

市班主任事迹材料 李芳班主任事迹心得 体会(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

市班主任事迹材料篇一

第一段：引言（总起）

李芳班主任是我辅导班的一位优秀教师，在过去的一个学期里，她通过自己的不懈努力和无私奉献，对我们班级的发展和学生的成长起到了积极的推动作用。在这篇文章中，我将分享我对李芳班主任事迹的了解和对她的心得体会。

第二段：事迹回顾

李芳班主任在过去的一个学期里，付出了很多努力来推动班级的发展和提高学生的综合素质。她精心组织并参与了许多活动，包括班级管理、家长沟通、学生辅导等方面。她经常组织班级会议，通过与同学们的互动交流，了解他们的困惑和问题，并给予及时的指导和帮助。此外，她还积极参与各种社团活动和竞赛，在学生中树立了良好的榜样。

第三段：影响和成就

由于李芳班主任的辛勤努力和积极参与，我们班级的氛围发生了积极变化。同学们之间相互合作，互相帮助，班级凝聚力明显增强。同时，学生的学习成绩也有了明显提高，很多同学开始认真地学习并取得了好成绩。李芳班主任的关怀和指导让我们感到自己不孤单，有了更多的勇气和动力去面对

困难。

第四段：个人感悟

通过与李芳班主任的交流和接触，我深刻地体会到了一个优秀班主任的力量。首先，她具备了很强的组织和沟通能力，能够有效地协调班级事务和与家长的沟通。其次，她的关怀和耐心让我们感到温暖，既是学生的朋友，又是严厉的督促者。最后，她积极参与各种活动，不仅给我们提供了良好的榜样，也为我们提供了丰富的学习机会。

第五段：总结和展望

李芳班主任的事迹让我对教师这个职业有了更深的理解和认识。她不仅是我们的老师，也是我们的朋友和引路人。她的付出和奉献让我们班级的发展有了巨大的提升，使我对未来充满了信心和期待。作为学生，我会继续努力学习，以回报班主任和老师们的教育和关怀。

以上是对李芳班主任事迹的简要回顾和个人心得的陈述。李芳班主任以她的专业素养与激情，深刻地影响了我们这个集体的成长和进步。希望她的事迹能够感染更多的人，传播教育者的真正价值和意义。

市班主任事迹材料篇二

xx女、汉族、生于1979年10月，本科学历。从教十六年来，一直担任班主任工作。自05年以来，一直带毕业班，实践所悟：班主任是学生成长道路上最重要的引导人。

‘师者，传道授业解惑也’。多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

教育事业是一项爱心工程，在工作中我细心的用爱滋润着孩子们的心灵。作为留守儿童较多的农村中学来说，更应该关注的是学生的心理。前年，我统计了一下班里的留守儿童，办起了‘留守儿童之家’，效果显著。

我采用了竞争上岗的形式选拔队干部。由班级同学评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的同学负责各方面工作。接着，我手把手地向他们传授工作方法，对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓班级工作。

为适应素质教育的要求，我在工作中积极进行改革，勇于创新，为做好班队工作，我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能，还特别在‘创新’二字上下功夫。

市班主任事迹材料篇三

段一：相识篇（200字）

我认识李芳班主任已经有两年的时间了。当初，我被分到她的班级，还有些许担心和疑虑。然而，仅仅几天的相处之后，我就深深地被她的热情和专业所打动。李芳班主任是一位有着丰富教学经验和高度责任心的老师。她温和亲切的笑容总是带给我们学生勇气和信心，成为我们学习探索的动力和支持。

段二：师恩篇（200字）

李芳班主任对待学生就像是自己的子女一样，时刻关注我们的学习和生活，给予我们足够的关心和帮助。每当我们遇到困难和难题的时候，她总是引导我们思考，让我们寻找解决问题的方法和答案。她还组织了许多班级活动，使我们的班集体更加团结和和谐。在这个瞬息万变的社会中，我们很幸运能有这样一位负责的老师，她的师恩定会成为我们一生

的珍贵财富。

段三：教育篇（200字）

在李芳班主任的引导下，我的学习能力得到了极大的提高。她善于发现每个学生的长处和优点，鼓励并提供适当的学习方法和技巧。她注重启发式教学，培养我们的创新思维和独立思考能力，让我们在学习中能够自主掌握知识，开拓思维的广阔空间。她还注重实践教学，组织我们参加各种活动和实践训练，使我们的理论知识能够得到巩固和应用。在她的教育下，我们取得了优异的成绩，更重要的是，养成了勤奋学习和追求卓越的习惯。

段四：关怀篇（200字）

除了在学业上的关心和教导，李芳班主任还经常关注我们的身心健康。每当有同学遇到困难或遭遇挫折时，她总是耐心倾听、给予鼓励和建议。她关注我们的生活习惯和健康状况，不仅关心我们是否按时作息，还教导我们正确的饮食和锻炼的方法。她总是用她自己积极向上的态度影响我们，让我们有勇气和力量面对生活的挑战。

段五：展望篇（300字）

如今，我们即将离开李芳班主任的引导，迎接更加广阔的世界。回顾这两年的学习生活，我们不能不感慨万分。李芳班主任的事迹对我产生了深远的影响和启发，她一直以身作则，用她的关心和付出教育我们。不论我们将来走向何方，她都会是我们心中那永远具有崇高地位的人。我相信，她的教诲和影响将伴随我们一生，成为我们奋斗的动力和信仰。我真诚地希望，她的教诲能够传递给更多的学生，让更多的学生能够受益，感受到像我们一样的幸福与成长。我热切地期盼我们能够继续与李芳班主任保持联系，分享生活的点滴和成长的喜悦。

总结：

李芳班主任事迹心得体会，是我回顾这两年班主任的教育情景和思考的结晶。她的热情、责任心和专业能力，使我受益匪浅。师恩如山，李芳班主任是我心中永远的典范。她的付出和教导将在我心中燃起火花，伴随我前行。我希望这篇文章能够传递给更多人，让大家都能感受到李芳班主任的伟大和她对学生的影响。

市班主任事迹材料篇四

第一段：引言（100字）

作为一名班主任，李芳老师一直以来都是学生们敬爱的榜样和引领者。她在课堂上富有激情，善于传授知识；在管理班级时，她严格要求同时关心每个学生的成长。李芳老师的事迹给我们带来了许多启示和反思。

第二段：关注个体成长（250字）

李芳班主任始终关注个体学生的成长和综合素质的提升。她经常与学生进行心灵交流，了解他们的需求和困惑。在与学生建立的良好信任关系的基础上，她积极开展关于职业规划、人际交往等方面的辅导，帮助学生更好地准备未来的挑战。通过她的努力，许多学生逐渐明确了自己的兴趣爱好和未来的发展方向。

第三段：积极班级管理（250字）

李芳班主任在班级管理中展现出了鲜明的特点。她坚持严格的纪律和规矩，并注重培养学生的自主管理能力。她经常组织班会、班级活动和团队合作项目，通过高效的沟通和协作，班级成员之间的关系更加融洽。通过她的辛勤付出和周到安排，班级荣誉感和凝聚力大大增强，学生们也更加爱护班级

和班级团队。

第四段：教学改革与创新（250字）

李芳班主任在教学方面也一直在不断改革和创新。她注重挖掘学生的潜在能力和兴趣，通过个性化的教学方式和多样化的教学资源，激发学生的学习兴趣和学习潜能。她经常使用新颖的教学方法和案例分析，引导学生思考和独立解决问题。她的课堂活跃而生动，学生们在学习中充满了热情和动力。

第五段：人格魅力与师道尊严（250字）

李芳班主任具备极高的职业道德和师道尊严，她严格要求自己，以身作则，成为学生们的榜样。她倾听学生的心声和需求，耐心解答学生的疑惑，赢得了学生们的信任和尊重。同时，她注重对学生进行正确的引导和教育，教会学生认识到自己的责任和义务，帮助他们建立正确的价值观和人生观。

结尾（100字）

作为一名出色的班主任，李芳老师的事迹和经验给我们带来了许多启示和反思。她关注个体成长，注重班级管理，推行教学改革创新，并以崇高的师德和责任心成为学生们的榜样。我们应该向她学习，不断提高自己的教育教学水平，为培养更多的优秀学生贡献力量。

市班主任事迹材料篇五

xx老师，是崂山区麦岛中学20xx级四班的班主任，也是一名优秀的英语骨干教师。执着于教书育人，关爱尊重学生，擅长挖掘并成就每个学生的潜在优势，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。在日常教育教学中坚持知难而进，锐意进取，每一步都走的扎实稳健。王老师关爱每一个学生，她的爱，好似春雨，润物细无声；犹如春风，恬淡而惬意。

王老师深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，引导学生把握自己的命运，就必须培养学生良好的习惯。王老师从学生的一言一行、一举一动抓起，培养学生的学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，细心指导，耐心帮助学生在这方面渐渐养成好习惯。

王老师很重视培养学生的集体荣誉感，通过学校组织的各项活动，培养同学们的团队意识和合作意识。在王老师的激励下，同学们尽力拼搏，发挥最高水平，争取最满意的成绩。趣味运动会、才艺展示、朗诵比赛、跳绳比赛等活动无一不体现了班级的团结向上，积极进取的精神面貌。

由同学们自己选出的班委会成员通力合作，模范带头，解决同学们需要解决的问题。在班级中实行值日班长制，让每个学生参与到班级管理中；实行小组积分和个人积分制，积分优秀的小组可以优先选择座位，积分优秀的个人可以佩戴班级特制的“文明少年”。值日班长制和小组积分约束了自由散漫的学生，整体上提高了学生自我管理的能力。

每个学期学生都要制定自己的奋斗目标，分析自己的优点缺点，找出自己的努力方向。每个孩子的成绩都在不断的提升，班级期末综合评价取得了优异的成绩，期末荣获“校长基金”奖励的学生最多。

王老师经常说，认真做事能把事情做对，用心做事能把事情做好。正是王老师的认真和用心，扬起了学生人生的理想风帆，相信在不久的将来□20xx级四班的每一个孩子都能登上成功的彼岸！

市班主任事迹材料篇六

班主任是学生的引路人和朋友，是班级的中坚力量。他们默默无闻地为学生付出着辛勤的努力和心血。在传统的教育中，班主任主要承担着班级管理和学生素质培养的任务。然而，

一位优秀的班主任不仅能够胜任这些基本工作，更能在工作中创新和突破，为学生带来全方位的成长和发展，以及带给学生深入的思想 and 真挚的情感，为学生树立起良好的榜样。在与众多班主任的交流中，我发现了一些班主任的十大事迹，并从中获得了一些重要的心得体会。

首先，班主任要关注学生的发展，关心学生的思想和生活。李老师是一位优秀的班主任，他很注重了解学生的家庭背景和个人情况，时常与学生聊天，了解他们的困惑和问题。他经常安排“心理讲座”，引导学生解决内心的困惑，并担任学生的倾诉对象，使学生感到他们并不孤单。通过深入的沟通，李老师真正做到了与学生心灵的交流，使他们更加自信和坚定。

其次，班主任必须善于发现学生的优点和特长，并加以引导和培养。张老师是一位擅长发现学生优点的班主任。她认识到每个学生都有自己的特长和潜能，而她的任务就是激发和挖掘这些潜能。因此，她推荐学生参加各类主题竞赛和活动，并鼓励他们充分发挥自己的才华，不断提升自己的能力。

再次，班主任应该成为学生的学习导师。陈老师就以他出色的教学方法和丰富的知识资源成为了学生的学习导师。他讲课生动有趣，激发学生的学习动力，同时为学生提供各种学习资源和学科指导。他还引导学生经常进行各类学科竞赛，以提高他们的学术水平。他在教学中以身作则，与学生一同努力学习，让学生深受教育的力量感染，愿意去追求卓越。

此外，班主任还应该关心学生的心理健康，并引导他们正确面对学习和生活中的压力。王老师能巧妙地把负面情绪和压力转化为学生成长的机会。他鼓励学生坦诚面对挑战，合理地安排时间和学习，通过良好的心态来化解压力。他还组织学生进行团队活动和户外拓展，从而加强学生的合作意识和团队精神，提升他们的心理抗压能力。

最后，优秀的班主任需要与家长保持紧密合作，共同为学生的全面发展而努力。毛老师是一个关系着学生和家长的纽带。他及时与家长进行沟通，及时了解学生的家庭背景和学习情况，并提供家庭教育的指导和建议。他还定期组织班级家长会，交流和分享学生的学习成果和问题，使家长更好地关注和参与学生的学习和成长。

在与众多优秀班主任的交流中，我深深感受到了他们为学生付出的辛勤努力和真挚关爱。他们在工作中感悟到了教育的真谛，懂得以身作则，关注学生的发展，培养学生的特长，引导学生积极面对压力，与家长紧密合作。在我看来，作为一名合格的班主任，我们应该不断学习和成长，不断反思和探索，用心和热情去关注每一个学生，为他们的成长和发展提供更好的支持和帮助。班主任的十大事迹给了我深刻的启示，让我意识到作为一名班主任的重要性和责任，同时也激励我要在未来的工作中更加努力，奉献出对学生最好的自己。

市班主任事迹材料篇七

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名年轻的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。吴老师做为一名班主任，在她平凡的岗位上默默无闻地描绘着一个生机勃勃的世界。

小班幼儿刚入园时，总会出现哭闹现象，甚至害怕到园。孩子缺少的是安全感，是能够被爱的安全感。在她看来，语言的表达固然重要，但肢体语言的作用不容忽视。当幼儿清晨来园时，她会给孩子一个亲切的拥抱，让孩子感受到她的爱是真切的；当孩子在睡前想妈妈时，她会走到孩子的床前摸摸他的小脸，然后轻轻告诉他：“老师最喜欢你了！”让每一个孩子都能感受到关怀与被爱。班上有一名叫威威的小男孩。他目光呆滞，平常不大说话，一说话就叽哩咕噜。最初的日

子里，他天天尿裤子，乱用别人的杯子和毛巾，还常常龇牙咧嘴，大哭大闹，高兴时则在地上、床上爬来爬去，追进追出，批评对他来说毫无意义。有时候，她甚至想，班上要是没有这个孩子该多好。

一个偶然的机会有，她改变了对威威的看法。一天中午，孩子们吃完饭都急着去玩玩具，活动室里的桌椅乱七八糟，东一张，西一张，吴老师正要生气，却发现威威走过去，将椅子一张张摆放整齐，她一阵感动，问：“威威你怎么不去玩呢？”“椅子还没摆好呢。”小小的一件事，让她看到了威威爱集体，喜欢为集体做事的美好品质。自从发现他身上“闪光点”后，她就再也没有了以前那种想法，觉得他像其他孩子一样，挺可爱的。于是，吴老师开始和他交朋友，让孩子们跟他亲近，与他结伴玩耍，并耐心地教会他自理生活的能力。游戏时，吴老师主动牵他的小手，摸摸他的头。对他的点滴进步，总会在全班小朋友面前表扬他。功夫不负有心人，不久后，威威的眼睛渐渐明亮起来，态度渐渐友好起来，脸上时常挂着微笑。

一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母；既是教师，又是保姆，应该把自己的全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。刚开学时班上来了一位名叫王晓迈的小朋友。这位小朋友因父亲常年在外地工作，跟随母亲长大。孩子从小就在狭窄的圈子里生活，性格孤僻，少言寡语，对人没礼貌。她通过电话了解这一情况，先与孩子的母亲谈心，让孩子多与身边的人交往，扩展范围，并鼓励孩子多交往小朋友，请小朋友到家做客。同时又在班上开展了“比一比，看谁讲文明、懂礼貌”、“找朋友”、“小白兔请客”等一系列活动。对于晓迈在活动中的点滴进步都进行了表扬和鼓励，使晓迈充满信心。在一个阳光明媚的早晨，“吴老师早！”耳边传来了童稚的声音，她抬头一看，原来是晓迈和雨洁手拉手一边跑一边向老师问好。晓迈的母亲无限感激地说：“吴老师，晓迈现在真的变了，

你可为我们操了不少心，我真不知怎样感谢你”。

幼儿教育离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的积极性并与之达成共识是非常重要的。为了与家长更好的沟通，便利用晚间与家长进行电话联系，围绕“谈谈咱们的孩子”这个主题耐心细致的做家长工作，对每个孩子接打电话次数不少于3次。电话联系为家长带来了很大的便利，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了她许多业余时间，但为了班上的孩子，她始终坚持着，受到家长的欢迎。

在搞好工作的同时，她从未放松过学习。为了提高自己的理论水平，二000年考入了xx大学学前教育专科函授班。订阅多种幼教杂志书刊，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在工作中为了提高自身业务能力，积极参加教研活动、业务学习及观摩课的评议、优秀园所的参观等到活动，汲取有益的教育经验。所谓“不积跬步列以至千里，不积细流无以成江河”，她很注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。在二00一年局开展的“学技术、练硬功”大比武活动中荣获保育员技能比赛第一名，段组织的练功比武活动中取得幼教系统全能一等奖的好成绩；二00二年段组织的练功大比武活动中获得优秀奖；二00三年还被评为“局优秀班主任”，她创作的童话故事《蜗牛列车》被全国教育类核心期刊《学前教育》20xx第11期采用。成绩永远是属于过去的，吴老师将在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界，探索儿童世界无穷的奥秘，为党的幼教事业做出更大的贡献。

幼儿园优秀班主任事迹材料

在幼儿园里，与孩子们在一起生活交往最多的莫过于班主任，作为一名幼儿园的班主任，在孩子们的学习生活中应该给他们些什么呢？要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做

好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙，应当让孩子们从小就有追求，有向往，有勇气，有力量，使他们沿着正确的人生旅途坚定地迈出第一步。具体地说，班主任应该给他们情感，给道理，给信心，给欢乐。一句话，要在班主任的引导下，让孩子们学会自己走路。

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。

小班幼儿刚入园时，总会出现哭闹现象，甚至害怕到园。孩子缺少的是安全感，是能够被爱的安全感。语言的表达固然重要，但肢体语言的作用不容忽视。当幼儿清晨来园时，我会给孩子一个亲切的拥抱，让孩子感受到她的爱是真切的；当孩子在睡前想妈妈时，我会走到孩子的床前摸摸他的小脸，然后轻轻告诉他：“老师最喜欢你了！”让每一个孩子都能感受到关怀与被爱。班上有一名叫马锦岳的小男孩。他目光呆滞，平常不大说话，一说话就叽哩咕噜。最初的日子里，他天天尿裤子，乱用别人的杯子和毛巾，还常常龇牙咧嘴，大哭大闹，高兴时则在地上、床上爬来爬去，追进追出，批评对他来说毫无意义。有时候，我甚至想，班上要是没有这个孩子该多好。

一个偶然的的机会，我改变了对马锦岳小朋友的看法。一天中午，孩子们吃午点都急着去玩玩具，活动室里的桌椅乱七八糟，东一张，西一张，我正要生气，却发现马锦岳小朋友走过去，将椅子一张张摆放整齐，我一阵感动，问：“锦岳你怎么不去玩呢？”“椅子还没摆好呢。”小小的一件事，让我看到了锦岳爱集体，喜欢为集体做事的美好品质。自从发现他身上的“闪光点”后，我就再也没有了以前那种想法，觉得他像其他孩子一样，挺可爱的。于是，我开始和他交朋友，让孩子们跟他亲近，与他结伴玩耍，并耐心地教会他自理生活的能力。游戏时，我主动牵他的小手，摸摸他的头。对他的点滴进步，总会在全班小朋友面前表扬他。功夫不负有心

人，不久后，锦岳的眼睛渐渐明亮起来，态度渐渐友好起来，脸上时常挂着微笑。

一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母；既是教师，又是保姆，应该把自己的全部的爱奉献给每个孩子。在工作中我就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。刚开学时班上上来了一位名叫秦舒奇的小朋友。这位小朋友因父亲常年在外地工作，跟随母亲长大。孩子从小就在狭窄的圈子里生活，性格孤僻，少言寡语，对人没礼貌。她通过电话了解这一情况，先与孩子的母亲谈心，让孩子多与身边的人交往，扩展范围，并鼓励孩子多交往小朋友，请小朋友到家做客。同时又在班上开展了“比一比，看谁讲文明、懂礼貌”、“找朋友”、“小白兔请客”等一系列活动。对秦舒奇在活动中的点滴进步都进行了表扬和鼓励，使舒奇充满信心。在一个阳光明媚的早晨，“石老师早！”耳边传来了童稚的声音，我抬头一看，原来是舒奇和园园手拉手一边跑一边向老师问好。舒奇的母亲无限感激地说：“石老师，舒奇现在真的变了，你可为我们操了不少心，我真不知怎样感谢你”。

幼儿园的孩子们很幼稚，辨别是非能力差，不仅容易做错事，而且改过来的错误还容易再犯，这就需要做老师的给孩子们以道理，教他们辨别是非。做错的事，让孩子们在理解的过程中自己教育自己，以事论事。

一次，我在班里讲了一个有关诚实的故事，在讲故事的过程中，我发现有个小朋友的脸涨得通红，头埋得很低，这一表象引起了我的注意。课后，我找到这个小朋友，与他进行了交谈，在轻松的聊天中，这个小朋友向我讲述了一件他撒谎的事情。我根据情况对他进行了教育，既肯定他主动承认错误的优点，又向他分析了撒谎的危害性，这个小朋友当场表示，以后一定做一个诚实的孩子。

现在的孩子们大部分是独生子女，由于家长对子女过分疼爱，

一些孩子养成了不少坏习惯。入园后，让他们明辨是非，就得从一点一滴的小事入手，在日常学习的过程中让孩子们知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

幼儿教育离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的积极性并与之达成共识是非常重要的。为了与家长更好的沟通，便利用晚间与家长进行电话联系，围绕“谈谈咱们的孩子”这个主题耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法，受到家长的欢迎。

在做好工作的同时，我从未放松过学习。为了提高自己的理论水平，订阅多种幼教杂志书刊，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在工作中为了提高自身业务能力，积极参加教研活动、业务学习及观摩课的评议、优秀园的参观等到活动，吸取有益的教育经验。所谓“不积跬步列以至千里，不积细流无以成江河”，注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。不断撰写教学论文和优秀教案，并分别荣获县，市，区级一，二，三等奖；在幼儿园教师技能技巧(教案设计，故事，舞蹈)比赛活动中分别荣获一、二等奖；荣获“五认真”优秀教师，“德育先进教师”，“优秀工会积极分子”等称号，受到了领导，同事和家长们的称赞和肯定。

成绩永远是属于过去的，今后我决心在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界，探索童心世界无穷的奥秘，为党的幼教事业做出更大的贡献。

幼儿园优秀班主任事迹材料

她已走过十二个幼教之年，一个内心目标就是能做一位走进孩子心灵的老师，为了每一个天真无邪可爱的孩子们，她放弃了很多属于自己休息的时间，为孩子们日夜兼程的创设属

于孩子自己的环境，组织开展各种形式多样，内容丰富有趣的亲子活动，她就是这样一个人将生活交付于幼教事业的人。

在幼儿园里的她经常会因为未完成的工作，废寝忘食，她从未因为事情多而生有抱怨。反而让她在与孩子们相处的这些年里，每日观察孩子并且不断反思成长，让自己的工作做得更加细致，更加深入孩子和家长心中。

她用心呵护着孩子，用爱经营着幼教事业。所带班级荣获东胜区级、园级温馨班级[]20xx年被评为东胜区优秀班主任荣誉称号。自20xx年以来她一直担任园级骨干教师，多次送教手拉手幼儿园，起到了示范引领作用。现被聘为东胜区骨干教师，且担任教研中心美术工作坊成员。她帮扶多名新教师参加东胜区青年教师基本功取得优异成绩。

她工作兢兢业业，恪敬职守。她尊重孩子的发展，关爱每位幼儿。她对待家长，以尊重、平等、团结、互助、友爱的态度赢得了家长们的认可。所带班级成员团结奋进、和谐友爱，永远都有一种凝心聚力的向心力所牵引着。

爱阅读、爱生活是她的至理名言。她总有用不尽的与孩子玩耍的新奇有趣的游戏。孩子们爱她，和她成为密不可分的好朋友。因为爱孩子她被同事和家长们成为“孩子王”。她对孩子的爱，是家长们看在眼里喜在心里的。

她从细小琐碎的事情做起，幼儿园的孩子年龄小，有身体不适的小朋友，她总是第一时间发现。为感冒发烧幼儿自费购买退热贴，在家长赶到之前先为幼儿物理降温，她用母亲般的怀抱，温声细语的安抚着不适幼儿的心灵。电话家访跟进幼儿病情。小班幼儿不愿再幼儿园大便，她为幼儿准备小便桶。为幼儿轻揉肚子，细心和蔼的引导孩子顺利如厕。解决了家长最担心的事情。

她总会为每一位爱美的女孩子梳理漂亮的发型、对午睡困难

幼儿，更是耐心百倍的抱着、哄着入睡。

她钟爱每一位幼儿，了解他们的内心，走进他们的世界是她始终如一的追求。每次在接手新生入园前，她会组织班级成员开展有计划的家访、电话家访等工作，让孩子在没入园之前就已经和她们彼此熟悉。幼儿入园后，她有效的组织一日活动，为幼儿讲故事、学儿歌、做游戏等，一天下来她沙哑着嗓音送孩子离园，主动与家长交流孩子在园情况。就这样她们班级的幼儿，入园后很顺利的从入园焦虑情绪中过渡，适应了幼儿园生活。她的认真负责，感动了很多家长的心。

还记得刚升中班时她用自己的细心、耐心，换位思考，解决了一个孩子内心的小恐惧，成为一名男子汉。铄儿是一位快乐男孩，结实的体魄让他更自信的完成各项小班的成长挑战活动，小班铄儿睡在上铺，能够激起铄铄想象的也就是窗帘外边的天空中的云朵，看着变化的云朵入睡很快。当然，没有妈妈抱着睡时也哭过，但是，在老师轻抚后背后，前奏变得没那么糟糕了。学会自己入睡。

20xx年8月29日顺利升入中班的铄铄，换了新教室睡在下铺□20xx年9月5日早晨他妈妈进班内，爬在床上看了很久，而后对邢老师说：“孩子害怕上铺床板上的小孔。”中午午睡时分，看到铄儿将被子捂在脸上，不肯入睡时，邢老师坐在他的床边讲睡前故事。顺手将被子从他的小脸上拉了下来。对他说：“不要害怕，有老师陪着你呢！”在故事声中安静入睡了。起床时间到了，所有小朋友都起床了只有他还睡的很熟。她不忍叫铄儿，没过多久看到铄儿睡眼惺忪的醒来了。却懒在床上不肯起。她走到孩子的床边与他聊起床上的小孔，她问铄儿“看到了什么？”铄儿没有及时回应她，想了很久才对她说：“我看到了虫子，是真的”。铄儿起床去了洗手间。

孩子的一句话将她拉回了她小时候的回忆之中。因为，这天是美术课，她有足够的时间在整理幼儿床铺中回忆。小时候，她不也常常因为害怕墙上的小洞而将头蒙在被子里入睡，后

来因为氧气不足，被迫自己闭上眼睛不去想。但又很有冒险精神的眯着眼睛看向那个让自己害怕的小洞。害怕的原因是：她盯着小洞看时它会像她最害怕的多足虫，还会随便走动。就很担心它会爬下来咬她。翻来覆去折腾大半天，直到自己困的受不了了才睡着。这个不勇敢的记忆浮现在脑中。因为与孩子感同身受，所以，她理解孩子的害怕。户外活动后，利用餐前准备时间，她把这个故事讲给在小朋友当中最认真聆听的铄铄。他们都笑了！后来，她将床板上的洞照下来做成ppt.让孩子们说一说它像什么？孩子们说：“像眼睛、像虫子、千奇百怪的答案通通冒了出来。”那它到底是什么？小朋友说：“是树被切开来的那个面。”她说：“说的很对，其实是树的年轮，也就是树的年龄记录圈。”它可怕吗？铄铄站起来说：“不可怕，这有什么好怕的！”感觉他说出来是在壮胆。后来，她开展了一节创意绘画教学活动，让孩子们把年轮可以变出得东西画出来。

她班级里的孩子总能感受到她母亲般的温柔，在教育教学活动中她对孩子多一些柔和、少一些苛刻、多一些引导少一些压力，她成为孩子们的伙伴，孩子们对她既亲近又崇拜，她是孩子们值得信赖的老师。她认真备好每一节课，根据孩子的年龄特点和学习需要设计课程内容，使得教学活动取得事半功倍的效果。

幼儿园孩子的日常生活常规的养成以及生活自理能力的培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的幸福生活。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，期间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。她注意在一日生活各环节中加强观察与指导，手把手的教育幼儿养成自己穿衣、提裤子、穿鞋等。积极鼓励幼儿学会自己的事情自己做。她一方面耐心地给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在她们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。为了培养幼儿将一日常规形成常态，她设计了多种形式，如：创编穿衣服、提裤子、餐前准备、洗手等儿歌。大大的提高了幼儿一日生活习惯养成的效果。

她利用离园时间，组织开展丰富多彩，形式多样的亲子制作、亲子阅读、亲子绘画，感恩活动。让家长及时了解幼儿在幼儿园的生活。家长们都说：孩子在幼儿园里要比在家里能干，长大了。家长们都露出了惊喜的笑容。

她所带的班级，以文明礼仪、国学经典礼教为特色。她组织开展了每日“礼仪小标兵”“小小值日生”活动，培养幼儿动手能力和自豪感。还大大提高了幼儿快乐入园、懂礼貌、尊师长得思想品德。她班里的孩子争当礼仪小标兵，服务他人、乐于助人、积极向上。得到了家长的支持与赞誉。

要提高孩子的规则意识，首先要提高家长的责任意识和参教意识。那么如何调动这股教育力量，自觉参与教学呢？发挥他们教育同盟军的作用？如何提高家长队伍的素质？以情感人，激发他们教育的主动性和积极性是关键的因素。她深入细致、不厌其烦地做好家长的思想工作和教育观念的转变工作，她通过微信、微博互动平台、班级博客、家访、座谈会、电话家访等形式与家长沟通，把家长的参教热情凝聚到老师的周围，主动而自觉地支持和参与教育。

她开展创设学习型家庭活动，让家长为孩子创设良好的学习环境，从而让孩子在与家长互动中，家庭环境亲密接触中潜移默化地得到熏陶。她组织家长开展“同书共读”“育儿经验分享”“亲子共读”“漂书活动”等活动。分享优秀的育儿经验。通过各种形式学习陶冶情操。

一个班级是一个团体，而班主任就是这个团体的经营者。想要经营好这个大集体就要学会既有智慧、又有艺术性。智慧就是呈现于能否敏锐的处理班内一切大小事务，懂得换位思考，学会为别人着想。艺术就呈现于如何搞好班内关系，使这个集体充满温馨、充满美好。

作为班主任与本班教师密切合作，互帮互助，步调一致十分重要。在她担任班主任期间先后与不同年龄层次的同事合作

过，她都能发现她们身上值得学习的东西，并彼此支持、积极配合、互通有无的完成班级内各项工作。她经常组织班级教师进行研究讨论，寻找问题、解决问题。努力与配班教师、保育教师协调好各项工作，通力协作共同完成本班的教育教学工作。几年来，她所带班级多次荣获园内温馨教室荣誉称号。制作玩教具活动园内一等奖。

她用自己的实际行动感召着身边的老师，像母亲一样呵护着每一位稚嫩的幼小心灵，她撰写的论文、随笔多次荣获全国、自治区级奖项。在幼教这片热土上，她将继续发挥自己的光和热。