

小学四年级班主任工作计划(汇总10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学四年级班主任工作计划篇一

一个好班主任就是一个好班集体.为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息。下面是我本学期的班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导,以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课,规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班学生现状分析四年级共有学生45人,其中男生23人,女生22人。

品德方面:本班学生热爱学校、班集体,团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因,部分学生身上仍存在着以自我为中心,纪律观念淡薄等现象,可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、工作重点及目标

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动

红旗。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出

小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、其它方面：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评选栏、中队角，每个园地力求美看大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4)开展每天一则小故事活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

五、德育工作

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评选栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，

身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时入行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。
- 4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、家访、来访工作的开展

本学期我打算通过多种形式对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

九、安全教育

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

- 1、利用班会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

十、月工作计划

九月份：

- (1) 了解学生假期学习生活情况，检查作完。
- (2) 重组班委会、队委会、学习小组、值日生轮流小组；
- (3) 完善各项班级管理制度。(4) 开以敬师为主题的班队会。
- (5) 庆国庆”文艺汇演准备。(6) 交通安全知识比赛。

十月份：

- (1) 庆国庆”文艺汇演。(2) 开以“感恩祖国”为主题的班队会活动。
- (3) 开班会讲冬季各项安全常识。(4) 期中考试。

十一月份：

- (1) 筹备家长会。(2) 期中成绩讲评。
- (3) 对学生进行取暖安全教育。(4) 开展班会——作业展览。

十二月份：

- (1) 准备庆祝新年活动。(2) 制定复习计划。
- (3) 以班级为单位组织知识竞赛。(4) 复习方法研讨会。

一月份：

(1) 期末复习。(2) 考试。

(3) 准备期末家长会。(4) 假期安全教育。

小学四年级班主任下学期工作计划

新年伊始，万象更新，新的学期业已来临。多年的班主任工作经历，本人深知此项工作在班级中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和各方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中，我一直积极思考如何做好班主任工作，盼望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想

继续贯彻执行党的教育方针，努力促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，本学期，本人尤其要重点学习贯彻党的十八会议精神。首先要把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学情分析

本班现共有 x 名学生，其中女生 y 名，男生 z 名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自控能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便插话或者做小动作，学习精力不集中，很多良好的行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一，继续完善的班级日常管理制度。

在班级里，继续采用班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班集体领导核心、集体舆论、集体纪律等，做好个别消极生的耐心教育工作。

第二，狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，本学期将准备多次开展相应竞赛活动，以激发每个学生的学习积极性。

第三，注重主题班会和各种活动的正常、有序的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四，保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行小组责任制，每天进行监督检查，在检查中进行评比。个人卫生实行不定期评比，尽全力让学生从小就养成爱讲卫生的良好习惯。

四、具体措施

1. 重视养成教育。养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的。良好的行为习惯可以使一个人受益终身。因此，在班级进行良好品德的养成教育是尤为重要的。根据学生的实际思想状况，我将本着与学校的德育工作密切配合的原则，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生从小逐步养成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，力求不让一个学生掉队。

2、加强后进生管理。面向全体学生，分类施教。不断加强后进生学业辅导。要从关心、爱护学生的角度出发，多了

解关心学生内心活动。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教。在重、难点上多下些工夫，以促进全班学生成绩的稳步提升。

4、家教结合。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有学生的家长走访一次，甚至多次。尽力耐心做好后进生的转化工作。坚持抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部。及时召开班干部会议。针对他们年龄小，缺乏服务意识和能力的特点，在工作中尽量抽出时间进行指导、引导、帮扶。对出现的不会解决的问题，传给他们管理方法，使他们既明确自己的职责，又懂得如何帮扶同学。及时指出他们存在的优、缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作。尽最大努力做到齐心协力，拧成一股绳。尽力在同学之间树立他们的威信，多创造锻炼的机会和平台，培养训练他们管理班级的能力。

6、重视关怀教育。要关注每一位学生的生活和学习困难，及时帮他们解决困难。要和学生家长保持经常性联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，争做学生的知心朋友，以促使班主任工作更加出色。

7、抓好少先队工作。少先队良好组织的建设，是班级工作的一个重要组成部分。本期中，将充分发挥少先队特殊阵地，以充分展示学生的特长、张扬学生的个性为有效途径。本学期，将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作。要求学生上好学校开设的所有课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛活动的积极参与，大力培养学生的参与意识。

[四年级班主任工作计划小学]

小学四年级班主任工作计划篇二

从学校工作和学生思想实际出发,结合我班实际情况,特制定本期班主任工作计划。

一、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排,引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养,面向全体学生,促进学生全面发展。活动之前要制定好计划,明确活动要求,设计好活动并扎扎实实地组织实施,力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题,组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动,如主题班队活动、社会实践活动等一些活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点,努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班规。

(2)布置教室环境。如设立“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔,同时要精心培养。

第一,帮助班委干部树立威信;

第二,鼓励班委干部大胆工作,指点他们工作方法;

小学四年级班主任工作计划篇三

四年级五班共有44名学生,男生19人,女生25人。本班学生学习努力,进取心强。

行为习惯方面:学生能按照一日行为规范来做,但自觉性还有待提高,尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够,下课会有奔跑现象出现,经常要老师同学提醒。

学习情况:大部分学生思维活跃,作业能认真完成,有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况:学生爱集体,爱劳动,爱师长,爱同学,有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系,会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养,发掘其潜力,设计更多的弹性问题,让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会,积极引导学

生独立思考,主动探索,寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

第一天的. 班会主要是自我介绍和班委选举，发生的一幕幕让我想起了初中羞涩的自己。和其他班级一样，首先有一个自我介绍，在学生的日记中，很多人写到自己第一次站在讲台上介绍自己，我希望这是他们找回自信的第一步，一种尝试。班委选举中，我给大家足够的时间去思考、去竞选，为的是给大家机会，让大家走上讲台，展示自己。就像高粱老师讲的“推销自己”。我觉得我们班的班会是比较成功的，因为全在扬辉的带领下，班有三分之二的学生都能够站在讲台上进行竞选。相信这对于他们来说，尤其是在类似的情况下跃跃欲试，最终能够站在讲台上的同学。这就是我们设立班委进行竞选的初衷，因此，我们班当时延迟了半个小时进行班委竞选，即使有很多人都来催。

相识、相知、相熟。我们的沟通是从平时的交流和日记中进行的。每天，我都会阅读学生每篇日记的每个字，然后给予评语，在评语中，我经常鼓励大家写出自己的想法，让他们觉得我们是安全的，可以信任的，这样做的效果很好，大家都能敞开心扉谈自己每天的感觉。通过日记能够了解他们每天的感受，及时调整我们的活动。

慢慢地，我们熟悉起来，空余时间我到教室后面旁听其他老师课程，了解学生的上课情况，并对第二课堂进行跟进；上课前我一次次地进行点名，尽快熟悉每个学生；课前和走入学生群中，了解他们的真实想法、尽力回答他们感兴趣的问题。尽量让学生树立自信心，或者，多多少少可以以我们为榜样。走出自卑，走向成功。

小学四年级班主任工作计划篇四

本班学生现状分析四年级共有学生42人，其中男生27人，15人。本学期新转入1人。

品德方面：本班学生热爱学校、班团体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》

来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律概念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面：

本班学生多数热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业按时完成。个别学生异常是几个男生，学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，小动作很多，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作进取热情，愿为团体服务，为同学服务，职责心比较强，但本事上还缺乏锻炼培养，缺乏持久性和耐力，需培养。

班级构成情景：班内男生较多，加上住校生多，家长虽然能支持教师的工作，但工作繁忙，在家庭教育方面还需要与班主任以及任课教师进行更好的沟通与交流，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生成绩整体较均匀、文静、守纪律。男生活泼、好动，较浮躁；总的来说，班级特点但稳中有活，还有很大的提高空间。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好美舍学校学生一日常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须

的本事。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生养成轻声慢步的好习惯。

6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面本事。

1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班团体”，各项指标走在年级前列。

3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立小组评比栏，学生在某一方面表现好就能够随时加分，同时也为小组争得了分数。课堂上教师发放卡片，便于记录，这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然，并根据评比兑换奖品。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景入行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位7个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的7位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。7人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行道德行为以及轻声文化的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立班级事务记录本，进一步完善班级小家务。本学期建立“班级记录本”，将针对两操、就餐、路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面：学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，物品摆放整齐，警告卫生习惯不好的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、其它方面：

(1) 鼓励支持学生进取参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。

(2) 注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

(4) 开展每周一则小故事和一篇例文活动，锻炼学生的口语表达本事，给每一名学生表现自我的机会。

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校班建处坚持一致。为此我制定以下措施：

- 1、搞好班级的育人环境，利用评选栏鼓励学生提高。
- 2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。
- 3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要及时做好班主任工作手册的记录。

3、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中，经常会无故站起来上课，批评时笑容可掬，不能清楚地认识到自我的不足，且缺乏耐心。

针对上述情景，转化措施如下：

1、班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬，发现问题及时指出并让其承担必须的职责，直到改正。

3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促入他们进取严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，所以，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班队会、黑板报、中午就餐时进行图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

小学四年级班主任工作计划篇五

为了把我班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成团结、求实、和谐、创新的一代新人，做一位合格的小学生人，特制定班级工作计划：

以校德育工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质；以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，以构建和谐校园为目的，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，男女人数失衡。品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动，能按照《小学生

行为规范守则》来规范自己的言行。学习方面，部分学生没有明确的奋斗目标，没有养成良好的学习习惯。

1、确立班集体的奋斗目标

2、营造向上的班级氛围

3、指导培养小干部

4、加强常规检查评比

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、

爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

十月份

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

十一月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

十二月份

1、黑板报换刊

2、庆祝元旦节目准备

3、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

这学期，我将用心去与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

小学四年级班主任工作计划篇六

每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。小学四年级班主任工

作计划2019如下，快随计划网小编一起来了解下。

不知不觉新的一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

我班这一学期共有47位学生，24名女生，23名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。学生孔维宇特别突出，适合当班长，刘玮琳上进心强，有能力，好好培养，是一个中队长的好苗子。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

6、争创一个安全无事故的班集体。

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，

便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 选拔得力的班级干部

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班

干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

（3）营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

3、认真做好家访工作。

（1）每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

（2）家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作。

（1）善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

（2）进行适当的表扬和批评。马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成

作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

小学班主任工作计划

小学四年级班主任工作计划篇七

以学校德育教育思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

全班共有学生57人，其中男生37人，女生20人。孩子们活泼、可爱，有很强的可塑性，但大多数孩子行为习惯和学习习惯不是很好。本期将继续加强对学生的养成教育，建设良好的班集体。

- 1、随时强化常规教育。
- 2、培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长，协助班主任做好班级工作。
- 3、加强家校多方联系，有效管理好班级。

4、重视后进生管理工作，落实他们一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心，热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的活动、主题教育，培养学生的各种能力和素质。

1、加强班干部建设。切实培养班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，及时反馈及时处理。

2、加强班级阵地规范化建设。创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善，为良好的班风、学风创造条件。

3、加强学校与学生家长之间的多方联系。及时告知家长学生在校情况和注意事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

4、配合学校组织丰富多彩的班队活动。在活动中对学生进行思想教育，提高参与意识，提高各方面的素质。

5、开发学生的智力潜能。让他们做学习的小主人，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

6、重视培养健康心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育。

7、加强安全教育。平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保安全。

8、进一步规范学生的一日常规，课堂常规。

时间

活动安排

九月

- 1、开展“老师”你辛苦了的主题活动；
- 2、以新学期、新气象为主题，出好黑板报；
- 3、安全教育文明月（强化安全、文明礼貌用语的使用）。

十月

- 1、开展“我的班级我的家”的主题活动；
- 2、以“庆国庆”为主题，出好黑板报；
- 3、开展敬老、爱老教育活动。

十一月

- 1、开展“我运动、我健康”的主题活动；
- 2、开展“跳绳”比赛；
- 3、文明习惯教育。

十二月

- 1、开展“我是学习小主人”的主题活动；
- 2、以学习伴我成长为主题，出好黑板报；
- 3、诚信从我做起教育活动。

元月

- 1、新年的祝福主题活动；

- 2、做好班级活动开展的总结、评优；
- 3、以新年新气象为主题，出好黑板报。
- 4、准备迎考。

小学四年级班主任工作计划篇八

又迎来了新的一学期，紧张的教学工作也开始了。本学期我将担任四年级(1)班的班主任，为了更好地建设一个良好的班集体，搞好班级管理，营造良好的班风，创造良好的学习环境，培养自主创新的优秀小学生，结合本班的实际情况，我将做如下计划。

本班共有学生29人，其中男生17人，女生12人。学生主要来自拦隆口村、桥西村、尼隆口村和白杨口村四个自然村。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过三年多的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。但是，由于本学期本班是由三年级时的58人分来的一半，所以本学期在班干部队伍的组建、班级管理制度等方面要做一些适当的调整。

- 1、继续加强对小学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合任课老师抓课堂常规。教育学生努力学习，积极进取，热爱集体，遵守纪律，讲究卫生，争当文明学生。
- 2、开展有效的主题活动，加强思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，加强安全教育、感恩教育，爱国教育，面向全体学生，促进学生全面发展。
- 3、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

4、激发学生的学习兴趣，配合各任课教师教给学生自主学习的方法，促进教学质量的提高。

第一、在德育方面要加强学生的思想品德教育：

为了加强学生的思想品德教育，首先，要教育学生树立爱祖国，爱集体的思想。在班里利用班会课、中队会和少先队活动，开展如“讲英雄人物的故事，学英雄人物的精神”、观看爱国主义影片、争当升旗手、国旗下讲话、爱国主义教育月等活动，有效地对学生进行爱国主义教育，助人为乐、团结互助的友爱教育，以及“五讲”“四美”的良好行为习惯的教育。另一方面，通过“感恩教育”主题活动，使学生更深入地了解父母的艰辛以及对儿女的付出，了解社会、他人对自己成长的道路上给予的关心和帮助，教育学生要有一颗感恩的心，心中有他人。通过这些活动有效地加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理。

其次，教育学生遵守社会、学校及班级规章制度。一方面引导他们通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，使他们从小养成爱集体、爱他人、守纪律、讲文明的良好的道德品质和文明行为。另一方面充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

第二、组建一个好的班干部队伍，精心培养一批能干的班干部。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，竞选班干部，在学生任职期间，不断指出他们的不足，给予及时培

养和教育。与此同时我会注意选拔培养班级的积极分子，物色更有能力的班干部，组成班委会，并实行班干部定期轮换，让学生逐步学习自己管理自己，也让更多的学生有得到锻炼的机会，让每个班干部的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

第三、紧抓学生的养成教育，搞好班级日常管理，

首先，对学生进行尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的常规教育和良好的学习习惯的养成教育。经常性的利用晨会、班队活动、品德生活课，加强孩子们的行为习惯教育，使其养成良好的生活、学习习惯。让孩子们在日常的学习和生活中争做“三好标兵”（好品德、好习惯、好孩子）。其次，充分发挥学生的主体作用，以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为引导，找出“上课”、“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小组考核，让孩子们学会自理。此外，狠抓班级纪律，保证学生遵章守纪。各项集体活动要做到集合快，纪律强，效果好。课间操、眼保健操要人人会做，人人求好。建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。

第四、激发学生的学习兴趣，促进教学质量的提高。

作为一位班主任，不仅要搞好自己所授学科的质量，而且要紧密地与其他任课老师联系，使学生明确学习的目的，培养学习的兴趣。

小学四年级班主任工作计划篇九

义务教育，安全教育是底线。出于对本班的安全的高度重视，我努力在平时多挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生年龄还比较小，

我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。在本学期具体计划如下：

- 1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯（轻声漫步靠右行）
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

- 1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

- 2、教育学生要团结友爱，互相帮助。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

- 4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

- 1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

小学四年级班主任工作计划篇十

新的、紧张而又有序的工作与学习又开始了。为能让四（4）班每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，根据本学期学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级基本情况

四（4）班共有学生45人，其中男生22人，女生23人。学生在

个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，但没有品德特殊的学生。多数学生热爱学校、热爱班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象。学习方面：多数学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。班干部通过三年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。家长能支持老师的工作。

三、班级工作重点及目标

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创文明班
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是

竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的

的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。