

# 中班美术教案劳动节(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班美术教案劳动节篇一

我在开展《可爱的哺乳动物》主题活动过程中，幼儿不仅仅对哺乳动物感兴趣，同时对自然界中的各种动物也产生了浓厚的兴趣，他们主动收集有关动物的资料，主动去认识、观察、了解动物的基本特征、生活习性等，掌握了有关动物的知识经验。为了让幼儿进一步深入了解动物，创造性地表现动物，提高幼儿的学习兴趣。我设计了教学活动《有趣的动物》，让幼儿运用已有的粘贴、绘画技能，尝试将几何图形进行拼画、造型活动，创造性地表现动物特征和动态。本次活动整合了知识、语言、社会等方面的内容。

1、在轻松、愉悦的氛围下，运用学过的粘贴、绘画技能，用几何图形拼出各种动物的基本特征及动态。

2、培养幼儿爱护动物、保护自然生态环境意识。

动物图片、彩色几何图形若干、彩色笔、设置动物乐园场景

一、参观动物乐园，了解动物的特征和生活习性，鼓励幼儿主动与动物做朋友。师：“哇！好美的动物乐园啊！我们进去看看里面都有哪些动物朋友”。

1、自由参观，引导幼儿观察动物基本特征、动态。

2、说说：你喜欢什么动物，它在干什么？启发幼儿想象可以用什么图形拼成这只动物。

## 二、幼儿美术活动。

1、出示几何图形，鼓励幼儿大胆创作。师：“今天老师准备了许多彩色的图形，请小朋友开动脑筋，将这些彩色图形拼贴成有趣的、可爱的动物，请它们到美丽的动物乐园来，和我们做朋友、一起玩游戏，让它们快乐的生活。”

2、幼儿拼画活动，教师指导、参与幼儿活动。

## 三、结束活动。

1、说一说：你邀请了什么动物？它在干什么？

2、师：“动物乐园有那么多可爱的动物朋友，我们去告诉其它的小朋友，让他们也来和动物做朋友，一起保护这些可爱的动物吧”。

## 中班美术教案劳动节篇二

1、培养幼儿对自然科学的兴趣。

2、启发幼儿在操作中发现美、创造美。

3、让幼儿学会装饰石子。

1、区角活动中的各种石子

2、彩笔、录音机、故事磁带。

一、开始部分：

组织幼儿，听故事《五彩石》，导入课题。

二、基本部分：

1、与幼儿交谈：“小朋友，故事听完了，故事中有美丽的五彩石，你们愿不愿意拥有这样美丽的五彩石，”（愿意），引起幼儿兴趣“现在老师给你们画石子，自己做一个《五彩石》”，好不好？（好）

2、现在先请小朋友们拿起你面前的小石子，看一看，它们长什么样子？摸一摸有什么感觉？它们像什么？我们应该怎样来装饰这些小石子呢？好，请看老师这里。

3、老师教幼儿画石子的步骤：

(1)选一颗石子，先观察外形，如：心形的可画桃子、草莓、胡萝卜等，椭圆形的可画小鸡头、小猫头、小孩头等，有角有棱的石子可画，小草、大树、小房子等。

(2)观察好之后，可作画，用左手拿好石子，右手拿彩笔开始作画，作画时，必须把石子的全身都画满，不要只画一画，这样不美观。

(3)画完后，要放在桌上晾干，不要把颜色给抹了。

4、幼儿独立作画，老师巡回指导，特别是能力差的幼儿，老师要重复指导。

5、老师设计一个主题，如，现在是夏天就以《美丽的夏天》为主题，分别让幼儿作画，分工有序，如，有画炎热的太阳的，有画夏天的水果的，有画水中的荷花的，有画大树、小草、小花的，有画小动物的等。

6、展示幼儿作品。

三、活动延伸：

把幼儿的独立作品，放到区角中，用主题画来装饰自己的教室。

## 中班美术教案劳动节篇三

活动目标：

1. 欣赏桃花，能用语言大胆地表达自己对桃花的认识与感受。
2. 尝试用点彩画的方法表现出不同的桃花。
3. 体验绘画的乐趣、感受春天的美丽。

活动准备：

课件（桃花）、音乐、水粉颜料（粉色、桃红色、白色）、调色盘、卡纸若干、抹布。

活动过程：

一、创设情境，导入课题。

1、播放歌曲《桃花朵朵开》入场。

师：在刚才的音乐里面，你听到了什么啊？

幼：桃花师：你见过桃花吗？在哪儿见过呢？

二、初步感知对桃花的认识。

1、回忆桃园美景，感知幼儿园身边的桃花师：老师给小朋友们带来了几张照片，让我们一起来看看这些美丽的桃花。

我们看了这么多漂亮的桃花，你的心里是怎么想的？

幼：幼儿相互交流自己对桃花的认识和感受。

2、引导幼儿观察桃花的结构、形状、颜色。

师：请小朋友仔细观察图中的桃花长得什么样？等会告诉老师你观察的结果。

师：播发ppt中桃花的结构分解图。

a□桃花是什么颜色的？

b□桃花有几个花瓣

c□中间的花蕊是什么颜色？

三、教师出示课件ppt桃花，激发幼儿绘画的兴趣。

师：这么美的桃花，这么美的春天，我们要用自己手中的画笔把它永远留在我们的教室里。

今天啊，我们就用以前学过的“点彩画”的方法来画桃花。

四、通过讲解并示范“点彩画”的绘画方法及过程。

(1)教师演示画法：

a□先在树枝上点出花瓣。提醒：画花瓣，要五个点围成一个圈。技法：学习“点、收”。

b□没开的花蕾，我们就用小圆点表示。

c□请一至两名幼儿上前作画。

提示：要画满树上的桃花时，可以先把花瓣全画下来，最后去点花蕊。

(2)、幼儿作画：

幼儿回忆并说说作画过程，加深幼儿的理解和对方法的掌握，然后幼儿自由作画，教师巡视指导。

(3)、指导要点：

提醒幼儿大胆创作，并注意作画的技巧、画面的布局等。

五、活动结束,评价作品。

让每个幼儿把自己画的桃花树分组排好，供大家欣赏。提高幼儿的审美水平和语言表达能力，体验成功的快乐。

(1)把作品都贴上，互相欣赏。

(2)说说自己喜欢哪一幅?为什么?

## 中班美术教案劳动节篇四

1、在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。

2、欣赏各种丰富有趣的qq表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。

3、在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5、培养幼儿初步的创造能力。

1、各种味道的食品及相关图片。

2、幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。

3、各种丰富有趣的qq表情课件□qq消息提示声以及一段欢快

的背景音乐。

## 一、品尝美食，表达感受

1、品尝美食，说一说。教师打开qq消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来qq好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2、看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的味道告诉大家吗？

## 二、欣赏各种各样的qq表情，感知表情的丰富有趣

1、欣赏qq表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2、欣赏夸张有趣的qq表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

## 三、自选食物图片，创意设计与食物味道相匹配的表情

1、幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2、幼儿创作，教师巡回指导。

四、分享同伴作品，玩猜一猜的游戏

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 中班美术教案劳动节篇五

- 1。幼儿知道坦克的外形特征，并且能运用简单线条绘画坦克。
- 2。大胆细致的绘画，体验创作带来的愉悦。
- 3。在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4。感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

图片、视频、绘画材料

一、导入：

小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，让我们看看它是谁？出示坦克的图片，引起幼儿兴趣。

## 二、展开过程：

1、幼儿欣赏图片，教师提问：这是什么？（坦克）

2、小朋友你知道坦克是用来干什么的吗？

教师：坦克也称之为战车，它是我们部队陆地作战的主要武器，它具有强大的射击火力。

3、我们来欣赏一下坦克在作战时候是什么样的，看看它的威力有多大。

4、下面我们来观察一下坦克的外部特征：坦克有很多轮子，被履带包着，通过转动轮子，绕动履带使坦克行走，有一个发射炮筒。

5、小朋友，刚才我们了解了坦克的外部特征，老师编了一个小儿歌来帮助我们画坦克，我们来看看。（观看儿歌、视频，绘画坦克）

6、教师出示范画，讲清绘画之前的要求。

7、分发绘画材料，幼儿操作，教师巡回指导。

## 三、结束部分

### 展示幼儿作品

本节课我选择绘画坦克，它是孩子们很感兴趣的事物，因此我选择让幼儿看坦克的录像，激发孩子画坦克的兴趣。我班幼儿十分活跃，对于坦克特别感兴趣，总是有幼儿不断举手问我关于坦克的专业知识和术语，我觉得自己的知识贮备量

还不够充分，不能够很好的回答孩子提出的问题，这一点是我的疏忽，以后要课前多了解。在活动我选择直观教学法和讲解演示法，让幼儿更好的学习，在利用儿歌来帮助幼儿绘画坦克效果特别好，幼儿能够掌握基本坦克特征来进行绘画。

## 中班美术教案劳动节篇六

1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征，

2、用红色来涂七星瓢虫的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔涂瓢虫，

1、欣赏与讨论

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

5、幼儿作画

(2) 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3) 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4) 最后树叶作为背景。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 中班美术教案劳动节篇七

- 1、培养幼儿对家的喜爱和对美的`感受能力。
- 2、幼儿能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其他物体。
- 3、通过折房子让幼儿知道房子的结构，有屋顶、墙面、门、窗。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

重点：学习用正方形的纸折房子。

难点：折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

1、正方形彩纸每人一张、胶棒每人一支(26张)，水彩笔、油画棒若干支，装笔小筐六个。

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

二、讲解示范：

1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）

把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、我们把折好的小房子在反面用胶棒涂抹，贴在纸上，然后再请小朋友添画自己家小区的风景，比比谁的家最美丽。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画各种风景和物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。

幼儿在活动中大部分能够参与进来，个别有自主创新意识，还能够做出别的作品。

每个幼儿都有自己的特点，根据他们不同的性格设计出不同的应对方案。促进幼儿最大限度的发展。

## 中班美术教案劳动节篇八

活动目标：1. 能自由设计画面，创作出有生活情景的小鱼活动画。2. 运用点、线、形来装饰鱼和表现鱼不同的外形特征。3. 对幼儿从小进行环保教育，进行人与自然的和谐教育，懂得保护环境，爱护小动物。4. 培养想象力，体验快乐的情感。

活动重难点：学习用点、线、形来装饰鱼；鼓励幼儿大胆想象和创作。

活动准备：刮画纸；刮画笔；课件

一想自己要画什么样子的鱼宝宝，可以看看老师画的鱼宝宝，还有白板上的鱼宝宝都用什么线条来装饰的。

幼儿绘画，教师指导。

结束总结：今天，小朋友们帮助鱼妈妈找回了鱼宝宝，并且鱼宝宝身上的花纹都非常漂亮，大海也变得干净漂亮起来了，鱼妈妈说谢谢小朋友，现在老师来当鱼妈妈，小朋友来当鱼宝宝，我们一起游到小水池边洗手吧。

## 中班美术教案劳动节篇九

1、认识玉米、黄豆、绿豆、麦穗等谷类植物，尝试用谷物进行装饰画。

2、运用谷物在橡皮泥上细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。

3、大胆想象创造，能根据自己的想法操作，不和别人一样。

1、每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗若干。

2、每人一大团油泥。

3、幼儿每人一个圆形的小纸盘或小餐盘。

一、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

引导幼儿打开幼儿用书，阅读画面内容，并提出下列问题：

1. 画面上有什么？

2. 它与我们平时看到过的画面有什么不同？

3. 仔细看图说说：它是用什么材料做成的？（油泥和豆类）

4. 你知道这幅画是怎样做的？

5. 你想动手试试吗？

二、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

1. 将橡皮泥团员压扁后放在盘子里（或其他扁平的容器里）铺平整。

2. 取各种谷物一粒一粒地插在橡皮泥上面，拼成相应的图案。

三、讲解制作要求。

1. 提醒幼儿根据自己容器的大小，确立想用谷物拼出什么图案。

2. 橡皮泥放在容器里一定要铺平。

3. 放谷物时一个接一个有序的摆放。

4. 选择两——三种谷物进行装饰活动。

四、幼儿操作活动，教师巡回进行观察，了解幼儿的操作情况，给予必要的指导。

五、举办《有趣的谷物画展览》。

请幼儿上来介绍自己的作品，其他幼儿进行评价，教师对所有的孩子给予赞许的语言和目光，并将他们的成果放在区角内，供大的家欣赏。

活动结束：

家长在家中用白面粉加水揉成面团后，平铺在大盘子或碗里，然后，然后，和幼儿一起用谷物进行装饰活动。第二天，让

幼儿带到幼儿园来进行展览，教师对这些幼儿给予贴画或发给小奖品。