

2023年中班冬至教育教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班冬至教育教案篇一

1. 愿意参与冬至的民俗文化活动。
2. 能独立或与同伴合作制作饺子。
3. 了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1. 经验准备

幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗。

2. 材料准备

教师用材料：课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

一、活动导入

教师和幼儿谈话，引发幼儿已有生活经验。

教师：你知道冬至是哪一天吗？在冬至时我们会吃什么？

二、感知理解

1. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内

容，知道并理解冬至吃饺子的由来。

教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？

小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。

2. 播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。

教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？

小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

三、操作体验

1. 播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。

2. 请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

四、总结分享

教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？

小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1. 教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬

至节气的特点。

2. 根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1. 在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2. 请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

中班冬至教育教案篇二

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

中班冬至教育教案篇三

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识

及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

制作麻糍的工具原料：糯米、芝麻、黄豆、红糖；外出车辆。

（一）教师交代活动目的及注意事项。

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍作坊，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

师：小朋友吃过麻糍吗？

幼：吃过，很好吃。

师：你们还记得麻糍是什么样的吗？

幼：圆圆的，软软的；黏黏的，外面还有粉；特别软，粘牙…

师：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒。

师：谁知道麻糍是用什么做的？

幼：我奶奶说是糯米粉做的；可能是面粉做的，要搓圆…

师：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

(三) 了解麻糍的制作材料、工具及程序。

1、捣米

(1) 师：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！

师：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2) 幼儿观看捣米操作情况。

(3) 幼儿尝试、脑沁

(4) 幼儿说说淘米的感觉。幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…师：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是借着重的作用才能融在一起。

2、团米团

(2) 师：铲一部分米团放入手中，捏出小块拉断。好吗？

3、滚豆沙

(1) 让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的味道。

师：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

师：这个好吃吗？（幼儿品尝）

幼：又香又甜。

师：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆掌。

(3) 师幼共同尝试滚豆葜

4、幼儿品尝。

(四) 小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？

幼：好吃！

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了师傅们在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(五) 延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。

中班冬至教育教案篇四

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

附儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

中班冬至教育教案篇五

1. 能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；

2. 通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；

3. 让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！

2、节日冬至的由来和传说：

(1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句；

(2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子、狗肉和混沌等。

3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”；

4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》；

5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的’小品《卖汤圆》；

7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》；

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结。

中班冬至教育教案篇六

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备：洗手、带好围裙

包饺子阶段：

(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

活动安排：

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的.饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。

结束阶段：

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束

中班冬至教育教案篇七

在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。

知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的饮食习俗。

尝试动手制作汤圆。

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

——今天老师给小朋友们带来一首很特别的童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

——童谣中出现了哪些数字？

——这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

——你们知道冬至是个什么日子吗？

——冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

——冬至这天，你家会吃些什么？

——汤圆是什么形状的？（圆圆的）

——汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

——我们一起动手来制作好吃的汤圆吧。

——我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤

圆搓成你喜欢的. 形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

温馨提示

童谣《九九歌》的内容不要求幼儿理解，教师在讲解内容的时候不宜太深入或时间太久。

区域活动

在美工区，投放材料“超轻黏土”，鼓励幼儿动手制作饺子。

日常活动

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。

范文（精选10篇）作为一名优秀的教育工作者，总归要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？下面是小编整.....

中班冬至教育教案篇八

- 1、引导幼儿学习团圆的技能来塑造汤圆。（重点）
- 2、通过情境化的'泥塑环境让幼儿对泥工活动感兴趣。

各色面泥、盘子

一、魔术魔术变变变

教师出示面泥，告诉幼儿：“今天，我们要变魔术，一起来念口诀：魔术魔术变变变！”教师手藏身后，团出汤圆。激发幼儿一试身手的兴趣。

二、幼儿学习团圆汤圆

1、幼儿自主“变”汤圆。

老师会变出汤圆，你们想变魔术吗?我们一人拿一块彩色面泥，自己变变，看谁能变出汤圆。

2、教师教幼儿团汤圆

团汤圆是有秘诀的——

(1)、从面泥妈妈身上分出一个面泥娃娃

(2)、边唱歌谣边团：“手心转呀转，团团团汤圆，我团的汤圆圆又圆，你团的汤圆圆不圆?”

(3)幼儿基本完成，大声回答：“圆!”由此体验团成汤圆带来的成功体验

三、幼儿练习团汤圆

1、教师边引导幼儿唱儿歌，边指导幼儿正确的团圆方法。

2、提醒幼儿团好一个汤圆就放到盘子里，比比谁团得多，团得圆

四、送汤圆去展览

幼儿将一盘盘汤圆送到邻居班，请他们参观，欣赏。最后将汤圆送到娃娃家。

中班冬至教育教案篇九

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包饺子。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至

包饺子的亲子活动。

“开心包饺子，快乐过冬至”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的’亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

xxxx□12□22□星期五) 09: 00——11: 30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

各班教室

1、早上8: 40——9: 00家长签到（播放幼儿一日活动图片）

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然

后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子
- 4、场地整理（自由洗手）

饺子馅等：200元（每班50元）

现场零食等：400元（每班100）

煮饺子时的人工费等：200元

比赛奖品等：200元（每班50元）

合计□xx元

中班冬至教育教案篇十

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的`由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

幼儿园冬天课件《冬至我知道》ppt课件

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些?冬至团(民间有“吃了汤圆大一岁”之说),包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等,让孩子感受到冬至的节气。

附儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。