

小学语文学科主任述职报告 小学语文学 科组工作总结(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学语文学科主任述职报告篇一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学语文学科组工作总结，欢迎大家分享。

xx年市六小语文学科组在学校教科室的领导下，结合语文学科教学的实际，以提升教师师德水平和催进教师专业发展为重点，以专题研究为主线，以继续教育培训为契机，立足课堂。激发教研组的内在活力，引领教师在研究与实践中发展，在xx年末已顺利完成了一系列教研教学工作。

在学校教科室的直接领导下，语文学科组采取参与式培训和实践性培训相结合的方式。以校本培训为主要载体和重要途径，紧紧围绕继续教育《中小学教师职业道德规范》《教师教学基本功的新修炼》这一主线，把培训随时渗透到教师真实的语文教学情境和过程中，使语文学科校本教研和继续教育校本培训结合起来，做到“研训结合”，构建教师学习的共同体，提高教师专业水平。

这一主线具体做法是：

1. 研训一体, 构建以语文小专题研究为主的教师学习共同体。

紧密结合语文教学实际开展语文小专题研究, 把校本培训和语文校本教研结合在一起, 实行参与式培训和实践性培训相结合的方式开展校本教研活动, 以青赛课、研讨课、城乡同课异构课、质量工程达标课为载体, 紧紧围绕校内语文学科的小专题进行有效的教研活动。把培训随时渗透到教师真实的教学情境和小专题研究过程中。

(1) 优质课评比活动的开展

本学期我们根据学校的及教科室的工作安排, 积极开展青年教师优质课比赛活动。参加赛课的`语文青年教师共计11名, 他们均按比赛要求, 提前将教学设计准备好, 从课后反馈看, 所有教师课前都能做充分的准备, 并能熟练操作多媒体设备, 教学中抓住重点, 突破难点, 课堂上关注学生, 注重学生的学法指导, 进行有效的阅读技能训练, 提高小学生的阅读能力, 极大地推进了课堂教学的有效性。

在整个赛课过程中, 所有语文教师人人参与听评课活动, 首先每人为参赛教师量化评分, 然后再以不同的视角、不同的观点写出自己的听课感悟并发表在网上进行评课比赛。在这一活动中, 我们真正地把语文教学、教研、科研整合在一起了, 使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高, 真正地使校本教研活动落到了实处。

(2) 紧紧围绕语文学科的小专题开展听评课研讨和反思课堂教学活动。

本学期, 我们把“语文课堂教学中如何进行有效的朗读指导”作为语文学科小专题进行研究, 结合开学初制定的小专题研究计划, 在校内积极开展“同课异构”活动, 在校际间开展城乡联动教研, 6月9日与市十二中、6月10日、、10月22日、11月26日与隆湖一站、二站、四站、六站小学共同开展

了有效的校本教研活动。

(3) 开展了“同课异构”“一课多教”等课堂研究模式进行教研活动。

我们在语文学科中主要开展了“同课异构”“一课多教”等“反复实践、多次反思”的课堂研究模式。要求年龄在50岁以下的教师，在本年度上一节交流研讨课，我校共有24名教师上了课堂实践研究课，每人上完课之后要把教学设计、反思、说课材料发到自己的博客空间，其他教师进行网上评课，组内教师进行现场听评课研讨。例如：曹春娥老师的《语言的魅力》等课得到了听课教师的认可。

具体做法是：在50岁以下的教师中开展小专题研究课堂实践活动，采取“同课异构”的方式，结合学科组、各年级组制定的小专题，解决教师在实施新课程中遇到的困惑，为教师间的同伴互助提供平台，使教师之间的深入讨论互相取长补短、资源与信息共享。

2. 开展城乡手拉手学校教师基本功竞赛，促进两校和谐发展。

提高教师的普通话水平及朗读能力，写规范、端正、整洁的粉笔字钢笔字是教师应具备的重要基本功，也是教师应具备的基本素养。为了促进市六小和隆湖四站小学的和谐发展，优势互补，共同提高两校教师的专业水平和基本素养，我们特举办两校青年教师的基本功比赛。本次在十一月二十六日进行的城乡手拉手竞赛包括钢笔字、粉笔字和朗读比赛，两校共有80人次青年教师参加了比赛，评委由两校的校长和科室人员及有此方面的特长的教师组成。经过激烈的角逐，有20多名教师分别获得了一、二、三等奖。

3. 送课下乡、送教上门、邀请城乡互动学校的语文学科的教师来我校进行语文小专题教学观摩研讨。

送课下乡、送教上门活动，为城乡学校间搭建了一次合作与交流的平台，通过精彩的课堂展示、评课研讨、互动交流，促进了教师之间的相互交流与学习，达到同步提高的目的。本校在三月、四月、六月、十月开展了由学校教科室组织的送课下乡、送教上门活动，由两位语文老师为隆湖四站、乌兰矿学校送课，隆湖四站的马月华老师也来到六小上了一节研讨观摩课。这样的活动为城乡学校的教师提供了很好的研讨课例，创设了很好的研讨氛围，激发教师的科研热情，参加的老师受益匪浅，同时也提高了本校教育科研的整体水平，促进了我校与其他城乡各校教育科研的均衡发展。

通过以上语文课堂的观摩和教学研讨，肯定了我校语文教研所取得的成绩，并指出了不足、提出改进的建议。体现了学校与学校之间的互动互促、优势互补的语文校本研训模式，达到共享语文校本研究资源和课改成果的目的。

1. 精心组织语文教研活动。

开学初，在学校教科室的要求下，语文学科组组织教师共同制定了本学科新学期的研训计划，讨论如何以语文学科组为单位构建学习共同体。在安排语文教研组活动的内容时，注重语文活动内容的针对性、层次性、实效性。同时，要求语文活动要有明确研究的专题，以科研带动教研，做到活动制度化。

2. 组织开展语文小专题研究活动。

及时召开语文交流会、座谈会，使每位语文教师都能畅谈各自的体会，特别是成功范例，然后分析成功的原因，探讨其规律，概括出研究的结论。

3. 语文教研活动形成制度化。

每周周二下午两节课后是语文学科组教研活动时间，每次活

动都有具体的内容，中心发言人等，学校的行政人员都能深入到所联系的年级组，通过“话题——问题——他人经验——借鉴、运用”这一模式，大家共同切磋，共同反思，使语文教研活动不流于形式。

一年来，语文学科组的所有教师都能通过这种“研训一体”的教研模式达到了不同程度的提高。以《语文课堂教学中如何进行有效的朗读指导》为专题研究，积累语文课堂中的真实案例，关注语文的教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升，引领语文教师在研究与实践中成长，切切实实地达到提高全体语文教师课堂教学能力的目的。

小学语文学科主任述职报告篇二

学期初，我们首先制定了本学期的总体教学计划和发展目标，以便在全学期有计划地工作和发展，避免盲马和到处碰撞。

为了准确掌握教材，根据我校学生的实际情况合理实施教学内容，我组采用集体备课的形式，即几位经验丰富的教师分别负责每个单元的教学内容。在集中全组教师智慧的基础上，科学合理地设计单元教学：在教学单元之前，负责教师应集中讲解设计思路，注意教学中的重点和难点。在实践教学中，教师也可以根据自己的具体教学情况进行适当的调整。同时，它也实现了教学进度的统一和步骤的一致性。

七年级打好学生基础很重要。这不仅包括掌握语文基础，还包括阅读习惯、写作习惯和语文能力的培养。我们经常定期组织会议，讨论每个班的学生情况，了解学生学习中存在的问题，经验丰富的教师根据经验提出解决方案，以实现合理的指导和共同管理，使全年级的`学生能够确保学习汉语，奠定良好的汉语基础。

为了进一步实施高质量的教育，我们在全年组织了丰富多彩

的第二课堂活动，如古代诗歌和精美段落的朗诵、写作活动、课外名称阅读和手写报纸活动，深受学生的喜爱。在娱乐活动中，不仅提高了学生的学习能力，而且培养了学生学习汉语的兴趣，而且培养了学生的情感，使其情感在活动中得到美化和提高。

总之，为了做好本年级的语文教学，我们组一起做了很多工作，但在实践教学中也存在很多问题。期末考试中，较好和较弱的班级平均分差异达到7分，这将在今后的教学中相互努力，及时调整，尽量缩短差异。

小学语文学科主任述职报告篇三

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘欢庆国庆’的系列活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘雷锋专刊’的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一

方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索，以求得更出色的成绩。

小学语文学科主任述职报告篇四

本人自成为教师以来，一直严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的差不多原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程打算，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素养结构同意新一轮课程改革浪潮的"洗礼"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到"一切为了人的进展"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极制造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的进展作为教学活动的动身点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作中是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平常认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，专门注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学咨询题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该如何教和如何讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重小孩的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，变"要我学"为"我要学"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发觉其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的确信，而后进生转化成功与否，直截了当阻碍着全班学生的整体成绩。因此，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转

化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的改日会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先关心后进生寻到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是小孩，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的确信。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到"真诚"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发觉"有假"，那么教师所做的一切都会被看作是在"演戏"。其次做到"同意"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的办法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，因此我在后进生转化工作上，效果依旧明显的。

作为班主任，我深深明白得教师的一言一行都阻碍着学生，对学生起着言传身教的作用。因此在工作中我一直遵循"严要求，高标准"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥"小干部"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级治理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关怀学生躯体健康，注意爱护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性治理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严峻，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学语文学科主任述职报告篇五

时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一学年的科组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好这样的思想和行动。下面我把主要情况汇报如下：

我们科组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然男同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的学习活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后参加了县里举办的

生本合作小组学习课堂教学模式的培训，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上本科组全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行生本教育的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对生本合作学习课堂教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把生本教育落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对生本合作学习越来越显示出了浓厚的兴趣。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为楔机，不断升华教学理念。为了教学工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高科组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程中教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考

书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

搜集反馈意见，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设推上一个新的台阶。