

职高教学工作计划数学(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职高教学工作计划数学篇一

1、新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2、继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3、成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4、2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对——市武进、金坛地区进行新课程调研。

1、高一年级

(1) 开学前进行———学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为

新学期教学工作的参考。

(2) 由高一年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

2、高二年级

(1) 开学前进行——学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高二年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

职高教学工作计划数学篇二

20xx年新学期教学工作计划新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；

2、始终把安全教育放在首位；

3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

文档为doc格式

职高教学工作计划数学篇三

数学是人类的一种文化，它的资料、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习资料应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。资料的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

有效的数学学习活动不能单纯地依靠模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不一样，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习进取性，向学生供给充分从事数学活动的机会，帮忙他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、资料以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，异常要充分研究计算器、计算机对数学学习资料和方式的影响，大力开发并向学生供给更为丰富

的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

二、教材目标及要求

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式。

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

三、教学措施

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予

以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改善教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为数学模型的本事，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习本事分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

职高教学工作计划数学篇四

关于教学工作计划模板，小编为您整理了几篇《职高教师教学工作计划》范文，仅供大家查阅，希望你们你喜欢。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2. 透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3. 透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的*和对高考的亲近感。

4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生持续昂扬向上的心态。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力*低潮时，情绪也同样，因此作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮忙学生解决实际困难。

1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时刻，处理好闲暇时刻，并且构成生活规律，跟上节奏，不好过快，也不好过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮忙学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时刻说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，坚信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，发奋探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养潜质，做好我校的德育工作。

二、工作目标

透过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，发奋培养一支素质优良的班主任队伍。

三、主要工作及措施

1、修订完善各项管理制度，加强对学日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，个性要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，用心开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时刻待定)。

新的学期已经开始了，作为一班的班主任，我感到十分的骄傲。透过上学期的锻炼，我对此刻的工作更有信心，我坚信我必须能把这个班带好!为了班级在新学期展现出新的面貌，我特制定以下工作计划：

一. 指导思想：

对于一班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；共情；关注。

二. 奋斗目标：

一班的奋斗目标，就是要打造职业中学的实验班！

而对于学生本人来讲，既要到达一个标准的中学生的形象，做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有潜质；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

三. 具体措施：

(一) 思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位职责制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委务必有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的状况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

严格班规的落实，对于学生中的优点要用心鼓励，但对于违纪行为绝不手软。3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！因此我打算每隔一周就出一期黑板报，资料密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上

受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，资料将是密切联系本班实际状况以及学校的动态。

用心邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，说先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的潜质，另一方面也增强了学生的群众主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高潜质：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的潜质。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每一天都要制定出自己学习的计划。2、每一天清晨按照班级规定读书。3、每一天抽出5分钟时刻练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“诗歌朗诵比赛”，“道德教育讲座”等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。

5、其他的许多方法见班级常规。

6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

(三) 分组协作制：

卫生小组7人，教室和保管区也各一组；班级活动小组4人，负责班级各项群众活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的群众活动以及用心健康向上即可，包括过生日；主题班会小组4人，负责每要举行的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员；学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态；宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行。

(四) 每一天自省：

班委建立值日制度，每一天记录值日记录，每个学生每一天写自省。

职高教学工作计划数学篇五

为了顺利完成本学期的语文教学任务，根据学生情况、使用的教材、本学期的教学时间等，特制定本学期的语文教学工作计划如下：

一、情况分析：

（一）学生基本情况分析：从整体来看，部分学生身上好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，但仍有不少学生的学习兴趣和学习态度没有明显的转变。

（二）教材分析：一年级教材仍为基础模块，共有八个单元。文学体裁呈现多元化，如三单元的戏剧，四单元的外国诗文，五单元的科技小品。故针对此，上课形式可以灵活化。

二、教学目标：

知识与能力目标：了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

过程与方法目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行口语交际，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

情感与价值观目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，教学学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。教学健康个性，逐步形成健全人格。

三、教学措施：

- 1、认真落实“小组合作学习”的教学形式，认真探索、实践其它新的教学模式。
- 2、从语文学科的特点和社会教学对语文的新要求出发，使学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
- 3、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、重视学生思维能力的教学。指导学生运用比较、分析、归纳等方法，教学他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。精心备课，尤其要备好学生，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

7、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，把握中考方向，多写小作文片段作文，统一安排，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

8、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，避免欠交作业。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

9、利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论，锻炼能力，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。

四、课时分配：

第一单元散文9课时

第二单元议论文9课时

第三单元戏剧9课时

作文5课时

第四单元外国诗文9课时

第五单元科技小品9课时

第六单元文言诗文12课时

第七单元口语交际12课时

第八单元应用文写作8课时

期末考试