

最新千人糕教案逐字稿(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

千人糕教案逐字稿篇一

正确流利有感情地朗读课文。

通过反复朗读，能够理解文章大意。

培养学生对劳动人民劳动成果的'珍惜。

生字学习，理解课文内容。

朗读法

一、提问导入

二、初读课文，整体感知

教师范读课文，讲解重点生字词

齐读课文概括文章大意

三、品读课文，探究深意

齐读课文，情节分析

小组讨论，理解情感

教师总结

四、布置作业并结课

逐字稿

同学们好，现在开始上课！

上课之前老师想问问大家你们最喜欢吃的糕点是什么呀？小红同学，哦，你最喜欢吃豆沙包，还有吗？哦，有喜欢吃年糕的，还有喜欢吃月饼的，还有喜欢吃蛋黄酥的，那同学们你们吃过千人糕吗？老师看到大家都摇了摇头，今天呀我们就要一起学习一篇关于千人糕的课文，课文题目就是《千人糕》。

跟老师一起读课文题目《千人糕》，好，读了这个题目大家有什么问题吗？张三同学，千人糕是什么糕点呢？他好吃吗？为什么叫千人糕呢？同学们的问题真多，老师给大家范读一遍课文，同学们带着问题听，边听边想，遇到不认识的字词划出来，先自己解决。

老师读完了，有不认识的字词吗？老师帮大家列在ppt上了，请大家以小组为单位互相学习。嗯，老师看到大家都抬起头来了，通过刚才的小组学习哪个小组给大家领读一遍生字？嗯，一小组，好，二小组给一小组读的生字组个词！嗯，三小组同学不甘落后一直在举手，三小组同学给大家分享一下自己记忆字形的窍门吧！哦，三小组同学说蔬菜的菜，上面一个草字头，下面一个采花采，下面是他的读音，因为蔬菜是植物所以是草字头，所以两者一结合就是蔬菜的菜啦！哇！根据三小组同学的描述我们一下子就记住了这个字的形。我们给爱动脑筋的三小组同学鼓鼓掌！

我们学会了生字，那老师就要考考大家，看生字放在课文里大家是不是还认识了，请大家齐读课文，老师听一听哪一组读得最流利！开始！

一小组同学声音很洪亮继续加油！二小组同学要注意字音，三小组同学很有感情！

同学们都读完课文了，还记得刚刚的问题吗？接下来，我们慢慢去探索。首先，老师问问大家，故事里的主人公分别是谁呀？对，是爸爸和孩子。那我们就分角色朗读课文，一起探索刚刚的问题！男生读爸爸，女生读孩子！老师读旁白。

我们先读第1-3自然段。同学们，看来课文里的孩子和大家问了一样的问题，什么是千人糕，那什么是千人糕呢？夏明同学，哦，就是很多人一起做才能做成的糕点。同学们，大家平时吃的糕点是谁做的呢？哦，是妈妈做的，妈妈一个人做出来的吗？是呀，平时我们在家吃的糕点妈妈自己就做好了，那这个千人糕要一千人做才能做好，是什么样子呢？大家发挥想象力想一想！哦，张三同学说一定很大！还有同学说一定工艺很复杂！那一定是一块很特别的糕点！

那是不是这样的呢？我们继续朗读第四第五自然段！千人糕是一块很特别的糕点吗？哦，不是，那是什么呢？哦，就是平常吃的米糕！孩子发现爸爸说的千人糕其实就是一块米糕，大家想想孩子这时候的心情是什么样的呢？李四同学，哦，疑惑，还有吗？哦，愤怒，以为爸爸骗了自己。

那真的是这样的吗？我们继续朗读第6-10自然段，看看爸爸是怎么解释的。爸爸是骗孩子的吗？哦，不是。那爸爸是从哪方面解释千人糕的呢？哦，从他的做法。哪位同学给我们说说千人糕里是怎么做的呢？哦，就是把大米磨成粉然后放糖。那这些材料有什么特别的呢？谁来给我们说说，王五，哦，大米是要经过无数的农民伯伯一点一点劳动得来的，糖也需要很多人一步一步的制作才能完成，这里需要很多人的劳动！

小红，你说说，哦，你喜欢吃的蛋黄酥就更麻烦了，农民伯伯还要养鸡、种红豆、再把红豆磨成红豆沙，还有面粉！黄

油！呀你这个不止是千人糕是好几千人糕了！

同学们，通过这篇课文大家学习到了什么呢？请大家分小组讨论，然后派个代表说说！

一小组同学举手了，我们先请一小组同学说！哦，自己平时吃的粮食都来之不易，需要很多人付出辛勤劳动！还有吗？二小组，哦，我们应该珍惜粮食。还有吗？三小组，哦，我们不能只看实物的表面，还需要深入思考，刚刚大家以为自己吃的糕点都是妈妈一个人做的，其实不是呀！

大家总结的都非常好！通过这篇课文，我们一定要珍惜手中的食物，这里面是千千万万劳动人民辛勤劳动的成果！每一粒粮食都来之不易！

那除了粮食，还有哪些我们日常生活中接触到的物品是经过很多人的劳动得来的呢？请同学们想一想，写成200字的小短文，下节课我们一起分享！

下课！

千人糕教案逐字稿篇二

正确流利有感情地朗读课文。

通过反复朗读，能够理解文章大意。

培养学生对劳动人民劳动成果的珍惜。

生字学习，理解课文内容。

朗读法

一、提问导入

二、初读课文，整体感知

教师范读课文，讲解重点生字词

齐读课文概括文章大意

三、品读课文，探究深意

齐读课文，情节分析

小组讨论，理解情感

教师总结

四、布置作业并结课

逐字稿

同学们好，现在开始上课！

上课之前老师想问问大家你们最喜欢吃的糕点是什么呀？小红同学，哦，你最喜欢吃豆沙包，还有吗？哦，有喜欢吃年糕的，还有喜欢吃月饼的，还有喜欢吃蛋黄酥的，那同学们你们吃过千人糕吗？老师看到大家都摇了摇头，今天呀我们就要一起学习一篇关于千人糕的课文，课文题目就是《千人糕》。

跟老师一起读课文题目《千人糕》，好，读了这个题目大家有什么问题吗？张三同学，千人糕是什么糕点呢？他好吃吗？为什么叫千人糕呢？同学们的问题真多，老师给大家范读一遍课文，同学们带着问题听，边听边想，遇到不认识的字词划出来，先自己解决。

老师读完了，有不认识的字词吗？老师帮大家列在ppt上了，

请大家以小组为单位互相学习。嗯，老师看到大家都抬起头来了，通过刚才的小组学习哪个小组给大家领读一遍生字？嗯，一小组，好，二小组给一小组读的生字组个词！嗯，三小组同学不甘落后一直在举手，三小组同学给大家分享一下自己记忆字形的窍门吧！哦，三小组同学说蔬菜的菜，上面一个草字头，下面一个采花采，下面是他的读音，因为蔬菜是植物所以是草字头，所以两者一结合就是蔬菜的菜啦！哇！根据三小组同学的描述我们一下子就记住了这个字的形。我们给爱动脑筋的三小组同学鼓鼓掌！

我们学会了生字，那老师就要考考大家，看生字放在课文里大家是不是还认识了，请大家齐读课文，老师听一听哪一组读得最流利！开始！

一小组同学声音很洪亮继续加油！二小组同学要注意字音，三小组同学很有感情！

同学们都读完课文了，还记得刚刚的问题吗？接下来，我们慢慢去探索。首先，老师问问大家，故事里的主人公分别是谁呀？对，是爸爸和孩子。那我们就分角色朗读课文，一起探索刚刚的问题！男生读爸爸，女生读孩子！老师读旁白。

我们先读第1-3自然段。同学们，看来课文里的孩子和大家问了一样的问题，什么是千人糕，那什么是千人糕呢？夏明同学，哦，就是很多人一起做才能做成的糕点。同学们，大家平时吃的糕点是谁做的呢？哦，是妈妈做的，妈妈一个人做出来的吗？是呀，平时我们在家吃的糕点妈妈自己就做好了，那这个千人糕要一千人做才能做好，是什么样子呢？大家发挥想象力想一想！哦，张三同学说一定很大！还有同学说一定工艺很复杂！那一定是一块很特别的糕点！

那是不是这样的呢？我们继续朗读第四第五自然段！千人糕是一块很特别的糕点吗？哦，不是，那是什么呢？哦，就是平常吃的米糕！孩子发现爸爸说的千人糕其实就是一块米糕，

大家想想孩子这时候的心情是什么样的呢？李四同学，哦，疑惑，还有吗？哦，愤怒，以为爸爸骗了自己。

那真的是这样的吗？我们继续朗读第6-10自然段，看看爸爸是怎么解释的。爸爸是骗孩子的吗？哦，不是。那爸爸是从哪方面解释千人糕的呢？哦，从他的做法。哪位同学给我们说说千人糕里是怎么做的呢？哦，就是把大米磨成粉然后放糖。那这些材料有什么特别的呢？谁来给我们说说，王五，哦，大米是要经过无数的农民伯伯一点一点的一点劳动得来的，糖也需要很多人一步一步的制作才能完成，这里需要很多人的劳动！

小红，你说说，哦，你喜欢吃的蛋黄酥就更麻烦了，农民伯伯还要养鸡、种红豆、再把红豆磨成红豆沙，还有面粉！黄油！呀你这个不止是千人糕是好几千人糕了！

同学们，通过这篇课文大家学习到了什么呢？请大家分小组讨论，然后派个代表说说！

一小组同学举手了，我们先请一小组同学说！哦，自己平时吃的粮食都来之不易，需要很多人付出辛勤劳动！还有吗？二小组，哦，我们应该珍惜粮食。还有吗？三小组，哦，我们不能只看实物的表面，还需要深入思考，刚刚大家以为自己吃的糕点都是妈妈一个人做的，其实不是呀！

大家总结的都非常好！通过这篇课文，我们一定要珍惜手中的食物，这里面是千千万万劳动人民辛勤劳动的成果！每一粒粮食都来之不易！

那除了粮食，还有哪些我们日常生活中接触到的物品是经过很多人的劳动得来的呢？请同学们想一想，写成200字的小短文，下节课我们一起分享！

下课！

千人糕教案逐字稿篇三

教案目标：

1、根据画面大胆想象内容

2、理解内容，东东任何物品都是集体劳动的结晶，激发幼儿的合作意识。

教案准备：

幼儿用书、磁带或cd□

教案过程：

1、生活经验回顾，激发阅读兴趣。

过生日的时候，小朋友都会做什么？吃什么？

小朋友听说过千人糕吗？吃过吗？你们猜猜千人糕是什么样子的？

2、幼儿阅读

有一个小朋友在生日那天得到了一个千人糕，你们知道是怎么回事吗？

小朋友们，你们看懂了什么？还有什么不懂的问题？可以和旁边的小朋友讲一讲。

3、分片断阅读，理解内容。

里有谁？妈妈说了什么？小朋友们是怎么想的？你们是怎么想的？

小朋友为什么会觉得奇怪？你知道蛋糕是用什么做的吗？

现在你们知道为什么蛋糕又叫千人糕了吗？

4、幼儿倾听并学习讲述。

教师讲述，图中小朋友想象的千人糕是什么样子的？我们在讲述的时候也要把小朋友想象的内容讲进去。

幼儿边阅读边讲述。

的名字叫什么？为什么把一个小小的蛋糕叫千人糕。

千人糕教案逐字稿篇四

1、根据画面大胆想象内容。

2、理解内容，东东任何物品都是集体劳动的结晶，激发幼儿的合作意识。

幼儿用书、磁带或cd□

1、生活经验回顾，激发阅读兴趣。

过生日的时候，小朋友都会做什么？吃什么？

小朋友听说过千人糕吗？吃过吗？你们猜猜千人糕是什么样子的？

2、幼儿阅读

有一个小朋友在生日那天得到了一个千人糕，你们知道是怎么回事吗？

小朋友们，你们看懂了什么？还有什么不懂的问题？可以和

旁边的小朋友讲一讲。

3、分片断阅读，理解内容。

里有谁？妈妈说了什么？小朋友们是怎么想的？你们是怎么想的？

小朋友为什么会觉得奇怪？你知道蛋糕是用什么做的吗？

现在你们知道为什么蛋糕又叫千人糕了吗？

4、幼儿倾听并学习讲述。

教师讲述，图中小朋友想象的千人糕是什么样子的？我们在讲述的时候也要把小朋友想象的内容讲进去。

幼儿边阅读边讲述。

的名字叫什么？为什么把一个小小的蛋糕叫千人糕。

千人糕教案逐字稿篇五

1、根据画面大胆想象内容

2、理解内容，东东任何物品都是集体劳动的结晶，激发幼儿的合作意识。

幼儿用书、磁带或cd□

1、生活经验回顾，激发阅读兴趣。

过生日的时候，小朋友都会做什么？吃什么？

小朋友听说过千人糕吗？吃过吗？你们猜猜千人糕是什么样子的？

2、幼儿阅读

有一个小朋友在生日那天得到了一个千人糕，你们知道是怎么回事吗？

小朋友们，你们看懂了什么？还有什么不懂的问题？可以和旁边的小朋友讲一讲。

3、分片断阅读，理解内容。

里有谁？妈妈说了什么？小朋友们是怎么想的？你们是怎么想的？

小朋友为什么会觉得奇怪？你知道蛋糕是用什么做的吗？

现在你们知道为什么蛋糕又叫千人糕了吗？

4、幼儿倾听并学习讲述。

教师讲述，图中小朋友想象的千人糕是什么样子的？我们在讲述的时候也要把小朋友想象的内容讲进去。

幼儿边阅读边讲述。

的名字叫什么？为什么把一个小小的蛋糕叫千人糕。