

戏、贴大象鼻子等。

3、招待家长的花生、瓜子、糖块。

4、程序安排。

1、家长报到：签字、书面提出关注的问题；

2、大拜年：齐唱歌曲《新年好》；

3、游戏活动：

(1) 集体表演：体操；

(2) 个别表演：故事、儿歌、唱歌、画画；

(3) 亲子活动：辨声音《孩子，妈妈在这儿！》、《老师，您在哪里？》；家庭《比赛运球》。

(4) 竞走《螃蟹走路》；

(5) 《吹爆气球》

4、赠礼物：折纸作品、绘画作品、自制玩具等。

5、结束曲：在欢快的乐曲《歌声与微笑》中结束联欢。

大班快乐元旦教学反思篇五

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

5、感受节日的欢乐气氛。

教学重点：感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖，能大胆的用自己喜欢的方式交流和展示自己。教学难点：能学会和同伴合作及体验合作的乐趣。

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

(2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。(分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

一、音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

三、具体活动安排：

(1) 律动“新年好”

(2) 亲子运动游戏(注意强调活动中的安全)

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。