

中班上学期幼小衔接工作计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班上学期幼小衔接工作计划篇一

1. 你是个文静、可爱、懂事的小女孩。你的学习习惯好，课堂上有时能举手发言，但还不是很积极主动。现在你有事能和老师交流，较以前大方，自信了。你能帮老师做很多事情如：小组长、饭前发点心盆筷子等，责任心很强。希望你在一二年级认真学习，做个三好学生。
2. 你是个可爱、好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸、写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。
4. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。
5. 你是个能歌善舞的小姑娘。跟着音乐你创编的舞蹈动作多么优美，你特别关心别人，总是把好的玩具留给别人玩。你的字写得真好！你的画画得真美！马上就要上小学了，如果你能上课时能积极举手发言，那就更棒了！老师相信你一定能做到！

7. 你是个天真可爱的小朋友，这学期你在各方面都有了很大的进步。上课时能专心听讲，还特别爱画画。课间能与小朋友一起开心地游戏，你能积极参加体育锻炼，主动做好值日工作。马上就要上小学了，如果今后在做数学作业时你能认真些，那就更棒了！

9. 你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

10. 你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

中班上学期幼小衔接工作计划篇二

每学期为学生写评语是班主任工作中不可缺少的一个重要组成部分，然而写好个性化的操行评语又是非常重要的。下面是有中班上学期评语，欢迎参阅。

1. 你聪明、能干，上课时你认真听讲，积极举手发言，能够表达出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，能够自己的事情自己做，还能帮助老师做一些力所能及的事情。但你睡觉时喜欢做小动作，长时间不入睡，老师希望你能改掉这一习惯，在新学期里有更大的进步。

2. 你是个做事认真、负责的好孩子，比以前爱学习、会和同伴交往，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上你能大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你能积极参加幼儿

园组织的各项活动，数学习题做得又快又准确，老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

3. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

4. 你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心！

5. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

6. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

7. 在学习上，勤勤恳恳、脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

8. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

9. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你创造的源泉。你若能把自己的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

10. 中国有句老话：“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。运动会上，别人不报的项目你报，即使跑得满头大汗，你仍是笑容满面；课堂上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

11. 你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

12. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

13. 在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信

你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

14. “胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

15. 你是一位聪明可爱的小朋友，你爱动脑筋，好奇心强，喜欢观察。有时你的发言能给老师带来意外的惊喜。你团结同伴，乐于助人，小朋友们都很愿意和你交往。每次你总能乐意完成老师交给你的任务。作业认真是老师最喜欢你的地方。希望你在一年级取得更好的成绩。

16. 你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小男子汉，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。团结同伴、乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。希望你在一年级做个三好学生。

17. 你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生。

18. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，剪纸、做数学练习都不错。写拼音你总是第一个写好。可不注意质量。你喜欢参加各类集体活动。但不太遵守规则。希望你在一年级里做事要精益求精，争取好成绩。

19. 你爱劳动，讲卫生，尊敬老师，团结同伴，积极参加幼儿园的各项活动，绘画兴趣较浓。做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成。本学期对早期阅读活动感兴趣，特别喜欢看图书。老师希望你进入小学后，认真学习，大胆举手发言。

20. 你讲文明，懂礼貌，爱劳动，能主动为班集体做事，有较强的集体荣誉感。你的小手很能干，做事耐心、细心，折纸、画画有了很大的进步，上课能认真听讲，有时能举手发言，老师希望你进入小学后，更加努力，大胆、自信。

21. 你性格内向，尊敬老师、热爱同伴，小朋友都喜欢你。你是个爱劳动的好孩子：经常抢着帮集体做事，而且特别耐心，细心。你上课能认真听讲，有时能举手发言。你做数学总是又快又好，老师希望你进入小学后能更加努力，以取得更大的进步。

22. 你是一个非常活跃的小男孩，你尊敬老师，积极参加幼儿园的活动。这学期你的进步很大，上课能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒。不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。如果你能严格要求自己，那就会更能干了。希望你在新的一年里，做事情能够持之以恒，养成良好的学习习惯。祝你新年快乐！

23. 你是一个活泼能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动和老师交流。就要上小学了，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

24. 你就像是一个可爱的小精灵，聪明伶俐，活泼大方，爱笑爱唱爱跳，自由活动时总能想出各种办法和小朋友玩耍，朋友可真不少！有时你很爱学习，上课时老师也能找到你明亮

的小眼睛，积极开动小脑筋举手发言，那时的你是最棒的！老师真希望你能把“有时”变成“常常”，让大家每天都能听到你回答问题时甜甜的声音。祝你新年快乐！

26. 聪明可爱的小女孩，虽然有那么一点顽皮但老师还是很喜欢你。你的小手真能干，不仅能画出漂亮的图画，还能折出精致的折纸，你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书！但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！老师希望你新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会更棒！老师相信你会是最棒的。祝你新年快乐！

27. 老师一直觉得你应该是生龙活虎的孩子。有时你的表现也的确证明了这一点，看，游戏活动时，你总是会和小朋友玩成一片，十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语？老师多么希望今后能看到你的小手高高举起。本学期你在进餐方面有所进步，能在老师的鼓励下自己大口吃饭，不再偏食挑食了。希望你在新的一年里健康茁壮成长！祝你新年快乐！

28. 你是个聪明、有礼貌、喜欢帮老师做事的好孩子。你的动手能力很强，画画、手工都很好。你的拼音、数学练习做得不错。在庆“六一”演出中，你表演的节目真棒！老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。

29. 老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

30. 你是个懂事、有主见、有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方

面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

1. 你活泼可爱，能干懂事。在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭、午睡习惯好，衣服、被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事、音乐、自编自演，象个小演员。课堂上有时能积极举手发言。希望你以后继续努力，做小朋友们的好榜样。

2. 你尊敬老师，团结同伴，讲卫生，爱劳动，乐于帮集体做事，你积极参加幼儿园的各项活动，有较强的集体荣誉感。本学期各方面进步都较大：你的诗歌朗诵得很优美，你的动手能力增强了。如果上课能积极举手发言，那就更好了。

3. 你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

5. 你是个文静待人热情的孩子。在和同伴游戏时会团结协作。你还喜欢看书，并且习惯很好。你上课时听得很仔细很认真。能和同伴共同探讨有趣的问题。你有时还能提出问题，说明你非常爱思考。但是你太胆小不够勇敢，今后主动一点好吗？。如果上课能够集中注意力你会学到更多本领的。祝你新年快乐！

6. 拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊！老师期待着这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

7. 你活泼可爱，舞台上留下你优美的舞姿，语文课上留下你清脆的读书声，音乐课上留下你甜美的歌声。对音乐的酷爱，使你有些偏离了航线，你应拨正航标，做一个全面发展的好学生。

8. 学习刻苦、认真，成绩在班级、年级都始终位于前茅。帮助别人热心、诚恳，是班级其他同学的榜样。班级工作热情、负责，希望能大胆些，从各方面来锻炼自我，使自己的更具锋芒，成为一个全面发展的好学生。

9. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“小才女”。你有着远大理想，老师相信你一定能扬起理想的风帆，实现自己美好的理想!积极进取，全面发展，你会更加完美!

如果我们班的每位同学都是夜空的繁星，那么你就是其中耀眼的一颗。看着你俨然一位小老师，热心地帮助每一位需要帮助的同学;看着你成绩如此优秀，仍孜孜不倦地努力学习;看到你默默地为班级付出自己的爱……老师真心为你骄傲!不过老师希望你能做一个坚强的女孩，不要动不动就掉“小金豆”。

1. 你是一个非常聪明的学生。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

2. 有段时间，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你。因为你一直都是一位很勤奋，很努力的好学生。不过，最近你的成绩又有了进步，这可真让我松了一口气。

3. 你是个聪明、性格开朗的学生，同学们都喜欢接近你，与

你在一起谈笑风生，你关心集体，学习成绩优秀，还写得一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你能够更加严格地要求自己、不满现状、细心答题、有竞争意识的话，那么，你一定会离“优秀”更近一些。

5. 张露露：露露，见到你第一眼，老师就被你那双黑亮的大眼睛吸引住了，因为那里盛满顽皮、热情、可爱。你是一个多才多艺的小姑娘，绘画、讲故事、唱歌都是你的长项，你就是这样一位聪颖可爱的小天使。老师也不由自主为你翘拇指，真棒！相信宝宝在新的一年里会更出色！

8. 郇章彬：你是一位听话，懂事的小朋友，你对老师有礼貌，与同伴能和睦相处。你上课有时能举手发言。喜欢唱歌、跳舞、折纸。老师希望你能和别人多加交流，平时多动手，这样你就会更能干的。

9. 朱浩杰：你活泼可爱、聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，积极参加幼儿园组织的各项活动。每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习、快乐地成长！

10. 孟星宇：你是一个让老师既放心又骄傲的宝宝。你聪慧过人，能说会道，是我班优秀的宝宝。每次上课看到你那专注的眼神，老师就被你的认真而感动。你有着强烈的求知欲和探索欲，在新学期里愿你有新的表现——变得更大胆、更坚强！

中班上学期幼小衔接工作计划篇三

在集体活动中，你总是悄悄地躲在最后面，可老师还是发现了你很多优点，你学习很踏实，画画比以前进步了许多，数学作业总是完成得又快又好。知道吗，老师是很喜欢你的，以后不管遇到什么事，大胆一点，好吗？因为你是一个小男

子汉呀！

你聪明、活泼。操场上总有你奔跑的身影，游戏中总有你快乐的笑声。你对老师有礼貌，喜欢帮助集体做力所能及的事。只是老师发现这学期你上课有时管不住自己，经常开小差，这样可不行呀。希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

你平时虽然话不多，但老师知道你是一个很有礼貌、聪明、活泼、热心的好孩子。在各项活动中你总是很认真、积极，数学、美术等方面的学习有了很大的进步。如果你在音乐艺术活动中能大胆的表现自己，那就更好了。

喜欢看你拉着老师的衣服撒娇的样子；喜欢看你上课回答问题时腼腆的样子；更喜欢看你做作业时认真的样子。你是老师心目中的小太阳，你善良、诚实，聪明、能干。知道吗，这学期你的学习比以前有了很大的进步，老师为你感到高兴。只是以后遇到困难不要再哭鼻子了，坚强点，因为你是个小男子汉呀！

虽然你不经常与老师交谈，可是你和小伙伴之间却很谈得来，看到你说话时神采奕奕的样子，老师知道你的小脑袋里一定很有很多有趣的事。本学期，你的生活自理能力比小班时强多了，学会了自己的事情自己做，真棒！希望在以后的集体活动中，能看到你大胆地举手发言，相信你一定能做到。

你唱歌的声音真好听，是个天真活泼、人见人爱的小姑娘，你是老师眼里的“小百灵”，对人有礼貌，喜欢帮助别人。最让老师高兴的是你总是特别要好，受到老师表扬后总能做得更好。老师想告诉你，其实你是个很棒的孩子，只要你能努力，那你一定能成为三好儿童！

你像个“小精灵”，小嘴巴能说会道，你说话时大眼睛总是亮闪闪的，那一本正经的模样俨然是个小大人，真可爱！你

很关心周围的人和事，对一切充满了好奇心和探索欲。如果你以后能主动为集体和同样做一些力所能及的事那就更好了。

你是个善解人意的好孩子，尊敬老师，热爱劳动，能和小朋友友好相处，动手能力较强，做事耐心、细心，在园吃饭、午睡习惯好。上课能认真听讲，有时也能举手发言，如果你能再大胆、自信一点，那就更好了。

每天听到你甜甜的问候声，是老师很开心的事。在老师的心目中，你是一个悟性很高的孩子，上课思维活跃，想象丰富，唱歌好、跳舞好、画画更好，是其他小朋友学习的榜样。知道吗？其实你讲的故事很好听，大家都喜欢听你讲故事，如果你讲故事时声音能再大一点那就更好了。

这学期，你的进步可真不小！上课能看到你高高举起的小手，听到你回答问题时响亮的声音，老师真为你感到高兴。你还愿意帮助集体做事，你排的小椅子总是整整齐齐，真能干。知道吗？你唱歌的声音也非常好听，以后你应该大胆地站在前面为大家表演，相信你一定能行。

你很能干，每天都帮助老师收拾桌子；你很热心，小朋友们一有困难你就去帮忙，我知道你希望成为大家的好朋友，所以你要注意你自己的个人卫生。在这个学期中，你的表现是不错的，每次的学习活动你都很积极的参与，很主动的动脑筋，但有时你上课会做小动作。我希望你学会自律，成为老师的好帮手，小伙伴的好朋友。

你有一双非常漂亮的大眼睛，在你开动脑筋时它们总是那么明亮。你待人有礼貌，能积极参加各类学习探索活动，你的兴趣很广：唱歌、跳舞、听故事、搭积木每样都是你的强项，你的自理能力也很棒，自己穿衣，自己吃饭，是个能干的好孩子，希望你多和老师谈谈心，成为老师的好帮手。

你聪明、能干，做事有主见，小朋友都喜欢和你玩。你喜欢

跳舞，看你跟着音乐跳舞的样子，可真让人喜欢。你的小手很能干，你折的“牵牛花”真漂亮，你画的画也很好看。你喜欢帮老师做事，是老师的好帮手。上课时，你能积极举手发言，有较强的语言表达能力。只是做作业时容易粗心大意，如果以后能再细心一点，你会变得更出色。

中班上学期幼小衔接工作计划篇四

活动目标：

- 1、让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、提高幼儿自我保护意识。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友你见过五颜六色的蘑菇吗？请听故事《蓝蘑菇，红蘑菇》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝豆豆和萌萌喝了美味的蘑菇汤为什么会哭？
故事总结：宝宝豆豆和萌萌到山上采蘑菇，他们把颜色漂亮，形状特别的蘑菇先煮了吃，可是他们的小脸蛋都变了颜色，原来都是有毒的蘑菇。小朋友们在日常生活中我们一定要记住不能随便的乱吃东西。

3、“看”动画提问导入：乱吃东西会带来危险吗？

(3) 儒灵童告诉我们吃东西时应该注意什么？

/ 32

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在吃东西之前一定要先询问大人，吃了有危险或不干净的食物就会像图中的小朋友一样肚子痛还要去医院打针吃药，我们要学宝宝做听话的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题

名称：乱吃东西有危险

准备：各种食物的图片（如果冻、街边小吃、小摊）以及一些不正确的吃东西的行为图片。

规则：教师将所有图片放在一个神秘袋子里，请幼儿拿出一张图片，并说一说图片内容，说说这些食物能否吃应注意事项等等。例如：小朋友一边走一边喝水，容易呛到。游戏结束后，教师针对游戏进行小结。

五、活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2) 督促幼儿不随便将玩具、积木放进嘴里，以防危险。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

/ 32

第二课 尊敬老师好品德

活动目标：

1、知道老师都很关心、爱护小朋友，并教小朋友学习很多本领。

2、初步激发幼儿对老师的喜爱和尊敬之情。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友你喜欢自己的老师吗？你是怎样爱老师的？请听故事《河马老师生病了》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：河马老师生病了，小朋友是怎样关心老师的？故事总结：河马老师生病了，小朋友们都非常伤心，大家带上礼物去看望老师。老师就像妈妈一样的关心、喜欢小朋友；老师还会教小朋友唱歌跳舞、写字画画，许多本领，也教小朋友玩游戏。小朋友们我们也要学会尊敬老师、关心老师。

3、“看”动画提问导入：小朋友你们平时在幼儿园看到老师是怎么做的？

(2) 老师和小朋友都使用了哪些礼貌用语？

(3) 小朋友你是怎样尊重老师的？举例说一说。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：每天早上，老师总是微笑着迎接每一位小朋友的到来，小朋友们也应该主动向老师问好，大家都是尊敬老师有礼貌的好孩子，老师相信我们的小朋友都能做到。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友，老师就像妈妈一样的关心照顾我们，我们从小要学会尊重老师，要做到听老师的话，做老师的小帮手，这才是尊重老师的表现。

四、游戏互动，巩固主题

名称：制作贺卡

准备：卡纸，油画棒，各色手工纸，剪刀，浆糊等。目的：用自制贺卡表示对教师的尊重和喜欢。1)制作贺卡时提示幼儿运用多种方式（撕纸、绘画等）。2)提示幼儿正确使用剪刀。

五、活动延伸，主题内化

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师在日常生活中要提醒幼儿见到老师要问好，学会尊敬老师。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第三课 衣食住行不攀比

活动目标：

- 1、明白适合自己的才是最好的，养成不与别人攀比的习惯。
- 2、引导幼儿明白不要因为对方的穿着朴素就不愿意与对方做朋友，要学会发现对方身上的优点。活动准备：儒灵童教材
活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友你见过长满蝴蝶的裙子吗？请听故事《长满花蝴蝶的裙子》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：安妮为什么想要一条长满花蝴蝶的裙子？

故事总结：安妮看到小朋友都夸奖萌萌的裙子漂亮，回家又是吵又是闹的问妈妈要更漂亮的裙子，后来穿上漂亮的裙子被蝴蝶带到了天上才知道自己错了，小朋友们不管什么时候

都不要与他人攀比，适合自己的才是最好的。

/ 32

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们觉得什么样的衣着打扮最好看？

(2)第二天豆豆来到幼儿园之后，为什么会受到赞扬？

(3)如果你是豆豆你会不会与萌萌和壮壮攀比？为什么？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：豆豆喜欢与人攀比，总觉得别人的东西都是好的，总是向妈妈要与其他小朋友一样的衣物。可是这些衣物都不适合他，所以他并没有受到称赞。小朋友们要记得，只有适合自己的才是最好的。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友穿衣服不是比谁的衣服是新买的，谁的衣服漂亮，只要是干净整洁、大方得体的衣服就是漂亮的衣服。

四、游戏互动，巩固主题

名称：衣食住行不攀比

规则：教师事先准备孩子的衣服，请几名幼儿参加，首先让幼儿认识其他孩子的衣服鞋子，然后请坐在椅子上的幼儿将

鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己伙伴的衣服鞋子，并帮伙伴穿好，先穿好的为胜利者。让失败的幼儿说说这节课教会了什么本领。

/ 32

五、活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可在日常生活中多鼓励有幼儿穿着朴素干净。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第四课 国旗升降要庄严

活动目标：

1、幼儿了解国旗的象征意义并热爱国旗。

2、使幼儿明白怎样做才是爱护国旗的表现。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友，我们中国的国旗叫什么名字？请听故事《冰山上的五星红旗》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：科学考察队的叔叔们把五星红旗插在了哪里？ 故事总结：叔叔们把我们的国旗插在了山顶，并且庄严的唱起了国歌。小朋友们，国旗是我们国家的象征，我们要爱护国旗尊敬国旗。所以小朋友们在升国旗的时候，不可以嬉戏玩闹，要认真庄严地看着国旗升起，这样才是尊重国旗的表现。

/ 32

3、“看”动画提问导入：小朋友升国旗时你是怎样做的？

(3) 升旗时你会怎么做？请你来演示。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：我们的国旗叫五星红旗，上面有五颗星星，一颗大的，四颗小的，大的代表妈妈，小的围绕着大的，代表保护妈妈的孩子。爱护国旗要像爱护我们的妈妈一样；尊重国旗，从升旗仪式行注目礼开始，做个热爱祖国的好孩子。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：升国旗时要庄严，嬉笑打闹是不尊重国旗的表现，当听到国歌响起的时候，表示升旗仪式开始了，小朋友们要安静站立，双眼注视国旗慢慢升起，这样才是尊重国旗的表现。

四、游戏互动，巩固主题 名称：升国旗仪式

/ 32

予表扬。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。
- (2) 带领幼儿参与幼儿园的升旗仪式，感受庄严的氛围。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第五课 珍惜粮食不浪费

活动目标：

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌

萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

/ 32

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题

名称：小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

/ 32

米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第六课 衣着打扮要整洁

活动目标：

- 1、幼儿学会穿着衣服，纽扣要对齐，鞋子穿正确。
- 2、让幼儿明白穿衣只要整洁大方，得体合适。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们知道怎样把小白兔变成小花兔吗？请听故事《小白兔、小花兔》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小白兔为什么会变成小花兔呢？

颜六色的小花兔，衣服弄得脏脏的。小朋友们我们可不能学小白兔，我们要做爱干净的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们平时会自己穿衣服吗？

(2)妈妈告诉宝宝怎样的衣服就可以穿？(3)小朋友你觉得怎样的衣服才是漂亮的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝早上起床自己穿衣时纽扣扣错了，鞋子穿反了，得到了妈妈的帮助，穿戴整齐的宝宝看起来别提多精神了！小朋友们我们平时穿衣的时候，要注意纽扣扣好，保持衣服的干净整洁就行了。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们穿衣时要把扣子扣好，穿戴整齐，保持身上干净整齐，做个爱干净的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题 名称：我会自己穿衣服

/ 32 的衣服又快又整齐。

五、活动延伸，主题内化

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)教师可在午觉起床之后，培养孩子自己动手穿衣。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第七课 别人说话用心听

活动目标：

- 1、让幼儿学会在倾听中了解谈话的主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。
- 2、懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

活动准备： 儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过驴耳朵吗？请听故事《驴子的耳朵》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问： 豆豆的耳朵为什么会变成驴耳朵？

故事总结： 豆豆平时总用一只耳朵听别人说话，根本听不清楚别人

/ 32

说什么，就因为这样他长出了驴耳朵。小朋友们在听别人讲

话的时，要认真用心去听，而且要听完整，这样才能明白说话的内容，这也是对别人的尊重。

3、“看”动画提问导入：小朋友们在别人说话的时候，你们是怎样做的？

(3)小朋友今后你会怎样倾听他人讲话？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝没有用心听爸爸说话，结果什么都没听到，儒灵童教会宝宝听别人说话时眼睛要看着对方，才是一个懂礼貌的好孩子。小朋友们上课时眼睛要看着老师，用心听老师讲课，这样才能学到更多的知识和本领。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错

教师看图总结：小朋友们在听别人讲话时，眼睛要看着对方，认真的倾听对方说话，这样做不仅是对别人的尊重，同时你也能学到很多的知识。

四、游戏互动，巩固主题

/ 32

名称：猜猜我是谁

规则：请一个幼儿背对大家坐好，请其他幼儿走到他椅子后面，轻轻敲椅子背三下，坐着的幼儿问：“是谁敲我的门呀？”敲门的幼儿说：“是我，猜猜我是谁？”如幼儿猜不

出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”猜对了，就调换幼儿，游戏重新开始。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 日常生活中提醒孩子听别人说话时要看着对方用心听。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第八课 随地吐痰不文明

活动目标：

- 1、使幼儿懂得随地吐痰是不卫生、不文明的表现。
- 2、让幼儿学会正确吐痰的方式，养成不随地吐痰的好习惯。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：你是怎样吐痰的，你知道随地吐痰的后果吗？请听故事《巨人和毛毛虫》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：毛毛虫为什么会生病？

故事总结：毛毛虫和宝宝是邻居，宝宝随地吐痰，不小心把痰吐到了毛毛虫的身旁，痰里的细菌就钻进了毛毛虫的身体，害得毛毛虫生病发烧了。小朋友随地吐痰是不卫生、不文明的表现，我们要学会正确吐痰的方式，养成不随地吐痰的好习惯。

3、“看”动画提问导入：小朋友怎样做才是正确的吐痰方法？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）老师为什么给小朋友每人发一张纸巾？

（2）吐痰时应注意什么？

（3）小朋友你们学会正确吐痰了吗？请你做一做。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：随地吐痰是一件非常不文明的事情，小朋友们出去玩的时候可以带上一些餐巾纸。想要吐痰的时候可以吐到纸上然后放到垃圾桶里，这样才是讲文明、爱护环境的好宝宝。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：随地吐痰是一件不文明的行为，小朋友们，吐痰时要先吐到纸上，然后扔到垃圾桶里，这样才是讲卫生的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题

游戏：我会正确吐痰

/ 32

准备：人手一张纸巾

玩法：

- 1、教师先出示纸巾，提问幼儿纸巾可以用来做什么？
- 2、教师示范正确吐痰的方法。
- 3、给每位幼儿分发一张纸巾，请幼儿学习。

五、活动延伸，主题内化

(1)带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2)教师提醒幼儿有痰先用纸巾包住，再扔进垃圾桶里。(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第九课 当众咳嗽有讲究

活动目标：1. 使幼儿明白当众咳嗽是不文明的行为。2. 知道咳嗽时不能对着别人，防止病菌感染。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：你们见过动物们戴口罩吗？请听故事《流感来了》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：动物园里的小动物为什么都感冒了？

/ 32

故事总结：长颈鹿得了感冒，在咳嗽时一不小心就把病菌传染给了其他小动物。动物们在宝宝和萌萌的帮助下，才不发烧了。小朋友们，在我们感冒咳嗽的时候，记住要把小嘴巴捂住，这样不仅是礼貌的行为，还是防止病毒传染的方法。

3、“看”动画提问导入：小朋友你咳嗽时是怎样做的？

(2) 咳嗽要讲究哪些礼仪？

(3) 请你说说今后你或他人咳嗽时会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：当生病咳嗽的时候，容易把病菌传染给其他人。小朋友们要记得在咳嗽的时候要捂着嘴巴，把头转向一边，不能对着人、对着饭桌咳嗽。这样才能防止病毒传染，我们要掌握正确咳嗽的方法。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在咳嗽的时候要向这个小姑娘一样，用手或纸巾捂住嘴巴咳嗽。如果对着其他人咳嗽不但会把病菌传染给别人，也是非常不礼貌的行为，小朋友们一定要学会咳嗽时正确的方法。

四、游戏互动，巩固主题

游戏：文明咳嗽我知道

/ 32

准备：节奏变换明显的音乐

玩法：教师带领幼儿围成一个圆圈站立，教师播放音乐，大家可以按照顺时针或逆时针的方向走动，听到节奏变换处，可以用手捂住嘴巴，做不对人“咳嗽”的动作。如果幼儿没有使用正确的方法，请幼儿回到座位。游戏继续进行，教师可给做得好的幼儿给予贴纸奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。
- (2) 教师在日常生活中提醒幼儿咳嗽时用手或纸巾捂住。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第十课 借用物品有礼貌

活动目标：

- 1、幼儿学会借东西时有礼貌、并按时归还。
- 2、幼儿明白向人借东西时须经过同意才可以将物品拿走。活动准备：

儒灵童教材、游戏物品 活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友你是怎样向好朋友借东西的？

/ 32

- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小猫为什么愿意把书借给小兔子？

- 3、“看”动画提问导入：小朋友，在借东西前应该说什么？

- 4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题

- 5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：动画片里的豆豆想骑自行车，没有经过宝宝同意就把小车骑走了，这样做是非常不礼貌的行为。后来，经过儒灵童的帮忙，豆豆向宝宝承认了错误。小朋友，借用别人东西的时候，要先得到别人的同意，用完后要尽快归还，这样别人才愿意把东西借给你。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

走并且说谢谢。好好保管物品并及时归还，这样小伙伴才愿意把物品借给你。

四、游戏互动，巩固主题

名称：礼貌小天使

目标：幼儿在借物品时学会用礼貌用语

游戏规则：将幼儿分为两组，其中教师根据本班人数准备好书本数量，一组幼儿有两本书，而另一组幼儿没有书，现在老师说：“请小朋友们安静看书”这时没有书的小朋友可以跟有两本书的小朋友借书看，借书时要说礼貌用语，并且说好什么时候归还。

五、活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可以在日常生活中教导小朋友们如何借还物品。(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第十一课 运用手势表礼仪

活动目标：

1、通过教师的示范和讲解，使幼儿知道不同类型手势的不同用途。

2、培养幼儿养成良好的体态习惯。活动准备：儒灵童教材
活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

/ 32

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友你是怎样与人打招呼的？
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：萌猫小分队是怎么和鸭子、孔雀打招呼的？ 故事总结：萌猫小分队的三只小猫在向鸭子、孔雀和儒灵童打招呼时，使用了各种不同的手势，闹出了一些笑话。我们平时一般是以挥手、点头向对方问好。小朋友可要记得用合适的手势向其他人问好，这样才不会向小猫们一样闹出笑话。

- 3、“看”动画提问导入：小朋友，你们会使用不同的手势表礼仪吗？

(3)在日常生活中，你们还会使用哪些手势礼仪？请你做一做。

- 5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：动画片中孔子老师的手势表示尊重他人的礼仪行为，小朋友们要学会正确使用手势：比如：问好可以用握手、拥抱等方式。向别人道别可以用挥手的方式。上课时举手回答问题也是一种礼仪的表现，是对老师的尊重，也是好孩子的做法。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

/ 32

教师看图总结：上课的时候用举手示意老师你知道正确的答案，在请其他人做某件事的时候用请的手势，这样会增加别人对你的喜爱。正确的手势会给我们的生活带来很多的方便，小朋友们也要学会正确的运用手势。

四、游戏互动，巩固主题 名称：手势语

目的：使幼儿认识几种常见的手势。

规则：

- 1、教师出示常见的几种手势图片，表示夸奖、胜利“ok”停止的手势图片。
- 2、请幼儿说一说这些手势的不同含义，并进行模仿。
- 3、根据教师设置的情境，幼儿分别做出不同的手势。

五、活动延伸，主题内化

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。(2)在生活中引导幼儿使用基本手势。(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第十二课 远离火源更安全

活动目标：

- 1、让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。
- 2、学会简单地自我保护方法，懂得生命的珍贵。活动准备：

儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

/ 32

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：如果家里着火了你会怎么办？

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家为什么会着火了？

故事总结：由于小猫对火苗的好奇，使整个房子都着火了，差点害了自己和宝宝。小朋友们在日常生活中千万不能玩火，如果发现着火了，不要慌，告诉大人或拨打火警电话119，然后用湿毛巾捂住口鼻，快速地离开火灾现场到安全的地方去。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你遇到过火灾吗？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

/ 32

沿着墙走，寻找安全出口。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友不管在什么地方都不能玩火，像图片上的小朋友这样玩烧纸，是非常危险的；一旦发生火灾，我们也要记得拨打火警电话119，告诉对方正确详细的火灾地址。

四、游戏互动，巩固主题

名称：着火了

规则：教师可找一名小朋友扮演小火苗，小朋友们要躲避小火苗，如果被小火苗追上的话，那被碰到的小朋友身上就会“着火”。这个时候着火的小朋友也要帮着小火苗去追赶其他没有着火的小朋友。给坚持时间最长没有小火苗烧掉的小朋友奖励。借此来影射火灾的可怕，告诉孩子不要玩火。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领儿童唱读《儒灵童》儿歌。
- (2) 在日常生活中，让幼儿认识常见的易燃品。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第十三课 庆祝元旦送祝福

活动目标：

- 1、知道每年1月1日是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、学会用自己的方式来庆祝元旦，向身边的人送上祝福，懂得关心身边的人。

活动准备：

儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：元旦是什么时候？请听故事《新年快乐》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：爸爸让宝宝和豆豆分别扮演什么角色？

故事总结：爸爸请豆豆扮演了地球，宝宝扮演太阳公公。让孩子明白当地球绕着太阳跑完一圈，回到出发的地方，这一天就是“元旦”。元旦代表新的一年，小朋友们又长大一岁，大家要记得在元旦那天相互祝福。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你是怎样庆祝元旦的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：(1)元旦是每年的哪一天？

(2)元旦时我们要说哪些祝福语？

(3)小朋友今后你会怎样庆祝元旦？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在

幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

/ 32

教师总结：元旦是每年的1月1日，“元”表示开始、第一的意思；“元旦”就是一年的开始。小朋友可以在这一天为你的家人和伙伴送上美丽的贺卡和友好的祝福。也可以和爸爸妈妈一起在家里，做游戏、表演一些节目，过一个快快乐乐的元旦节。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：元旦是每年的第一天，小朋友们可以向图片中的宝宝一样与小伙伴一起唱歌跳舞庆祝节日，并互相送祝福，与大家快快乐乐的过元旦。

四、游戏互动，巩固主题

名称：放鞭炮

游戏玩法：幼儿拉圆圈边走边念儿歌，儿歌停幼儿蹲下，教师做手持竹竿，鞭炮停在谁的上方，谁就原地跳起来手触及鞭炮做点炮状，全体幼儿发出“嗤嗤嗤”的声音，当教师发出“砰”的声音时，该幼儿双脚跳起发出“啪啪”的声音，双手自然上举和拍手，并说一句新年祝福语。幼儿可重复进行。

附儿歌：新年到，真热闹，小朋友们放鞭炮。你也放，我也放，劈劈啪啪放得高。

五、活动延伸，主题内化

(1)带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2) 教师可在元旦节的时候，请幼儿表演庆祝元旦。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

/ 32

第十四课 开门关门讲礼貌

活动目标：

1、让幼儿学会轻轻开关门。

2、培养幼儿良好的生活习惯。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友你们平时是怎样开关门的？

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家的门为什么要一起逃亡？

故事总结：宝宝在开关门的时候非常非常地用力，把门都摔疼了，于是宝宝家的门就逃亡到森林里去了。最后宝宝意识到了自己的错误，门又回到了宝宝的家里。小朋友不管在什么时候都要养成轻轻开门关门的习惯。

3、“看”动画提问导入：应该怎样开关门才是有礼貌的？

(2) 爸爸告诉宝宝，应该怎样开关门才是正确的？(3) 小朋友今后你会怎样开关门？

/ 32

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，在开门的时候要记住轻轻的开，慢慢的关，如果我们用劲的开关门，门会发出很大的声音会很疼，会觉得我们是没有礼貌的孩子，小朋友们可要记住了。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在开门关门的时候，不要发出太大的声响，轻轻的开关门，慢慢的关，这才是正确的开关门。相信小朋友们都能做到，你们一定是有礼貌的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题

名称：猜一猜

规则：教师准备几组动物或者其他比较容易模仿的物品或事物，把小朋友们分成几组。请小朋友们全部面向左面或右面站好，先给每组第一个小朋友看纸上的动物。然后请这位小朋友敲敲下一个小朋友的背说“你好，请问有人在家吗？”然后那个小朋友才会转过来。这个小朋友就可以小声的告诉他纸上动物的名称，一个接一个。然后给持续遵守敲门礼仪并且传达正确的小组给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2) 时常提醒幼儿养成轻轻开门、关门的好习惯。

/ 32

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第十五课 不跟陌生人走

活动目标：

1、帮助幼儿建立自我保护意识。

2、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。活动准备：儒灵童教材 活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友，遇到陌生人你是怎样做的？请听故事《白胡子仙人的宫殿》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：豆豆为什么会变成洋娃娃？

故事总结：豆豆经受不住糖果的诱惑，跟着白胡子仙人走到了他的宫殿，然后被变成了不能动的洋娃娃。小朋友们遇到陌生人可不能跟着走，如果陌生人与你说话，你千万也不要

相信他们，我们要学会保护自己。

3、“看”动画提问导入：如果有陌生人给你好吃的要你跟他走，你会怎么做？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

/ 32

（1）宝宝遇到陌生人是怎样做的？

（2）儒灵童教会了宝宝遇到陌生人该怎样做？（3）在生活中你们遇到陌生人会怎么办？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友在外出游玩的时候，要与老师伙伴父母在一起，不要单独自己走开，不能因为陌生人给你一些糖果之类的东西就跟他走，这样会发生危险。如果陌生人要强行将你带走，小朋友们要大声呼喊救命，往人多的地方跑，向警察叔叔求救，我们要学会保护自己。

三、图谱演示，判断对错

教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在户外游玩时，不要独自一人乱跑，遇到陌生人跟你说话，不要随便轻信他的话，更不能跟他走，我们要学会保护自己才安全。

四、游戏互动，巩固主题 名称：不跟陌生人走 准备：即时贴

玩法：将全班幼儿分成两队，面对面站立。中间以即时贴为界。当老师说出熟悉人时（比如爸爸妈妈、爷爷奶奶等），幼儿向前走一步。当老师说出“陌生人”时，幼儿向后退一步。反应慢或做错的幼儿退出比赛，以最先踩到即时贴人数多的那队为胜。

/ 32

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。
- (2) 教育幼儿学会保护自己，不吃陌生的东西、不跟陌生人走。
- (3) 请家长在日常生活中爱护公共设施，为孩子起表率作用。

/ 32

中班上学期幼小衔接工作计划篇五

1. 你是个天真，可爱的小宝贝，每天早上来幼儿园能主动向老师问好，你的舞跳得真棒！你的歌唱得真甜！每天都和小伙伴一起快乐游戏。就要上大班了，老师觉得你如果再勇敢一点，平时多与老师积极交流，那将会变得更加了不起！
4. 你是一个活泼可爱的孩子，平时能和同伴友好相处，尊敬老师，热爱劳动，动手能力也增强了，语言表达能力有了很大的提高。但是你睡觉时总是难以入睡，上课时不太专心，做事缺乏耐心。老师希望你以后做个爱动脑筋的好孩子。
5. 你是一个聪明又顽皮的小男孩，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是个聪明的孩子，聪明的你能接受老师的几点建议吗？活动时少说“悄悄话”，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定会有更大的进步，好好加油呀！

6. 你给老师的印象是一活泼可爱聪明。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正。最近，你还特别讲礼貌，每天早晨都能听到你响亮的打招呼声，听得老师心里暖暖的。老师相信，只要你勇敢地走下去，你的明天一定会很精彩！

7. 可爱天真的雨疏，对人有礼貌很大方，是个懂事的孩子。老师很喜欢你，你有着一颗善良友爱的美好心灵，你关心同伴，从来不欺负同伴，谁有困难你就会主动地去关心问候和帮助，同时你还是一个出色的“小画家”，你的画常常得到大家的赞赏。看着你一天天地进步，老师真为你高兴。

9. 你是一个懂事讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望你以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

10. 你是一个文静乖巧的小女孩，你很讲卫生，对老师有礼貌，你有许多好朋友，大家相处得很好，你做事情特别细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言，希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，做个自信勇敢的孩子。

11. 你是一个腼腆可爱独立性强的的小女孩。你能积极参加体育活动，对美术活动有一定的兴趣，爱清洁讲卫生，上课时能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极踊跃。希望你升入大班后更大胆些，做个自信勇敢的孩子。

12. 你是一个活泼好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促提醒。希望以后加强自我约束，做个爱学习守纪律的孩子。

13. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。小小的个子细细

的声音，平时能歌善舞，可别看你个子小，做早操时却是精神抖擞的。上课时，你比以前更认真了，看着你复述的故事一次比一次完整，老师感到很欣慰。自从参加美术兴趣班后，你画画的技巧也提高了，画面更丰富了。希望雯禧升大班后更活泼大方些，做个勇敢自信坚强的孩子。如果你以后做事能再细心些，那就更棒了！

14. 你是个聪明活泼的孩子，你的故事讲的真棒，歌声特别甜美，是我班的“故事大王”和“小歌星”，你的小嘴特别甜，老师阿姨可喜欢你了。进入中班以来你的自控能力也强多了，上课能知道坐在位置上听课了，学习习惯有了较大的进步，画画折纸也好多了，小手也灵巧了；希望你进入大班后上课能更认真，学习习惯更好些；老师相信你一定会是我班最棒的孩子。

16. 欣怡，你是个活泼，可爱的小姑娘。上课时能认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐意和大家共同分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了“六一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你取得了较大的进步。

17. 你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，但举手发言不够积极主动，动手能力需要加强，希望你在新的一年里变得更活泼些，做个自信勇敢的好孩子。

18. 你是个聪明可爱勤劳的小男孩儿。这学期你的进步很明显，你上课认真爱举手发言，能说出自己的想法。你爱帮助有困难的小朋友，喜欢做一些力所能及的事，希望韦威以后保持好的优点，做事再快一点，细心一点，平时多看看图书，多认识一些字宝宝。你一定会是最棒的！

20. 你是一个文静内向的小女孩，你乐意自己的事情自己做，

与小朋友相处和睦，你上课时有良好的倾听习惯，肯动脑筋，本学期在积极发言和绘画吃饭等方面，进步都较大。希望朱文悦小朋友在新的一学期里更活泼大胆些，做个勇敢自信的孩子。

中班上学期幼小衔接工作计划篇六

1、你是一个羞羞答答的小男孩，你尊师守纪，团结同学，爱劳动。学习上由于欠自觉，上课不够专心，成绩一般，如果你专心听课，继续发扬字体端正的优点，改正懒惰的毛病，你的成绩会更好。

2、你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助教师排忧解难，帮助其他同学攻克难关，我对你充满了感激之情，我想得到你帮助的同学也会经常感谢你。你踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你健康、快乐、上进！

3、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你语、数基础好，头脑灵活，又写得一手好字，如果能树立奋斗目标，勤奋、执着地去追索成功，你的生命之树一定会开花结果。

4、你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

5、这学期你的进步非常大，这是人所共知的，老师和同学们都为你感到高兴，你即将成为一名中学生，新的学习生活将在你面前展开，此时此刻，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人。

6、你真诚可爱，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

7、你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

8、你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

9、善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是；重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

10、你是一个十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，你的成绩有待进步，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重学习，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

中班上学期幼小衔接工作计划篇七

1. 集体活动和科学探索活动时，嘉嘉是那么投入和专注，每一次老师提问，嘉嘉的手也总是举得高高的，如果游戏活动时也能动动小脑筋，多交几个好朋友，该多好啊！

3. 开学时拉着外婆不肯放的丞丞，现在能愉快地上幼儿园了，课间还能看到他和小朋友一起愉快地游戏，希望在家里也能学习使用筷子，加快用餐的速度。

4. 你是个善良聪明又能干的小女孩。你在班上各方面都表现很好，常常帮老师做一些小事，是个小帮手。你的自理能力很强，你上课认真，爱动脑筋，能积极举手发言。你喜欢帮助别人，小组长工作认真负责。老师希望佳钰以后做事能仔细一些，平时有时间多看看图书，多认识一些字，做得更棒，好吗?加油!

6. 砚语，见到你第一眼，老师就被你那双黑亮的大眼睛吸引住了，因为那里盛满顽皮热情可爱。你是一个多才多艺的小姑娘，绘画唱歌做手工等都是你的强项，你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师也不由自主为你翘拇指，真棒!

7. 你活泼可爱，尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动，你做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成;上课能认真听讲，积极举手发言，语言表达能力有很大提高。但是你千万不能骄傲，争取有更大的进步。

9. 你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，但举手发言不够积极主动，动手能力需要加强，希望你在新的一年里变得更活泼些，做个自信勇敢的好孩子。

10. 你是一个有主见自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

11. 你的人缘很好，小朋友都愿意和你玩。只是有些时候你会玩的忘了自己在活动，这样投入的精神是好的，只是该用在学习上，还有任何事情应该认认真真地完成，你说对吗?在这里老师祝你身体健康，永远快乐，新的学期学到更多的本领!

12. 你是一个诚实厚道的孩子，爱劳动讲卫生。能尊敬老师关心同伴，乐于为集体做事，上课能认真听讲，但发言不够积极，动手能力有待进一步提高，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信勇敢的孩子，争取更大的进步。

15. 顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情，你关心集体，喜欢参加班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。老师希望你下学期更出色，更优秀！

中班上学期幼小衔接工作计划篇八

中班上学期评语

8、颜锦惜小朋友：

天真可爱的小锦惜，对每一位小朋友都是那么的友善，有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，一学期下来进步可真大：自己穿鞋、叠衣服，自己独立吃饭，有良好的生活习惯，最简单的是你在语言活动中，会用好听的声音大胆地念儿歌、讲故事，是其他小伙伴学习的榜样。要是你在其它活动中也能积极主动参与，那你一定会学到更多的本领！

9、陈雨佳小朋友：

乖巧的你是个懂事的小女孩，聪明的你把每一样本领都学得棒棒的：你美丽整洁的图画常赢得大家的掌声；在数学操作活动中，你是那么认真专注；你工整有序的手工作品常得到老师的表扬。更了不起的是：你总是坚持自己的事情自己做。如果你上课认真听讲、积极动脑的话，你一定会越来越棒！

10、刘于涵小朋友：

天真可爱的你与奶奶分离的泪珠挂在脸上也能对老师微笑。现在的你每天都能开心地来幼儿园，与小朋友愉快的游戏了。你很能干，学会了干干净净地吃完自己的一份饭菜，学会了唱歌、念儿歌、摆弄数学图片……更了不起的是现在的涵涵涂色既漂亮又均匀，老师为你的成长而高兴。要是涵涵在学本领时，能认真听、仔细看、专心学，本领肯定会更大！

11、许涵菲小朋友：

12、李逸涵小朋友：

你给老师的第一印象——是个十分秀气的小男孩，言谈举止斯斯文文，衣服穿得整整洁洁，非常惹人喜爱。虽然你的话语不多，但从你明亮的眼睛中，老师看出你在积极地动脑筋；从你漂亮的图画中，老师知道你不仅聪明而且还是个心灵手巧的孩子；从你数学练习渐多的“三星”中，更是看出了你是个了不起的孩子。老师希望长大一岁的涵涵能做到不挑食、不偏食，那你的身体会变得棒棒的！

13、王佳瑶小朋友：

还记得你刚来幼儿园时的样子吗？老师问你叫什么名字，你怎么也不肯说，最后泪汪汪地说了一句：“我要妈妈！”现在的你可棒了：早上来园时，你会高高兴兴地和老师问好；就餐时，你能自己大口大口吃饭，吃得又香又甜；学本领时，常看到你专注的眼睛……老师发现你很喜欢看书，那看书的样子真像个“小大人”！老师为你的成长而高兴！要是小佳瑶在活动中能更大胆地表现自己，那你的进步会更大！加油哦！

【扩展阅读篇】

中班上学期幼小衔接工作计划篇九

祝你在新的一年里开心每一天，精彩每一天！

21

侃侃，你是个聪明能干的宝宝。通过这学期的学习，你变了！变得爱和老师、同伴交流；变得爱动脑了，活动中常有你与众不同的奇思妙想；变得更爱劳动，也变得更活泼大方了。

在新的学期里，老师愿你有更精彩的表现！

22

你的小手真能干，不仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，画出逼真的图画，还能熟练地进行数学操作。你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，你搭的积木真棒！

相信新的一年你会更棒的。

23

炜炜是个聪明、活泼的小男孩。爱说爱笑的你常给同伴带来欢乐。你爱学习、爱动脑、爱探索，能积极热情地参与每一个活动，大方地表现自己；真棒！

祝愿炜炜每天开开心心、健健康康！

24

班上最爱问“为什么”的就数你，你对周围事物有强烈的探索欲，爱动脑，思维活跃，常有独特的见解；你独立、能干，自己的事自己做，还是老师的得力小助手呢！

祝你更上一层楼！

25

千龙是个懂事、能干的小男孩。拉丁舞也跳得有模有样。你还很有礼貌，和同伴团结友爱。活动中能专心听讲，积极发言。同时你也是个有爱心的好宝宝，班内有困难的同伴都能得到你的帮助。

祝你在新学期里越来越棒！

26

鹏鹏，还记得你当初来园时不肯进教室、不肯入睡的情景吗？现在的你每天都开心地来园，愉快地活动，真棒！你画的画也让人刮目相看，你还会主动帮助老师整理区角的玩具呢！

在新的学期里，老师祝你开心每一天，进步每一天