

最新幼儿园三八妇女节活动教案反思(模板8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园三八妇女节活动教案反思篇一

活动目标：

- 1、熟练掌握合拢分开跳。
- 2、基本掌握单脚跳。
- 3、积极参与游戏。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

活动过程：

- 1.（每个幼儿将圈套在身上，后面的孩子拉着前面孩子的圈。）小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。
- 2.吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才

你是如何玩圈的。

1. 小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a. 双脚跳圈。（男女生各一排，每排直线圈9个，教师示范双脚跳圈）
b. 合拢分开跳圈。（男女生各一排，每排单双圈摆放，教师示范合拢分开跳圈）

2. 老师这儿还有一种跳法（师示范单脚跳圈，幼儿分男女两队比赛学单脚跳圈）

3. 游戏：小兔子找萝卜。（教师摆好游戏规则：合拢分开合拢分开单脚跳三次，拿到一个萝卜回家放到篓子里。）

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！
（注意红灯停绿灯行）

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园三八妇女节活动教案反思篇二

教学内容：

我该怎么办

教学背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上

才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

教学目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

教学准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

教学过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

幼儿园三八妇女节活动教案反思篇三

教学目标

- 1、学习依据动物的居住地和生活习性为动物找家。
- 2、初步感知动物是大片然后重要组成部分，是人类的好朋友，我们要保护它们。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

教学准备

自制课件《动物找家》、操作材料《动物找家》（6份）、头饰（大灰狼）。

教学重点与难点

正确了解动物的习性及其生长地，在活动中能正确送动物回家。

教学方法与手段

游戏教学作法；多媒体辅助教学。

教学过程：

一、演示课件，通过动物图片来引发幼儿兴趣。

1、出示动物图片。

提问：这是谁？你认识哪只动物？它叫什么名字？它喜欢干什么？生活在什么地方？

2、教育幼儿要爱动物、保护动物。

3、引出活动主题。

师：小动物们迷路了，我们该怎样帮助它们回家呢？

说说自己认识的动物的名称、习性、生长地点。

送它们回家。例：小鱼送到小河里。

通过在课件中欣赏、说说动物，使幼儿能够感知动物是大自然的重要组成部分，并对动物的习性、生长地有所了解。

二、进行操作归类：帮动物找家。

1、说说操作方法。

师：每组有一张背景图，请小朋友把小动物的图片放在背景图上。

2、请幼儿操作，老师巡回观察。

听老师说。操作归类：帮动物找家。

通过小组合作进行操作归类，在互帮互助中，提高对动物生长地的正确认识。

3、引导幼儿说说自己的摆放理由。

师：请你说说这么放的理由。

问：为什么把小鱼放在水中？

三、带领幼儿进行趣味游戏活动：动物找家。

1、请幼儿扮演动物。

师：请你拿一张动物图片，你拿的是什么动物，那你就代表了那只动物。

2、布置动物居住地。

一边在教室四周贴“动物居住地标志”，一边引导幼儿知道。

3、讲述游戏方法。

师：请你们随音乐在中间活动，可以做你们所代表的动物的动作。音乐停止时，要快速地回到“家里”，看谁的动作快而准确。

4、带领幼儿进行游戏。

5、扮演“大灰狼”，加大游戏的难度的趣味性。

一起进行实验前的猜测，看老师的示范，学习如何记录自己实验前的猜测。

看记录表，听老师再次讲记录方法。

教学反思

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

幼儿园三八妇女节活动教案反思篇四

活动目标：

- 1、练习双脚站立由高3540厘米处往下跳，增强幼儿的跳跃能力。
- 2、培养幼儿遵守纪律的品质和自我保护意识。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

小椅子

活动过程：

1、开始部分。

幼儿随音乐做操。

动作：上肢运动-下蹲运动-体转运动-腹背运动-跳跃运动-整理运动。

2、基本部分。

(1)教师示范双脚从小椅子上跳下来，并讲解动作要领：准备好跳的姿势轻轻跳下，前脚掌轻轻落地，保持身体平衡。

(2)教师：今天小朋友来做伞兵，老师做指挥员，大家一起来学跳伞的本领。幼儿一起年儿歌：我们都是小伞兵，个个勇敢练本领。幼儿边念儿歌边反复练习从椅子上跳下。重点指导幼儿落地时要前脚掌着地，膝部微曲，两臂前平举保持平

衡。

(3)介绍情节和游戏动作。教师：小伞兵本领练好了，可以上飞机跳伞。指挥员说起飞，小伞兵就两臂伸开平举，模仿飞机在天空自由飞翔，指挥员命令飞过高山，飞过大海，准备跳伞。小伞兵就快飞到椅子边并站到小椅子上做好跳伞的准备动作，听到跳伞口令，小伞兵双脚并拢跳下，最后指挥员说集合，小伞兵在椅子后面站好。

3、结束部分。

小伞兵从天空中慢慢落下，并随音乐跳起优美的舞蹈。

教后感：次活动锻炼了幼儿的跳跃能力，而且从活动中让幼儿了解了，玩游戏要遵守一定的游戏规则和自我保护的意识。

活动反思：

《小伞兵》是一个体育健康活动，虽然由于天气原因，没有在操场上开展，但是活动室中却并不影响孩子们对体育活动的兴趣。本次活动在目标达成度上，通过多次的跳伞运动，较好地锻炼了幼儿协调、平衡及跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿遵守纪律的品质及一定的自我保护意识。

幼儿园三八妇女节活动教案反思篇五

活动目标：

活动准备：

4 个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

活动过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》

规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

活动反思：

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。

幼儿园三八妇女节活动教案反思篇六

活动目标：

1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。

2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等价值的商品。

3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。

2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。

3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

(一)游戏：《开火车》复习10以内的加法。

(二)以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

(三)引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

(四)幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元？又可以兑换几张5元？还可以兑换几张2元？引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱？教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己的蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西?用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐(小汽车)结束活动。

目标：

1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。

2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

幼儿园三八妇女节活动教案反思篇七

活动目的：

锻炼幼儿的听觉以及逃跑能力。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

手帕

游戏介绍：

可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛当“瞎子”，一人将左手抓住左小腿当“拐子”。

玩法：

“拐子”吹口哨，其他幼儿在一定范围内四散跑开，“瞎子”听声去摸“拐子”，“拐子”被摸住，双方对换角色，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。

活动反思：

在开展本次游戏前也纠结，到底选择哪个游戏呢，最后确定了《瞎子摸拐子》，其主要原因：游戏中有角色区分，并且角色区别比较明显，对于小班的幼儿来说比较容易区分。来源屈.老师教案网；游戏中瞎子和拐子一直处在动态中，对于大班幼儿来说更喜欢具有挑战性的游戏，对于小班幼儿来说，

游戏中和大班幼儿一起游戏，也有了一定的挑战性。在游戏中，大班幼儿可以和小班幼儿一对一地进行结对游戏，这对于大孩子和小孩子的社会性都有了要求，这也是我们选择这个游戏的一个重要原因。

在游戏中，我们惊喜地发现了以下几点：

相比以前的混龄民游，我们本次没有采取一开始就混的方式，而是两位老师一人带一部分的幼儿，在大班幼儿开始游戏时，小班幼儿在旁边观看，同时了解游戏的玩法，这为后来小班幼儿也参与到游戏中打下了基础，他们可以事先也用游戏玩法和规则，在开始混龄时心中有数，才不会害怕，也不会不敢参加。在第一次游戏后，大班幼儿开始讲述游戏中发现的问题时，这时候小班幼儿才参与到游戏中，这种参与的方式更显自然。

在以往的混龄游戏中，基本出现的方式就是大带小，因此在本次活动的一开始，我们的设想也是让大孩子带着小孩子一组一组地游戏。于是，我们在游戏中看到了大孩子带着小孩子一直扮演拐子进行游戏，在拐子快要被摸到时，会教小孩子蹲下或者趴在地上以躲避瞎子的摸索。但我们更看到了，一对一扮演瞎子时，虽然是大孩子戴着围巾做瞎子，但小孩子会拉着他的手，指导他往前，往后，这种小帮大的组合我们还是第一次看到，但正是这种小帮大的组合，反映了在这次游戏中，社会性的发展不仅仅是体现在大年龄幼儿身上，在小年龄幼儿的身上也得到了体现。

本次游戏带有一定的竞争性，瞎子必须摸到拐子，而拐子必须躲避瞎子，这两者之间是相对竞争的关系。在游戏一开始，由于没有规定范围，瞎子始终没有摸到拐子。于是，在第二次游戏中，用易拉罐围圆，规定拐子必须在一定的范围内，这为瞎子摸到拐子创造了条件，但是我们看到了拐子通过加快速度的方式来躲避拐子，并且大孩子知道要拉着小孩子，当小年龄幼儿快要被摸到时会用手护住她，这样让游戏更有

竞争性。

但也看到在游戏中存在着以下问题：

一、所有的问题都应该让孩子们自己发现，自己讲述。游戏必须是自由自主愉悦的，在今天的游戏中自主性还体现得不够到位，比如发现问题时可以让孩子们多讲讲，并讲讲应该有什么样的解决策略，在这方面老师讲的太多，给予孩子的空间不够。

二、准备工作应该更到位。游戏中，老师用围巾来蒙住孩子的眼睛，一方面耽误啊时间，每次都必须要由老师来系，应该准备一个眼罩，这样孩子们可以自己戴上戴下，更体现自主性。同时，在游戏中，发现有的孩子裤腿较宽，因此，拉到了小腿中间，没有起到屈腿走的目标。老师应该事先设想会出现这种状况，可以为孩子们准备打好结的短绳，让孩子们踩在鞋底并用手拉住，这样孩子们就不会出现基本直行走的现象了。

幼儿园三八妇女节活动教案反思篇八

活动目标：

- 1、能用前后，中间等方位词描述物体的位置。
- 2、在故事情景中，感知动物的不同特征，激发幼儿对动物的探究兴趣。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的'学习态度。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、角色导入，激发情趣主要提问：

森林里有个动物学堂，学堂里也有老师和小朋友，它们会是谁呢？（鳄鱼老师、小蛇、螃蟹、变色龙）小结：鳄鱼老师和它的三个学生各有各的不同特点。

过渡：要给三个那么不一样的学生上课，真不容易。会发生什么样的事情呢？来听听故事吧！

二、观察画面，理解内容故事讲述第一段

1、主要提问：鳄鱼老师要教大家什么本领？它是怎么说的？你学会了吗？

2、师生游戏

（1）教师变换方向，请幼儿站到老师的前面或后面。

故事讲述第三段主要提问：

2、鳄鱼老师已经教了几种方法认识前后？

3、如果你是鳄鱼老师，你会怎么教？

4、看看鳄鱼老师是怎么教会三个学生的。

故事讲述结尾小结：这个方法真好，三个学生都明白了，三个朋友在一起也能分清前后了。

三、游戏

1、游戏：说位置ppt题卡演示，幼儿用语言描述前后位置。

2、游戏：找座位玩法：教师做“鳄鱼老师”发指令，请三名幼儿做小动物，根据“老师”的指令找到相应的位置上。

(2) 不说“中间”，找“前后”——教师出题，幼儿找——
幼儿出题，幼儿找

四、延伸活动

2、鳄鱼老师把三个不同的动物小朋友和我们那么多人都教会了，真不容易啊，这下它总算放心地下课回家了。让我们找时间也再去试试吧！

备注：中班幼儿12名、三把椅子□ppt播放

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)