

高校师德师风培训心得体会(通用10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高校师德师风培训心得体会篇一

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过_教授给我们做师德师风报告后，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业梦想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，进取进取，勇于创新的高尚师德。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

经过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决

定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下头四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应当只把教师作为一种职业，更应当把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向

要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生仅有学好科学文化知识，进取参加体育活动，进取参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大梦想才能得以实现。在当今

知识经济时代，仅有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自我的错误，仅有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

师德师风培训心得5

高校师德师风培训心得体会篇二

作为一名教师，师德师风是我们非常重视的一部分。最近，

我参加了一次教室师德师风培训，并且深有所悟。今天，我想分享一下我的心得体会。

第一段：培训内容与目的介绍

本次培训旨在提高教室师德师风素质，弘扬优秀的教师形象，将良好的师德师风理念与工作实践贯穿于教学教育过程中。由省级专业师资讲师授课，课程包括师德师风观念与方法、师德师风与班级管理、师德师风与教学评价、师德师风与师生关系等。

第二段：学习过程与感悟

这次培训为期三天，课程设置丰富，内容实用。在学习的过程中，我深深意识到了一个好的教师必须具备的素质。首先，我们要具备一颗爱心。带着爱去教育学生，才会得到更好的效果。其次，我们还要充分发扬自己的耐心。这是教学工作中最基本，也是最重要的要求。良好的耐心可以让我们更好地完成教育工作。此外，作为一名教师，还要具备专业性强的素质和对学生的身心健康负责的态度。

第三段：对教室师德师风的认识

通过此次培训，我对教室师德师风有了更深刻的认识。教室师德师风是一种行为规范，是教师在日常工作中所表现出的职业操守、工作态度、行为举止、言语交流等的总称。这种严谨、正派、可亲、互动的师风，是教师对学生、学生对教师需要互相尊重、互相信仰而形成的。

第四段：教师的职业道德要求

对于一名优秀的教师，师德师风的重要性不言而喻。教师的职业道德要求非常高，需要时刻保持一种良好的教育态度和行为习惯。教师要勇于担当责任，遵循职业道德规范，把个

人利益服务于教育事业，服务于学生。

第五段：结语

良好的师德师风会给学生留下深刻的印象，也会对他们的成长产生巨大的影响。这不仅关乎我们个人形象，更涉及教育事业的发展。我相信，通过此次培训，大家都具备了更优秀的师德师风素质。今后，希望大家能把教室师德师风贯穿于我们的教育工作中，为学生的成长与未来做出更大的贡献。

高校师德师风培训心得体会篇三

本人是一名小学教师，最近参加了一次教室师德师风培训，深感受益匪浅。今天，我将从自己的角度出发，与各位分享这次培训中的收获和体会。

第二段：感悟师德师风

在培训中，我们深度探讨了师德师风的意义。作为一名教师，师德是我们的立身之本。教师应该具备高尚的品德和为人师表的职业操守。而师风则是我们在教学实践中、与学生成长交流中展现出来的特质，教师的言行举止可以打动学生，更能影响校园文化。培训中，我意识到，仅有高超的教学技能还不够，优秀的师德师风能够让我们更好地与学生建立起信任和友谊。

第三段：重温教学初心

在培训中，我们对教学初心进行了深入的探讨。我们的目标是在学生提高成绩的同时，帮助学生形成健康的成长方式。在这个过程中，我们需要注重课程的多样性、寓教于乐，培养学生的学习兴趣和探究精神。更重要的是，我们不能忽视学生的心理和情感需求。我们需要创建一个良好的教学环境，让学生感到舒适和温馨。这种良好的教学氛围将帮助学生更

好地接受教师的教诲。

第四段：提高自我素质

在教师的职业生涯中，自我素质的提高至关重要。我们需要不断学习、反思并且改进自己的教学方法和教学方式。除了时不时地参加教育培训，我们还需要培养自己的思维能力、沟通技能和团队合作能力。我们需要保持一份自信，永远不断地学习提高自我。

第五段：落实到实际工作中

最后，在培训结束后，我深感到获益匪浅。但是，这还不够。我们需要将所学知识落实到教学工作中。这需要我们在日常教学生活中，注重师德师风，重视学生情感和心理状态，注重讲授方法、注重与家长的沟通和合作。只有从实际教学中不断地提升、总结和归纳，我们才能不断地进步。

结论：

教室师德师风培训，让我深刻体会到教师职业的神圣和责任。我们要做好每一位学生的心灵工程师，并理应在教学中注重其学术、情感与品德三个要素，将学生培养成为心智开放、健康成长和知行合一的人才。无论何时，我们都应当保持教师职业的热情，以及对学生学习 and 成长的呵护心态，为我们的职业生涯注入更多的正能量。

高校师德师风培训心得体会篇四

学校对我们教师集中组织进行了培训，通过这次培训学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造

的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一

点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研

究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

高校师德师风培训心得体会篇五

近年来，随着我国教育事业的迅猛发展，师德师风建设成为教育界的重要任务。为了不断提高教师的师德素养和教育教学水平，武山地区开展了一系列师德师风培训活动。我有幸参加了这次培训，并获得了许多收获。在这次培训中，我深刻认识到了师德师风在职业发展中的重要性，明确了自己在教育教学工作中应该做到的标准和要求。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，培训让我对师德师风有了更加深入的认识。在培训过程中，我们通过理论学习、案例分析和集体讨论等方式，全面了解了师德师风的含义和重要性。我明白了只有具备良好的师德师风，才能成为一名真正的好教师。师德师风是教师职业道德和职业风范的总称，涵盖了教师的职业精神、执教风格、教育理念等方面。通过这次培训，我对师德师风有了更加全面的理解，从而更好地意识到自己作为一名教师应该具备的品质和行为规范。

其次，培训使我深感师德师风的重要性。在培训中，我们通过学习案例和进行角色扮演等活动的方式，深刻认识到了师德师风对学生成长的影响。一方面，良好的师德师风能够树立学生正确的人生观、价值观，引导他们树立正确的人生目标。另一方面，师德师风也是学生细心观察、模仿的对象，影响着他们的行为方式和处事态度。因此，作为一名教师，我们必须时刻注意自己的言行举止，严格要求自己，以身作则，为学生树立良好的榜样。

此外，培训中展示了一些成功的师德师风案例，给我留下了极为深刻的印象。这些教师以其高尚的品质、崇高的责任感和敬业精神，为教育事业贡献了自己的一份力量。他们把学生的发展放在首位，时刻关心学生的成长和学习情况，不辞辛劳地为学生提供各种帮助和指导。他们推陈出新，勇于创新，不断提高自身的教学水平和专业素养。这些充满正能量的教师们成为了我们学习、追赶的目标。通过这次培训，我认识到了师德师风对于学生和教育事业的重要影响，也激发了我努力提高自己的师德师风的热情。

最后，培训中鼓励我们要深入思考和总结。在培训的最后，我们进行了经验分享和总结交流，这让我意识到在师德师风建设中，不仅要学习他人的优点，还要总结自己的经验，不断完善自己。通过反思和总结，我深化了对师德师风的理解，发现了自身不足之处，并确定了今后要加以改进的方向。我要加强对学生的关心和指导，提高自己的教学水平，传递正

能量，引导学生健康成长。

总之，武山师德师风培训活动为我们提供了一个宝贵的学习机会。通过这次培训，我对师德师风有了更加深入的认识，也明确了自身在教育教学工作中的责任和使命。师德师风是教师职业发展的基石，只有不断提高师德师风素养，才能成为真正的好教师。我将牢记培训中所学，不忘初心，努力成长为一名德才兼备的优秀教师，为教育事业做出更大的贡献。

高校师德师风培训心得体会篇六

教育是祖国的希望，而教师是教育事业中的中流砥柱。师德师风的建设是保障教育教学质量，保障学生健康成长的必要条件。近日，我参加了学校组织的教室师德师风培训，深刻地认识到了教育工作者的职业素养对于质量教育的重要性。在培训中，我有了一些收获和体会，下面我将简要阐述我对这次培训的深刻体会。

一、师德师风与教学质量密不可分

教师是教育工作的主体，师德师风直接影响教学质量。良好的师德师风可以让学生获得敬畏之心，从而更好地配合教学工作；相反，教风不正、师德不高，容易造成教学秩序混乱、影响学生的发展，因此，提高师德师风意识和管理的每位教师不可缺少的责任与义务。

二、课堂教学应以学生为中心

教师在课堂教学中应当以学生为中心，针对学生的特点，设定贴近实际的教育目标，打造生动有趣的教学方式，引导学生积极参与，从而提高学习效果。同时，教师还应在教学中注重培养学生的思维能力和创新意识，这些才是培养创新型人才的重要基础。

三、师生关系应建立在尊重和信任基础上

互信互敬是师生之间必须具备的品质，这种关系的建立需要教师注重学生的个性发展，同时，学生也应该尊重教师，遵守学校规章制度。在教学过程中，教师应保持耐心和冷静，容易发脾气或动不动就批评学生的教师，常常会给学生带来心理上的压抑感，从而对学生的学习和成长造成不利影响。

四、教育工作者应及时反思自身行为

漫长的行走需要不断地审视和反省，只有不断地反思自身行为，及时发现并改正错误，才能更好地推动教育事业的发展。因此，教育工作者应具备批评与自我批评的能力，面对工作中的困难机遇，及时发掘经验和互相交流，从而提高自身素质。

五、学术交流是提高教育素养的重要形式

学术交流是提高教育素养的重要形式，有助于丰富教师的认知和教育经验。教育工作者可以通过参加各类研讨会和教育论文、书籍阅读交流等形式，了解最新的教学方法和理念等，以提高自身教育专业水平，更好地为学生提供教育服务。

综上所述，通过学校组织的教室师德师风培训，我更加深入地认识到自身在教育工作中应该具有的责任和义务，希望能够在今后的工作中努力实现教育的创新与发展。

高校师德师风培训心得体会篇七

近年来，我所在的武山县开展了一系列的师德师风培训活动。通过这些培训，我深感传统师道的重要性，也意识到了作为一名教育工作者的责任和使命。在这次培训中，我受益匪浅，获得了新的思考和启发。

首先，师德师风培训让我重新思考了教育的本质。教育不仅仅是知识的传授，更是一种人格的培养和塑造。在传统师道中，教师被视为学生道德、品格的楷模，应该以身作则。师德是一种价值观和道德规范的体现，师风则是这种价值观和道德规范在师生关系中的具体落实。只有始终坚持正确的价值观，努力去做学生的榜样，才能真正履行好教育这一使命。

其次，师德师风培训加强了我对教育规范的认识。在课堂教学中，我们要严格遵守时间，准时上下课，不迟到、不早退，养成良好的学习习惯。在关爱学生方面，我们要尊重学生的个体差异，注重培养学生的自主学习能力和动手实践能力。同时，我们要遵守教师职业准则，不利用职权陷害学生，做到公平公正。

第三，师德师风培训提升了我对学生个体差异的重视。在培训中，我们学习了关于学生心理的知识，了解到每个学生都有自己的特点和需求。作为教师，我们应该帮助学生克服困难，激发他们的潜能，让每个学生都能获得成功的机会。要做到这一点，我们必须了解每个学生的状况，并且不带任何偏见地对待他们。

第四，师德师风培训拓宽了我对家庭教育的认识。在课堂教学中，我们不仅仅是学科知识的传授者，更是学生心灵成长的引路人。作为教师，我们要关注学生家庭的背景，了解他们的家庭教育环境，努力帮助学生解决家庭教育中存在的问题。在传统师道中，教师被视为学生的第二个家庭，要为学生提供良好的家庭教育环境。

最后，师德师风培训让我更加珍惜作为一名教师的身份。作为一名教育工作者，我们肩负着培养国家未来的重任，必须始终保持清醒的头脑，积极向上的精神面貌。我们要全身心投入到教育事业中，尽心尽力地开展工作。与此同时，我们也要不断学习和提升自己的专业能力，以更好地为学生服务。

总之，师德师风培训是一次思想的洗礼和精神的升华。通过这次培训，我更加明确了自己作为一名教育工作者的使命和责任。我将始终坚守正确的教育理念和职业道德，在自己的岗位上兢兢业业，尽力为学生提供更好的教育服务。我也希望更多的教育者能够参与到这样的培训中来，共同促进教育事业的发展，培养出更多优秀的人才，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

高校师德师风培训心得体会篇八

师者,所以传道,授业,解惑也,老师有时候不仅仅只是传授知识,而是言传身教,用自己的师德去影响学生,使学生成为品行正直的人远比让学生学会知识来的重要的多。

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育,要稳步推进素质教育和新课程改革,必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民满意的高素质教师队伍。

通过这次师德修养教育学习,让我觉得要使教师转变教育观念,重德为师,爱岗敬业,依法治学,忠诚于党和人民的教育事业,为人师表,要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时,重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统,千方百计地为教师办实事、办好事,不断改善教师的工作、学习和生活条件,为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生,以爱执教,刻苦钻研教学业务,不畏艰难,积极进取,勇于创新的高尚师德。在党的十八大重要思想指导下,坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表,不断提高思想政治水平和业务素质,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师,做让人民满意的教师。

通过师德修养的教育学习，我对开展师德修养教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的工作上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够多的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

高校师德师风培训心得体会篇九

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德？我有这样的几点感触：

爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。林崇德老师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的进步和成长，力争成为学生的良师益友。

当然，这也不是说爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对学提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的教学意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

精通教学业务是成为好的教师的'关键。只有精通教学业务，才能将科学文化知识准确的传达给学生，而不会误人子弟。如果学生提出了问题，教师不能准确地解答学生的疑惑，那么教师在学生心目中的威信就会逐渐丧失，学生就会对教师失去信心，对该教师的任教学科失去学习的兴趣，当然也不可能学好这门课程。提高教学质量和成绩也就成了一句空话。教师要想提高教学业务水平，就必须自觉地坚持学习和参加业务培训，并且在教学实践中锻炼和提高。

一位称职的教师，要从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中，要上好每一节课，认真批改每一份作

业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。教育是一门艺术，不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

因此，教师要注意优化自身的形象。教师不仅树立以德立教、以身作则、要与律己、无私奉献的形象，还要把外树的形象和内在的素质结合起来，用高尚的品德和人格魅力去感召和熏陶学生。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。

因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。教师应因材施教，一视同仁，对好学生关爱备至，而对差学生更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信素材。学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。

作为21世纪的教师，不断充实和完善自己专业知识，不断探

索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。这是我在学习师德师风中的一些心得体会，很感谢学校这次进行的培训。让我这个新教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的教师。

高校师德师风培训心得体会篇十

近年来，随着互联网的普及和技术的发展，远程培训逐渐成为一种主流的教育形式。作为一名远程培训师，作为远程培训师的师德师风必不可少。在我长期从事远程培训工作中，我深深体悟到远程培训师师德师风的重要性，下面我将以自己的经历为例，谈谈我在远程培训师师德师风方面的所思所悟。

首先，远程培训师应具备专业知识和教学能力。对于远程培训师来说，具备扎实的专业知识是首要的。在远程培训中，学员无法直接与培训师进行面对面的交流，因此培训师要通过互联网等工具进行教学，必须具备深厚的专业知识，能够通过文字、音频和视频等方式把知识传达给学员。同时，远程培训师还应具备良好的教学能力，能够根据学员的学习特点和需求，制定合理的教学计划和教学方法，使学员能够获得良好的学习效果。

其次，远程培训师应具备良好的沟通能力和互动能力。远程培训中，培训师和学员之间的交流主要通过互联网等工具实现。培训师应具备良好的沟通能力，能够准确理解学员的问题和需求，并及时地给予解答和指导。同时，培训师还应具备良好的互动能力，能够与学员建立良好的师生关系，提供适时的鼓励和反馈，激发学员的学习兴趣和积极性。

此外，远程培训师应具备责任心和耐心。远程培训对培训师来说是一项持久的任务，需要耐心和毅力。培训师应具备强烈的责任心，始终保持对学员的关注和关心，积极引导学员完成学习任务，提供学习指导和帮助。同时，培训师还应具

备耐心，能够耐心地解答学员的问题，耐心地引导和指导学员的学习，给予学员足够的时间和机会。

最后，远程培训师应具备诚信和正直的品质。作为远程培训师，诚信和正直的品质是至关重要的。培训师应始终保持诚信，不得为了某些私利而做出不当的行为，不得以欺骗和虚假宣传误导学员。同时，培训师还应始终保持正直，始终按照职业道德和法律法规的要求履行教育职责，维护学员的合法权益。

总之，远程培训师师德师风的重要性不可忽视。作为一名远程培训师，我深刻体会到，只有具备专业知识和教学能力、良好的沟通能力和互动能力、责任心和耐心以及诚信和正直的品质，才能成为一名优秀的远程培训师。在今后的工作中，我将继续不断提高自己的专业水平和教学能力，不断完善自己的沟通和互动能力，始终保持责任心和耐心，坚守诚信和正直的品质，为远程培训事业的发展贡献自己的力量。同时，我也期待通过我的努力，能够为更多的学员提供优质的远程培训服务，帮助他们实现自己的教育梦想。